

# ANTASARI

## TRACER STUDY



2023



*TRACER STUDY*  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI BANJARMASIN  
2023



UPT. Pengembangan Kewirausahaan dan Karier

## **TIM PENYUSUN**

### **Penanggung Jawab**

Dr. Taufik Hidayat, M.Kes., Psikolog

### **Ketua Tim Peneliti**

Dr. Muhammad Abdan Shadiqi, S.Psi., M.Psi

### **Ketua Tim Penulis**

Imadduddin, MA

### **Anggota**

Elida Mahriani, S.E.I, MM

Rr. Yuliaty Dwi Prameswari, S.Kom

Muhammmad Mabdiannoor, S.Sos., M.I.Kom

Anita, S.Sos

Eliza Dwiyanti, S.Sos

Erlita Budiarti, S.Pd

## Kata Sambutan



**Dr. Irfan Noor, M.Hum**  
**Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama**  
**UIN Antasari Banjarmasin**

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Semenjak bertransformasi dari IAIN menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) pada 3 April 2017, UIN Antasari bercita-cita unggul dalam kajian keilmuan yang integratif antara ilmu-ilmu keislaman dan ilmu-ilmu modern, berbasis local dan berbabasan global, dan mampu melahirkan alumni yang berakhlak mulia, serta mampu menyesuaikan diri dengan kebutuhan zaman. Untuk itulah, UIN Antasari selalu berupaya melakukan berbagai perbaikan, inovasi dan pengembangan berbagai program akademik dan non akademik yang sudah, sedang dan akan berjalan. Dengan berbagai perbaikan, inovasi dan pengembangan ini, diharapkan UIN Antasari bisa memenuhi kebutuhan para alumninya dalam berkompetisi di dunia kerja secara khusus dan masyarakat secara umum.

Salah satu usaha yang dilakukan UIN Antasari dalam meningkatkan perbaikan, inovasi dan pengembangan berbagai program akademik dan non akademik ini adalah dengan menyelenggarakan *Tracer* Studi yang dilaksanakan oleh UPT. Pengembangan Kewirausahaan dan Karier (UPKK). *Tracer study* adalah studi pelacakan jejak lulusan/alumni yang dilakukan kepada alumni tiga tahun setelah lulus. *Tracer study* bertujuan untuk mengetahui *outcome* pendidikan dalam bentuk transisi dari dunia pendidikan tinggi ke dunia kerja, *output* pendidikan yaitu penilaian diri terhadap penguasaan dan pemerolehan kompetensi, proses pendidikan berupa evaluasi proses pembelajaran dan kontribusi pendidikan tinggi terhadap pemerolehan kompetensi serta input pendidikan berupa penggalan lebih lanjut terhadap informasi sosio-biografis

lulusan. Di samping untuk keperluan akreditasi, UIN Antasari juga menggunakan *tracer study* sebagai alat monitoring adaptasi lulusan perguruan tinggi di Indonesia ketika memasuki dunia kerja.

Dalam konteks *tracer study* ini, umpan balik alumni menjadi bahan evaluasi objektif terhadap berbagai macam kebijakan yang telah dijalankan oleh UIN Antasari Banjarmasin, dan juga sebagai masukan untuk melakukan revitalisasi kebijakan dan redesain kurikulum sehingga menghasilkan alumni yang selalu kompatibel dengan kebutuhan zaman. Bagi UIN Antasari, pelaksanaan *tracer study* memiliki nilai sangat penting dan strategis. Oleh karena itu, selain dilakukan secara regular sebagaimana ketentuan dari bahan akreditasi perguruan tinggi, *tracer study* juga akan terus didorong untuk memperkuat system IT yang digunakan, integrasi data yang dikumpulkan, terus memperbaiki instrument yang dipakai, dan memastikan pelaksanaannya lebih sistematis dan berkelanjutan.

Data *Tracer Study* ini tentu sangat bermanfaat bagi UIN Antasari Banjarmasin dalam mengetahui peta sebaran alumni dalam dunia kerja dan pada saat yang bersamaan menjadi umpan balik berupa informasi atau masukan bagi peningkatan mutu kompetensi alumni yang relevan dengan dunia kerja, baik di pemerintahan ataupun industri. Informasi dan masukan ini bisa menjadi sarana bagi pemangku kepentingan UIN Antasari dalam melahirkan kebijakan-kebijakan akademik yang relevan dengan tuntutan masyarakat dan zaman.

Pada tahun akademik 2022/2023 ini penyelenggaraan kegiatan *Tracer Studi* diperuntukan bagi lulusan tahun akademik 2018/2019 s.d. 2022/2023 sekaligus menjadi kegiatan *Tracer* yang ke-empat kalinya dilaksanakan oleh UPKK secara kelembagaan dan berkelanjutan. Selama tiga tahun ini dilakukan perbaikan metode dan teknis pelaksanaan *Tracer Studi* secara terus-menerus agar terjadi peningkatan partisipasi alumni sebagai responden.

Kami bersyukur dan berterimakasih kepada UPKK yang telah menyelenggarakan *Tracer Studi* ini dengan sangat baik dan ditunjukkan dengan tingkat partisipasi alumni mencapai (30%) sebagai responden. Kami berharap hasil dari penelusuran alumni ini

dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama pimpinan UIN Antasari dan seluruh civitas akademika.

Akhir kata, kami menerima berbagai kritik dan saran yang membangun dengan tangan terbuka demi hasil yang lebih baik di masa depan.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

## Kata Sambutan



**Dr. Taufik Hidayat, M.Kes., Psikolog**  
**Kepala UPT. Pengembangan Kewirausahaan dan Karier**  
**UIN Antasari Banjarmasin**

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

UPT. Pengembangan Kewirausahaan dan Karier (UPKK) UIN Antasari mempunyai tugas melaksanakan pengembangan kewirausahaan, karier, dan profesi civitas akademika serta layanan informasi bursa kerja dan *Tracer Study* alumni. UPKK UIN Antasari merupakan jembatan yang menghubungkan antara dunia pendidikan dengan dunia kerja institusi/lembaga, dunia usaha dan industri. Hal ini menjadikan UPKK UIN Antasari menjadi perangkat yang dituntut berkontribusi untuk melakukan perbaikan, penjaminan dan peningkatan dari program kurikulum dan kualitas lembaga Pendidikan Tinggi Islam.

Salah satu keterlibatan yang dilakukan UPKK dalam meningkatkan mutu Pendidikan Tinggi Islam adalah menyelenggarakan *Tracer Study* alumni UIN Antasari. *Tracer Study* sebagai salah satu metode dalam memperoleh masukan dari lulusan UIN Antasari diharapkan mampu memberikan informasi terkait keberhasilan pendidikan tinggi yang diterapkan, baik pendidikan kurikuler maupun non-kurikuler.

*Tracer Study* dapat menyajikan informasi mendalam dan rinci mengenai kecocokan/match kerja baik horisontal (antar berbagai bidang ilmu) maupun vertikal (antar berbagai level/strata pendidikan). *Tracer Study* juga dapat ikut membantu mengatasi permasalahan kesenjangan kesempatan kerja dan upaya perbaikannya. Bagi perguruan tinggi, informasi mengenai kompetensi yang relevan dunia kerja institusi/lembaga, dunia usaha dan industri dapat membantu upaya perbaikan kurikulum dan sistem pembelajaran. Di sisi lain, dunia usaha dan industri dapat melihat ke dalam perguruan tinggi melalui *Tracer Study*, dan dengan demikian dapat

menyiapkan diri dengan menyediakan pelatihan-pelatihan yang lebih relevan bagi sarjana pencari kerja baru.

Penyelenggaraan *Tracer Study* dan *User Survey* yang dilaksanakan pada tahun 2023 ini merupakan *Tracer Study* yang keempat kalinya sejak berdirinya UPKK UIN Antasari pada 3 April 2017. Dengan menggunakan Sistem Informasi *Tracer Study* CarcentOs (*Career Center Os*) UPKK yang berbasis web, responden yang diambil merupakan alumni UIN Antasari dari tahun 2018 s.d. 2023. UPKK UIN Antasari berkomitmen untuk terus melakukan penelitian ini setiap tahunnya secara kontinyu. Kami berharap hasil dari riset ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama pimpinan UIN Antasari.

Akhir kata, kami menerima berbagai kritik dan saran yang membangun dengan tangan terbuka demi hasil yang lebih baik di masa depan.

*Wa'alaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh*





## Kata Pengantar

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan Laporan Tracer Study UIN Antasari Banjarmasin tahun 2023 ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi suri tauladan bagi umat manusia.

Laporan Tracer Study UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023 ini disusun sebagai hasil dari upaya untuk memahami perkembangan karier dan keberlanjutan pendidikan alumni UIN Antasari Banjarmasin di tengah-tengah masyarakat. Tracer Study menjadi alat penting dalam mengukur relevansi program pendidikan dengan dunia kerja, sekaligus sebagai sarana untuk meningkatkan kualitas pendidikan UIN Antasari Banjarmasin di masa yang akan datang.

Melalui penelusuran jejak para alumni, kami berharap dapat memperoleh wawasan yang mendalam tentang pencapaian mereka setelah menamatkan pendidikan di UIN Antasari Banjarmasin. Data yang terkumpul dari Tracer Study ini diharapkan dapat memberikan informasi yang berharga untuk penyempurnaan kurikulum, pengembangan program, dan perbaikan aspek-aspek lain yang memengaruhi kualitas Pendidikan di UIN Antasari Banjarmasin.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua alumni yang telah berpartisipasi dalam Tracer Study ini, serta kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan laporan ini. Semoga laporan ini dapat memberikan kontribusi positif bagi perbaikan dan pengembangan institusi Pendidikan UIN Antasari Banjarmasin ke depannya.

Akhir kata, semoga Tracer Study ini memberikan manfaat yang besar bagi UIN Antasari Banjarmasin, para alumni, dan pihak-pihak terkait. Kami yakin bahwa informasi yang diperoleh dari Tracer Study ini akan menjadi landasan yang kuat untuk

meningkatkan kualitas pendidikan dan memberikan kontribusi positif bagi pengembangan sumber daya manusia di masa depan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Banjarmasin, Desember 2023

**Imadduddin,MA**  
**(Ketua Tim Penulis)**

# DAFTAR ISI

|                                                    |            |
|----------------------------------------------------|------------|
| <b>TIM PENYUSUN .....</b>                          | <b>iii</b> |
| <b>Kata Sambutan .....</b>                         | <b>iv</b>  |
| <b>Kata Sambutan .....</b>                         | <b>vii</b> |
| <b>Kata Pengantar .....</b>                        | <b>ix</b>  |
| <b>BAGIAN I.....</b>                               | <b>1</b>   |
| <b>KONSEP DAN METODE PELAKSANAAN .....</b>         | <b>1</b>   |
| <b>TRACER STUDY .....</b>                          | <b>1</b>   |
| <b>BAB 1.....</b>                                  | <b>2</b>   |
| <b>KONSEP TRACER STUDY .....</b>                   | <b>2</b>   |
| <b>UIN ANTASARI BANJARMASIN.....</b>               | <b>2</b>   |
| 1.1 Konsep Dasar .....                             | 2          |
| 1.2 Tujuan .....                                   | 4          |
| 1.3 Manfaat .....                                  | 6          |
| <b>BAB 2.....</b>                                  | <b>7</b>   |
| <b>METODE PELAKSANAAN.....</b>                     | <b>7</b>   |
| <b>TRACER STUDY .....</b>                          | <b>7</b>   |
| 2.1 Organisasi Pelaksana <i>Tracer Study</i> ..... | 7          |
| 2.2 Metodologi Penelitian.....                     | 8          |
| SS BLASTING WA UPPK.....                           | 13         |
| 2.3 Responden <i>Tracer Study</i> .....            | 16         |
| <b>BAGIAN II .....</b>                             | <b>18</b>  |
| <b>ANALISIS UMUM HASIL.....</b>                    | <b>18</b>  |
| <b>TRACER STUDY UNIVERSITAS.....</b>               | <b>18</b>  |
| <b>BAB 3.....</b>                                  | <b>19</b>  |
| <b>ANALISIS UMUM HASIL.....</b>                    | <b>19</b>  |
| <b>TRACER STUDY UNIVERSITAS.....</b>               | <b>19</b>  |
| 3.1 Profil Responden .....                         | 19         |
| 3.2 Informasi Domisili Responden .....             | 20         |
| 3.3 Indikator Utama .....                          | 23         |
| 3.4 Status Pekerjaan Alumni .....                  | 25         |
| 3.5 Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan.....        | 26         |
| 3.6 Rata-Rata Pendapatan Perbulan .....            | 27         |

|                                                                                           |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 3.7 Jenis Perusahaan/Instansi/Instutisi/Tempat Kerja .....                                | 28         |
| 3.8 Tingkat/Ukuran Tempat Kerja .....                                                     | 29         |
| 3.9 Seberapa Erat Hubungan Antara Bidang Studi dengan Pekerjaan/Studi Lanjut Anda? .....  | 30         |
| 3.10 Tingkat Pendidikan Apa yang Paling Tepat/Sesuai Untuk Pekerjaan Anda Saat Ini? ..... | 31         |
| <b>BAGIAN III.....</b>                                                                    | <b>33</b>  |
| <b>ANALISIS HASIL TRACER STUDY .....</b>                                                  | <b>33</b>  |
| <b>PROGRAM SARJANA .....</b>                                                              | <b>33</b>  |
| <b>BAB 4.....</b>                                                                         | <b>34</b>  |
| <b>ANALISIS HASIL TRACER STUDY .....</b>                                                  | <b>34</b>  |
| <b>FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI .....</b>                                          | <b>34</b>  |
| <b>4.1 PROGRAM STUDI S1-MANAJEMEN DAKWAH .....</b>                                        | <b>34</b>  |
| <b>4.2 PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM .....</b>                             | <b>47</b>  |
| <b>4.3 PROGRAM STUDI S1-KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM .....</b>                          | <b>60</b>  |
| <b>BAB 5.....</b>                                                                         | <b>73</b>  |
| <b>ANALISIS HASIL TRACER STUDY .....</b>                                                  | <b>73</b>  |
| <b>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM .....</b>                                            | <b>73</b>  |
| <b>5.1 PROGRAM STUDI S1-EKONOMI SYARIAH .....</b>                                         | <b>77</b>  |
| <b>5.2 PROGRAM STUDI S1-PERBANKAN SYARIAH .....</b>                                       | <b>88</b>  |
| <b>5.3 PROGRAM STUDI S1-ASURANSI SYARIAH .....</b>                                        | <b>101</b> |
| <b>BAB 6.....</b>                                                                         | <b>113</b> |
| <b>ANALISIS HASIL TRACER STUDY .....</b>                                                  | <b>113</b> |
| <b>FAKULTAS SYARIAH.....</b>                                                              | <b>113</b> |
| <b>6.1 PROGRAM STUDI S1-HUKUM KELUARGA ISLAM .....</b>                                    | <b>113</b> |
| <b>6.2 PROGRAM STUDI S1-PERBANDINGAN MAZHAB .....</b>                                     | <b>126</b> |
| <b>6.3 PROGRAM STUDI S1-HUKUM TATANEGARA .....</b>                                        | <b>138</b> |
| <b>6.4 PROGRAM STUDI S1-HUKUM EKONOMI SYARIAH .....</b>                                   | <b>152</b> |
| <b>BAB 7.....</b>                                                                         | <b>166</b> |
| <b>ANALISIS HASIL TRACER STUDY .....</b>                                                  | <b>166</b> |
| <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN .....</b>                                               | <b>166</b> |
| <b>7.1 PROGRAM STUDI S1-PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.....</b>                                   | <b>166</b> |
| <b>7.2 PROGRAM STUDI S1-PENDIDIKAN BAHASA ARAB.....</b>                                   | <b>179</b> |
| <b>7.3 PROGRAM STUDI S1-PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS.....</b>                                | <b>194</b> |
| <b>7.4 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA.....</b>                                       | <b>207</b> |
| <b>7.5 PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM.....</b>                    | <b>220</b> |

|                                                                  |            |
|------------------------------------------------------------------|------------|
| 7.6 PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM .....               | 233        |
| 7.7 PROGRAM STUDI S1- PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH .....  | 246        |
| 7.8 PROGRAM STUDI S1-PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI .....       | 260        |
| 7.9 PROGRAM STUDI S1-ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM ..... | 273        |
| 7.10 PROGRAM STUDI TADRIS KIMIA .....                            | 287        |
| 7.11 PROGRAM STUDI S1-TADRIS FISIKA .....                        | 300        |
| 7.12 PROGRAM STUDI S1-TADRIS BIOLOGI.....                        | 313        |
| <b>BAB 8.....</b>                                                | <b>326</b> |
| <b>ANALISIS HASIL TRACER STUDY .....</b>                         | <b>326</b> |
| <b>FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA .....</b>                   | <b>326</b> |
| 8.1 PROGRAM STUDI S1-STUDI AGAMA-AGAMA .....                     | 326        |
| 8.2 PROGRAM STUDI S1-ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR .....             | 341        |
| 8.3 PROGRAM STUDI S1-AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM .....             | 354        |
| 8.4 PROGRAM STUDI S1-PSIKOLOGI ISLAM.....                        | 368        |
| <b>BAB 9.....</b>                                                | <b>381</b> |
| <b>ANALISIS HASIL TRACER STUDY .....</b>                         | <b>381</b> |
| <b>PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER (S2) .....</b>                  | <b>381</b> |
| 9.1 PROGRAM STUDI S2-ILMU TASAWUF .....                          | 381        |
| 9.2 PROGRAM STUDI S2-PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.....                 | 394        |
| 9.3 PROGRAM STUDI S2-MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM.....             | 406        |
| 9.4 PROGRAM STUDI S2-HUKUM EKONOMI SYARIAH .....                 | 419        |
| 9.5 PROGRAM STUDI S2-PENDIDIKAN BAHASA ARAB.....                 | 431        |
| 9.6 PROGRAM STUDI S2-HUKUM KELUARGA ISLAM.....                   | 443        |
| <b>BAB 10.....</b>                                               | <b>455</b> |
| <b>ANALISIS HASIL TRACER STUDY .....</b>                         | <b>455</b> |
| <b>PROGRAM PASCASARSARJANA DOKTORAL (S3) .....</b>               | <b>455</b> |
| 10.1 PROGRAM STUDI S3-PENDIDIKAN AGAMA ISLAM .....               | 455        |
| 10.2 PROGRAM STUDI S3-ILMU SYARIAH .....                         | 468        |
| <b>BAGIAN IV.....</b>                                            | <b>480</b> |
| <b>KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>                           | <b>480</b> |
| <b>BAB 11.....</b>                                               | <b>481</b> |
| <b>KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>                           | <b>481</b> |
| 11.1 FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI.....                    | 481        |

|                                                     |              |
|-----------------------------------------------------|--------------|
| <b>11.2 FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM .....</b> | <b>485</b>   |
| <b>11.3 FAKULTAS SYARIAH .....</b>                  | <b>488</b>   |
| <b>11.4 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN .....</b>    | <b>492</b>   |
| <b>11.5 FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA .....</b> | <b>501</b>   |
| <b>11.6 PASCASARJANA MAGISTER (S2) .....</b>        | <b>505</b>   |
| <b>11.7 DOKTORAL (S3) .....</b>                     | <b>510</b>   |
| <b>BAGIAN V .....</b>                               | <b>512</b>   |
| <b>KENDALA DAN HAMBATAN .....</b>                   | <b>51212</b> |
| <b>BAB 12.....</b>                                  | <b>513</b>   |
| <b>KENDALA DAN HAMBATAN .....</b>                   | <b>513</b>   |
| <b>BAGIAN VI.....</b>                               | <b>514</b>   |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>                       | <b>514</b>   |
| <b>BAB 13.....</b>                                  | <b>515</b>   |
| <b>LAMPIRAN DAN DOKUMENTASI .....</b>               | <b>515</b>   |

# **BAGIAN I**

# **KONSEP DAN METODE PELAKSANAAN**

# **TRACER STUDY**

# **BAB 1**

## **KONSEP TRACER STUDY**

### **UIN ANTASARI BANJARMASIN**

#### 1.1 Konsep Dasar

Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi Islam diharapkan mampu menghadirkan lulusan yang dapat berkontribusi di dunia kerja. Setiap lulusan dituntut untuk dapat mengaktualisasikan ilmu yang telah dikuasainya di bidang pekerjaannya masing-masing. Seiring semakin dinamis dan kompetitifnya dunia kerja, pemahaman kualitas dan kesesuaian kompetensi lulusan terhadap dunia kerja menjadi hal mutlak yang harus dimiliki setiap perguruan tinggi. Perguruan tinggi wajib memberikan bukti empiris bahwa pendidikan dan pelatihan yang diberikan berkembang sejalan dengan tuntutan dan perkembangan dunia kerja. Oleh sebab itu dibutuhkan metode yang mampu menyediakan berbagai informasi untuk menjawab tuntutan tersebut.

*Tracer Study* atau yang sering disebut survey alumni adalah studi mengenai lulusan lembaga penyelenggara pendidikan tinggi. Hasil dari *Tracer Study* berupa informasi terkait lulusan yang dapat digunakan sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dari suatu perguruan tinggi. Kedepannya, informasi ini juga dapat digunakan untuk membuat keputusan berarti terkait desain *Study* dan solusi praktis berdasarkan hasil *Tracer Study* (Schomburg, 2016). *Tracer Study* telah dilakukan di banyak negara di dunia, di antaranya Jerman, Belanda, Jepang, Ethiopia dan tak terkecuali Indonesia.

*Tracer Study* memiliki kepentingan yang tidak terbatas, tidak hanya untuk perguruan tinggi penyelenggara, namun lebih jauh dapat memberikan informasi hubungan antara lingkungan pendidikan tinggi dengan dunia usaha dan industri (DUDI). Kegiatan *Tracer Study* menyajikan informasi mendalam dan rinci mengenai kesesuaian kerja baik horizontal (antar berbagai bidang ilmu) maupun vertikal (antar berbagai level/strata pendidikan).

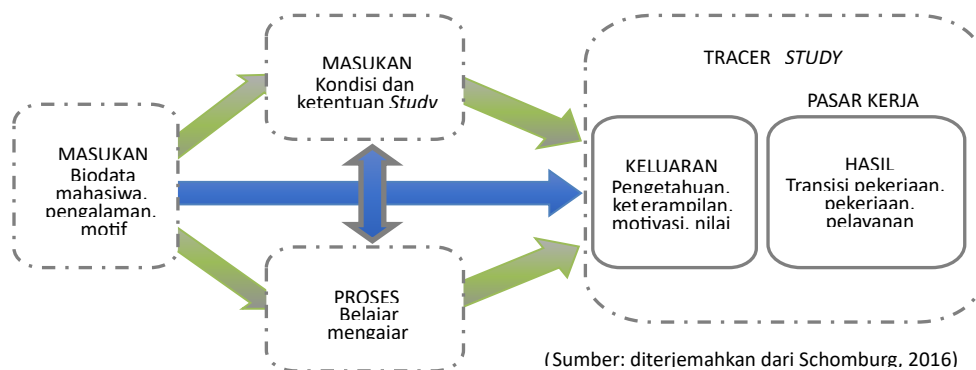


**Tabel 1 Perkembangan Berkala *Tracer Study* UIN Antasari**

| <b>No</b> | <b>Tahun Pelaksanaan</b> | <b>Target Responden</b> | <b>Angkatan Kelulusan</b> | <b>Teknik Pelaksanaan</b>                                                         |
|-----------|--------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        | 2019/2020                | Semua Prodi             | 2014 s.d. 2017            | Penyebaran Kuesioner melalui sistem aplikasi <i>Tracer Study</i> (CarcentOs UPKK) |
| 2.        | 2020/2021                | Semua Prodi             | 2018 s.d. 2021            | Penyebaran Kuesioner melalui sistem aplikasi <i>Tracer Study</i> (CarcentOs UPKK) |
| 3.        | 2021/2022                | Semua Prodi             | 2016 s.d. 2020            | Penyebaran Kuesioner melalui sistem aplikasi <i>Tracer Study</i> (CarcentOs UPKK) |
| 4.        | 2022/2023                | Semua Prodi             | 2018 s.d 2023             | Penyebaran Kuesioner melalui sistem aplikasi <i>Tracer Study</i> (CarcentOs UPKK) |

*Tracer Study* UIN Antasari akan melacak proses transisi mahasiswa sejak lulus hingga awal karir pekerjaannya pada rentang 1-3 tahun setelah lulus. Pada tahap ini lulusan yang telah bekerja dan/atau berwirausaha dianggap cukup berpengalaman dalam memberikan penilaian terhadap pekerjaannya serta hasil pembelajaran dan pelatihan berkaitan dengan bidang pekerjaannya tersebut. Hasil penilaian inilah yang digunakan perguruan tinggi untuk mengetahui tingkat keberhasilan desain *Study* dan sebagai acuan dalam melakukan evaluasi sehingga dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan permintaan dunia kerja.

**Gambar 1.1 Kerangka Konseptual *Tracer Study***



*Tracer Study* secara prinsip memperoleh masukan berupa data karakteristik alumni. Data tersebut mencakup pengalaman pekerjaan, latar belakang pendidikan, jenis kelamin, kecakapan dan bakat yang dimiliki. Idealnya data karakteristik alumni tersebut dipengaruhi oleh proses pembelajaran selama perkuliahan. Selain dari alumni, data dari elemen lembaga tempat alumni bekerja juga diperlukan sebagai masukan. Masukan dari lembaga dapat berupa pemanfaatan produktivitas kinerja alumni, kompetensi bahasa, teknologi informasi, etika dan komunikasi. Bersama dengan data karakteristik alumni, masukan dari elemen lembaga akan menjadi masukan perguruan tinggi yang pada akhirnya menentukan keluaran dan perbaikan. Keluaran yang dihasilkan ini berupa penyesuaian kurikulum menyangkut pengetahuan, keterampilan, motivasi, nilai dan aspek-aspek lain yang secara utuh dapat membentuk karakter dan kompetensi lulusan yang sesuai dengan kebutuhan pekerjaannya.

## 1.2 Tujuan

Pada tahun akademik 2022/2023 ini penyelenggaraan kegiatan *Tracer Study* diperuntukkan bagi lulusan tahun 2018 s.d. 2023 sekaligus menjadi kegiatan Tracer yang keempat kalinya dilaksanakan oleh UPT. Pengembangan Kewirausahaan dan Karier UIN Antasari Banjarmasin secara melembaga dan berkelanjutan.

*Tracer Study* ini secara umum bertujuan untuk mendapatkan informasi berkaitan dengan transisi lulusan UIN Antasari ke dunia usaha dan industri sebagai hasil dari pendidikan tinggi. Informasi lulusan mencakup keluaran pendidikan berupa penilaian terhadap penguasaan dan pembentukan kompetensi, proses pendidikan dan kontribusi perguruan tinggi terhadap pemerolehan kompetensi merupakan informasi yang bermanfaat sebagai acuan perbaikan dan pengembangan perguruan tinggi.

Tujuan *Tracer Study* UIN Antasari juga dikembangkan dari empat tujuan utama *Tracer Study* yang dikonsep oleh Schomburg seperti yang terlihat pada Gambar 1.2. Poin-poin penyajian bukti empiris, penyediaan informasi terkait dengan pekerja, umpan balik dan jaminan kualitas merupakan pengembangan yang dilakukan Divisi *Tracer Study* UIN Antasari berdasarkan pada kondisi dan kebutuhan saat ini.



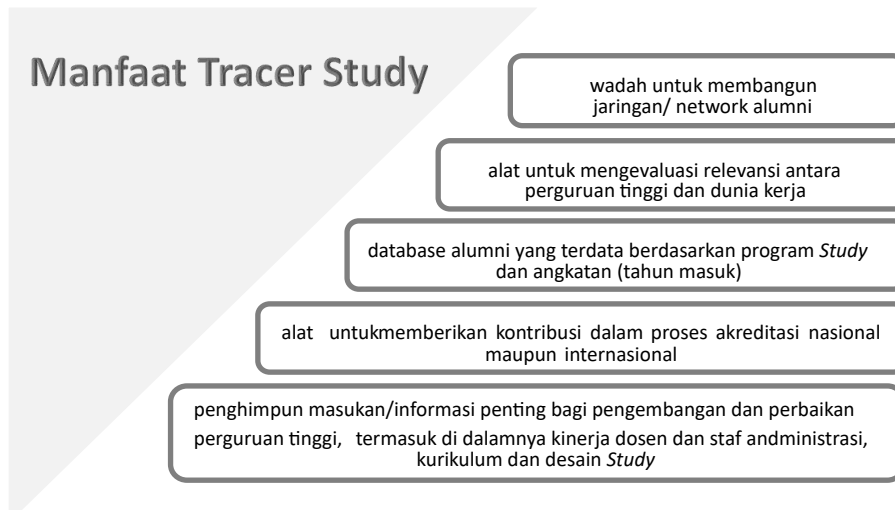
**Gambar 1.2 Tujuan *Tracer Study* UIN Antasari**

Kemudian pelaksanaan *Tracer Study* UIN Antasari Banjarmasin secara khusus bertujuan untuk mencapai sebagai berikut:

1. Mengetahui keberadaan lulusan (alumni) serta menjalin komunikasi secara berkelanjutan;
2. Mengidentifikasi profil kompetensi dan ketrampilan lulusan;
3. Mengetahui relevansi pelaksanaan kurikulum dan kebutuhan pasar kerja;
4. Mengetahui penyerapan, proses, dan posisi lulusan dalam dunia kerja;
5. Menyiapkan lulusan sesuai dengan kompetensi yang diperlukan di dunia kerja;
6. Membantu program pemerintah dalam rangka memetakan kegiatan lulusan PT Indonesia di dunia kerja; dan memetakan kesenjangan kompetensi lulusan dan tuntutan dunia kerja.

### 1.3 Manfaat

UPT. Pengembangan Kewirausahaan dan Karier (UPKK) UIN Antasari sebagai Unit Pengelola Teknis yang menyelenggarakan *Tracer Study* diharapkan dapat memberikan manfaat bagi perbaikan sistem pendidikan yang diterapkan di UIN Antasari Banjarmasin. Manfaat yang diharapkan dari penyelenggaraan *Tracer Study* UIN Antasari ini dapat dilihat pada Gambar 1.3 berikut.



**Gambar 1.3 Manfaat *Tracer Study***

Bagi UIN Antasari, *Tracer Study* dilakukan untuk mendapatkan manfaat sebagai berikut:

1. Tersedianya database alumni yang terdata menurut Program *Study* (Prodi) dan angkatan (tahun masuk);
2. Tersedianya informasi dan masukan penting bagi pengembangan perguruan tinggi UIN Antasari;
3. Tersedianya instrumen evaluasi untuk melihat relevansi antara perguruan tinggi dengan dunia usaha dan industri;
4. Masukan bagi perbaikan kinerja dosen dan staf;
5. Masukan bagi perbaikan kurikulum;
6. Sebagai bahan untuk membangun *network* atau jaringan alumni.

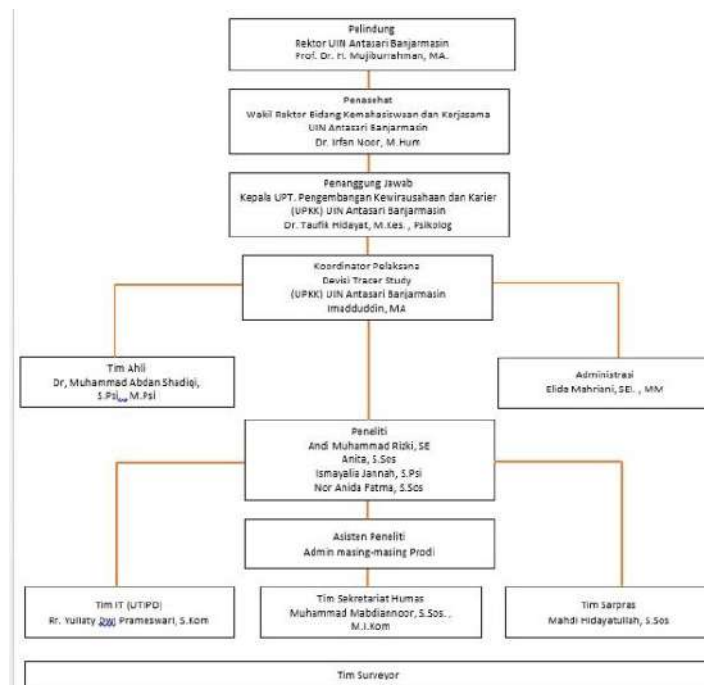
## BAB 2

# METODE PELAKSANAAN TRACER STUDY

### 2.1 Organisasi Pelaksana *Tracer Study*

Kegiatan *Tracer Study* UIN Antasari dilakukan secara terpusat oleh UPT. Pengembangan Kewirausahaan dan Karier (UPKK) UIN Antasari sebagai Unit Pengelola Teknis yang menyelenggarakan *Tracer Study*, dengan Kepala UPKK sebagai koordinator pelaksana, sedangkan tanggung jawab penyelenggaraan *Tracer Study* dipegang oleh Divisi *Tracer Study*. Pelindung kegiatan *Tracer Study* UIN Antasari adalah Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.

Pelaksana *Tracer Study* UIN Antasari secara teknis bekerja melalui platform Sistem Informasi Alumni, *Data Base* dan aplikasi CarcentOs *Tracer Study* yang dimiliki oleh UPKK. Kemudian bekerjasama dengan Tim Teknis IT UTIPD (Unit Teknologi Informasi dan Pangkalan Data) dan Sekretariat Humas UIN Antasari, Tim Alumni, Tim Surveyor, serta Tim Sarana dan Prasarana.



Gambar 2.1 Struktur Organisasi *Tracer Study*

## 2.2 Metodologi Penelitian

Metodologi penelitian bertujuan untuk memberikan penjelasan mengenai alur pelaksanaan *Tracer Study* UIN Antasari, dimulai dari tahapan perencanaan dan persiapan hingga diperolehnya kesimpulan dan buku laporan penelitian. Pada metodologi penelitian ditunjukkan gambaran besar skema pengerjaan *Tracer Study* UIN Antasari secara terstruktur dan sistematis.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode survei, di mana sampel survey diambil dari total populasi yakni lulusan pada tahun 2018 s.d. 2023. Ketentuan TS lulusan mengacu pada ketentuan yang ditetapkan oleh Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan (Ditjen Belmawa), Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Kemendikbud), di mana Perguruan Tinggi melakukan penelusuran terhadap alumni yang lulus tiga tahun pada saat dilakukan *Tracer Study*.

Total populasi yang didapat dari database alumni UPKK pada sistem CarcentOs lulusan tahun 2018 s/d 2023 berjumlah 6.903 alumni dengan rincian (2018 = 774 alumni; 2019 = 740 alumni; 2020 = 1.265 alumni; 2021 = 555 alumni; 2022 = 2.032 alumni, 2023 = 1.537 alumni), diperoleh sampel sebanyak 2.091 alumni yang berhasil dan tuntas mengisi survey dari 6.093 alumni yang berhasil terkirim *blasting* kuesioner *Tracer Study*, sementara 4.002 alumni yang gagal *blasting* dimungkinkan data email berubah dan tidak valid.

Jika mengacu pada rumus atau formula Slovin yang mengatur proses pengambilan sampel dalam sebuah survey. Menurut formula Slovin (Altares et.al, 2003), dalam melakukan survei terhadap sebuah populasi, pengambilan sampel didasarkan pada rumus berikut:

$$n = N \div (1 + Ne^2)$$

Dengan keterangan

n = Jumlah sampel

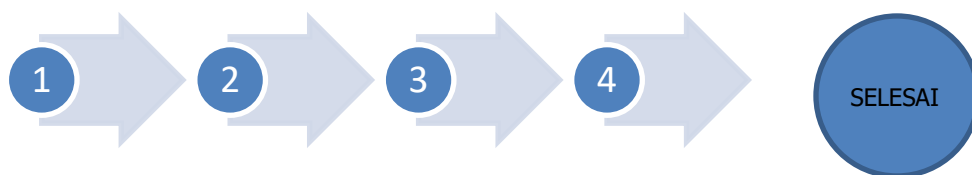
N = Jumlah/total populasi, dan

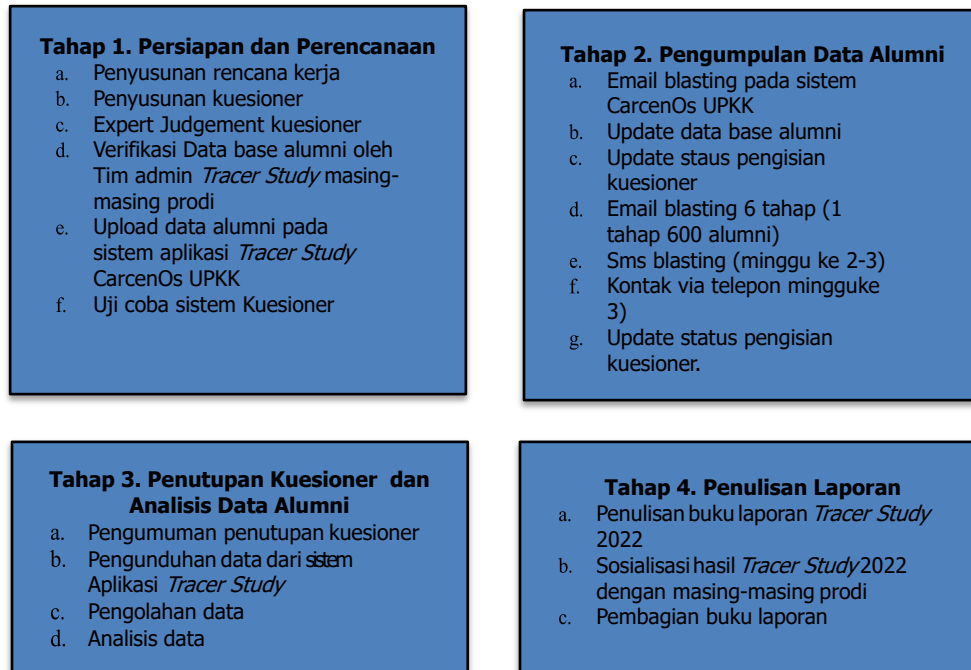
e = Toleransi kesalahan (*error tolerance*).

Maka dengan jumlah populasi 6.903 alumni UIN Antasari 2018 s.d. 2023. diharuskan mengambil sampel paling sedikit 375 alumni sebagaimana diperlihatkan dalam rumus berikut:  $n=6.093 \div (1+6.093 \times 0.05 \times 0.05)=375$ . Pada pelaksanaan *Tracer Study* tahun 2023 ini, jumlah sampel telah memenuhi ketentuan survei sebagaimana yang dirumuskan oleh Slovin, yakni 2.091 alumni. Kemudian pertimbangan jumlah sampel juga mengacu pada ketentuan yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, di mana sampel alumni yang dapat mengisi data tracer diharapkan mencapai (30%) dari total populasi. Pada TS lulusan 2018 s.d. 2023, UIN Antasari telah mendapatkan sampel sebanyak (31%).

Sampel penelitian diperoleh dari hasil sosialisasi dan penyebaran kuesioner melalui sistem aplikasi *Tracer Study CarcentOs* yang dimiliki UPKK melalui email *blasting*. Keunggulan aplikasi ini dapat menjaga validitas informasi yang diberikan benar-benar bersumber dari alumni yang dituju dengan PIN sebagai hak akses yang terkirim melalui email. Kemudian informasi juga diperkuat dengan pengiriman pesan berantai melalui WA alumni yang terdaftar pada database oleh Admin *Tracer Study* dan *Career Buddy* UPKK. Pengisian kuesioner dalam jaringan (*online*) berlangsung antara tanggal 26 Oktober s.d 16 November 2023 dan ditutup pukul 15.00 WITA. Analisis data menggunakan statistik deskriptif khususnya dengan perhitungan rerata, simpangan baku, nilai terkecil, dan nilai terbesar dari respon sampel. Untuk memudahkan interpretasi hasil, skor dikonversi dalam bentuk persentil (skala 100). Hasil analisis disajikan dalam bentuk tabel dan grafik berdasar tingkatan kelompok sampel.

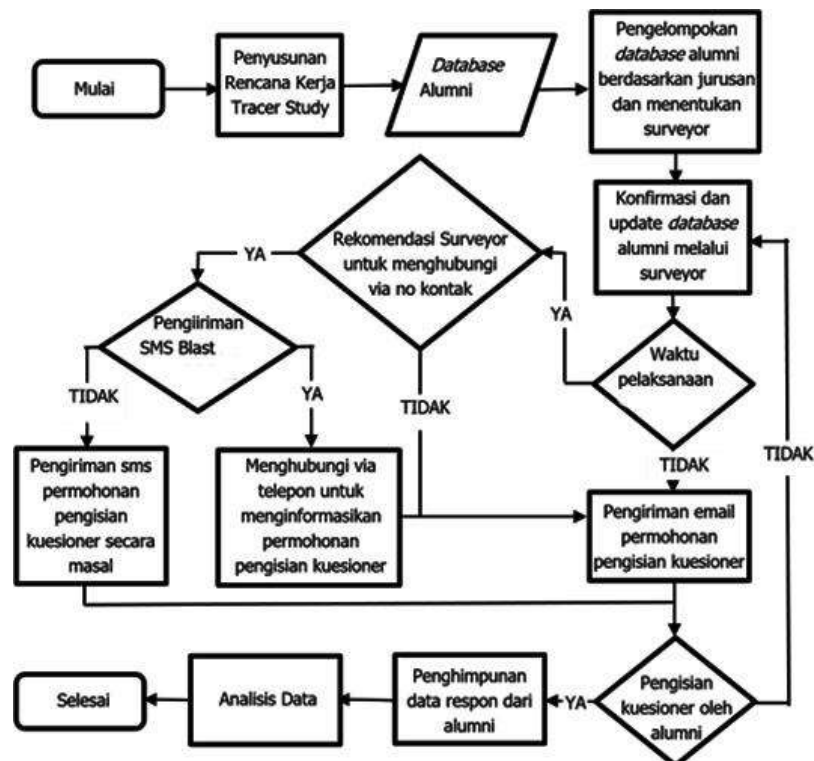
Secara umum tahapan-tahapan pelaksanaan Tracer Study UIN Antasari ditampilkan pada Gambar 2.2, Flowchart atau Algoritma pelaksanaan Tracer Study UIN Antasari dapat dilihat pada Gambar 2.3.





Gambar 2.2 Tahapan Pelaksanaan *Tracer Study*

Flowchart Pelaksanaan *Tracer Study* UIN Antasari secara lengkap dapat dilihat pada Gambar 2.3 :

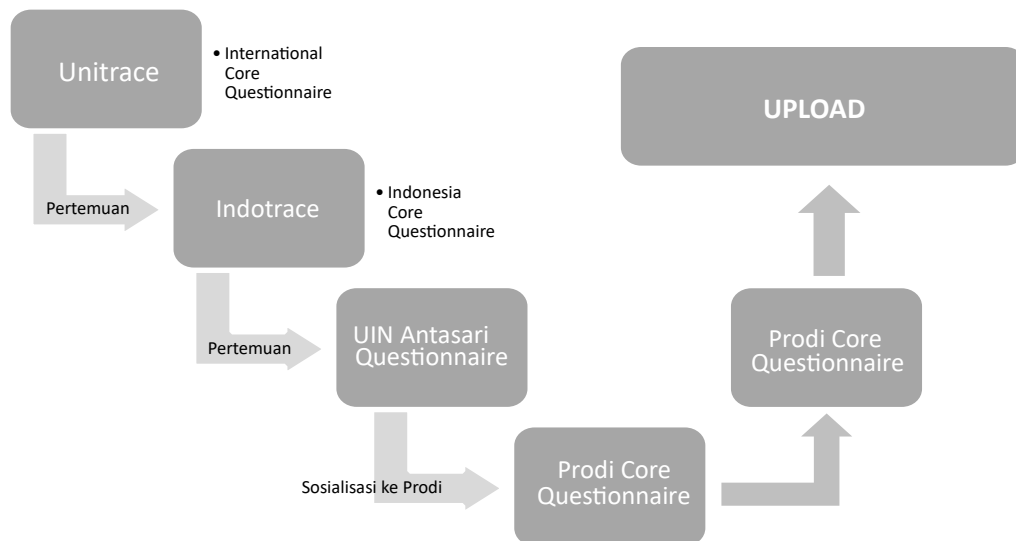


Gambar 2.3 Flowchart Pelaksanaan *Tracer Study*



Dari Gambar 2.2 dan Gambar 2.3 diketahui pelaksanaan *Tracer Study* UIN Antasari dimulai dengan tahap persiapan dan perencanaan. Langkah awal yang dilakukan adalah penyusunan rencana kerja, seperti penetapan tujuan survey, target responden, lama waktu penelitian dan teknis pelaksanaan survey. Langkah berikutnya adalah penyusunan kuesioner dengan mengadopsi beberapa *Core Questionnaire* yang secara lengkap dapat dilihat pada Gambar 2.4.

Sedangkan Tahapan Penyusunan Kuesioner *Tracer Study* UIN Antasari secara lengkap dapat dilihat pada Gambar 2.4.

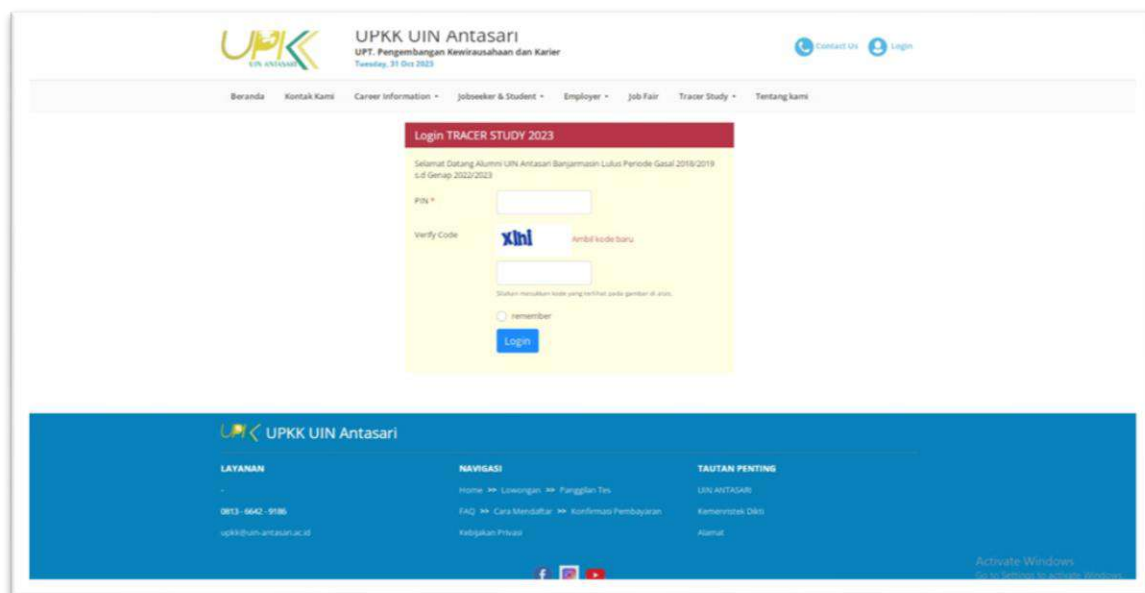


**Gambar 2.4 Tahapan Penyusunan Kuesioner *Tracer Study* UIN Antasari**

Ketika database akhir alumni diperoleh maka langkah selanjutnya adalah uji coba sistem kuesioner perwakilan dari alumni. Kuesioner yang digunakan dalam *Tracer Study* UIN Antasari berupa kuesioner online yang dapat diakses melalui <https://upkk.uin-antasari.ac.id>. Kuesioner ini terdiri dari beberapa halaman tentang pertanyaan profil responden, penguasaan kompetensi, evaluasi perguruan tinggi dan pandangan alumni terkait dunia kerja. Kuesioner ini juga telah melewati proses *Expert Judgement*. Setelah sistem kuesioner lolos uji coba maka kuesioner siap digunakan.

Selanjutnya tahap pelaksanaan *Tracer Study* UIN Antasari yaitu pengambilan data. Tahap ini merupakan tahapan krusial pada *Tracer Study* UIN Antasari, dengan melibatkan pihak Humas UIN Antasari dalam publikasi dan sosialisasi. Jika pada tahap pengumpulan data jumlah responden yang mengisi kuesioner kurang atau bahkan jauh dari target maka tujuan dari penyelenggaraan *Tracer Study* kemungkinan besar tidak dapat tercapai dengan baik.

Email *blast* dilakukan oleh Divisi *Tracer Study* UPKK UIN Antasari dibantu oleh tenaga ahli IT dari UTIPD (Unit Teknologi Informasi dan Pangkalan Data) UIN Antasari secara terjadwal. Penambahan pengiriman email dilakukan sesuai dengan permintaan jika dirasa perlu. Database alumni terus diperbarui selama proses pengumpulan data alumni berjalan hingga ditutupnya pengisian kuesioner.



Gambar 2.5 Tampilan Login User Tracer Study (Alumni)

Alumni yang tidak/belum mengisi kuesioner dapat disebabkan oleh beberapa hal, antara lain:

1. Email yang dimasukkan/ terdata dalam database alumni adalah email yang sudah tidak aktif atau alumni tidak lagi membuka email tersebut, akibatnya sistem blasting *Tracer Study* gagal dalam mengirimkan PIN dan Kuesioner *Tracer Study*.

2. Meskipun jumlah item pertanyaan sudah berkurang dari *Tracer Study* sebelumnya masih banyak yang merasa jumlah pertanyaan terlalu banyak.
3. Kurangnya sosialisasi mengenai kegiatan *Tracer Study* kepada alumni khususnya saat mereka masih menjadi mahasiswa UIN Antasari.
4. Kurangnya kesadaran dan pemahaman tentang pentingnya kegiatan *Tracer Study* dan beranggapan hanya UIN yang mendapat manfaat sementara alumni tidak mendapat manfaat apa-apa.
5. Nomor telpon tidak bisa dihubungi termasuk nomor telpon yang terdaftar dalam aplikasi WhatsApp tidak valid.

Namun terkait kendala dan keluhan selama pengisian disediakan layanan official dan ditanggapi oleh admin *Tracer Study* berserta Career Buddy UPKK.

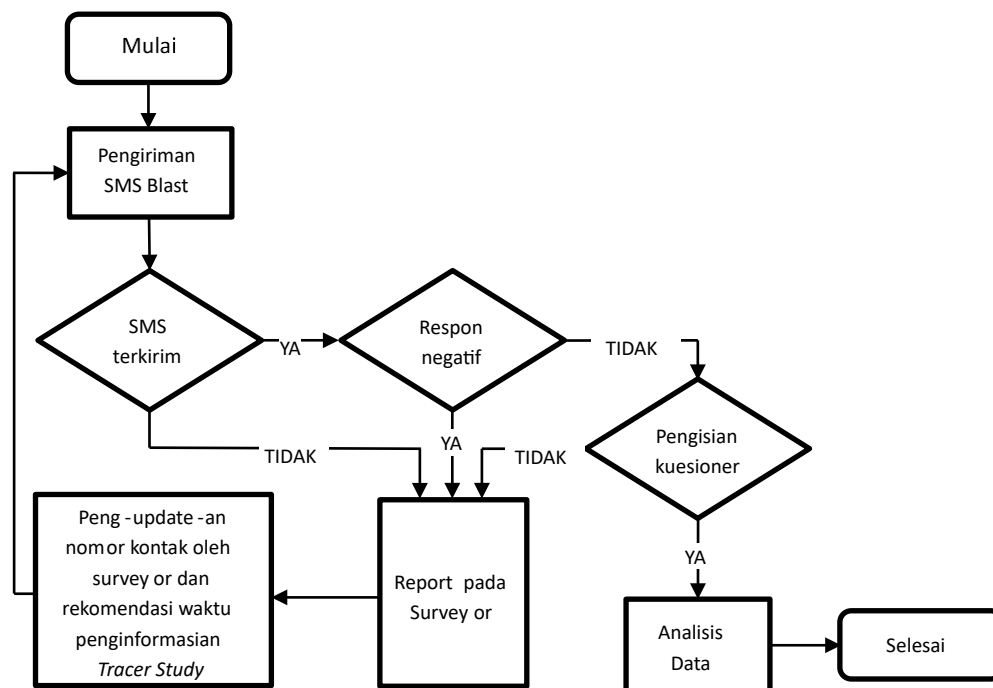
Jika dalam waktu yang telah ditentukan (selama 2 minggu) setelah *blasting* email ke alumni, namun jumlah responden yang berpartisipasi belum memenuhi, maka ditindaklanjuti oleh surveyor (dibantu admin *Tracer Study* dengan Career Buddy UPKK) untuk menghubungi alumni menggunakan nomor Whatsapp yang terdaftar dalam database alumni pada SIM *Tracer Study* UPKK. Berikut contoh pesan yang dikirim surveyor ke alumni.

#### SS BLASTING WA UPKK



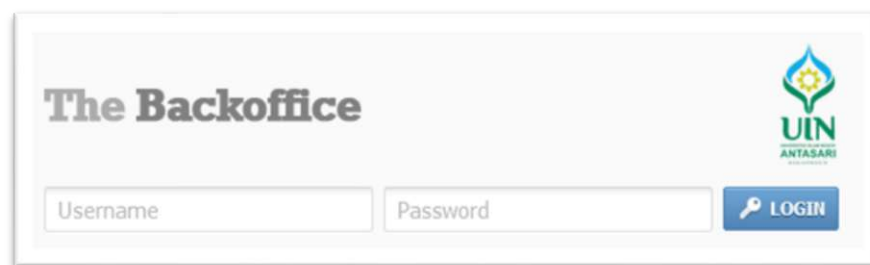
Gambar 2.6 Pesan Blasting Melalui Aplikasi Whatsapp

Proses reminder mengisi kuesioner via SMS blasting secara lengkap dapat dilihat pada Gambar 2.7



Gambar 2.7 SMS Blasting Tracer Study

Kemudian pada prosesnya, alumni yang tidak/belum mengisi kuesioner dilakukan pendataan. Hal ini dimaksudkan agar Divisi *Tracer Study* UPKK dapat menganalisa terutama untuk memperbaiki kesalahan alamat email dan mengingatkan alumni untuk mengisi kuesioner (reminder) serta memberikan motivasi tambahan dalam pengisian kuesioner.



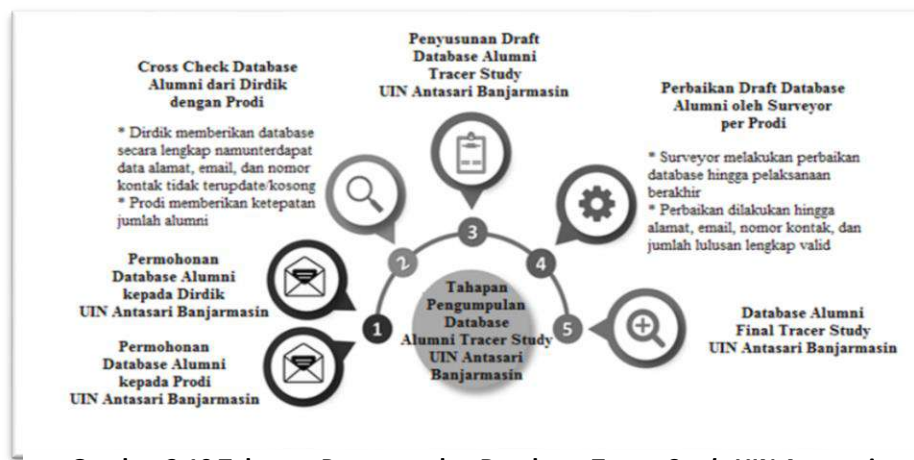
Gambar 2.8 Tampilan Login Sistem Tracer Study UPKK

| ID                         | MEMBER TYPE | NAMA                 | EMAIL                     | IDN        | NIK        | PROGRAM                      | DEGREE | DEPARTMENT                        | YEAR OF GRADUATION | YEAR OF STUDY | DATE OF BIRTH    | OPSI |
|----------------------------|-------------|----------------------|---------------------------|------------|------------|------------------------------|--------|-----------------------------------|--------------------|---------------|------------------|------|
| <input type="checkbox"/> 1 | Alumni      | MUHAMMAD TALAH RIZHA | barjanswep@gmail.com      | 1401453676 | 1401453676 | Universitas<br>Dan<br>Kampus | S1     | Pendidikan<br>Matematika          | 2015               | 2021          | 10/06/2021 23:52 |      |
| <input type="checkbox"/> 2 | Alumni      | HUSNUL HATIDAH       | huanulhatah1302@gmail.com | 1501220800 | 1501220800 | Tarbiyah<br>Dan<br>Keguruan  | S1     | Pendidikan<br>Matematika          | 2016               | 2021          | 10/06/2021 23:52 |      |
| <input type="checkbox"/> 3 | Alumni      | NUR HANISYUN NUFUS   | anunnisa96@gmail.com      | 1611311267 | 1611311267 | Dinasti<br>Dan<br>Kampus     | S1     | Komunikasi<br>dan<br>Penerjemahan | 2016               | 2021          | 10/06/2021 23:52 |      |
| <input type="checkbox"/> 4 | Alumni      | SULABMAN             | manulic78@gmail.com       | 1501411801 | 1501411801 | Universitas<br>Dan<br>Kampus | S1     | Studi<br>Agama<br>Agama           | 2015               | 2021          | 10/06/2021 23:52 |      |
| <input type="checkbox"/> 5 | Alumni      | HIFTAULI JABIRAH     | maftunhulic2@gmail.com    | 1601212376 | 1601212376 | Tarbiyah<br>Dan<br>Keguruan  | S1     | Pendidikan<br>Agama Islam         | 2016               | 2021          | 10/06/2021 23:52 |      |

Gambar 2.9 Tampilan Kelola Alumni pada SIM Tracer Study UPKK

Dalam penelitian *Tracer Study* UIN Antasari tahun 2023 ini segmentasi alumni adalah lulusan tahun 2018 s.d. 2023. Kemudian yang tidak kalah penting bahwa hasil dari analisis nanti juga akan digunakan sebagai bukti dukung Tim Akreditasi Institusi UIN Antasari untuk memenuhi indicator reakreditasi Insitusi.

Tahapan Pengumpulan Database *Tracer Study* UIN Antasari secara lengkap dapat dilihat pada Gambar 2.10.



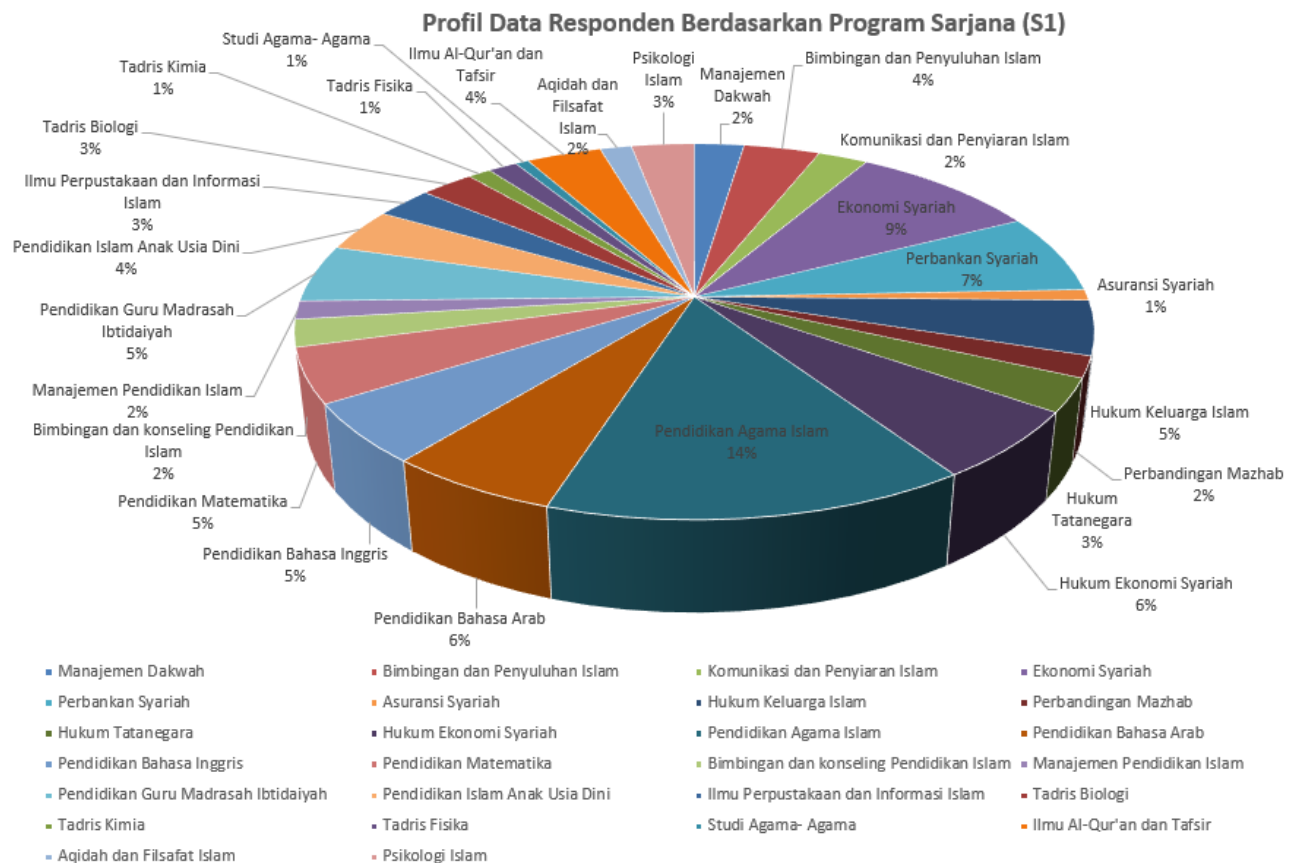
Gambar 2.10 Tahapan Pengumpulan Database Tracer Study UIN Antasari

Jika target responden belum terpenuhi saat menginjak minggu terakhir maka alumni akan dihubungi melalui telepon secara langsung. Kontak melalui telepon dilakukan berdasarkan rekomendasi surveyor.

## 2.3 Responden *Tracer Study*

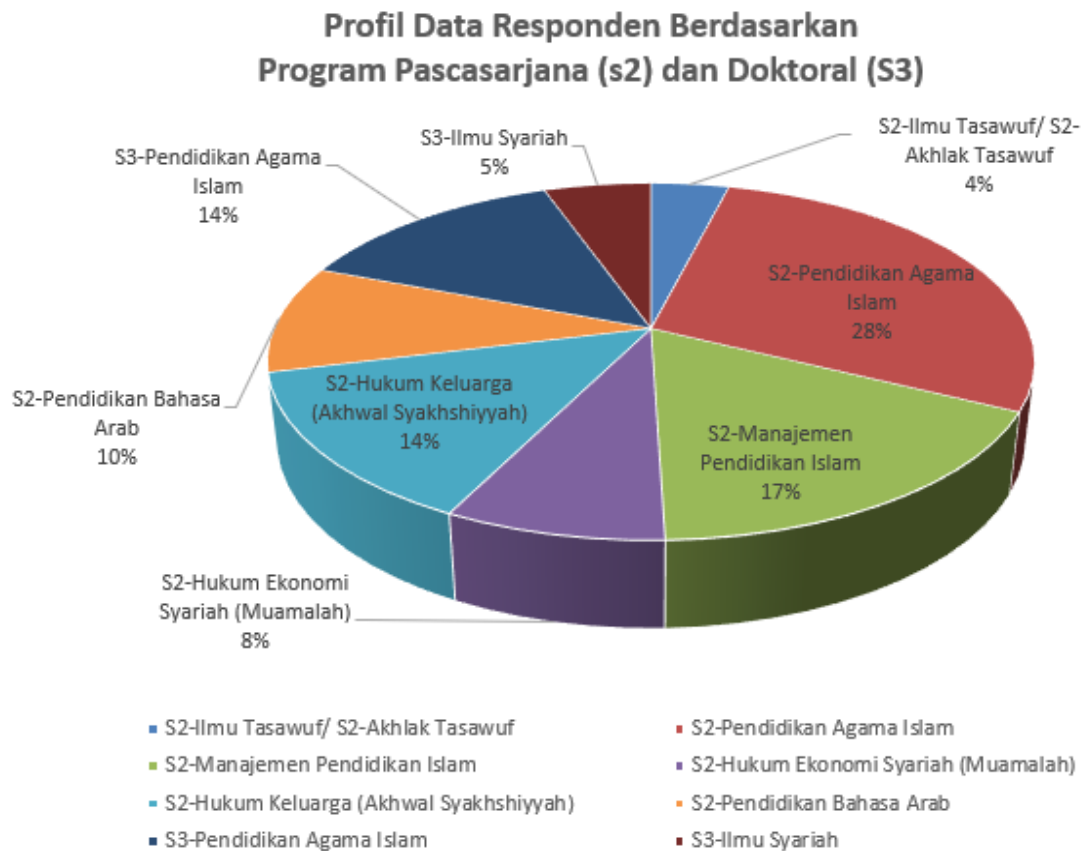
Target responden pada penyelenggaraan *Tracer Study* 2023 terhadap Alumni UIN Antasari yang lulus pada tahun 2018 s.d. 2023. Pada tahun 2018 sebanyak 774 alumni, pada tahun 2019 sebanyak 740 alumni, pada tahun 2020 sebanyak 1.265 alumni, pada tahun 2021 sebanyak 555 alumni, pada tahun 2022 sebanyak 2.032 alumni, pada tahun 2023 sebanyak 1.537 alumni. Keseluruhan total populasi sebesar 6.903 alumni sebagai responden.

Data yang diperoleh dari *Tracer Study* 2023 sebesar 2.091 responden atau sebesar (31%) dari total populasi yang terdiri dari 1.887 alumni Program Sarjana (S1), dan sebanyak 165 alumni Program Pascasarjana S2 dan 39 Alumni Program Doktoral.



**Gambar 2.11 Respon Rate Responden Berdasarkan Program Studi Sarjana S1**

Respon rate program Sarjana (S1), terdapat 26 Program Studi yang berpartisipasi sebagai responden dalam pelaksanaan *Tracer Study* 2023 UIN Antasari. Responden terbanyak prodi Ekonomi Syariah sebesar (14%), Prodi Ekonomi Syariah sebesar (9%), dan Prodi Perbankan Syariah sebesar (7%).



**Gambar 2.11**

**Respon Rate Responden Berdasarkan Program Studi Pascasarjana (S2) dan Doktoral (S3)**

Untuk Program Pascasarjana, terdapat 6 program studi (Magister), dengan rincian responden terbanyak sebagai berikut : S2-Pendidikan Agama Islam sebesar (28%), S2-Manajemen Pendidikan Islam sebesar (17%), S2-Hukum Keluarga sebesar (14%), S2-Pendidikan Bahasa Arab sebesar (10%), S2- Hukum Ekonomi Syariah sebesar (8%), dan, S2-Ilmu tasawuf sebesar (4%). Sedangkan untuk Program Doktoral responden hanya terdiri dari 2 prodi saja yaitu S3-Pendidikan Agama Islam sebesar (14%), dan S3-Ilmu Syariah sebesar (5%).

# **BAGIAN II**

## **ANALISIS UMUM HASIL**

### **TRACER STUDY UNIVERSITAS**



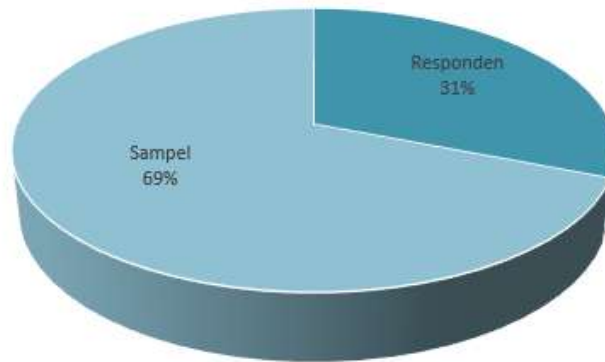
# BAB 3

## ANALISIS UMUM HASIL

### TRACER STUDY UNIVERSITAS

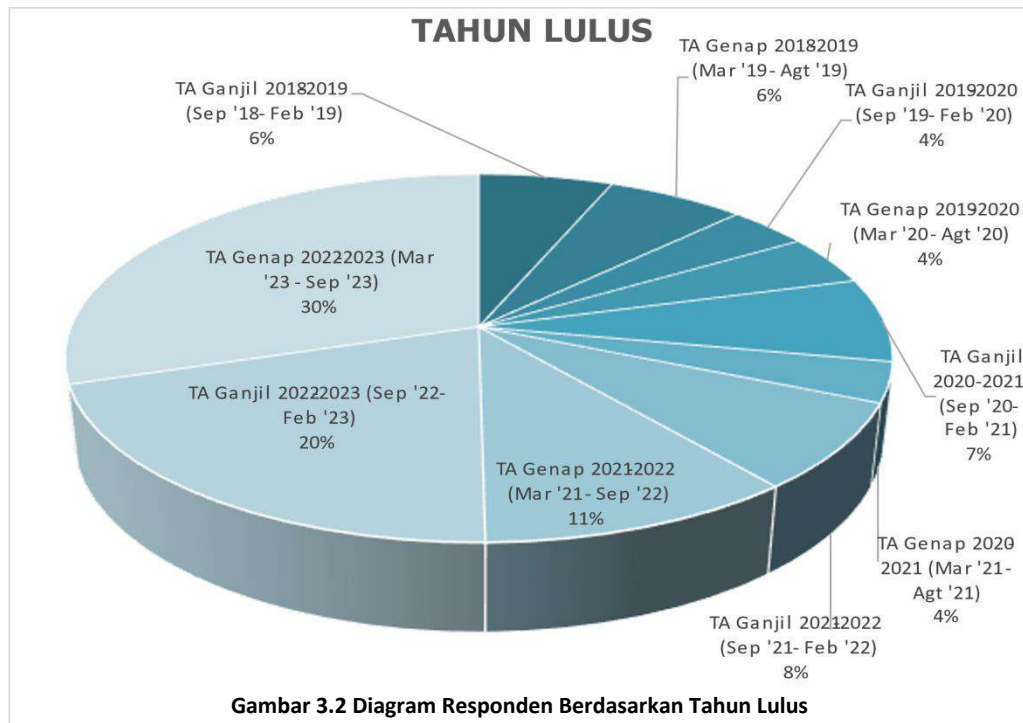
#### 3.1 Profil Responden

Prosentase Sampel dan Responden yang Mengisi Tracer Study



Gambar 3.1 Prosentase Responden Alumni

Berdasarkan diagram lingkaran di atas, prosentase responden alumni yang mengisi tracer study sebanyak 31% (2.091) dari total sampel alumni lulusan tahun 2018 s.d 2023 sebanyak 6.903.



Berdasarkan diagram lingkaran di atas, responden yang telah mengisi kuesioner sebanyak 2.091. Gambaran responden yang telah mengisi kuesioner berdasarkan tahun lulus alumni diketahui paling banyak alumni lulusan TA Genap 2022-2023 (Maret 2023 – Agustus 2023) sebesar (29%), kemudian alumni TA Ganjil 2022-2023 (September 2023 – Februari 2023) sebesar (21%), alumni TA Genap 2021-2022 (Maret 2022 - Agustus 2022) sebesar (11%), alumni TA Ganjil 2020-2021 (September 2020 – Februari 2021) dan TA Ganjil 2021-2022 (September 2021 – Februari 2022) sebesar (8%), alumni TA Ganjil 2018-2019 (September 2018 – Februari 2019) dan TA Genap 2018-2019 (Maret 2019 – Agustus 2019) sebesar (6%), alumni TA Ganjil 2019-2020 (September 2019 – Februari 2020) dan TA Genap 2019-2020 (Maret 2020 – Agustus 2020) sebesar (4%), dan alumni TA Genap 2020-2021 (Maret 2021-Agustus 2021) sebesar (3%).

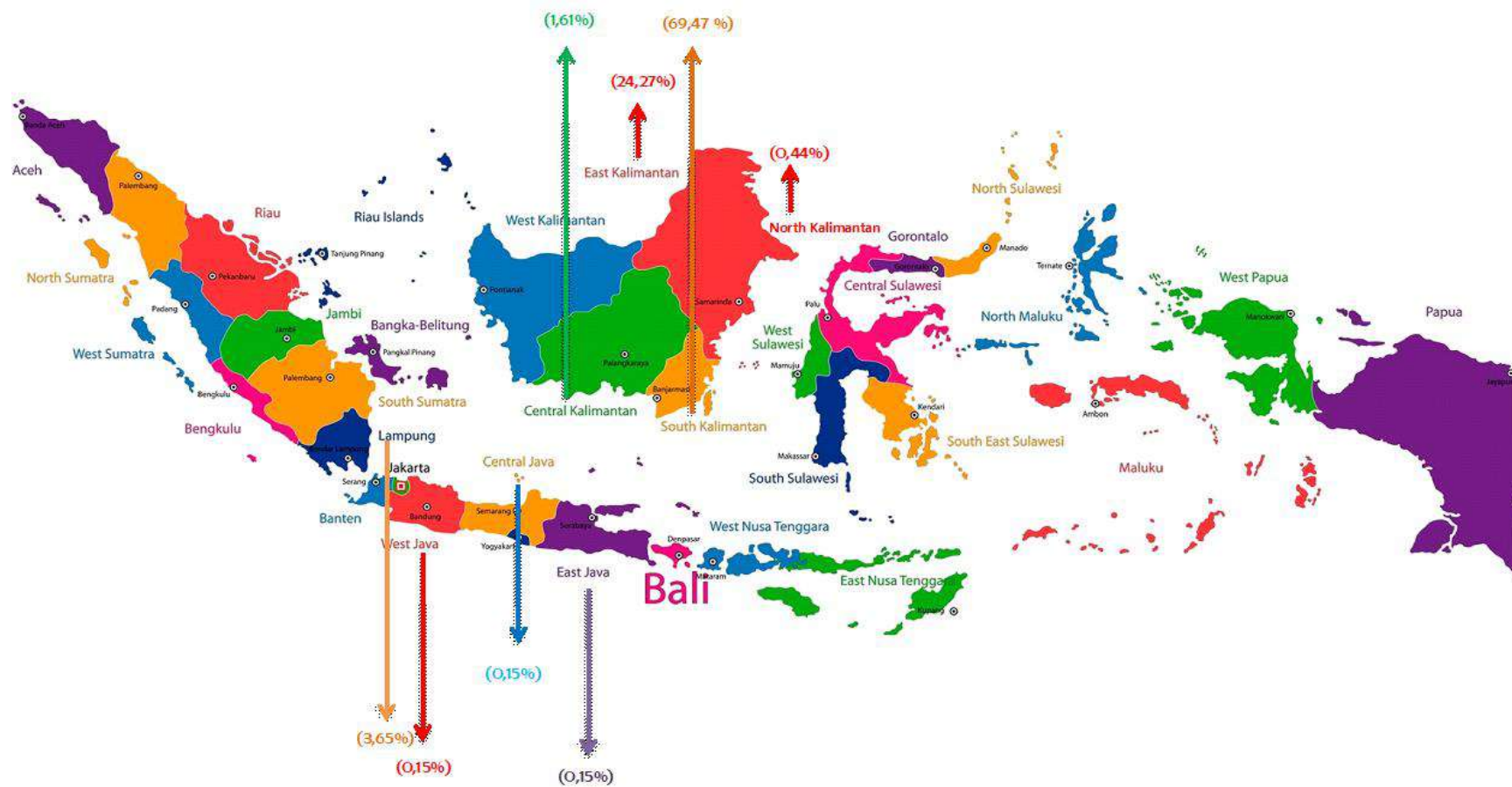
### 3.2 Informasi Domisili Responden

Berdasarkan hasil survey penelusuran alumni dari tahun 2018 s.d. 2023, lulusan UIN Antasari Banjarmasin tersebar di seluruh provinsi di Indonesia. Adapun informasi selengkapnya tentang domisili alumni dapat dilihat pada tabel 3.1 berikut:

**Tabel 3.1 Informasi Domisili Responden**

| No | Kabupaten/Kota           | Provinsi           | Jumlah | Prosentase |
|----|--------------------------|--------------------|--------|------------|
| 1  | Kab. Balangan            | Kalimantan Selatan | 46     | 2%         |
| 2  | Kab. Banjar              | Kalimantan Selatan | 272    | 14%        |
| 3  | Kab. Barito Kuala        | Kalimantan Selatan | 152    | 8%         |
| 4  | Kab. Hulu Sungai Selatan | Kalimantan Selatan | 70     | 4%         |
| 5  | Kab. Hulu Sungai Tengah  | Kalimantan Selatan | 125    | 6%         |
| 6  | Kab. Hulu Sungai Utara   | Kalimantan Selatan | 81     | 4%         |
| 7  | Kab. Kotabaru            | Kalimantan Selatan | 67     | 3%         |
| 8  | Kab. Tabalong            | Kalimantan Selatan | 85     | 4%         |
| 9  | Kab. Tanah Bumbu         | Kalimantan Selatan | 9      | 1%         |
| 10 | Kab. Tanah Laut          | Kalimantan Selatan | 110    | 6%         |
| 11 | Kab. Tapin               | Kalimantan Selatan | 60     | 3%         |
| 12 | Kota Banjarbaru          | Kalimantan Selatan | 73     | 4%         |
| 13 | Kota Banjarmasin         | Kalimantan Selatan | 475    | 24%        |
| 14 | Kab. Berau               | Kalimantan Timur   | 4      | 1%         |
| 15 | Kab. Kutai Barat         | Kalimantan Timur   | 1      | 1%         |
| 16 | Kab. Kutai Kartanegara   | Kalimantan Timur   | 4      | 1%         |
| 17 | Kab. Kutai Timur         | Kalimantan Timur   | 4      | 1%         |

|    |                          |                     |    |    |
|----|--------------------------|---------------------|----|----|
| 18 | Kab. Paser               | Kalimantan Timur    | 29 | 1% |
| 19 | Kab. Penajam Paser Utara | Kalimantan Timur    | 2  | 1% |
| 20 | Kota Balikpapan          | Kalimantan Timur    | 6  | 1% |
| 21 | Kota Samarinda           | Kalimantan Timur    | 4  | 1% |
| 22 | Kota Tarakan             | Kalimantan Utara    | 1  | 1% |
| 23 | Kab. Malinau             | Kalimantan Utara    | 1  | 1% |
| 24 | Kab. Barito Selatan      | Kalimantan Tengah   | 15 | 1% |
| 25 | Kab. Barito Timur        | Kalimantan Tengah   | 8  | 1% |
| 26 | Kab. Barito Utara        | Kalimantan Tengah   | 20 | 1% |
| 27 | Kab. Gunung Mas          | Kalimantan Tengah   | 2  | 1% |
| 28 | Kab. Kapuas              | Kalimantan Tengah   | 78 | 4% |
| 29 | Kab. Katingan            | Kalimantan Tengah   | 5  | 1% |
| 30 | Kab. Murung Raya         | Kalimantan Tengah   | 22 | 1% |
| 31 | Kab. Palangkaraya        | Kalimantan Tengah   | 16 | 1% |
| 32 | Kab. Pulang Pisau        | Kalimantan Tengah   | 15 | 1% |
| 33 | Kab. Seruyan             | Kalimantan Tengah   | 2  | 1% |
| 34 | Kab. Sukamara            | Kalimantan Tengah   | 5  | 1% |
| 35 | Kotawaringin Barat       | Kalimantan Tengah   | 9  | 1% |
| 36 | Kotawaringin Timur       | Kalimantan Tengah   | 48 | 2% |
| 37 | Kab. Pontianak           | Kalimantan Barat    | 1  | 1% |
| 38 | Kab. Sambas              | Kalimantan Barat    | 2  | 1% |
| 39 | Kota Tangerang Selatan   | Banten              | 1  | 1% |
| 40 | Kab. Ciamis              | Jawa Barat          | 1  | 1% |
| 41 | Kota Depok               | Jawa Barat          | 1  | 1% |
| 42 | Kab. Bojonegoro          | Jawa Timur          | 1  | 1% |
| 43 | Kab. Lamongan            | Jawa Timur          | 1  | 1% |
| 44 | Kab. Sampang             | Jawa Timur          | 1  | 1% |
| 45 | Kab. Banyumas            | Jawa Tengah         | 1  | 1% |
| 46 | Kab. Brebes              | Jawa Tengah         | 1  | 1% |
| 47 | Kab. Kebumen             | Jawa Tengah         | 1  | 1% |
| 48 | Kab. Semarang            | Jawa Tengah         | 1  | 1% |
| 49 | Kab. Labuhan Batu Utara  | Sumatera Utara      | 1  | 1% |
| 50 | Kota Palembang           | Sulawesi Selatan    | 2  | 1% |
| 51 | Kab. Muara Enim          | Sumatera Selatan    | 2  | 1% |
| 52 | Kab. Musi Banyuasin      | Sumatera Selatan    | 1  | 1% |
| 53 | Kab. OganKomeri ng Ulu   | Sumatera Selatan    | 1  | 1% |
| 54 | Kab. Lombok Barat        | Nusa Tenggara Barat | 1  | 1% |



Gambar 3.3 Peta Sebaran Alumni UIN Antasari Banjarmasin

### 3.3 Indikator Utama

Apabila potret jumlah responden ditinjau dari masing-masing tahun kelulusan pada setiap jenjang program pendidikan, maka alumni yang berkontribusi dengan tahun kelulusan 2018 sebanyak 96 responden, 2019 sebanyak 178 responden, 2020 sebanyak 208 responden, 2021 sebanyak 149 responden, 2022 sebanyak 593 responden, dan tahun kelulusan 2023 sebanyak 978 responden. Adapun rincian jumlah responden berdasarkan kesesuaian antara program pendidikan dengan persentasi bidang kerja secara umum terlihat (77%) memberikan tanggapan sesuai antara latar belakang pendidikan yang ditempuh dengan pekerjaan yang ditekuni saat ini.

**Tabel 3.2 Persentase Responden Lulusan Tahun 2018-2023**

| No. | Program Pendidikan                  | Persentase Kesesuaian Bidang Kerja (%) |       |       |       |       |       |
|-----|-------------------------------------|----------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|     |                                     | 2018                                   | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  |
| 1   | Doktor/Doktor Terapan/Subspesialis  | 60%                                    | 100%  | 100%  | 60,4% | 100%  | 100%  |
| 2   | Magister/Magister Terapan/Spesialis | 100%                                   | 100%  | 100%  | 70,1% | 92,7% | 62,5% |
| 3   | Sarjana/Sarjana Terapan             | 52,8%                                  | 83,4% | 75,8% | 90%   | 50,8% | 87,2% |

**Tabel 3.3 Jumlah Lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja**

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja |            |            |
|---------------------|----------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|------------|
|                     |                |                              | Rendah                                                         | Sedang     | Tinggi     |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                              | 5          | 6          |
| TS-4<br>(2018/2019) | 842            | 205                          | 5                                                              | 74         | 126        |
| TS-3<br>(2019/2020) | 848            | 125                          | 5                                                              | 42         | 78         |
| TS-2<br>(2020/2021) | 1.098          | 185                          | 5                                                              | 70         | 110        |
| TS-1<br>(2021/2022) | 2.124          | 324                          | 8                                                              | 112        | 204        |
| TS<br>(2022/2023)   | 1.991          | 814                          | 21                                                             | 319        | 474        |
| <b>Jumlah</b>       | <b>6.903</b>   | <b>1.653</b>                 | <b>44</b>                                                      | <b>617</b> | <b>992</b> |

Salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pelayanan alumni, perlu ditelusur kecenderungan kepuasan pengguna (*user*) sebagai tolak ukur untuk menilai tingkat kualitas pelayanan pendidikan dan kurikulum. Selain itu, data kepuasan

pengguna (*user*) akan dapat menjadi bahan penilaian terhadap unsur pelayanan yang masih perlu perbaikan dan menjadi pendorong setiap unit penyelenggara pelayanan untuk meningkatkan kualitas pelayanannya.

Untuk mengukur tingkat kepuasan pengguna alumni dilakukan telusur dengan 6 (enam) aspek penilaian pengguna terhadap alumni (karyawannya). Aspek penilaian tersebut adalah: Aspek 1= "Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni"; Aspek 2 = "Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu; Aspek 3 = "Kemampuan Menggunakan Teknologi Informasi"; Aspek 4 = "Kemampuan Berkomunikasi"; Aspek 5 = "Kemampuan untuk Bekerjasama dalam Tim"; dan Aspek 6 = "Kemampuan untuk Mengembangkan Potensi diri".

**Tabel 3.4 Jumlah lulusan UIN Antasari Banjarmasin yang dinilai oleh Pengguna**

| No.           | Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Responden | Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna |
|---------------|---------------------|----------------|------------------|-------------------------------------------|
| 1             | 2                   | 3              | 4                | 5                                         |
| 1             | TS-4<br>(2018/2019) | 842            | 262              | 248                                       |
| 2             | TS-3<br>(2019/2020) | 848            | 170              | 158                                       |
| 3             | TS-2<br>(2020/2021) | 1.098          | 227              | 220                                       |
| 4             | TS-1<br>(2021/2022) | 2.124          | 382              | 354                                       |
| 5             | TS-2<br>(2020/2021) | 1.991          | 1.050            | 983                                       |
| <b>Jumlah</b> |                     | <b>6.903</b>   | <b>2.091</b>     | <b>1.963</b>                              |

Adapun sebaran persepsi kepuasan pengguna (User) terhadap alumni sebagai karyawannya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 3.5 Kepuasan Pengguna Alumni UIN Antasari Banjarmasin Tahun Lulus 2018 s.d 2023**

| No     | Jenis Kemampuan                              | Tingkat Kepuasan Pengguna (%) |       |       |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|--------|----------------------------------------------|-------------------------------|-------|-------|--------|------------------------------------|
|        |                                              | Sangat Baik                   | Baik  | Cukup | Kurang |                                    |
| 1      | 2                                            | 3                             | 4     | 5     | 6      | 2                                  |
| 1      | Etika                                        | 40%                           | 57%   | 2%    | 1%     |                                    |
| 2      | Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama) | 30%                           | 59%   | 10%   | 1%     |                                    |
| 3      | Penggunaan teknologi informasi               | 46%                           | 52%   | 2%    | 0%     |                                    |
| 4      | Kemampuan berkomunikasi                      | 40%                           | 59%   | 1%    | 0%     |                                    |
| 5      | Kerjasama                                    | 46%                           | 52%   | 2%    | 0%     |                                    |
| 6      | Pengembangan diri                            | 43%                           | 57%   | 0%    | 0%     |                                    |
| Jumlah |                                              | 40,8%                         | 56,1% | 2,8%  | 0,3%   |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna dari 6 jenis kemampuan berada pada tingkatan baik sebesar (56,1%) dan pada tingkatan Sangat Baik sebesar (40,8%)

**Tabel 3.6 Kepuasan Pengguna Prodi Alumni UIN Antasari Banjarmasin Tahun Lulus 2018 s.d 2023 Terhadap Kemampuan Bahasa Asing**

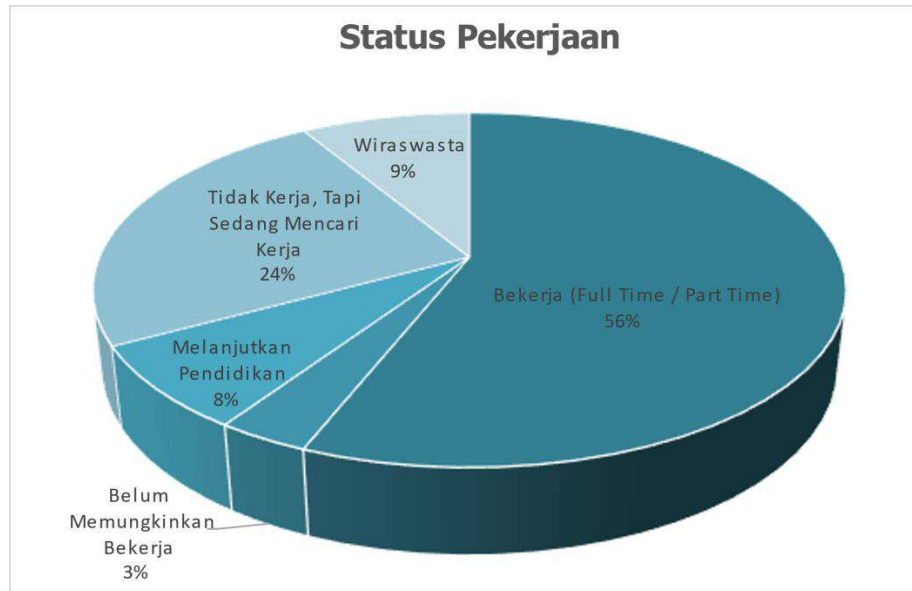
| No     | Jenis Kemampuan             | Tingkat Kepuasan Pengguna (%) |        |        |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|--------|-----------------------------|-------------------------------|--------|--------|--------|------------------------------------|
|        |                             | Sangat Baik                   | Baik   | Cukup  | Kurang |                                    |
| 1      | 2                           | 3                             | 4      | 5      | 6      | 2                                  |
| 1      | Kemampuan Berbahasa Arab    | 11,4%                         | 27,6%  | 38,7%  | 22,3%  |                                    |
| 2      | Kemampuan Berbahasa Inggris | 11,7%                         | 31,8%  | 41,4%  | 15,1%  |                                    |
| Jumlah |                             | 11.55%                        | 29,70% | 40,05% | 18,70% |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Kemampuan Berbahasa Arab” paling besar (38,7%) menyatakan Cukup; dan terhadap “Kemampuan Berbahasa Inggris” paling besar (41,4%) menyatakan Cukup.

### 3.4 Status Pekerjaan Alumni

Data alumni berjumlah 2.091 responden dilihat dari item status pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan alumni antara lain “Belum Memungkinkan

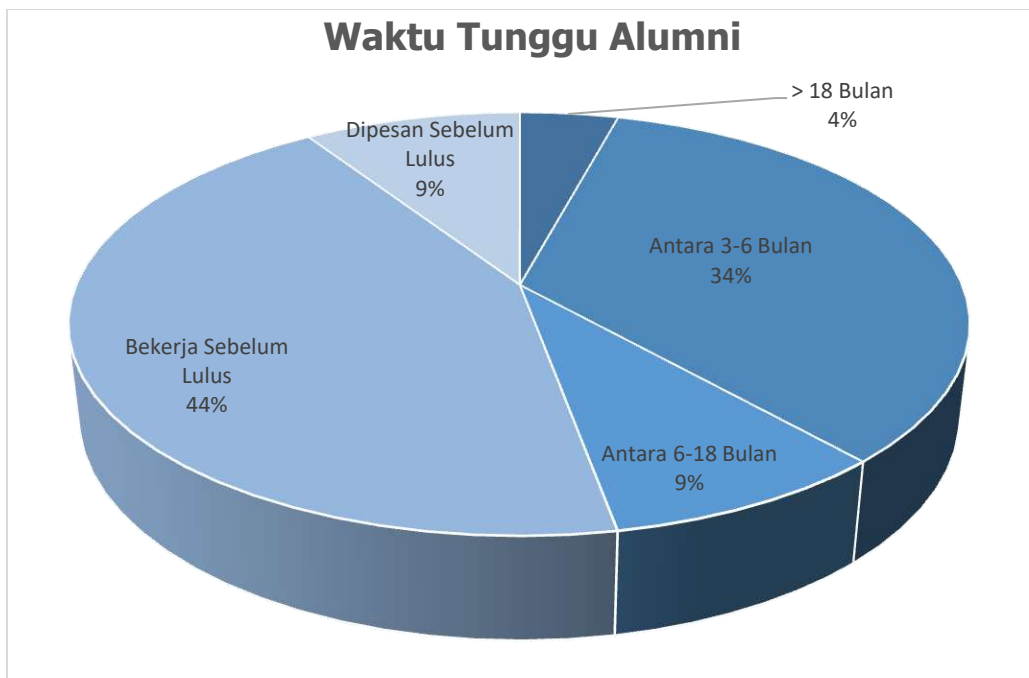
Bekerja” sebanyak (3%), “Melanjutkan Pendidikan” sebanyak (8%), “Wirawasta” sebanyak (9%), “Tidak Kerja Tetapi Sedang Mencari Kerja” sebanyak (24%), dan “Bekerja (*Full Time / Part Time*)” sebanyak (56%). Dengan demikian diketahui bahwa Status **“Bekerja (*Full Time/Part Time*)”** sebesar (56%) yang paling banyak menjadi status pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 3.4 Diagram Responden Berdasarkan Status Pekerjaan

Data alumni berjumlah 2.091 responden dilihat dari item waktu tunggu mendapatkan pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa waktu tunggu mendapatkan pekerjaan alumni antara lain “>18 Bulan” sebanyak (4%), “Antara 6-18 Bulan” sebanyak (9%), “Dipesan Sebelum Lulus” sebanyak (9%), “Antara 3-6 Bulan” sebanyak (34%), dan “Bekerja Sebelum Lulus” sebanyak (44%) . Dengan demikian diketahui bahwa jumlah lulusan terlacak dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan **“Bekerja Sebelum Lulus”** paling banyak sebesar (44%).





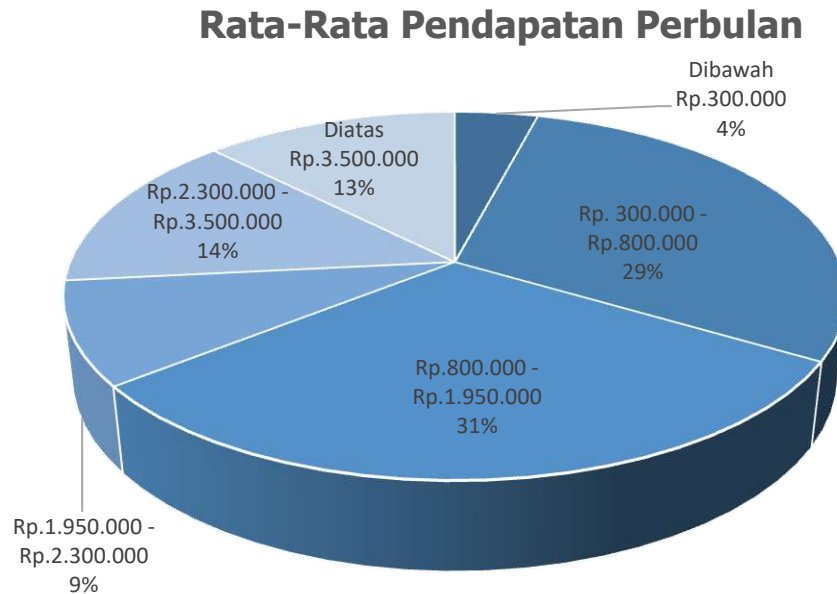
**Gambar 3.5 Diagram Responden Berdasarkan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan**

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan |                  |              |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|
|                     |                |                              | WT < 3 bulan                                                      | 3 ≤ WT ≤ 6 bulan | WT > 6 bulan |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                 | 5                | 6            |
| TS-4<br>(2018/2019) | 842            | 262                          | 144                                                               | 107              | 11           |
| TS-3<br>(2019/2020) | 848            | 170                          | 66                                                                | 77               | 27           |
| TS-2<br>(2020/2021) | 1.098          | 227                          | 111                                                               | 87               | 29           |
| TS-1<br>(2021/2022) | 2.124          | 382                          | 185                                                               | 152              | 45           |
| TS<br>(2022/2023)   | 1.991          | 1.050                        | 488                                                               | 372              | 190          |
| <b>Jumlah</b>       | <b>6.903</b>   | <b>2.091</b>                 | <b>994</b>                                                        | <b>795</b>       | <b>302</b>   |

### 3.6 Rata-Rata Pendapatan Perbulan

Data alumni berjumlah 2.091 responden dengan rata-rata pendapatan yang didapat alumni perbulan antara lain: Di bawah Rp.300.000 sebanyak (4%), Rp.300.000 - Rp.800.000 sebanyak (30%), Rp.800.000 - Rp. 1.950.000 sebanyak (30%), Rp.1.950.000 – Rp.2.300.000 sebanyak (9%), Rp. 2.300.000 - Rp.3.500.000 sebanyak (14%), dan di atas Rp.3.500.000 sebanyak (13%). Dengan demikian diketahui bahwa

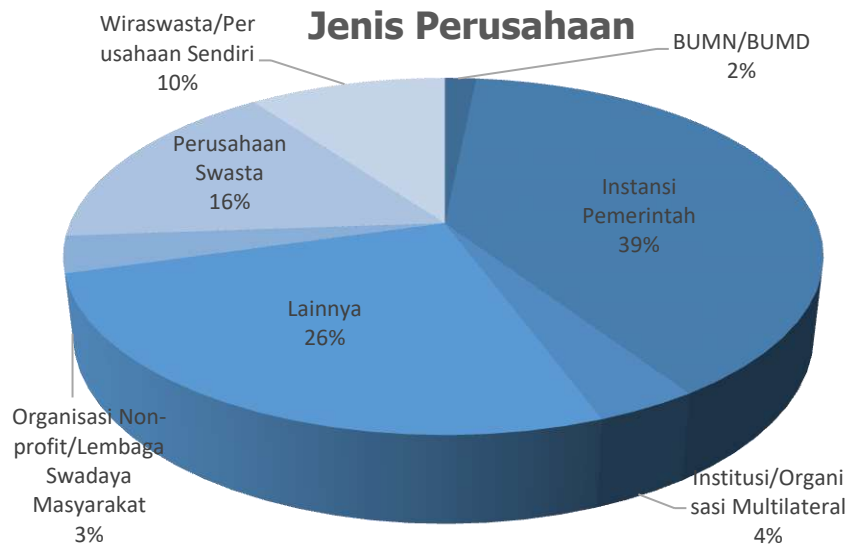
**"Rp. 300.000 – Rp. 800.000" dan "Rp. 800.000 - Rp.1.950.000"** menjadi rata-rata pendapatan perbulan paling banyak oleh alumni sebesar (30%).



**Gambar 3.6 Diagram Responden Berdasarkan Rata-Rata Pendapatan Perbulan**

### 3.7 Jenis Perusahaan/Instansi/Instutisi/Tempat Kerja

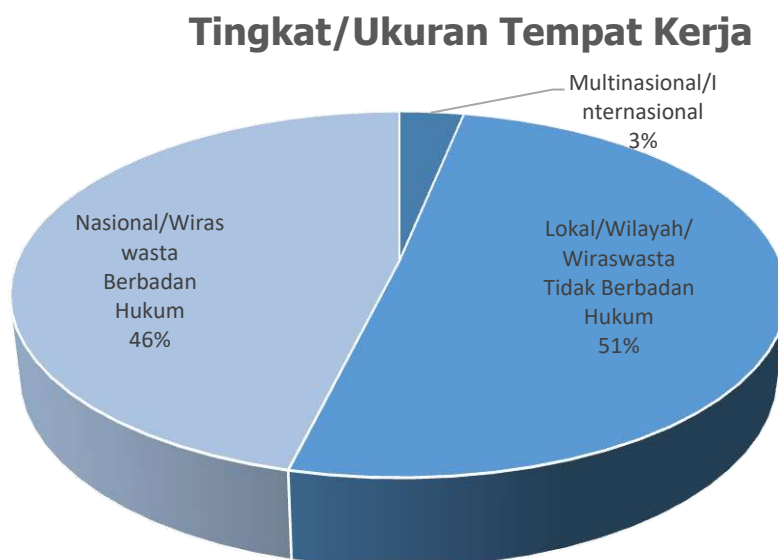
Data alumni berjumlah 2.091 responden dilihat dari item Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan alumni antara lain "BUMN/BUMD" sebanyak (2%), "Organisasi Non-Profit/Lembaga Swadaya Masyarakat" sebanyak (3%), "Institusi/Organisasi Multilateral" sebanyak (4%), "Wiraswasta/Perusahaan Sendiri" sebanyak (10%), "Perusahaan Swasta" sebanyak (16%), "Lainnya" sebanyak (26%), dan "Instansi Pemerintah" sebanyak (39%). Dengan demikian diketahui bahwa **"Instansi Pemerintah"** sebesar (39%) yang paling banyak menjadi Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja.



**Gambar 3.7 Diagram Responden Berdasarkan Jenis Tempat Kerja**

### 3.8 Tingkat/Ukuran Tempat Kerja

Data alumni berjumlah 2.091 responden dilihat dari item Tingkat/Ukuran Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa Tingkat/Ukuran Tempat alumni bekerja antara lain "Multinasional/Internasional" sebanyak (3%), "Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum" sebanyak (46%), dan "Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum" sebanyak (51%). Dengan demikian diketahui bahwa Tingkat/Ukuran **"Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum"** sebesar (51%) yang paling banyak menjadi tingkat/ukuran tempat kerja alumni.



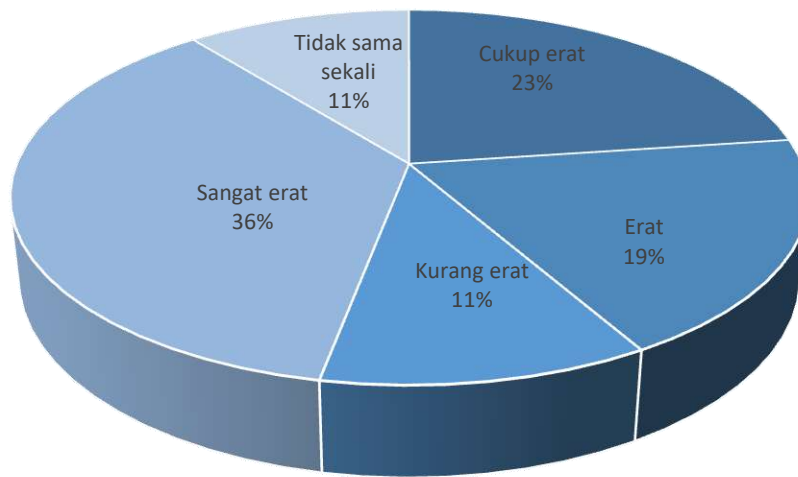
**Gambar 3.8 Diagram Responden Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja**

| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak yang Bekerja Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha |                                       |                              |
|------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|                  |                |                              | Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berbadan Hukum                                         | Nasional/ Berwirausaha Berbadan Hukum | Multinasional/ Internasional |
| 1                | 2              | 3                            | 4                                                                                         | 5                                     | 6                            |
| TS-4 (2018/2019) | 842            | 262                          | 104                                                                                       | 130                                   | 28                           |
| TS-3 (2019/2020) | 848            | 170                          | 69                                                                                        | 77                                    | 24                           |
| TS-2 (2020/2021) | 1.098          | 227                          | 86                                                                                        | 107                                   | 34                           |
| TS-1 (2021/2022) | 2.124          | 382                          | 165                                                                                       | 166                                   | 49                           |
| TS (2022/2023)   | 1.991          | 1.050                        | 432                                                                                       | 436                                   | 182                          |
| <b>Jumlah</b>    | <b>6.903</b>   | <b>2.091</b>                 | <b>856</b>                                                                                | <b>916</b>                            | <b>317</b>                   |

### 3.9 Seberapa Erat Hubungan Antara Bidang Studi dengan Pekerjaan/Studi Lanjut Anda?

Data alumni berjumlah 2.091 responden dilihat dari item seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut menyatakan : "Kurang Erat" sebanyak (11%), "Tidak Sama Sekali" sebanyak (12%), "Erat" sebanyak (19%), "Cukup Erat" sebanyak (22%), dan "Sangat Erat" (36%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni yang menyatakan **"Sangat Erat"** antara bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut alumni paling banyak sebesar (36%).

### Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan

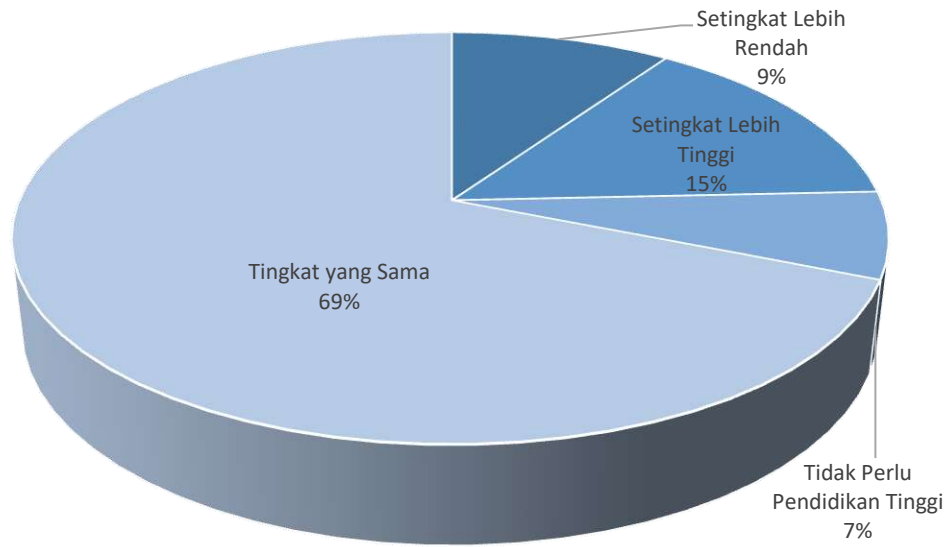


Gambar 3.9 Diagram Responden Berdasarkan Kesesuaian Bidang Kerja

#### 3.10 Tingkat Pendidikan Apa yang Paling Tepat/Sesuai Untuk Pekerjaan Anda Saat Ini?

Data alumni berjumlah 2.091 responden dilihat dari item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini menyatakan : "Tidak Perlu Pendidikan Tinggi" sebesar (7%), "Setingkat Lebih Rendah" sebanyak (9%), "Setingkat Lebih Tinggi" sebanyak (15%), dan Tingkat yang Sama sebanyak (69%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni sebanyak (69%) menyatakan **"Tingkat yang Sama"** adalah tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.

### Tingkat Pendidikan yang Sesuai



**Gambar 3.10** Diagram Responden Berdasarkan Ketepatan Tingkat Pendidikan Sesuai dengan Pekerjaan

**BAGIAN III**  
**ANALISIS HASIL TRACER STUDY**  
**PROGRAM SARJANA**

## **BAB 4**

### **ANALISIS HASIL TRACER STUDY**

#### **FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Database alumni Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi lulusan tahun 2018 s.d 2023 berjumlah 513 alumni (Manajemen Dakwah = 164 alumni, Komunikasi dan Penyiaran Islam = 227 alumni, Bimbingan dan Penyuluhan Islam = 122 alumni).

Pada bab 4 ini akan menjelaskan hasil analisis deskriptif *Tracer Study* pada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi khususnya terkait dengan Karakteristik Alumni berdasarkan Tahun Lulus, Status Pekerjaan, Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan, Rata-Rata Pendapatan, Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat Kerja, Tingkat/Ukuran Tempat Kerja, Kesesuaian Bidang Kerja dengan Program Studi, Tingkat Pendidikan yang Sesuai, Kepuasan Pengguna (User), serta Masukan Alumni terhadap Prodi.

#### **4.1 PROGRAM STUDI S1-MANAJEMEN DAKWAH**

Program studi Manajemen Dakwah, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, UIN Antasari Banjarmasin berdiri pada tanggal 1 Maret 1970 hingga saat ini. Program Study Manajemen Dakwah memperoleh Akreditasi B Berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 338/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/VI/2018.

Visi :

“Terwujudnya program Study Manajemen Dakwah yang unggul di tingkat nasional, dan berakhlak dalam bidang Manajemen Dakwah tahun 2025”

Misi :

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan dan pengajaran dalam bidang manajemen dakwah.
2. Menyelenggarakan *Study-Study* baru tentang manajemen dakwah, baik sebagai ilmu maupun sebagai aktivitas manusia untuk merumuskan konsep-konsep baru dalam bidang manajemen dakwah.
3. Melakukan *Study* dan atau riset tentang manajemen dakwah untuk menemukan relevansi dan nilai daya guna fungsional dalam kegiatan dakwah islamiyyah.
4. Menyiapkan kader mudabir professional dalam bidang manajemen dakwah untuk memenuhi kebutuhan masyarakat.



S1 Manajemen Dakwah dirancang untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan dan keahlian seperti:

1. Tenaga profesional :  
Konsultan, Staf Ahli pada Lembaga/Institusi Dakwah.
2. Manager :  
Lembaga Swasta (Profit/Non Profit) Organisasi Masyarakat, NGO/LSM, Partai politik, Perusahaan/Korporasi, Resort Wisata dan Pusat-Pusat Publik Lainnya.
3. Ilmuwan Dakwah :  
Akademisi, Peneliti, Staf/Pengelola Instansi Pemerintah yang terkait Perencanaan dan Pengelolaan Kelembagaan.
4. Entrepreneur :  
Pengusaha yang menguasai Manajemen Islami.

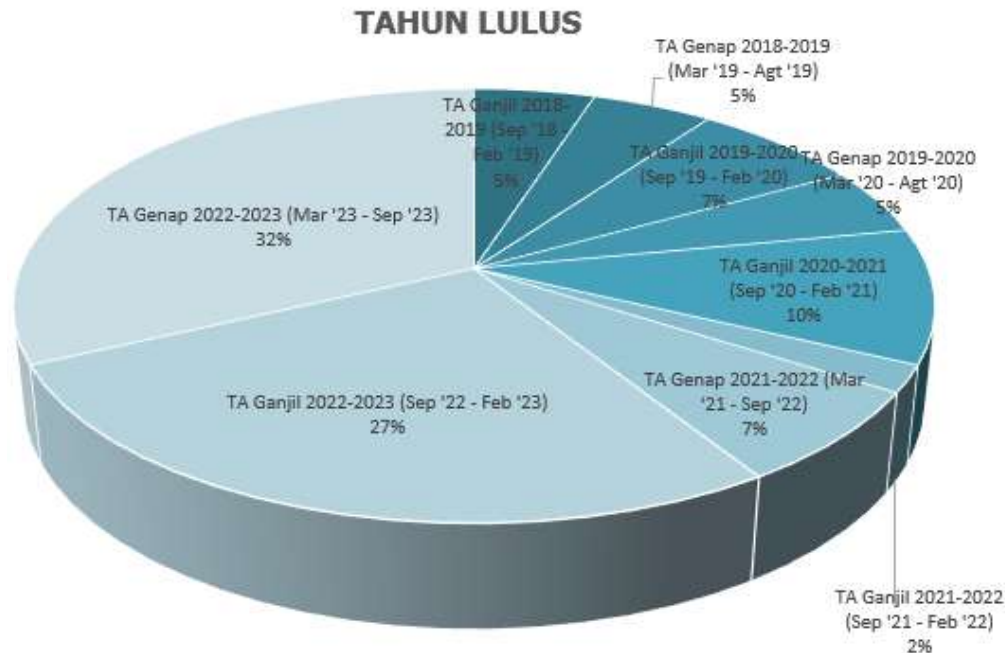
#### 4.1.1 Layanan *Tracer Study*

Tabel 4.1.1 Layanan Tracer Study S1-Manajemen Dakwah

|                                                     |   |                                                           |                                                     |
|-----------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Sistem Aplikasi</b>                              | : | <i>Carrier Center Operational System (CarcentOS)</i> UPKK |                                                     |
| <b>Jumlah Questioner</b>                            | : | 1. Untuk Responden                                        | 41 Item                                             |
|                                                     |   | 2. Untuk User                                             | 17 Item                                             |
| <b>Waktu Pengambilan Data</b>                       | : | 26 Oktober s.d 15 November 2023                           |                                                     |
| <b>Jumlah Database Alumni pada System CarcentOs</b> | : | 164 Alumni                                                | Lulusan tahun: Gasal 2018/2019 s.d. Genap 2022/2023 |
| <b>Jumlah Blasting</b>                              | : | 6.903 Alumni / akun                                       |                                                     |
| <b>Jumah yang merespon</b>                          | : | Rincian 41 (total responden)                              | Pertanggal 16 November 2023 pukul 15.00 WITA        |

#### 4.1.2 Karakteristik Responden

Jumlah responden yang berkontribusi dalam survei *Tracer Study* ini sebesar 41 alumni dalam sebaran tahun lulusan 2018 s.d 2023 sebesar (25%) dari total alumni pada database System CarcentOs. Capaian partisipasi kurang dari (30%) menunjukkan tingkat partisipasi yang kurang baik dari para alumni prodi S1-Manajemen Dakwah yang berkontribusi sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dan untuk membuat keputusan terkait desain studi dan solusi.



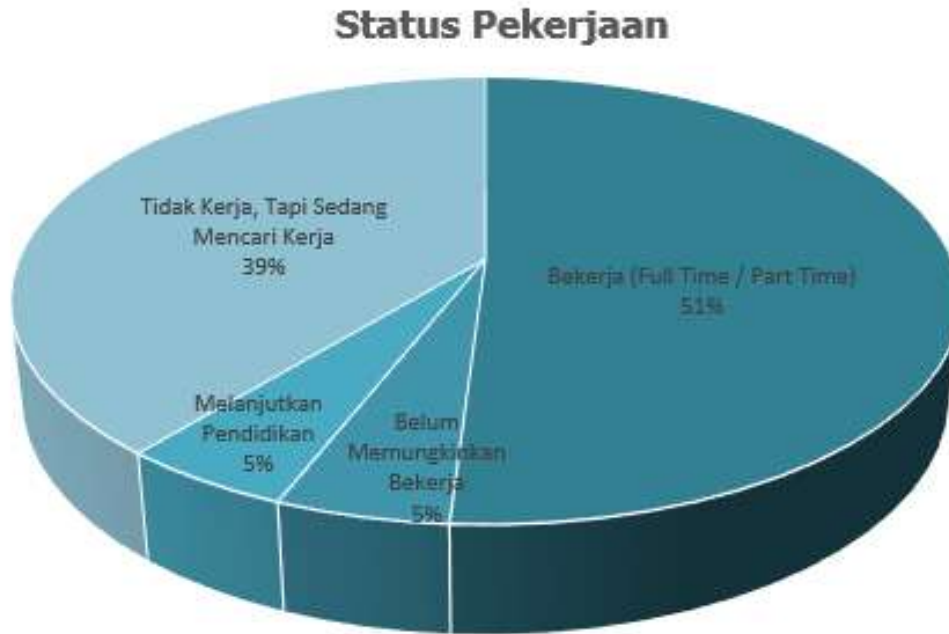
Gambar 4.1.2.1 Diagram Responden Prodi S1-MD Berdasarkan Tahun Lulus

Data alumni prodi S1-Manajemen Dakwah berjumlah 41 responden dilihat dari item tahun lulus. Pada diagram lingkaran di atas diketahui alumni lulus TA Ganjil 2018/2019 (September 2018 – Februari 2019) sebesar (5%), alumni lulus TA Genap 2018/2019 (Maret 2019 – Agustus 2019) sebesar (5%), alumni lulus TA Ganjil 2019/2020 (September 2019 – Februari 2020) sebesar (7%), alumni lulus TA Genap 2019/2020 (Maret 2020 – Agustus 2020) sebesar (5%), alumni lulus TA Ganjil 2020/2021 (September 2020 – Februari 2021) sebesar (10%), alumni lulus TA Ganjil 2021/2022 (September 2021 – Februari 2022) sebesar (2%), alumni lulus TA Genap 2021/2022 (Maret 2022 – September 2022) sebesar (7%), alumni lulus TA Ganjil 2022/2023 (September 2022 – Februari 2023) sebesar (27%), dan alumni lulus TA Genap 2022/2023 (Maret 2023 – September 2023) sebesar (32%).

### 4.1.3 Indikator Utama

#### A. Status Alumni

Data alumni prodi S1-Manajemen Dakwah berjumlah 41 responden dilihat dari item status pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-Manajemen Dakwah antara lain "Belum Memungkinkan Bekerja" sebanyak (5%), "Melanjutkan Pendidikan" sebanyak (5%), "Tidak Kerja Tetapi Sedang Mencari Kerja" sebanyak (39%), dan "Bekerja (*Full Time / Part Time*)" sebanyak (51%). Dengan demikian diketahui bahwa Status "**Bekerja (*Full Time/Part Time*)**" sebesar (51%) yang paling banyak menjadi status pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 4.1.2.2 Diagram Responden Prodi S1-MD Berdasarkan Status Pekerjaan

## B. Waktu Tunggu Alumni

Data alumni prodi S1-Manajemen Dakwah berjumlah 41 responden dilihat dari item waktu tunggu mendapatkan pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa waktu tunggu mendapatkan pekerjaan lulusan Prodi S1-Manajemen Dakwah antara lain "Antara 6-18 Bulan" sebanyak (5%), "Bekerja Sebelum Lulus" sebanyak (45%), dan "Antara 3-6 Bulan" sebanyak (50%). Dengan demikian diketahui bahwa jumlah lulusan S1-Manajemen Dakwah terlacak dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan **"Antara 3-6 bulan"** paling banyak sebesar (50%).



Gambar 4.1.2.3 Diagram Responden Prodi S1-MD Berdasarkan Waktu Tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan

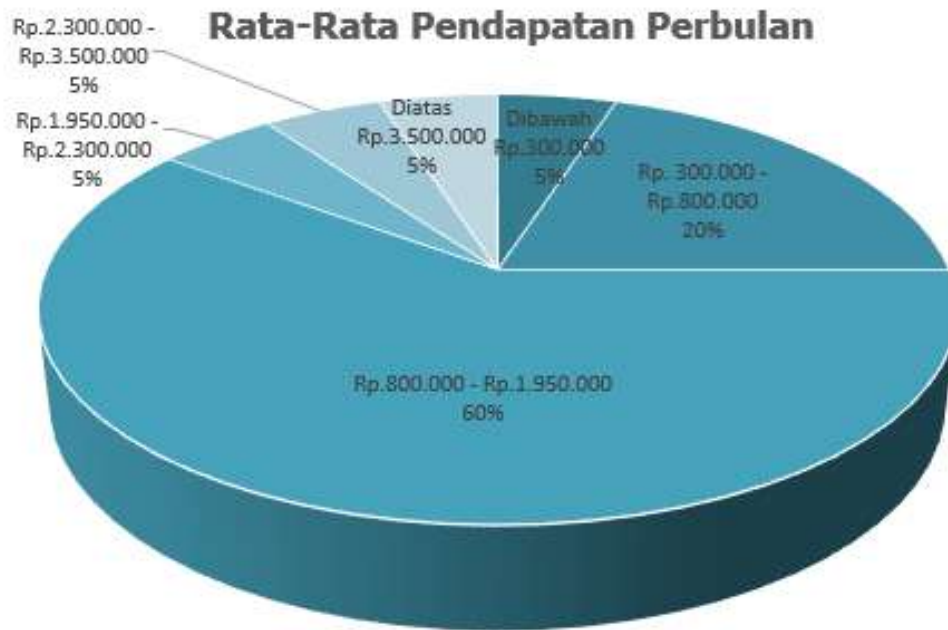
Sedangkan data Waktu Tunggu Lulusan Alumni S1-Manajemen Dakwah berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 4.1.2 Waktu Tunggu Lulusan S1-Manajemen Dakwah**

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan |                   |               |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
|                     |                |                              | WT < 6 bulan                                                      | 6 ≤ WT ≤ 18 bulan | WT > 18 bulan |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                 | 5                 | 6             |
| TS-4<br>(2018/2019) | 25             | 4                            | 3                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-3<br>(2019/2020) | 8              | 5                            | 1                                                                 | 1                 | 0             |
| TS-2<br>(2020/2021) | 19             | 4                            | 2                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-1<br>(2021/2022) | 55             | 4                            | 3                                                                 | 0                 | 0             |
| TS<br>(2022/2023)   | 57             | 24                           | 10                                                                | 0                 | 0             |
| <b>Jumlah</b>       | <b>164</b>     | <b>41</b>                    | <b>19</b>                                                         | <b>1</b>          | <b>0</b>      |

### **C. Rata-Rata Pendapatan Perbulan**

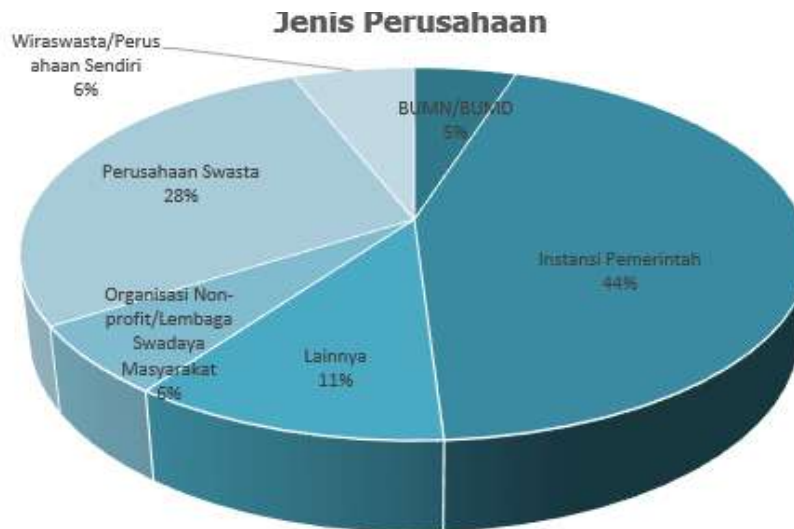
Data alumni prodi S1-Manajemen Dakwah berjumlah 41 responden dengan rata-rata pendapatan yang didapat alumni perbulan antara lain: "Dibawah Rp.300.000" sebanyak (5%), "Diatas Rp.3.500.000" sebanyak (5%), "Rp. 2.300.000 - Rp.3.500.000" sebanyak (5%), "Rp.1.950.000 – Rp.2.300.000" sebanyak (5%), "Rp.800.000 - Rp. 1.950.000" sebanyak (60%), dan "Rp.300.000 - Rp.800.000" sebanyak (20%). Dengan demikian diketahui bahwa **"Rp.800.000 - Rp. 1.950.000"** menjadi rata-rata pendapatan perbulan paling banyak oleh alumni sebesar (60%).



Gambar 4.1.2.4 Diagram Responden Prodi S1-MD Berdasarkan Rata-Rata Pendapatan Perbulan

#### D. Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat Alumni Bekerja

Data alumni prodi S1-Manajemen Dakwah berjumlah 41 responden dilihat dari item Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-Manajemen Dakwah antara lain: "BUMN/BUMD" sebanyak (5%), "Wiraswasta/Perusahaan Sendiri" sebanyak (6%), "Organisasi Non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat" sebanyak (6%), "Lainnya" sebanyak (11%), "Perusahaan Swasta" sebanyak (28%), dan "Instansi Pemerintah" sebanyak (44%). Dengan demikian diketahui bahwa **"Instansi Pemerintah"** sebesar (44%) yang paling banyak menjadi Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/ Tempat alumni bekerja.



Gambar 4.1.2.5 Diagram Responden Prodi S1-MD Berdasarkan Jenis Tempat Alumni Bekerja

### E. Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Data alumni prodi S1-Manajemen Dakwah berjumlah 41 responden dilihat dari item Tingkat/Ukuran Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa Tingkat/Ukuran Tempat alumni Prodi S1-Manajemen Dakwah bekerja antara lain “Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum” sebanyak (50%), dan “Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum” sebanyak (50%). Dengan demikian diketahui bahwa Tingkat/Ukuran **“Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum dan Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum”** memiliki persentase yang sama yakni (50%) dan menjadi tempat kerja alumni.



Gambar 4.1.2.6 Diagram Responden Prodi S1-MD Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Sedangkan data Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Alumni S1-Manajemen Dakwah berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

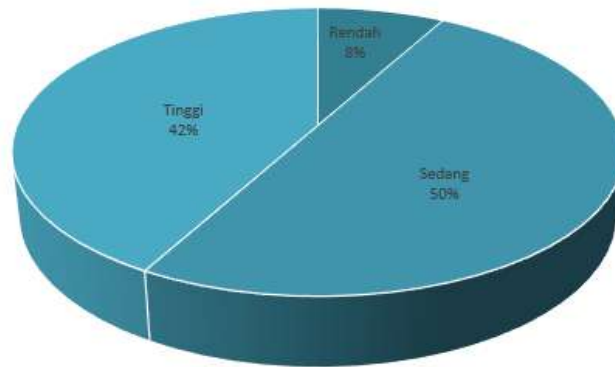
Tabel 4.1.3 Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Prodi S1-Manajemen Dakwah

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak yang Bekerja Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha |                                       |                              |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|                     |                |                              | Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berbadan Hukum                                         | Nasional/ Berwirausaha Berbadan Hukum | Multinasional/ Internasional |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                                         | 5                                     | 6                            |
| TS-4<br>(2018/2019) | 25             | 4                            | 1                                                                                         | 2                                     | 0                            |
| TS-3<br>(2019/2020) | 8              | 5                            | 0                                                                                         | 2                                     | 0                            |
| TS-2<br>(2020/2021) | 19             | 4                            | 1                                                                                         | 1                                     | 0                            |
| TS-1<br>(2021/2022) | 55             | 4                            | 2                                                                                         | 1                                     | 0                            |
| TS<br>(2022/2023)   | 57             | 24                           | 6                                                                                         | 4                                     | 0                            |
| <b>Jumlah</b>       | <b>164</b>     | <b>41</b>                    | <b>10</b>                                                                                 | <b>10</b>                             | <b>0</b>                     |

## F. Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja

Data alumni prodi S1-Manajemen Dakwah berjumlah 41 responden dilihat dari item tingkat kesesuaian bidang kerja. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item tingkat kesesuaian bidang kerja menyatakan: "Rendah" sebanyak (8%), "Tinggi" sebanyak (42%), dan "Sedang" sebanyak (50%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni yang menyatakan "**Sedang**" antara kesesuaian bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut alumni paling banyak sebesar (50%).

**Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan**



**Gambar 4.1.2.7 Diagram Responden Prodi S1-MD Berdasarkan Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan**

Sedangkan data Kesesuaian Bidang Kerja dengan Bidang Studi Alumni S1-Manajemen Dakwah berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 4.1.4 Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan Prodi S1-Manajemen Dakwah**

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja |           |           |
|---------------------|----------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                     |                |                              | Rendah                                                         | Sedang    | Tinggi    |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                              | 5         | 6         |
| TS-4<br>(2018/2019) | 25             | 4                            | 0                                                              | 0         | 4         |
| TS-3<br>(2019/2020) | 8              | 5                            | 0                                                              | 2         | 3         |
| TS-2<br>(2020/2021) | 19             | 2                            | 1                                                              | 0         | 1         |
| TS-1<br>(2021/2022) | 55             | 5                            | 1                                                              | 1         | 3         |
| TS<br>(2022/2023)   | 57             | 22                           | 1                                                              | 16        | 5         |
| <b>Jumlah</b>       | <b>164</b>     | <b>38</b>                    | <b>3</b>                                                       | <b>19</b> | <b>16</b> |

### **G. Tingkat Pendidikan Apa yang Paling Tepat/Sesuai untuk Pekerjaan Anda Saat Ini?**

Data alumni prodi S1-Manajemen Dakwah berjumlah 41 responden dilihat dari item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.



Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini menyatakan: "Tidak Perlu Pendidikan Tinggi" sebanyak (5%), "Setingkat Lebih Tinggi" sebanyak (25%), dan "Tingkat yang Sama" sebanyak (70%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni sebanyak (70%) menyatakan "**Tingkat yang Sama**" adalah tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 4.1.2.8 Diagram Responden Prodi S1- MD Berdasarkan Kesesuaian Tingkat Pendidikan

#### 4.1.4 Kepuasan Pengguna

Untuk mengukur tingkat kepuasan pengguna alumni dilakukan telusur dengan 6 (enam) aspek penilaian pengguna terhadap alumni (karyawannya). Aspek penilaian tersebut adalah: Aspek 1= "Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni"; Aspek 2 = "Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan; Aspek 3 = "Kemampuan menggunakan teknologi informasi"; Aspek 4 = "Kemampuan berkomunikasi"; Aspek 5 = "Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim"; dan Aspek 6 = "Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri".

**Tabel 4.1.5 Jumlah lulusan Prodi S1-Manajemen Dakwah yang dinilai oleh Pengguna**

| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Tanggapan Kepuasan Pengguna yang Terlacak |
|------------------|----------------|--------------------------------------------------|
| 1                | 2              | 3                                                |
| TS-4 (2018/2019) | 25             | 2                                                |
| TS-3 (2019/2020) | 8              | 2                                                |
| TS-2 (2020/2021) | 19             | 3                                                |
| TS-1 (2021/2022) | 55             | 3                                                |
| TS (2022/2023)   | 57             | 14                                               |
| <b>Jumlah</b>    | <b>164</b>     | <b>24</b>                                        |

| No.           | Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Responden Pengguna Lulusan | Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna |
|---------------|------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1             | 2                | 3              | 4                                 | 5                                         |
| 1             | TS-4 (2018/2019) | 25             | 2                                 | 2                                         |
| 2             | TS-3 (2019/2020) | 8              | 2                                 | 2                                         |
| 3             | TS-2 (2020/2021) | 19             | 3                                 | 3                                         |
| 4             | TS-1 (2021/2022) | 55             | 3                                 | 3                                         |
| 5             | TS (2022/2023)   | 57             | 14                                | 14                                        |
| <b>Jumlah</b> |                  | <b>164</b>     | <b>24</b>                         | <b>24</b>                                 |

Adapun sebaran persepsi kepuasan pengguna (User) terhadap alumni sebagai karyawannya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 4.1.6 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Manajemen Dakwah**

| No | Jenis Kemampuan           | Tingkat Kepuasan Pengguna (%) |        |        |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|----|---------------------------|-------------------------------|--------|--------|--------|------------------------------------|
|    |                           | Sangat Baik                   | Baik   | Cukup  | Kurang |                                    |
| 1  | 2                         | 3                             | 4      | 5      | 6      | 2                                  |
| 1  | Etika                     | 26,67%                        | 73,33% | 0%     | 0%     |                                    |
| 2  | Keahlian pada bidang ilmu | 20%                           | 66,67% | 13,33% | 0%     |                                    |

|                  |                                |        |        |       |       |  |
|------------------|--------------------------------|--------|--------|-------|-------|--|
|                  | (kompetensi utama)             |        |        |       |       |  |
| 3                | Penggunaan teknologi informasi | 20%    | 80%    | 0%    | 0%    |  |
| 4                | Kemampuan berkomunikasi        | 20%    | 73,33% | 6,67% | 0%    |  |
| 5                | Kerjasama                      | 26,67% | 73,33% | 0%    | 0%    |  |
| 6                | Pengembangan diri              | 26,67% | 60%    | 6,67% | 6,67% |  |
| <b>Rata-Rata</b> |                                | 23,34% | 71,11% | 4,45% | 1,11% |  |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni” paling besar (73,33%) menyatakan Baik; terhadap “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan paling besar (66,67%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan menggunakan teknologi informasi” paling besar (80%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan berkomunikasi” paling besar (73,33%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim” paling besar (73,33%) menyatakan Baik; dan terhadap “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri” paling besar (60%) menyatakan Baik.

**Tabel 4.1.7 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Manajemen Dakwah Terhadap Kemampuan Bahasa Asing**

| No        | Jenis Kemampuan             | Tingkat Kepuasan Pengguna |        |        |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|-----------|-----------------------------|---------------------------|--------|--------|--------|------------------------------------|
|           |                             | (%)                       |        |        |        |                                    |
|           |                             | Sangat Baik               | Baik   | Cukup  | Kurang |                                    |
| 1         | 2                           | 3                         | 4      | 5      | 6      | 2                                  |
| 1         | Kemampuan Berbahasa Arab    | 6,67%                     | 53,33% | 26,67% | 13,33% |                                    |
| 2         | Kemampuan Berbahasa Inggris | 6,67%                     | 60%    | 33,33% | 0%     |                                    |
| Rata-Rata |                             | 6,67%                     | 56,67% | 30,00% | 6,67%  |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Kemampuan Berbahasa Arab” paling besar (53,33%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan Berbahasa Inggris” paling besar (60%) menyatakan Baik.

#### 4.1.5 Masukan Alumni Terhadap Prodi

Berdasarkan hasil *Tracer Study*, sebanyak 41 responden telah mengisi dan diketahui penilaian alumni terhadap aspek-aspek pembelajaran di bawah ini

dilaksanakan di program studi. Berikut ini adalah rekapitulasi penilaian alumni S1-Manajemen Dakwah terhadap prodi:

**Tabel 4.1.8 Masukan Alumni S1-Manajemen Dakwah terhadap Prodi**

| <b>Metode Pembelajaran</b>                                                   | <b>Sangat Kurang (%)</b> | <b>Kurang (%)</b> | <b>Cukup (%)</b> | <b>Besar (%)</b> | <b>Sangat Besar (%)</b> |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------------|
| Perkuliahan dalam prodi                                                      | 0%                       | 0%                | 27,5%            | 45%              | 27,5%                   |
| Perkuliahan di luar prodi                                                    | 0%                       | 25%               | 52,5%            | 20%              | 2,5%                    |
| Responsi dan tutorial                                                        | 0%                       | 7,5%              | 60%              | 27,5%            | 5%                      |
| Seminar                                                                      | 0%                       | 5%                | 47,5%            | 37,5%            | 10%                     |
| Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; | 0%                       | 5%                | 35%              | 40%              | 20%                     |
| Penelitian, perancangan, atau pengembangan;                                  | 0%                       | 5%                | 40%              | 40%              | 15%                     |
| Pelatihan                                                                    | 0%                       | 5%                | 50%              | 32,5%            | 12,5%                   |
| Pertukaran pelajar;                                                          | 10%                      | 25%               | 40%              | 22,5%            | 2,5%                    |
| Magang;                                                                      | 0%                       | 2,5%              | 32,5%            | 35%              | 30%                     |
| Wisuda;                                                                      | 0%                       | 0%                | 27,5%            | 37,5%            | 35%                     |
| Bentuk lain pengabdian kepada masyarakat                                     | 0%                       | 2,5%              | 32,5%            | 42,5%            | 22,5%                   |

Berdasarkan tabel di atas, masukan alumni terhadap penekanan prodi pada “Perkuliahan dalam Prodi” paling banyak (45%) menyatakan Besar; terhadap “Perkuliahan di luar Prodi” paling banyak (52,5%) menyatakan Cukup; terhadap “Responsi dan Tutorial” paling banyak (60%) menyatakan Cukup; terhadap “Seminar” paling banyak (47,5%) menyatakan Cukup; terhadap “Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Praktik Kerja” paling banyak (40%) menyatakan Besar; terhadap “Penelitian, Perancangan, dan Pengembangan” paling banyak (40%) menyatakan Besar dan Cukup; terhadap “Pelatihan” paling banyak (50%) menyatakan ; Cukup terhadap “Pertukaran Pelajar” paling banyak (40%) menyatakan Cukup; terhadap “Magang” paling banyak (35%) menyatakan Besar; terhadap “Wisuda” paling banyak (37,5%) menyatakan Besar; dan terhadap “Bentuk Lain Pengabdian Kepada Masyarakat” paling banyak (42,5%) menyatakan Besar.

## **4.2 PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM**

Program studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, UIN Antasari Banjarmasin berdiri pada tanggal 24 Maret 1999 hingga saat ini. Program studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam memperoleh Akreditasi B Berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 3599/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VI/2020.

Visi :

Pusat Pengembangan Ilmu Bimbingan dan Penyuluhan Islam yang Unggul di Tingkat Nasional dan Berakhlak Tahun 2025

Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran secara profesional dalam bidang Ilmu Bimbingan dan Penyuluhan Islam.
2. Melaksanakan penelitian yang menunjang pengembangan bidang Ilmu Bimbingan dan Penyuluhan Islam.
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat melalui pengasahan kepekaan terhadap masalah sosial kemasyarakatan yang berorientasi pada Ilmu Bimbingan dan Penyuluhan Islam.
4. Menjalin kerjasama dalam berbagai kegiatan bidang Ilmu Bimbingan dan Penyuluhan Islam.

S1 Bimbingan dan Penyuluhan Islam di rancang untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan dan keahlian seperti:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran secara profesional dalam bidang Ilmu Bimbingan dan Penyuluhan Islam.
2. Melaksanakan penelitian yang menunjang pengembangan bidang Ilmu Bimbingan dan Penyuluhan Islam.

3. Melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat melalui pengasahan kepekaan terhadap masalah sosial kemasyarakatan yang berorientasi pada Ilmu Bimbingan dan Penyuluhan Islam.
4. Menjalin kerjasama dalam berbagai kegiatan bidang Ilmu Bimbingan dan Penyuluhan Islam.

#### 4.2.1 Layanan *Tracer Study*

Tabel 4.2.1 Layanan Tracer Study S1-Bimbingan dan Penyuluhan Islam

|                                                            |   |                                                           |                                                     |
|------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Sistem Aplikasi</b>                                     | : | <i>Carrier Center Operational System (CarcentOS) UPKK</i> |                                                     |
| <b>Jumlah Questioner</b>                                   | : | 1. Untuk Responden                                        | 27 Item                                             |
|                                                            |   | 2. Untuk User                                             | 9 Item                                              |
| <b>Waktu Pengambilan Data</b>                              | : | 26 Oktober s.d 15 November 2023                           |                                                     |
| <b>Jumlah Database Alumni pada <i>System CarcentOs</i></b> | : | 122 Alumni                                                | Lulusan tahun: Gasal 2018/2019 s.d. Genap 2022/2023 |
| <b>Jumlah Blasting</b>                                     | : | 6.903 Alumni / akun                                       |                                                     |
| <b>Jumah yang merespon</b>                                 | : | Rincian 63 (total responden)                              | Pertanggal 16 November 2023 pukul 15.00 WITA        |

#### 4.2.2 Karakteristik Responden

Jumlah responden yang berkontribusi dalam survei Tracer Study ini sebesar 63 alumni dalam sebaran tahun lulusan 2018 s.d 2023 sebesar (47%) dari total alumni pada database System CarcentOs. Capaian partisipasi melebihi (30%) menunjukkan tingkat partisipasi yang baik dari para alumni prodi Bimbingan dan Penyuluham Islam yang berkontribusi sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dan untuk membuat keputusan terkait desain studi dan solusi.



Gambar 4.2.2.1 Diagram Responden Prodi S1-BPI Berdasarkan Tahun Lulus

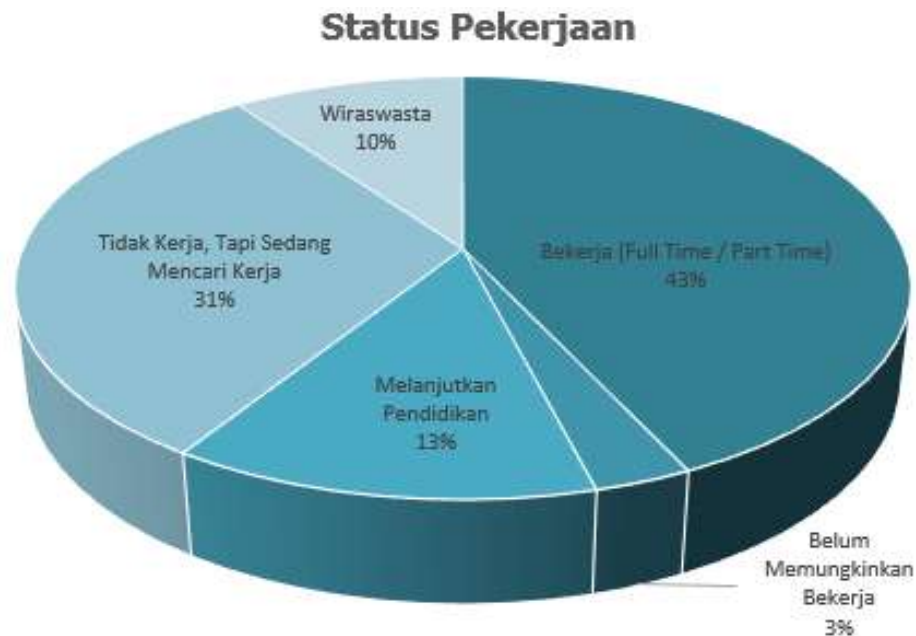
Data alumni prodi S1-Bimbingan dan Penyuluhan Islam berjumlah 63 responden dilihat dari item tahun lulus. Pada diagram lingkaran di atas diketahui alumni lulus TA Ganjil 2018/2019 (September 2018 – Februari 2019) sebesar (9%), alumni lulus TA Genap 2018/2019 (Maret 2019 – Agustus 2019) sebesar (8%), alumni lulus TA Ganjil 2019/2020 (September 2019 – Februari 2020) sebesar (10%), alumni lulus TA Genap 2019/2020 (Maret 2020 – Agustus 2020) sebesar (11%), alumni lulus TA Ganjil 2020/2021 (September 2020 – Februari 2021) sebesar (8%), alumni lulus TA Genap 2020/2021 (Maret 2021 – Agustus 2021) sebesar (3%), alumni lulus TA Ganjil 2021/2022 (September 2021 – Februari 2022) sebesar (11%), alumni lulus TA Genap 2021/2022 (Maret 2022 – Agustus 2022) sebesar (6%), alumni lulus TA Ganjil 2022/2023 (September 2022 – Februari 2023) sebesar (21%), dan alumni lulus TA Genap 2022/2023 (Maret 2023 – Agustus 2023) sebesar (13%).

### 4.2.3 Indikator Utama

#### A. Status Alumni

Data alumni prodi S1-Bimbingan dan Penyuluhan Islam berjumlah 63 responden dilihat dari item status pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan

lulusan Prodi S1-Bimbingan Penyuluhan Islam antara lain "Belum memungkinkan bekerja" (3%), "Wirawasta" sebanyak (10%), "Melanjutkan Pendidikan" sebanyak (13%), "Tidak Kerja Tetapi Sedang Mencari Kerja" sebanyak (31%), dan "Bekerja (*Full Time / Part Time*)" sebanyak (43%). Dengan demikian diketahui bahwa Status **"Bekerja (*Full Time/Part Time*)"** sebesar (43%) yang paling banyak menjadi status pekerjaan alumni saat ini.

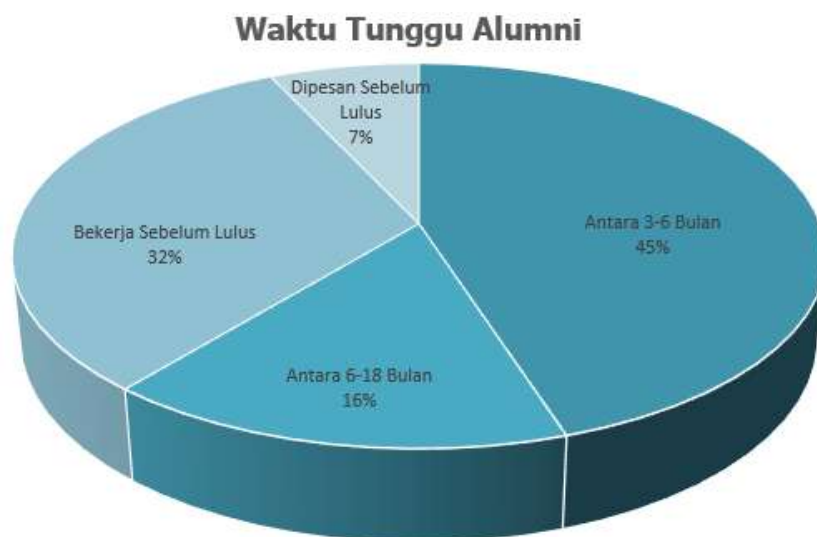


Gambar 4.2.2.2 Diagram Responden Prodi S1-BPI Berdasarkan Status Pekerjaan

## B. Waktu Tunggu Alumni

Data alumni prodi S1-Bimbingan dan Penyuluhan Islam berjumlah 63 responden dilihat dari item waktu tunggu mendapatkan pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa waktu tunggu mendapatkan pekerjaan lulusan Prodi S1-Bimbingan dan Penyuluhan Islam antara lain "Dipesan Sebelum Lulus" sebanyak (7%), "Antara 6-18 Bulan" sebanyak (16%), "Bekerja Sebelum Lulus" sebanyak (32%), dan "Antara 3-6 Bulan" sebanyak (45%). Dengan demikian diketahui bahwa jumlah lulusan S1-Bimbingan dan Penyuluhan Islam terlacak dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan "3-18 Bulan" paling banyak sebesar (45%).





Gambar 4.2.2.3 Diagram Responden Prodi S1-BPI Berdasarkan Waktu Tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan

Sedangkan data Waktu Tunggu Lulusan Alumni S1-Bimbingan dan Penyuluhan Islam berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

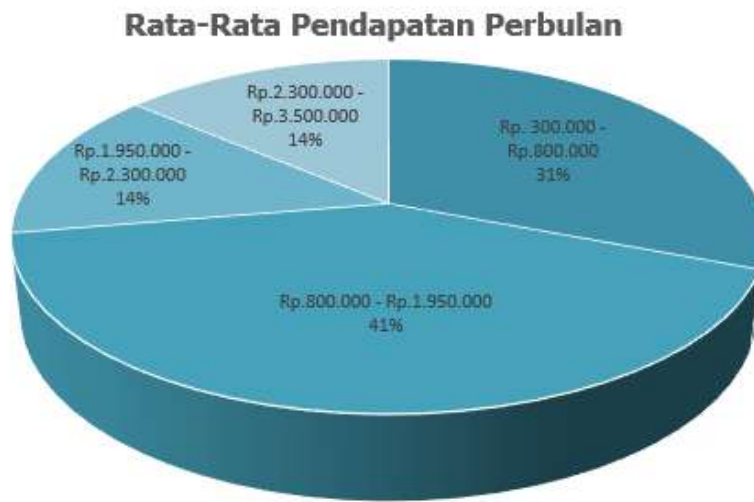
Tabel 4.2.2 Waktu Tunggu Lulusan S1-Bimbingan dan Penyuluhan Islam

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan |                   |               |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
|                     |                |                              | WT < 6 bulan                                                      | 6 ≤ WT ≤ 18 bulan | WT > 18 bulan |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                 | 5                 | 6             |
| TS-4<br>(2018/2019) | 13             | 11                           | 4                                                                 | 1                 | 0             |
| TS-3<br>(2019/2020) | 13             | 13                           | 3                                                                 | 2                 | 0             |
| TS-2<br>(2020/2021) | 14             | 7                            | 5                                                                 | 1                 | 0             |
| TS-1<br>(2021/2022) | 36             | 11                           | 5                                                                 | 1                 | 0             |
| TS<br>(2022/2023)   | 46             | 21                           | 9                                                                 | 0                 | 0             |
| <b>Jumlah</b>       | <b>122</b>     | <b>63</b>                    | <b>26</b>                                                         | <b>5</b>          | <b>0</b>      |

### C. Rata-Rata Pendapatan Perbulan

Data alumni prodi S1-Bimbingan dan Penyuluhan Islam berjumlah 63 responden dengan rata-rata pendapatan yang didapat alumni perbulan antara lain: Rp.2.300.000 - Rp.3.500.000" sebanyak (13%), "Rp.1.950.000 – Rp.2.300.000" sebanyak (13%), "Rp.300.000 - Rp.800.000" sebanyak (29%), dan "Rp.800.000 - Rp. 1.950.000" sebanyak (39%). Dengan demikian diketahui bahwa **"Rp.800.000 - Rp.**

**1.950.000”** sebanyak (39%), “menjadi rata-rata pendapatan perbulan paling banyak oleh alumni sebesar (39%).



Gambar 4.2.2.4 Diagram Responden Prodi S1-BPI Berdasarkan Rata-Rata Pendapatan Perbulan

#### D. Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat Alumni Bekerja

Data alumni prodi S1-Bimbingan dan Penyuluhan Islam berjumlah 63 responden dilihat dari item Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-Bimbingan dan Penyuluhan Islam antara lain: “Organisasi Non-Profit/Lemabaga Swadaya Masyarakat” sebanyak (3%), “Instusi/Organiasasi Milateral sebanyak (9%), “Wiraswasta/Perusahaan Sendiri” sebanyak (9%), “Perusahaan Swasta” sebanyak (16%), “Lainnya” sebanyak (28%), dan “Instansi Pemerintah” sebanyak (35%). Dengan demikian diketahui bahwa **“Instansi Pemerintah”** sebesar (35%) yang paling banyak menjadi Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja.



Gambar 4.2.2.5 Diagram Responden Prodi S1-BPI Berdasarkan Jenis Tempat Alumni Bekerja

### E. Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Data alumni prodi S1-Bimbingan dan Penyuluhan Islam berjumlah 63 responden dilihat dari item Tingkat/Ukuran Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa Tingkat/Ukuran Tempat alumni Prodi S1-Bimbingan dan Penyuluhan Islam bekerja antara lain "Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum" sebanyak (47%), dan "Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum" sebanyak (53%). Dengan demikian diketahui bahwa "**Nasional/Wiraswasta/Berbadan Hukum**" sebanyak (53%), Tingkat/Ukuran "sebesar (53%) yang paling banyak menjadi tingkat/ukuran tempat kerja alumni.



Gambar 4.2.2.6 Diagram Responden Prodi S1-BPI Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Sedangkan data Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Alumni S1-Bimbingan dan Penyuluhan Islam berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

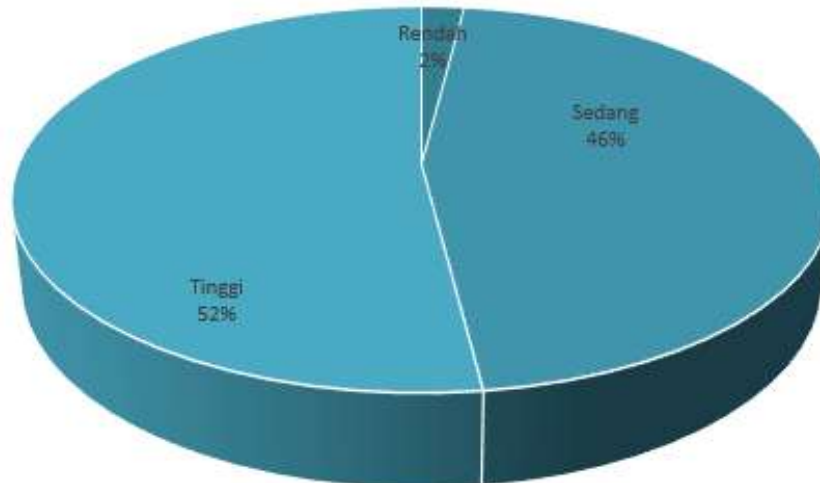
**Tabel 4.2.3 Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Prodi S1-Bimbingan dan Penyuluhan Islam**

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak yang Bekerja Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha |                                       |                              |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|                     |                |                              | Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berbadan Hukum                                         | Nasional/ Berwirausaha Berbadan Hukum | Multinasional/ Internasional |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                                         | 5                                     | 6                            |
| TS-4<br>(2018/2019) | 13             | 11                           | 3                                                                                         | 2                                     | 0                            |
| TS-3<br>(2019/2020) | 13             | 13                           | 3                                                                                         | 2                                     | 0                            |
| TS-2<br>(2020/2021) | 14             | 7                            | 1                                                                                         | 5                                     | 0                            |
| TS-1<br>(2021/2022) | 36             | 11                           | 4                                                                                         | 1                                     | 0                            |
| TS<br>(2022/2023)   | 46             | 21                           | 3                                                                                         | 6                                     | 0                            |
| <b>Jumlah</b>       | <b>122</b>     | <b>63</b>                    | <b>14</b>                                                                                 | <b>16</b>                             | <b>0</b>                     |

## F. Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja?

Data alumni prodi S1-Bimbingan dan Penyuluhan Islam berjumlah 63 responden dilihat dari item tingkat kesesuaian bidang kerja. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item tingkat kesesuaian bidang kerja: "Rendah" sebanyak (2%), "Sedang" sebanyak (46%), dan "Tinggi" sebanyak (52%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni yang menyatakan "Tinggi" antara kesesuaian bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut alumni paling banyak sebesar (52%).

### Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan



Gambar 4.2.2.7 Diagram Responden Prodi S1-BPI Berdasarkan Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan

Sedangkan data Kesesuaian Bidang Kerja dengan Bidang Studi Alumni S1-Bimbingan dan Penyuluhan Islam berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.2.4 Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan Prodi S1-Bimbingan dan Penyuluhan Islam

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja |        |        |
|---------------------|----------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|--------|
|                     |                |                              | Rendah                                                         | Sedang | Tinggi |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                              | 5      | 6      |
| TS-4<br>(2018/2019) | 13             | 11                           | 0                                                              | 2      | 9      |
| TS-3<br>(2019/2020) | 13             | 12                           | 0                                                              | 5      | 7      |
| TS-2<br>(2020/2021) | 14             | 9                            | 0                                                              | 3      | 6      |
| TS-1<br>(2021/2022) | 36             | 8                            | 1                                                              | 4      | 3      |
| TS<br>(2022/2023)   | 46             | 20                           | 0                                                              | 14     | 6      |
| Jumlah              | 122            | 60                           | 1                                                              | 28     | 31     |

### G. Tingkat Pendidikan Apa yang Paling Tepat/Sesuai untuk Pekerjaan Anda Saat Ini?

Data alumni prodi S1-Bimbingan dan Penyuluhan Islam berjumlah 63 responden dilihat dari item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi

kuesioner terhadap item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini menyatakan: "Setingkat Lebih Rendah" sebanyak (9%), "Setingkat Lebih Tinggi" sebanyak (10%), "Tidak Perlu Pendidikan Tinggi" sebanyak (13%), dan "Tingkat yang Sama" sebanyak (68%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni sebanyak (68%) menyatakan "Tingkat yang Sama" adalah tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 4.2.2.8 Diagram Responden Prodi S1-BPI Berdasarkan Ketepatan Tingkat Pendidikan

#### 4.2.4 Kepuasan Pengguna

Untuk mengukur tingkat kepuasan pengguna alumni dilakukan telusur dengan 6 (enam) aspek penilaian pengguna terhadap alumni (karyawannya). Aspek penilaian tersebut adalah: Aspek 1= "Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni"; Aspek 2 = "Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan; Aspek 3 = "Kemampuan menggunakan teknologi informasi"; Aspek 4 = "Kemampuan berkomunikasi"; Aspek 5 = "Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim"; dan Aspek 6 = "Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri".

**Tabel 4.2.5 Jumlah lulusan Prodi S1-Bimbingan dan Penyuluhan Islam yang dinilai oleh Pengguna**

| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Tanggapan Kepuasan Pengguna yang Terlacak |
|------------------|----------------|--------------------------------------------------|
| 1                | 2              | 3                                                |
| TS-4 (2018/2019) | 13             | 2                                                |
| TS-3 (2019/2020) | 13             | 0                                                |
| TS-2 (2020/2021) | 14             | 4                                                |
| TS-1 (2021/2022) | 36             | 4                                                |
| TS (2022/2023)   | 46             | 4                                                |
| <b>Jumlah</b>    | <b>122</b>     | <b>14</b>                                        |

| No.           | Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Responden Pengguna Lulusan | Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna |
|---------------|------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1             | 2                | 3              | 4                                 | 5                                         |
| 1             | TS-4 (2018/2019) | 13             | 2                                 | 2                                         |
| 2             | TS-3 (2019/2020) | 13             | 0                                 | 0                                         |
| 3             | TS-2 (2020/2021) | 14             | 4                                 | 4                                         |
| 4             | TS-1 (2021/2022) | 36             | 4                                 | 4                                         |
| 5             | TS (2022/2023)   | 46             | 4                                 | 4                                         |
| <b>Jumlah</b> |                  | <b>122</b>     | <b>14</b>                         | <b>14</b>                                 |

Adapun sebaran persepsi kepuasan pengguna (User) terhadap alumni sebagai karyawannya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 4.2.6 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Bimbingan dan Penyuluhan Islam**

| No | Jenis Kemampuan                              | Tingkat Kepuasan Pengguna (%) |        |        |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|----|----------------------------------------------|-------------------------------|--------|--------|--------|------------------------------------|
|    |                                              | Sangat Baik                   | Baik   | Cukup  | Kurang |                                    |
| 1  | 2                                            | 3                             | 4      | 5      | 6      | 2                                  |
| 1  | Etika                                        | 47,83%                        | 47,83% | 4,35%  | 0,00%  |                                    |
| 2  | Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama) | 18,18%                        | 68,18% | 13,64% | 0,00%  |                                    |
| 3  | Penggunaan teknologi informasi               | 43,48%                        | 56,52% | 0,00%  | 0,00%  |                                    |
| 4  | Kemampuan berkomunikasi                      | 43,48%                        | 52,17% | 4,35%  | 0,00%  |                                    |
| 5  | Kerjasama                                    | 47,83%                        | 52,17% | 0,00%  | 0,00%  |                                    |
| 6  | Pengembangan diri                            | 43,48%                        | 56,52% | 0,00%  | 0,00%  |                                    |

|                  |        |        |       |       |  |
|------------------|--------|--------|-------|-------|--|
| <b>Rata-rata</b> | 40,71% | 55,57% | 3,72% | 0,00% |  |
|------------------|--------|--------|-------|-------|--|

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni” paling besar (47,83%) menyatakan Sangat Baik ; terhadap “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan paling besar (68,18%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan menggunakan teknologi informasi” paling besar (56,52%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan berkomunikasi” paling besar (52,17%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim” paling besar (52,17%) menyatakan Baik; dan terhadap “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri” paling besar (56,52%) menyatakan Baik.

**Tabel 4.2.7 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Bimbingan dan Penyuluhan Islam Terhadap Kemampuan Bahasa Asing**

| No        | Jenis Kemampuan             | Tingkat Kepuasan Pengguna |        |        |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|-----------|-----------------------------|---------------------------|--------|--------|--------|------------------------------------|
|           |                             | (%)                       |        |        |        |                                    |
|           |                             | Sangat Baik               | Baik   | Cukup  | Kurang |                                    |
| 1         | 2                           | 3                         | 4      | 5      | 6      | 2                                  |
| 1         | Kemampuan Berbahasa Arab    | 17,39%                    | 39,13% | 30,34% | 13,04% |                                    |
| 2         | Kemampuan Berbahasa Inggris | 13,04%                    | 39,13% | 39,13% | 8,70%  |                                    |
| Rata-Rata |                             | 15,22%                    | 39,13% | 34,74% | 10,87% |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Kemampuan Berbahasa Arab” paling besar (39,13%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan Berbahasa Inggris” paling besar (39,13%) menyatakan Baik.

#### 4.2.5 Masukan Alumni Terhadap Prodi

Berdasarkan hasil *Tracer Study*, sebanyak 63 responden telah mengisi dan diketahui penilaian alumni terhadap aspek-aspek pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi. Berikut ini adalah rekapitulasi penilaian alumni S1-Bimbingan dan Penyuluhan Islam terhadap prodi:



**Tabel 4.2.8 Masukan Alumni S1-Bimbingan dan Penyuluhan Islam terhadap Prodi**

| <b>Metode Pembelajaran</b>                                                   | <b>Sangat Kurang (%)</b> | <b>Kurang (%)</b> | <b>Cukup (%)</b> | <b>Besar (%)</b> | <b>Sangat Besar (%)</b> |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------------|
| Perkuliahan dalam prodi                                                      | 0%                       | 1,67%             | 25%              | 45%              | 28,33%                  |
| Perkuliahan di luar prodi                                                    | 3,33%                    | 20%               | 40%              | 30%              | 6,67%                   |
| Responsi dan tutorial                                                        | 1,67%                    | 11,67%            | 38,33%           | 38,33%           | 10%                     |
| Seminar                                                                      | 0%                       | 5,08%             | 35,59%           | 42,37%           | 16,95%                  |
| Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; | 3,39%                    | 8,47%             | 35,59%           | 32,20%           | 20,34%                  |
| Penelitian, perancangan, atau pengembangan;                                  | 1,69%                    | 8,47%             | 42,37%           | 33,90%           | 13,56%                  |
| Pelatihan                                                                    | 1,69%                    | 10,17%            | 32,20%           | 35,59%           | 20,34%                  |
| Pertukaran pelajar;                                                          | 15,25%                   | 20,34%            | 25,42%           | 30,51%           | 8,47%                   |
| Magang;                                                                      | 3,39%                    | 6,78%             | 32,20%           | 30,51%           | 27,12%                  |
| Wisuda;                                                                      | 1,67%                    | 1,67%             | 38,33%           | 26,67%           | 31,67%                  |
| Bentuk lain pengabdian kepada masyarakat                                     | 0%                       | 1,67%             | 33,33%           | 33,33%           | 31,67%                  |

Berdasarkan tabel di atas, masukan alumni terhadap penekanan prodi pada "Perkuliahan dalam Prodi" paling banyak (45%) menyatakan Besar; terhadap "Perkuliahan di luar Prodi" paling banyak (40%) menyatakan Cukup ; terhadap "Responsi dan Tutorial" paling banyak (38,33%) menyatakan Kurang dan Cukup ; terhadap "Seminar" paling banyak (42,37 %) menyatakan Besar; terhadap "Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Praktik Kerja" paling banyak (35,59%) menyatakan Cukup ; terhadap "Penelitian, Perancangan, dan Pengembangan" paling banyak (42,37%) menyatakan Besar ; terhadap "Pelatihan" paling banyak (35,59%) menyatakan Besar; terhadap "Pertukaran Pelajar" paling banyak (30,51%) menyatakan Besar ; terhadap "Magang" paling banyak (30,51%) menyatakan Besar; terhadap "Wisuda" paling banyak (38,33%) menyatakan Cukup ; dan terhadap "Bentuk Lain Pengabdian Kepada Masyarakat" paling banyak (33,33%) menyatakan Besar dan Cukup.

### **4.3 PROGRAM STUDI S1-KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM**

Program studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, UIN Antasari Banjarmasin berdiri hingga saat ini. Program studi Komunikasi dan Penyiaran Islam memperoleh Akreditasi B Berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 5331/SK/BAN-PT/Ak-PJJ/S/IX/2020.

Visi :

“Pusat Pengembangan Ilmu Komunikasi dan Penyiaran Islam yang Unggul Di Tingkat Nasional dan Berakhlak Tahun 2025”

Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran secara profesional dalam bidang Komunikasi dan Penyiaran Islam.
2. Melaksanakan Penelitian yang menunjang pengembangan bidang Komunikasi dan Penyiaran Islam.
3. Melaksanakan Pengabdian Masyarakat dalam upaya mengembangkan dakwah Islam dengan berbasis Ilmu Komunikasi dan Penyiaran Islam.
4. Menjalin Kerjasama dalam berbagai kegiatan bidang Komunikasi dan Penyiaran Islam dengan Lembaga terkait.

S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam di rancang untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan dan keahlian seperti, Praktisi, peneliti, akademisi, advokasi kebijakan media, literasi informasi, da'i (muballigh), dan pengembang komunikasi dan penyiaran Islam yang konsen di bidang komunikasi dan dakwah menggunakan prinsip-prinsip ilmu komunikasi dan dakwah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir serta mampu menerapkannya dalam pengembangan keilmuan dan keahliannya.

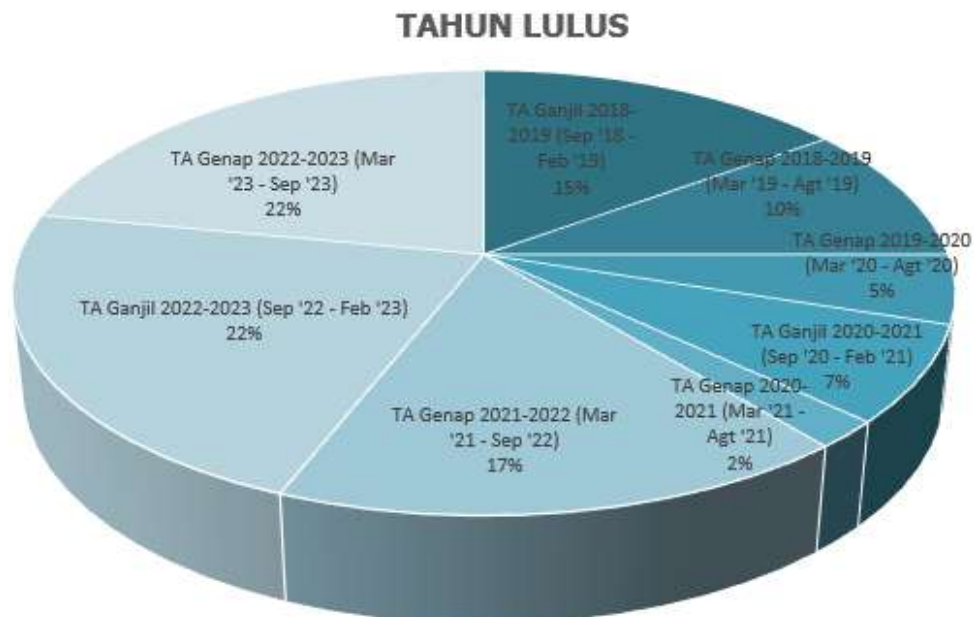
### 4.3.1 Layanan *Tracer Study*

Tabel 4.3.1 Layanan Tracer Study S1-Komunikasi dan Penyiaran Islam

|                                                            |   |                                                           |                                                        |
|------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Sistem Aplikasi</b>                                     | : | <i>Carrier Center Operational System</i> (CarcentOS) UPKK |                                                        |
| <b>Jumlah Questioner</b>                                   | : | 1. Untuk Responden                                        | 41 Item                                                |
|                                                            |   | 2. Untuk User                                             | 41 Item                                                |
| <b>Waktu Pengambilan Data</b>                              | : | 26 Oktober s.d 15 November 2023                           |                                                        |
| <b>Jumlah Database Alumni pada <i>System CarcentOs</i></b> | : | 227 Alumni                                                | Lulusan tahun:<br>Gasal 2018/2019 s.d. Genap 2022/2023 |
| <b>Jumlah Blasting</b>                                     | : | 6.903 Alumni / akun                                       |                                                        |
| <b>Jumah yang merespon</b>                                 | : | Rincian<br>41 (total responden)                           | Pertanggal<br>16 November 2023 pukul<br>15.00 WITA     |

### 4.3.2 Karakteristik Responden

Jumlah responden yang berkontribusi dalam survei Tracer Study ini sebesar 1 alumni dalam sebaran tahun lulusan 2018 s.d 2023 sebesar (18%) dari total alumni pada database System CarcentOs. Capaian partisipasi kurang dari (30%) menunjukkan tingkat partisipasi yang kurang baik dari para alumni prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam yang berkontribusi sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dan untuk membuat keputusan terkait desain studi dan solusi.



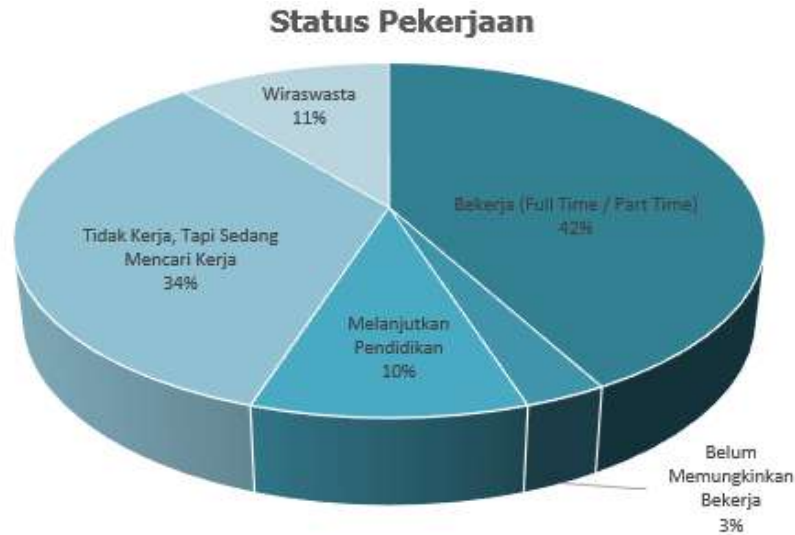
Gambar 4.3.2.1 Diagram Responden Prodi S1-KPI Berdasarkan Tahun Lulus

Data alumni prodi S1-Komunikasi dan Penyiaran Islam berjumlah 41 responden dilihat dari item tahun lulus. Pada diagram lingkaran di atas diketahui alumni lulus TA Ganjil 2018/2019 (September 2018 – Februari 2019) sebesar (15%), alumni lulus TA Genap 2018/2019 (Maret 2019 – Agustus 2019) sebesar (10%), alumni lulus TA Genap 2019/2020 (Maret 2020 – Agustus 2020) sebesar (5%), alumni lulus TA Ganjil 2020/2021 (September 2020 – Februari 2021) sebesar (7%), alumni lulus TA Genap 2020/2021 (Maret 2021 – Agustus 2021) sebesar (2%), alumni lulus TA Genap 2021/2022 (Maret 2022 – Agustus 2022) sebesar (17%), alumni lulus TA Ganjil 2022/2023 (September 2022 – Februari 2023) sebesar (22%), dan alumni lulus TA Genap 2022/2023 (Maret 2023 – Agustus 2023) sebesar (22%).

#### **4.3.3 Indikator Utama**

##### **A. Status Alumni**

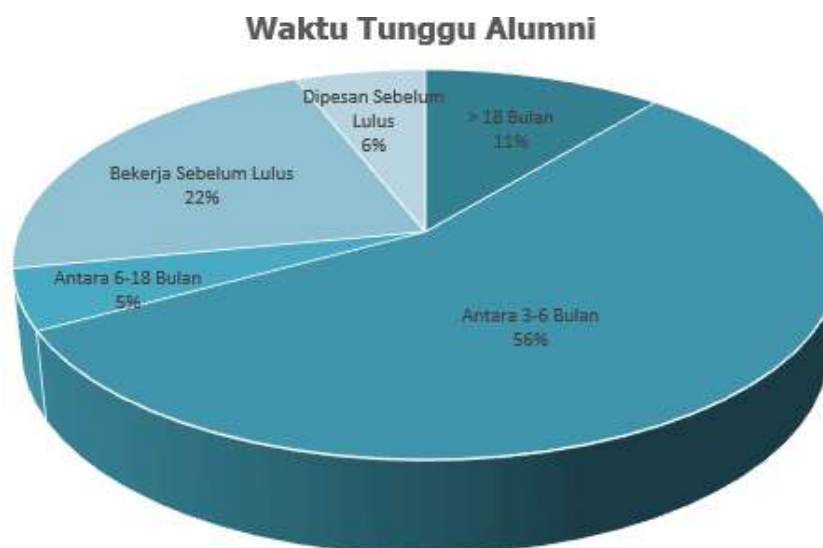
Data alumni prodi S1-Komunikasi dan Penyiaran Islam berjumlah 41 responden dilihat dari item status pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-Komunikasi dan Penyiaran Islam antara lain: "Belum memungkinkan bekerja (3%), "Melanjutkan Pendidikan" sebanyak (10%), "Wirawasta" sebanyak (11%), "Tidak Kerja Tetapi Sedang Mencari Kerja" sebanyak (34%), dan "Bekerja (*Full Time / Part Time*)" sebanyak (42%). Dengan demikian diketahui bahwa Status **"Bekerja (*Full Time/Part Time*)"** sebesar (42%) yang paling banyak menjadi status pekerjaan alumni.



Gambar 4.3.2.2 Diagram Responden Prodi S1-KPI Berdasarkan Status Pekerjaan

### B. Waktu Tunggu Alumni

Data alumni prodi S1-Komunikasi dan Penyiaran Islam berjumlah 41 responden dilihat dari item waktu tunggu mendapatkan pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa waktu tunggu mendapatkan pekerjaan lulusan Prodi S1-Komunikasi dan Penyiaran Islam antara lain: "Antara 6-18 Bulan" sebanyak (5%), "Dipesan Sebelum Lulus" sebanyak (6%), "Diatas 18 bulan" sebanyak (11%), "Bekerja Sebelum Lulus" sebanyak (22%), dan "Antara 3-6 Bulan" sebanyak (56%). Dengan demikian diketahui bahwa jumlah lulusan S1-Bimbingan Konseling terlacak dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan **"Antara 3-6 Bulan"** paling banyak sebesar (56%).



Gambar 4.3.2.3 Diagram Responden Prodi S1-KPI Berdasarkan Waktu Tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan

Sedangkan data Waktu Tunggu Lulusan Alumni S1-Komunikasi dan Penyiaran Islam berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 4.3.2 Waktu Tunggu Lulusan S1-Komunikasi dan Penyiaran Islam**

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan |                   |               |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
|                     |                |                              | WT < 6 bulan                                                      | 6 ≤ WT ≤ 18 bulan | WT > 18 bulan |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                 | 5                 | 6             |
| TS-4<br>(2018/2019) | 15             | 10                           | 6                                                                 | 0                 | 1             |
| TS-3<br>(2019/2020) | 15             | 2                            | 2                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-2<br>(2020/2021) | 32             | 4                            | 1                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-1<br>(2021/2022) | 88             | 7                            | 3                                                                 | 0                 | 0             |
| TS<br>(2022/2023)   | 77             | 18                           | 3                                                                 | 1                 | 1             |
| <b>Jumlah</b>       | <b>227</b>     | <b>41</b>                    | <b>15</b>                                                         | <b>1</b>          | <b>2</b>      |

### C. Rata-Rata Pendapatan Perbulan

Data alumni prodi S1-Komunikasi dan Penyiaran Islam berjumlah 41 responden dengan rata-rata pendapatan yang didapat alumni perbulan antara lain: "Rp.1.950.000 – Rp.2.300.000" sebanyak (8%), "Rp.300.000 - Rp.800.000" sebanyak (16%), "Diatas Rp.3.500.000" sebanyak (17%), "Rp. 2.300.000 - Rp.3.500.000" sebanyak (17%), "Rp.800.000 - Rp. 1.950.000" sebanyak (17%), dan "Dibawah Rp.300.000" sebanyak (25%). Dengan demikian diketahui bahwa **"Dibawah Rp.300.000"** menjadi rata-rata pendapatan perbulan paling banyak oleh alumni sebesar (25%).

### Rata-Rata Pendapatan Perbulan



Gambar 4.3.2.4 Diagram Responden Prodi S1-KPI Berdasarkan Rata-Rata Pendapatan Perbulan

### D. Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat Alumni Bekerja

Data alumni prodi S1-Komunikasi dan Penyiaran Islam berjumlah 41 responden dilihat dari item Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-Komunikasi dan Penyiaran Islam antara lain: "Institusi/Organisasi Multilateral" sebanyak (6%), "Lainnya" sebanyak (11%), "Organisasi Non-Profit/Lembaga Swadaya Masyarakat" sebanyak (11%), "Wiraswasta/Perusahaan Sendiri" sebanyak (22%), "Instansi Pemerintah" sebanyak (22%), dan "Perusahaan Swasta" sebanyak (28%). Dengan demikian diketahui bahwa "**Perusahaan Swasta**" sebesar (28%) yang paling banyak menjadi Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja.



Gambar 4.3.2.5 Diagram Responden Prodi S1-KPI Berdasarkan Jenis Tempat Alumni Bekerja

### E. Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Data alumni prodi S1-Komunikasi dan Penyiaran Islam berjumlah 41 responden dilihat dari item Tingkat/Ukuran Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa Tingkat/Ukuran Tempat alumni Prodi S1-Komunikasi dan Penyiaran Islam bekerja antara lain "Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum" sebanyak (33%), dan "Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum" sebanyak (67%). Dengan demikian diketahui bahwa Tingkat/Ukuran **"Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum"** sebesar (67%) yang paling banyak menjadi tingkat/ukuran tempat kerja alumni.



Gambar 4.3.2.6 Diagram Responden Prodi S1-KPI Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni



Sedangkan data Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Alumni S1-Konseling dan Penyiaran Islam berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

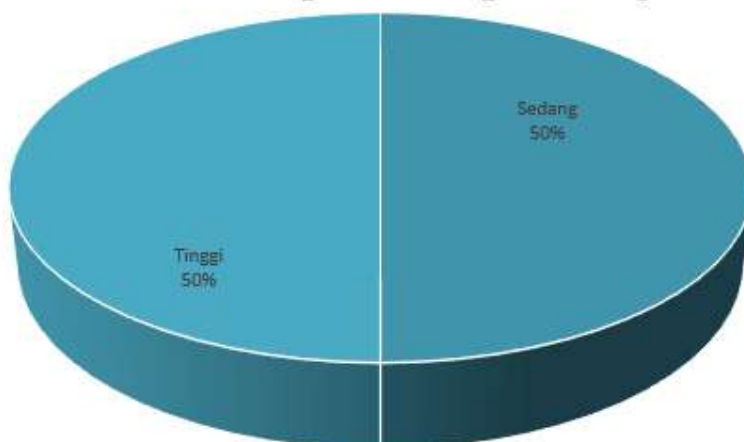
**Tabel 4.3.3 Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Prodi S1-Konseling dan Penyiaran Islam**

| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak yang Bekerja Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha |                                       |                              |
|------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|                  |                |                              | Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berbadan Hukum                                         | Nasional/ Berwirausaha Berbadan Hukum | Multinasional/ Internasional |
| 1                | 2              | 3                            | 4                                                                                         | 5                                     | 6                            |
| TS-4 (2018/2019) | 15             | 10                           | 2                                                                                         | 5                                     | 0                            |
| TS-3 (2019/2020) | 15             | 2                            | 1                                                                                         | 1                                     | 0                            |
| TS-2 (2020/2021) | 32             | 4                            | 0                                                                                         | 1                                     | 0                            |
| TS-1 (2021/2022) | 88             | 7                            | 0                                                                                         | 3                                     | 0                            |
| TS (2022/2023)   | 77             | 18                           | 3                                                                                         | 2                                     | 0                            |
| <b>Jumlah</b>    | <b>227</b>     | <b>41</b>                    | <b>6</b>                                                                                  | <b>12</b>                             | <b>0</b>                     |

## F. Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja?

Data alumni prodi S1-Komunikasi dan Penyiaran Islam berjumlah 41 responden dilihat dari item tingkat kesesuaian bidang kerja. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item tingkat kesesuaian bidang kerja: "Tinggi" sebanyak (50%), dan "Sedang" sebanyak (50%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni yang menyatakan "**Tinggi**" dan "**Sedang**" antara kesesuaian bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut alumni paling banyak sebesar (50%).

### Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan



Gambar 4.3.2.7 Diagram Responden Prodi S1-KPI Berdasarkan Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan

Sedangkan data Kesesuaian Bidang Kerja dengan Bidang Studi Alumni S1-Komunikasi dan Penyiaran Islam berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.3.4 Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan Prodi S1-Komunikasi dan Penyiaran Islam

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja |        |        |
|---------------------|----------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|--------|
|                     |                |                              | Rendah                                                         | Sedang | Tinggi |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                              | 5      | 6      |
| TS-4<br>(2018/2019) | 15             | 9                            | 0                                                              | 3      | 6      |
| TS-3<br>(2019/2020) | 15             | 2                            | 0                                                              | 1      | 1      |
| TS-2<br>(2020/2021) | 32             | 4                            | 0                                                              | 2      | 2      |
| TS-1<br>(2021/2022) | 88             | 7                            | 0                                                              | 3      | 4      |
| TS<br>(2022/2023)   | 77             | 16                           | 0                                                              | 10     | 6      |
| Jumlah              | 227            | 38                           | 0                                                              | 19     | 19     |

### G. Tingkat Pendidikan Apa yang Paling Tepat/Sesuai untuk Pekerjaan Anda Saat Ini?

Data alumni prodi S1-Komunikasi dan Penyiaran Islam berjumlah 41 responden dilihat dari item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk

pekerjaan alumni saat ini menyatakan: “Tidak Perlu Pendidikan Tinggi” sebanyak (6%), “Setingkat Lebih Tinggi” sebanyak (11%), “Setingkat Lebih Rendah” sebanyak (11%), dan “Tingkat yang Sama” sebanyak (72%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni sebanyak (72%) menyatakan **“Tingkat yang Sama”** adalah tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 4.3.2.8 Diagram Responden Prodi S1-KPI Berdasarkan Ketepatan Tingkat Pendidikan

#### 4.3.4 Kepuasan Pengguna

Untuk mengukur tingkat kepuasan pengguna alumni dilakukan telusur dengan 6 (enam) aspek penilaian pengguna terhadap alumni (karyawannya). Aspek penilaian tersebut adalah: Aspek 1= “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni”; Aspek 2 = “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan; Aspek 3 = “Kemampuan menggunakan teknologi informasi”; Aspek 4 = “Kemampuan berkomunikasi”; Aspek 5 = “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim”; dan Aspek 6 = “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri”.

Tabel 4.3.5 Jumlah lulusan Prodi S1-Komunikasi dan Penyiaran Islam yang dinilai oleh Pengguna

| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Tanggapan Kepuasan Pengguna yang Terlacak |
|------------------|----------------|--------------------------------------------------|
| 1                | 2              | 3                                                |
| TS-4 (2018/2019) | 15             | 4                                                |
| TS-3 (2019/2020) | 15             | 0                                                |

|                  |            |           |
|------------------|------------|-----------|
| TS-2 (2020/2021) | 32         | 3         |
| TS-1 (2021/2022) | 88         | 2         |
| TS (2022/2023)   | 77         | 11        |
| <b>Jumlah</b>    | <b>227</b> | <b>20</b> |

| No.           | Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Responden Pengguna Lulusan | Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna |
|---------------|------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1             | 2                | 3              | 4                                 | 5                                         |
| 1             | TS-4 (2018/2019) | 15             | 4                                 | 4                                         |
| 2             | TS-3 (2019/2020) | 15             | 0                                 | 0                                         |
| 3             | TS-2 (2020/2021) | 32             | 3                                 | 3                                         |
| 4             | TS-1 (2021/2022) | 88             | 2                                 | 2                                         |
| 5             | TS (2022/2023)   | 77             | 11                                | 11                                        |
| <b>Jumlah</b> |                  | <b>227</b>     | <b>20</b>                         | <b>20</b>                                 |

Adapun sebaran persepsi kepuasan pengguna (User) terhadap alumni sebagai karyawannya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 4.3.6 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Komunikasi dan Penyiaran Islam**

| No               | Jenis Kemampuan                              | Tingkat Kepuasan Pengguna (%) |        |        |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|--------|--------|--------|------------------------------------|
|                  |                                              | Sangat Baik                   | Baik   | Cukup  | Kurang |                                    |
| 1                | 2                                            | 3                             | 4      | 5      | 6      | 2                                  |
| 1                | Etika                                        | 46,15%                        | 30,77% | 15,38% | 7,69%  |                                    |
| 2                | Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama) | 50%                           | 41,67% | 8,33%  | 0%     |                                    |
| 3                | Penggunaan teknologi informasi               | 36,36%                        | 36,36% | 27,27% | 0%     |                                    |
| 4                | Kemampuan berkomunikasi                      | 45,45%                        | 45,45% | 9,09%  | 0%     |                                    |
| 5                | Kerjasama                                    | 54,55%                        | 36,36% | 9,09%  | 0%     |                                    |
| 6                | Pengembangan diri                            | 45,45%                        | 45,45% | 9,09%  | 0%     |                                    |
| <b>Rata-Rata</b> |                                              | 46,33%                        | 39,34% | 13,04% | 1,28%  |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni” paling besar (46,16%) menyatakan Sangat Baik; terhadap “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan paling

besar (50%) menyatakan Sangat Baik; terhadap “Kemampuan menggunakan teknologi informasi” paling besar (36,36%) menyatakan Sangat Baik dan Baik; terhadap “Kemampuan berkomunikasi” paling besar (45,45%) menyatakan Sangat Baik dan Baik; terhadap “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim” paling besar (54,55%) menyatakan Sangat Baik; dan terhadap “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri” paling besar (45,45%) menyatakan Sangat Baik dan Baik.

**Tabel 4.3.7 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Komunikasi dan Penyiaran Islam Terhadap Kemampuan Bahasa Asing**

| No        | Jenis Kemampuan             | Tingkat Kepuasan Pengguna |       |        |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|-----------|-----------------------------|---------------------------|-------|--------|--------|------------------------------------|
|           |                             | (%)                       |       |        |        |                                    |
|           |                             | Sangat Baik               | Baik  | Cukup  | Kurang |                                    |
| 1         | 2                           | 3                         | 4     | 5      | 6      | 2                                  |
| 1         | Kemampuan Berbahasa Arab    | 9,09%                     | 9,09% | 63,64% | 18,18% |                                    |
| 2         | Kemampuan Berbahasa Inggris | 25%                       | 8,33% | 50%    | 16,67% |                                    |
| Rata-Rata |                             | 17,05%                    | 8,71% | 56,82% | 17,43% |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Kemampuan Berbahasa Arab” paling besar (63,64%) menyatakan Cukup; terhadap “Kemampuan Berbahasa Inggris” paling besar (50%) menyatakan Cukup.

#### 4.2.5 Masukan Alumni Terhadap Prodi

Berdasarkan hasil *Tracer Study*, sebanyak 41 responden telah mengisi dan diketahui penilaian alumni terhadap aspek-aspek pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi. Berikut ini adalah rekapitulasi penilaian alumni S1-Komunikasi dan Penyiaran terhadap prodi:

**Tabel 4.3.8 Masukan Alumni S1-Komunikasi dan Penyiaran Islam terhadap Prodi**

| Metode Pembelajaran       | Sangat Kurang (%) | Kurang (%) | Cukup (%) | Besar (%) | Sangat Besar (%) |
|---------------------------|-------------------|------------|-----------|-----------|------------------|
| Perkuliahan dalam prodi   | 0%                | 2,63%      | 42,11%    | 31,58%    | 23,68%           |
| Perkuliahan di luar prodi | 0%                | 13,16%     | 63,13%    | 15,79%    | 7,89%            |
| Responsi dan tutorial     | 0%                | 13,16%     | 47,37%    | 23,68%    | 15,79%           |
| Seminar                   | 0%                | 10,53%     | 44,47%    | 28,95%    | 15,79%           |

|                                                                              |        |        |        |        |        |
|------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; | 5,26%  | 7,89%  | 39,47% | 18,42% | 28,95% |
| Penelitian, perancangan, atau pengembangan;                                  | 2,63%  | 13,16% | 42,11% | 15,79% | 26,31% |
| Pelatihan                                                                    | 0%     | 21,05% | 34,21% | 21,05% | 23,68% |
| Pertukaran pelajar;                                                          | 13,16% | 31,58% | 26,32% | 18,42% | 10,53% |
| Magang;                                                                      | 0%     | 5,26%  | 34,97% | 36,84% | 18,42% |
| Wisuda;                                                                      | 0%     | 0%     | 47,37% | 31,58% | 21,05% |
| Bentuk lain pengabdian kepada masyarakat                                     | 0%     | 5,26%  | 47,37% | 28,95% | 18,42% |

Berdasarkan tabel di atas, masukan alumni terhadap penekanan prodi pada "Perkuliahan dalam Prodi" paling banyak (42,11%) menyatakan Cukup; terhadap "Perkuliahan di luar Prodi" paling banyak (63,13%) menyatakan Cukup; terhadap "Responsi dan Tutorial" paling banyak (47,37%) menyatakan Cukup; terhadap "Seminar" paling banyak (44,74 %) menyatakan cukup; terhadap "Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Praktik Kerja" paling banyak (39,47%) menyatakan Cukup; terhadap "Penelitian, Perancangan, dan Pengembangan" paling banyak (42,11%) menyatakan Cukup; terhadap "Pelatihan" paling banyak (34,21%) menyatakan Cukup; terhadap "Pertukaran Pelajar" paling banyak (31,58%) menyatakan Kurang; terhadap "Magang" paling banyak (36,84%) menyatakan Besar; terhadap "Wisuda" paling banyak (47,37%) menyatakan Cukup; dan terhadap "Bentuk Lain Pengabdian Kepada Masyarakat" paling banyak (47,37%) menyatakan Cukup.

## **BAB 5**

### **ANALISIS HASIL TRACER STUDY**

#### **FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Database alumni Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam lulusan tahun 2018 s.d 2023 berjumlah 1.454 alumni (Ekonomi Syariah = 835 alumni, Perbankan Syariah = 578 alumni, dan Asuransi Syariah = 41 alumni).

Pada bab 5 ini akan menjelaskan hasil analisis deskriptif *Tracer Study* pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam khususnya terkait dengan Karakteristik Alumni berdasarkan Tahun Lulus, Status Pekerjaan, Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan, Rata-Rata Pendapatan, Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat Kerja, Tingkat/Ukuran Tempat Kerja, Kesesuaian Bidang Kerja dengan Program Studi, Tingkat Pendidikan yang Sesuai, Kepuasan Pengguna (User), serta Masukan Alumni terhadap Prodi.

#### **5.1 PROGRAM STUDI S1-EKONOMI SYARIAH**

Program Studi Ekonomi Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, UIN Antasari Banjarmasin berdiri pada tanggal 1 April 2003 hingga saat ini. Program Studi Ekonomi Syariah memperoleh Akreditasi A Berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 9859/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VII/2022.

Visi :

“Menjadi Program Studi Ekonomi Syariah yang unggul dan berakhlak dengan mengintegrasikan ilmu ekonomi dan bisnis islam dan keindonesiaan di Regional Kalimantan tahun 2026 dan Kawasan Indonesia Timur pada tahun 2034”

Misi :

1. Melaksanakan penyusunan dan perumusan konsep kebijaksanaan dan program *Study* Ekonomi Syariah;
2. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran dalam rangka peningkatan kualitas dan mutu pendidikan dalam bidang ilmu terkait;
3. Melaksanakan penelitian dalam rangka pengembangan Ekonomi Syariah baik murni maupun terapan;
4. Melaksanakan pengabdian pada masyarakat;
5. Melaksanakan pembinaan kemahasiswaan;
6. Melaksanakan pembinaan terhadap civitas akademika dan hubungannya dengan lingkungan;
7. Melaksanakan kerjasama dengan perguruan tinggi dan atau lembaga lain;
8. Melaksanakan pengendalian dan pengawasan kegiatan program *Study*;
9. Melaksanakan administrasi program *Study*; dan
10. Melaksanakan penilaian prestasi dan proses penyelenggaraan kegiatan serta penyusunan laporan.

S1 Ekonomi Syariah di rancang untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan dan keahlian seperti:

1. Analis Ekonomi Syariah, Kebijakan Fiskal dan Moneter  
Sarjana ekonomi Islam / ekonomi syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas analis ekonomi syariah, kebijakan fiskal dan moneter berbasis syariah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2. Perencana Pembangunan Ekonomi dan Lembaga Keuangan Syariah  
Sarjana ekonomi Islam / ekonomi syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas perencanaan pembangunan ekonomi dan lembaga keuangan syariah, berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.



### 3. Peneliti Ekonomi Syariah

Sarjana ekonomi Islam / ekonomi syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas penelitian dan pengembangan ekonomi syariah dan lembaga keuangan syariah, berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

### 4. *Entrepreneurial* Bisnis

Sarjana ekonomi Islam / ekonomi syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu menerapkannya dalam keilmuan dan keahliannya dalam melakukan bisnis yang islami, mampu melakukan perancangan usaha dan mengimplementasikannya dalam praktik bisnis, menerapkan etika dalam perilaku organisasi dan mengembangkan bisnis yang dapat memberikan kontribusi bagi kesejahteraan umat berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

## 5.1.1 Layanan *Tracer Study*

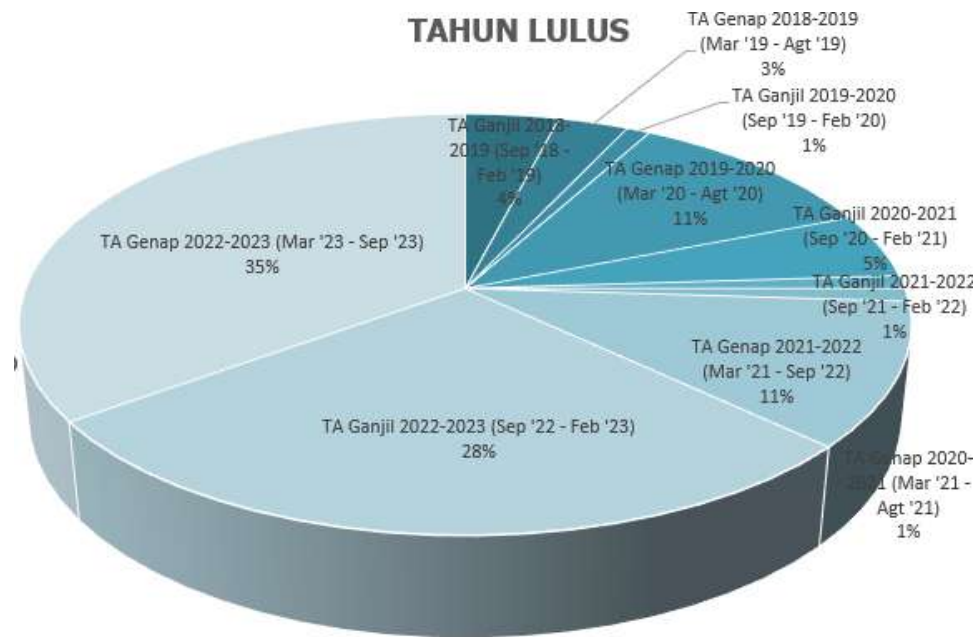
Tabel 5.1.1 Layanan Tracer Study S1-Ekonomi Syariah

|                                                            |   |                                                           |                                                        |
|------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Sistem Aplikasi</b>                                     | : | <i>Carrier Center Operational System</i> (CarcentOS) UPKK |                                                        |
| <b>Jumlah Questioner</b>                                   | : | 1. Untuk Responden                                        | 27 item                                                |
|                                                            |   | 2. Untuk User                                             | 9 Item                                                 |
| <b>Waktu Pengambilan Data</b>                              | : | 26 Oktober s.d 15 November 2023                           |                                                        |
| <b>Jumlah Database Alumni pada <i>System CarcentOs</i></b> | : | 835 Alumni                                                | Lulusan tahun:<br>Gasal 2018/2019 s.d. Genap 2022/2023 |
| <b>Jumlah Blasting</b>                                     | : | 6.903 Alumni / akun                                       |                                                        |
| <b>Jumah yang merespon</b>                                 | : | Rincian<br>155 (total responden)                          | Pertanggal<br>16 November 2023 pukul 15.00 WITA        |

## 5.1.2 Karakteristik Responden

Jumlah responden yang berkontribusi dalam survei Tracer Study ini sebesar 155 alumni dalam sebaran tahun lulusan 2018 s.d 2023 sebesar (18,5%) dari total alumni

pada database System CarcentOs. Capaian partisipasi kurang dari (30%) menunjukkan tingkat partisipasi yang kurang baik dari paraalumni prodi S1-Ekonomi Syariah yang berkontribusi sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dan untuk membuat keputusan terkait desain studi dan solusi.



Gambar 5.1.2.1 Diagram Responden Prodi S1-ES Berdasarkan Tahun Lulus

Data alumni prodi S1-Ekonomi Syariah berjumlah 155 responden dilihat dari item tahun lulus. Pada diagram lingkaran di atas diketahui alumni lulus TA Ganjil 2018/2019 (September 2018 – Februari 2019) sebesar (4%), alumni lulus TA Genap 2018/2019 (Maret 2019 – Agustus 2019) sebesar (3%), alumni lulus TA Ganjil 2019/2020 (September 2019 – Februari 2020) sebesar (1%), alumni lulus TA Genap 2019/2020 (Maret 2020 – Agustus 2020) sebesar (11%), alumni lulus TA Ganjil 2020/2021 (September 2020 – Februari 2021) sebesar (5%), alumni lulus TA Genap 2020/2021 (Maret 2021 – Agustus 2021) sebesar (1%), alumni lulus TA Ganjil 2021/2022 (September 2021 – Februari 2022) sebesar (1%), alumni lulus TA Genap 2021/2022 (Maret 2022 – Agustus 2022) sebesar (11%), alumni lulus TA Ganjil 2022/2023 (September 2022 – Februari 2023) sebesar (28%), dan alumni lulus TA Genap 2022/2023 (Maret 2023 – Agustus 2023) sebesar (35%).

### 5.1.3 Indikator Utama

#### A. Status Alumni

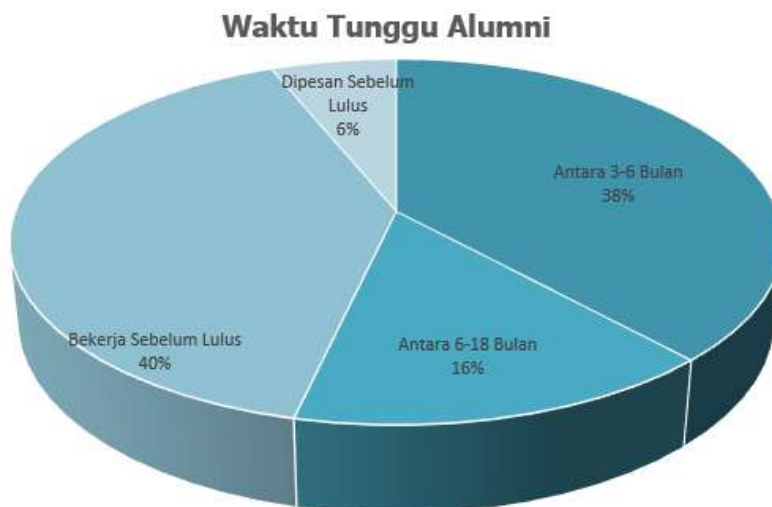
Data alumni prodi S1-Ekonomi Syariah berjumlah 155 responden dilihat dari item status pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-Ekonomi Syariah antara lain: "Melanjutkan Pendidikan" sebanyak (3%), "Wirawasta" sebanyak (4%), "Bekerja (*Full Time / Part Time*)" sebanyak (41%), dan "Tidak Kerja Tetapi Sedang Mencari Kerja" sebanyak (47%). Dengan demikian diketahui bahwa Status **"Tidak Kerja, Tapi Sedang Mencari Kerja"** sebesar (47%) yang paling banyak menjadi status pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 5.1.2.2 Diagram Responden Prodi S1-ES Berdasarkan Status Pekerjaan

#### B. Waktu Tunggu Alumni

Data alumni prodi S1-Ekonomi Syariah berjumlah 155 responden dilihat dari item waktu tunggu mendapatkan pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa waktu tunggu mendapatkan pekerjaan lulusan Prodi S1-Ekonomi Syariah antara lain: "Dipesan Sebelum Lulus" sebanyak (6%), "Antara 6-18 Bulan" sebanyak (15%), "Antara 3-6 Bulan" sebanyak (37%), dan "Bekerja Sebelum Lulus" sebanyak (39%). Dengan demikian diketahui bahwa jumlah lulusan S1-Ekonomi Syariah terlacak dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan **"Bekerja Sebelum Lulus"** paling banyak sebesar (39%).



Gambar 5.1.2.3 Diagram Responden Prodi S1-ES Berdasarkan Waktu Tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan

Sedangkan data Waktu Tunggu Lulusan Alumni S1-Ekonomi Syariah berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 5.1.2 Waktu Tunggu Lulusan S1-Ekonomi Syariah

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan |                           |               |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|
|                     |                |                              | WT < 6 bulan                                                      | $6 \leq WT \leq 18$ bulan | WT > 18 bulan |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                 | 5                         | 6             |
| TS-4<br>(2018/2019) | 105            | 11                           | 8                                                                 | 1                         | 0             |
| TS-3<br>(2019/2020) | 106            | 18                           | 11                                                                | 0                         | 0             |
| TS-2<br>(2020/2021) | 185            | 9                            | 5                                                                 | 2                         | 0             |
| TS-1<br>(2021/2022) | 226            | 19                           | 8                                                                 | 2                         | 1             |
| TS<br>(2022/2023)   | 213            | 98                           | 24                                                                | 5                         | 1             |
| Jumlah              | 835            | 155                          | 56                                                                | 10                        | 2             |

### C. Rata-Rata Pendapatan Perbulan

Data alumni prodi S1-Ekonomi Syariah berjumlah 155 responden dengan rata-rata pendapatan yang didapat alumni perbulan antara lain: "Rp.300.000 - Rp.800.000" sebanyak (10%), "Rp.1.950.000 – Rp.2.300.000" sebanyak (16%), "Di atas Rp.3.500.000" sebanyak (19%), "Rp. 2.300.000 - Rp.3.500.000" sebanyak (26%), dan "Rp.800.000 - Rp. 1.950.000" sebanyak (27%). Dengan demikian diketahui bahwa

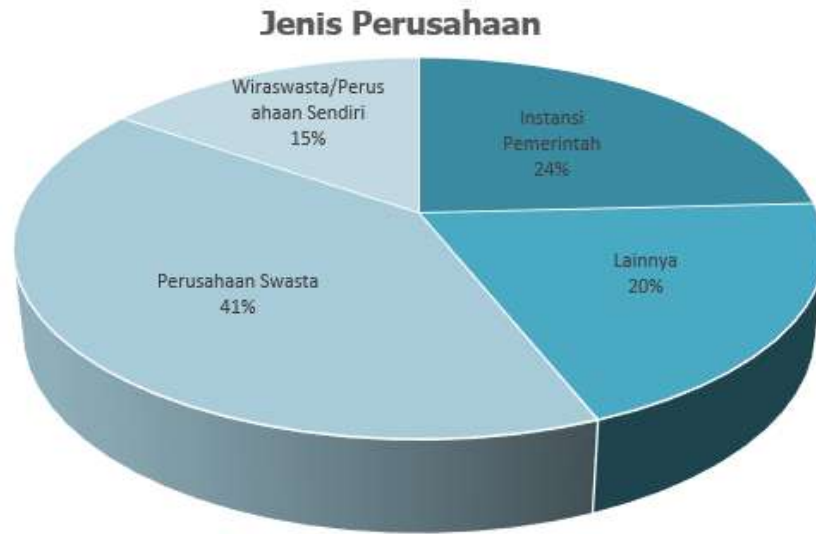
**"Rp.800.000 - Rp. 1.950.000"** menjadi rata-rata pendapatan perbulan paling banyak oleh alumni sebesar (27%).



Gambar 5.1.2.4 Diagram Responden Prodi S1-ES Berdasarkan Rata-Rata Pendapatan Perbulan

#### **D. Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat Alumni Bekerja**

Data alumni prodi S1-Ekonomi Syariah berjumlah 155 responden dilihat dari item Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-Ekonomi Syariah antara lain: "Wiraswasta/Perusahaan Sendiri" sebanyak (15%), "Lainnya" sebanyak (20%), dan "Instansi Pemerintah" sebanyak (24%) dan "Perusahaan Swasta" sebanyak (41%). Dengan demikian diketahui bahwa **"Perusahaan Swasta"** sebesar (37%) yang paling banyak menjadi Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja.



Gambar 5.1.2.5 Diagram Responden Prodi S1-ES Berdasarkan Jenis Tempat Alumni Bekerja

### E. Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Data alumni prodi S1-Ekonomi Syariah berjumlah 155 responden dilihat dari item Tingkat/Ukuran Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa Tingkat/Ukuran Tempat alumni Prodi S1-Ekonomi Syariah bekerja antara lain "Multinasional/Internasional" sebanyak (3%), "Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum" sebanyak (34%), dan "Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum" sebanyak (63%). Dengan demikian diketahui bahwa Tingkat/Ukuran **"Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum"** sebesar (63%) yang paling banyak menjadi tingkat/ukuran tempat kerja alumni.



Gambar 5.1.2.6 Diagram Responden Prodi S1-ES Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Sedangkan data Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Alumni S1-Ekonomi Syariah berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 5.1.3 Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Prodi S1-Ekonomi Syariah

| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak yang Bekerja Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha |                                       |                              |
|------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|                  |                |                              | Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berbadan Hukum                                         | Nasional/ Berwirausaha Berbadan Hukum | Multinasional/ Internasional |
| 1                | 2              | 3                            | 4                                                                                         | 5                                     | 6                            |
| TS-4 (2018/2019) | 105            | 11                           | 0                                                                                         | 8                                     | 1                            |
| TS-3 (2019/2020) | 106            | 18                           | 2                                                                                         | 9                                     | 0                            |
| TS-2 (2020/2021) | 185            | 9                            | 3                                                                                         | 4                                     | 0                            |
| TS-1 (2021/2022) | 226            | 19                           | 5                                                                                         | 5                                     | 1                            |
| TS (2022/2023)   | 213            | 98                           | 13                                                                                        | 16                                    | 0                            |
| <b>Jumlah</b>    | <b>835</b>     | <b>155</b>                   | <b>23</b>                                                                                 | <b>42</b>                             | <b>2</b>                     |

## F. Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja

Data alumni prodi S1-Ekonomi Syariah berjumlah 155 responden dilihat dari item seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut menyatakan: “Rendah” sebanyak (2%), “Tinggi” sebanyak (45%), dan “Sedang” sebanyak (53%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni yang menyatakan **“Sedang”** antara kesesuaian bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut alumni paling banyak sebesar (53%).



Gambar 5.1.2.7 Diagram Responden Prodi S1-ES Berdasarkan Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan

Sedangkan data Kesesuaian Bidang Kerja dengan Bidang Studi Alumni S1-Ekonomi Syariah berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 5.1.4 Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan Prodi S1-Ekonomi Syariah

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja |        |        |
|---------------------|----------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|--------|
|                     |                |                              | Rendah                                                         | Sedang | Tinggi |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                              | 5      | 6      |
| TS-4<br>(2018/2019) | 105            | 11                           | 0                                                              | 8      | 3      |
| TS-3<br>(2019/2020) | 106            | 17                           | 0                                                              | 5      | 12     |
| TS-2<br>(2020/2021) | 185            | 9                            | 0                                                              | 3      | 6      |
| TS-1<br>(2021/2022) | 226            | 15                           | 0                                                              | 10     | 5      |



|                   |     |     |   |    |    |
|-------------------|-----|-----|---|----|----|
| TS<br>(2022/2023) | 213 | 93  | 3 | 51 | 39 |
| Jumlah            | 835 | 145 | 3 | 77 | 65 |

### G. Tingkat Pendidikan Apa yang Paling Tepat/Sesuai untuk Pekerjaan Anda Saat Ini?

Data alumni prodi S1-Ekonomi Syariah berjumlah 155 responden dilihat dari item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini menyatakan: "Tidak Perlu Pendidikan Tinggi" sebanyak (9%), "Setingkat Lebih Tinggi" sebanyak (9%), "Setingkat Lebih Rendah" sebanyak (14%), dan "Tingkat yang Sama" sebanyak (68%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni sebanyak (68%) menyatakan **"Tingkat yang Sama"** adalah tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 5.1.2.8 Diagram Responden Prodi S1-ES Berdasarkan Ketepatan Tingkat Pendidikan

#### 5.1.4 Kepuasan Pengguna

Untuk mengukur tingkat kepuasan pengguna alumni dilakukan telusur dengan 6 (enam) aspek penilaian pengguna terhadap alumni (karyawannya). Aspek penilaian tersebut adalah: Aspek 1= "Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni"; Aspek 2 =

"Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan; Aspek 3 = "Kemampuan menggunakan teknologi informasi"; Aspek 4 = "Kemampuan berkomunikasi"; Aspek 5 = "Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim"; dan Aspek 6 = "Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri".

**Tabel 4.1.5 Jumlah lulusan Prodi S1-Ekonomi Syariah yang dinilai oleh Pengguna**

| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Tanggapan Kepuasan Pengguna yang Terlacak |
|------------------|----------------|--------------------------------------------------|
| 1                | 2              | 3                                                |
| TS-4 (2018/2019) | 105            | 6                                                |
| TS-3 (2019/2020) | 106            | 7                                                |
| TS-2 (2020/2021) | 185            | 6                                                |
| TS-1 (2021/2022) | 226            | 7                                                |
| TS (2022/2023)   | 213            | 43                                               |
| <b>Jumlah</b>    | <b>835</b>     | <b>69</b>                                        |

| No.           | Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Responden Pengguna Lulusan | Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna |
|---------------|------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1             | 2                | 3              | 4                                 | 5                                         |
| 1             | TS-4 (2018/2019) | 105            | 6                                 | 6                                         |
| 2             | TS-3 (2019/2020) | 106            | 7                                 | 7                                         |
| 3             | TS-2 (2020/2021) | 185            | 6                                 | 6                                         |
| 4             | TS-1 (2021/2022) | 226            | 7                                 | 7                                         |
| 5             | TS (2022/2023)   | 213            | 43                                | 43                                        |
| <b>Jumlah</b> |                  | <b>835</b>     | <b>69</b>                         | <b>69</b>                                 |

Adapun sebaran persepsi kepuasan pengguna (User) terhadap alumni sebagai karyawannya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 5.1.6 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Ekonomi Syariah**

| No | Jenis Kemampuan | Tingkat Kepuasan Pengguna (%) |        |       |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|----|-----------------|-------------------------------|--------|-------|--------|------------------------------------|
|    |                 | Sangat Baik                   | Baik   | Cukup | Kurang |                                    |
| 1  | 2               | 3                             | 4      | 5     | 6      | 2                                  |
| 1  | Etika           | 30,77%                        | 66,67% | 2,56% | 0,00%  |                                    |

|                  |                                              |        |        |        |       |  |
|------------------|----------------------------------------------|--------|--------|--------|-------|--|
| 2                | Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama) | 13,16% | 84,21% | 2,63%  | 0,00% |  |
| 3                | Penggunaan teknologi informasi               | 26,32% | 68,42% | 5,26%  | 0,00% |  |
| 4                | Kemampuan berkomunikasi                      | 26,32% | 68,42% | 2,63%  | 2,63% |  |
| 5                | Kerjasama                                    | 34,21% | 63,16% | 2,63%  | 0,00% |  |
| 6                | Pengembangan diri                            | 31,58% | 57,89% | 10,53% | 0,00% |  |
| <b>Rata-Rata</b> |                                              | 27,06% | 68,13% | 4,37%  | 0,44% |  |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni” paling besar (66,67%) menyatakan Baik; terhadap “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan paling besar (84,21%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan menggunakan teknologi informasi” paling besar (68,42%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan berkomunikasi” paling besar (68,42%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim” paling besar (63,16%) menyatakan Baik; dan terhadap “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri” paling besar (57,89%) menyatakan Baik.

**Tabel 5.1.7 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Ekonomi Syariah Terhadap Kemampuan Bahasa Asing**

| No     | Jenis Kemampuan             | Tingkat Kepuasan Pengguna |        |        |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|--------|-----------------------------|---------------------------|--------|--------|--------|------------------------------------|
|        |                             | (%)                       |        |        |        |                                    |
|        |                             | Sangat Baik               | Baik   | Cukup  | Kurang |                                    |
| 1      | 2                           | 3                         | 4      | 5      | 6      | 2                                  |
| 1      | Kemampuan Berbahasa Arab    | 7,89%                     | 36,84% | 26,32% | 28,95% |                                    |
| 2      | Kemampuan Berbahasa Inggris | 7,89%                     | 50,00% | 31,58% | 10,53% |                                    |
| Jumlah |                             | 7,89%                     | 43,42% | 28,95% | 19,74% |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Kemampuan Berbahasa Arab” paling besar (36,84%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan Berbahasa Inggris” paling besar (50,00%) menyatakan Baik.

### 5.1.5 Masukan Alumni Terhadap Prodi

Berdasarkan hasil *Tracer Study*, sebanyak 155 responden telah mengisi dan diketahui penilaian alumni terhadap aspek-aspek pembelajaran di bawah ini

dilaksanakan di program studi. Berikut ini adalah rekapitulasi penilaian alumni S1-Ekonomi Syariah terhadap prodi:

**Tabel 5.1.8 Masukan Alumni S1-Ekonomi Syariah terhadap Prodi**

| <b>Metode Pembelajaran</b>                                                   | <b>Sangat Kurang (%)</b> | <b>Kurang (%)</b> | <b>Cukup (%)</b> | <b>Besar (%)</b> | <b>Sangat Besar (%)</b> |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------------|
| Perkuliahan dalam prodi                                                      | 0,00%                    | 1,40%             | 37,06%           | 39,86%           | 21,68%                  |
| Perkuliahan di luar prodi                                                    | 3,50%                    | 20,28%            | 51,75%           | 18,18%           | 6,29%                   |
| Responsi dan tutorial                                                        | 5,63%                    | 16,20%            | 43,66%           | 25,35%           | 9,15%                   |
| Seminar                                                                      | 0,00%                    | 4,93%             | 43,66%           | 36,62%           | 14,79%                  |
| Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; | 1,41%                    | 11,27%            | 30,99%           | 38,73%           | 17,61%                  |
| Penelitian, perancangan, atau pengembangan;                                  | 2,11%                    | 10,56%            | 35,21%           | 36,62%           | 15,49%                  |
| Pelatihan                                                                    | 2,11%                    | 17,61%            | 31,69%           | 35,21%           | 13,38%                  |
| Pertukaran pelajar;                                                          | 16,90%                   | 26,06%            | 35,92%           | 17,61%           | 3,52%                   |
| Magang;                                                                      | 0,70%                    | 5,63%             | 30,28%           | 40,85%           | 22,54%                  |
| Wisuda;                                                                      | 0,70%                    | 2,82%             | 30,99%           | 33,80%           | 31,69%                  |
| Bentuk lain pengabdian kepada masyarakat                                     | 0,70%                    | 4,93%             | 33,10%           | 35,92%           | 25,35%                  |

Berdasarkan tabel di atas, masukan alumni terhadap penekanan prodi pada “Perkuliahan dalam Prodi” paling banyak (39,86%) menyatakan Besar; terhadap “Perkuliahan di luar Prodi” paling banyak (51,75%) menyatakan Cukup ; terhadap “Responsi dan Tutorial” paling banyak (43,66%) menyatakan Cukup ; terhadap “Seminar” paling banyak (43,66%) menyatakan Cukup; terhadap “Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Praktik Kerja” paling banyak (38,73%) menyatakan Besar ; terhadap “Penelitian, Perancangan, dan Pengembangan” paling banyak (36,62%) menyatakan Besar; terhadap “Pelatihan” paling banyak (35,21%) menyatakan Besar ; terhadap “Pertukaran Pelajar” paling banyak (35,92%) menyatakan Cukup ; terhadap “Magang” paling banyak (40,85%) menyatakan Besar; terhadap

“Wisuda” paling banyak (33,80%) menyatakan Besar; dan terhadap “Bentuk Lain Pengabdian Kepada Masyarakat” paling banyak (35,92%) menyatakan Besar.

## **5.2 PROGRAM STUDI S1-PERBANKAN SYARIAH**

Program Studi Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, UIN Antasari Banjarmasin berdiri pada tahun 2010 hingga saat ini. Program studi S1 Perbankan Syariah memperoleh Akreditasi B Berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 329/SK/BAN-PT/Ak-PNB/Dipl-III/VI/2018.

Visi :

Menjadi Program Studi Perbankan Syariah yang unggul dan berakhlak dengan mengintegrasikan vokasi ilmu perbankan syariah dan keindonesiaan di Regional Kalimantan tahun 2026 dan Kawasan Indonesia Timur pada tahun 2034.

Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran vokasi yang unggul dan berakhlak dalam bidang ilmu perbankan syariah yang terintegrasi dengan kebangsaan, berbasis karakter, dan kearifan lokal, serta berwawasan global yang berorientasi pada profesionalitas kerja;
2. Mengembangkan riset dalam bidang perbankan syariah yang relevan dengan kebutuhan masyarakat;
3. Mengembangkan pola pengabdian yang relevan dengan kebutuhan masyarakat; dan
4. Membangun kepercayaan dan kerjasama yang saling menguntungkan dengan instansi dan lembaga keuangan yang terkait dalam lingkup regional, nasional, dan internasional.

S1 Perbankan Syariah di rancang untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan dan keahlian seperti:

1. Marketing Funding, dan Analis Pembiayaan pada perbankan serta sebagai supervisor pada Lembaga Keuangan Mikro Syariah.

2. Tenaga profesional perbankan syariah: teller, customer service, dan audit. Selain itu, lulusan perbankan syariah juga dapat bekerja di bagian sentral perusahaan, yaitu di bagian staff, admin pembiayaan mikro.
3. Asisten Peneliti Perbankan Syari'ah.
4. Disamping itu, lulusan juga dapat berkarier pada lembaga keuangan non bank seperti asuransi dan pegadaian serta dibekali dengan kemampuan sebagai entrepreneur.

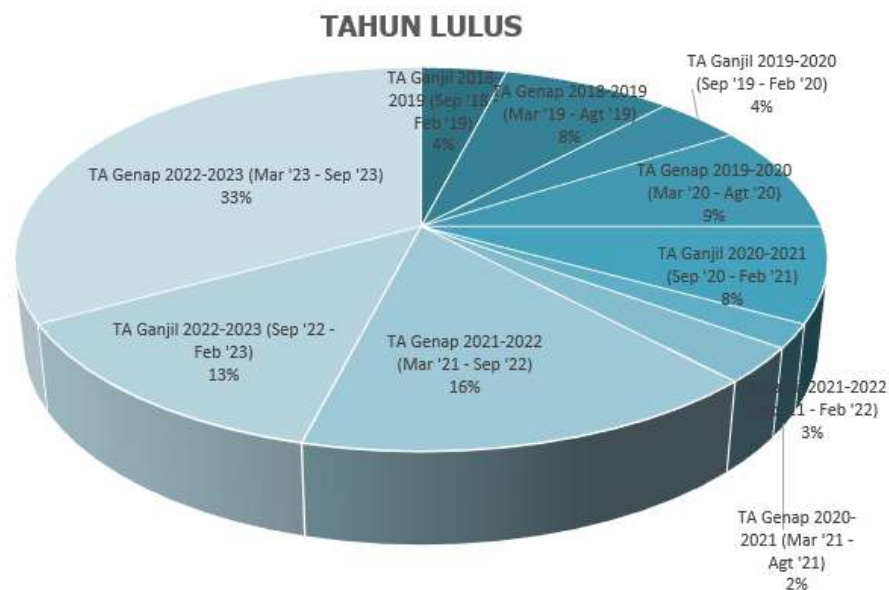
### 5.2.1 Layanan *Tracer Study*

Tabel 5.2.1 Layanan Tracer Study S1-Perbankan Syariah

|                                                     |   |                                                              |                                                        |
|-----------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Sistem Aplikasi</b>                              | : | <i>Carrier Center Operational System (CarcentOS)</i><br>UPKK |                                                        |
| <b>Jumlah Questioner</b>                            | : | 1. Untuk Responden                                           | 27 Item                                                |
|                                                     |   | 2. Untuk User                                                | 9 Item                                                 |
| <b>Waktu Pengambilan Data</b>                       | : | 26 Oktober s.d 15 November 2023                              |                                                        |
| <b>Jumlah Database Alumni pada System CarcentOs</b> | : | 578 Alumni                                                   | Lulusan tahun:<br>Gasal 2018/2019 s.d. Genap 2022/2023 |
| <b>Jumlah Blasting</b>                              | : | 6.903 Alumni / akun                                          |                                                        |
| <b>Jumah yang merespon</b>                          | : | Rincian<br>117 (total responden)                             | Pertanggal<br>16 November 2023 pukul 15.00 WITA        |

### 5.2.2 Karakteristik Responden

Jumlah responden yang berkontribusi dalam survei Tracer Study ini sebesar 117 alumni dalam sebaran tahun lulusan 2018 s.d 2023 sebesar (20,2%) dari total alumni pada database System CarcentOs. Capaian partisipasi kurang dari (30%) menunjukkan tingkat partisipasi yang kurang baik dari para alumni prodi S1-Perbankan Syariah yang berkontribusi sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dan untuk membuat keputusan terkait desain studi dan solusi.



**Gambar 5.2.2.1 Diagram Responden Prodi S1-PS Berdasarkan Tahun Lulus**

Data alumni prodi S1-Perbankan Syariah berjumlah 117 responden dilihat dari item tahun lulus. Pada diagram lingkaran di atas diketahui alumni lulus TA Ganjil 2018/2019 (September 2018 – Februari 2019) sebesar (4%), alumni lulus TA Genap 2018/2019 (Maret 2019 – Agustus 2019) sebesar (8%), alumni lulus TA Ganjil 2019/2020 (September 2019 – Februari 2020) sebesar (4%), alumni lulus TA Genap 2019/2020 (Maret 2020 – Agustus 2020) sebesar (9%), alumni lulus TA Ganjil 2020/2021 (September 2020 – Februari 2021) sebesar (8%), alumni lulus TA Genap 2020/2021 (Maret 2021 – Agustus 2021) sebesar (2%), alumni lulus TA Ganjil 2021/2022 (September 2021 – Februari 2022) sebesar (3%), alumni lulus TA Genap 2021/2022 (Maret 2022 – Agustus 2022) sebesar (16%), alumni lulus TA Ganjil 2022/2023 (September 2022 – Februari 2023) sebesar (13%), dan alumni lulus TA Genap 2022/2023 (Maret 2023 – Agustus 2023) sebesar (33%).

### **5.2.3 Indikator Utama**

#### **A. Status Alumni**

Data alumni prodi S1-Perbankan Syariah berjumlah 117 responden dilihat dari item status pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-



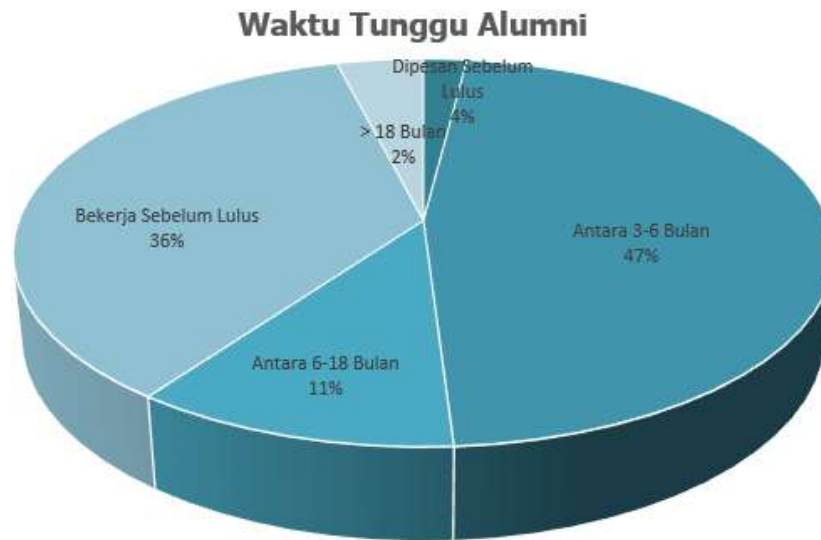
Perbankan Syariah antara lain: “Melanjutkan Pendidikan” sebanyak (3%), “Belum Memungkinkan Bekerja” (9%), “Bekerja (*Full Time / Part Time*)” sebanyak (10%), “Wirawasta” sebanyak (14%), dan “Tidak Kerja Tetapi Sedang Mencari Kerja” sebanyak (64%). Dengan demikian diketahui bahwa Status **“Tidak Kerja Tetapi Sedang Mencari Kerja”** sebesar (64%) yang paling banyak menjadi status pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 5.2.2.2 Diagram Responden Prodi S1-PS Berdasarkan Status Pekerjaan

## B. Waktu Tunggu Alumni

Data alumni prodi S1-Perbankan Syariah berjumlah 117 responden dilihat dari item waktu tunggu mendapatkan pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa waktu tunggu mendapatkan pekerjaan lulusan Prodi S1-Perbankan Syariah antara lain “> 18 Bulan” sebanyak (2%), “Dipesan Sebelum Lulus” sebanyak (4%), “Antara 6-18 Bulan” sebanyak (11%), “Bekerja Sebelum Lulus” sebanyak (36%), dan “Antara 3-6 Bulan” sebanyak (47%). Dengan demikian diketahui bahwa jumlah lulusan S1-Perbankan Syariah terlacak dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan **“Antara 3-6 Bulan”** paling banyak sebesar (47%).



5.2.2.3 Diagram Responden Prodi S1-PS Berdasarkan Waktu Tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan

Sedangkan data Waktu Tunggu Lulusan Alumni S1-Perbankan Syariah berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

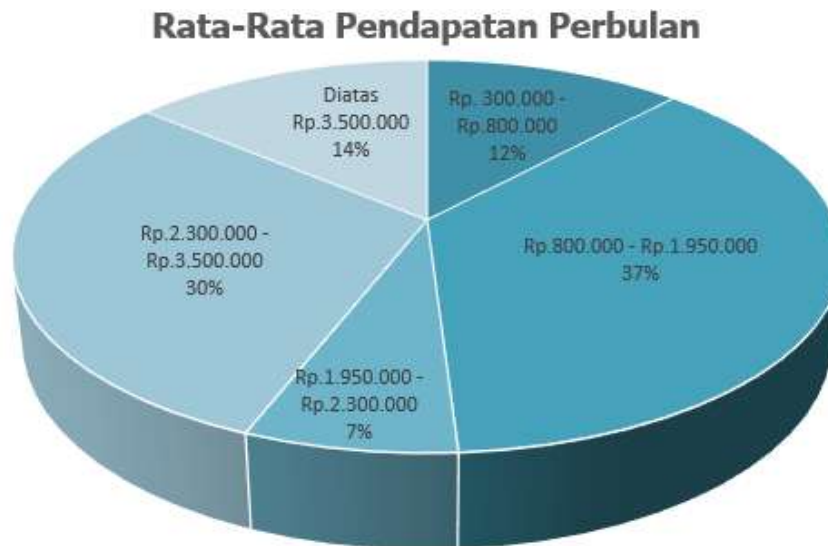
Tabel 5.2.2 Waktu Tunggu Lulusan S1-Perbankan Syariah

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan |                   |               |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
|                     |                |                              | WT < 6 bulan                                                      | 6 ≤ WT ≤ 18 bulan | WT > 18 bulan |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                 | 5                 | 6             |
| TS-4<br>(2018/2019) | 19             | 13                           | 8                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-3<br>(2019/2020) | 40             | 16                           | 1                                                                 | 2                 | 0             |
| TS-2<br>(2020/2021) | 75             | 11                           | 4                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-1<br>(2021/2022) | 208            | 23                           | 9                                                                 | 3                 | 0             |
| TS<br>(2022/2023)   | 236            | 54                           | 6                                                                 | 1                 | 1             |
| Jumlah              | 578            | 117                          | 28                                                                | 6                 | 1             |

### C. Rata-Rata Pendapatan Perbulan

Data alumni prodi S1-Perbankan Syariah berjumlah 117 responden dengan rata-rata pendapatan yang didapat alumni perbulan antara lain: "Rp.1.950.000 – Rp.2.300.000" sebanyak (7%), "Rp.300.000 - Rp.800.000" sebanyak (12%), "Di atas Rp.3.500.000" sebanyak (14%), "Rp. 2.300.000 - Rp.3.500.000" sebanyak (30%), dan

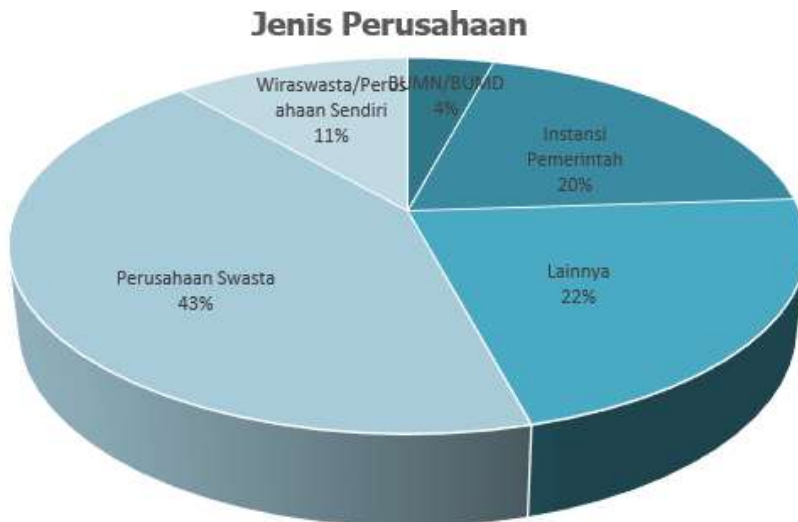
“Rp.800.000 - Rp. 1.950.000” sebanyak (37%). Dengan demikian diketahui bahwa **“Rp.800.000 - Rp. 1.950.000”** menjadi rata-rata pendapatan perbulan paling banyak oleh alumni sebesar (37%).



Gambar 5.2.2.4 Diagram Responden Prodi S1-PS Berdasarkan Rata-Rata Pendapatan Perbulan

#### **D. Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat Alumni Bekerja**

Data alumni prodi S1-Perbankan Syariah berjumlah 117 responden dilihat dari item Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-Perbankan Syariah antara lain: “BUMN/BUMD” sebanyak (4%), “Wiraswasta/Perusahaan Sendiri” sebanyak (11%), “Lainnya” sebanyak (21%), Instansi Pemerintah” sebanyak (19%), dan “Perusahaan Swasta” sebanyak (41%). Dengan demikian diketahui bahwa **“Perusahaan Swasta”** sebesar (41%) yang paling banyak menjadi Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/ Tempat alumni bekerja.



Gambar 5.2.2.5 Diagram Responden Prodi S1-PS Berdasarkan Jenis Tempat Alumni Bekerja

### E. Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Data alumni prodi S1-Perbankan Syariah berjumlah 117 responden dilihat dari item Tingkat/Ukuran Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa Tingkat/Ukuran Tempat alumni Prodi S1-Perbankan Syariah bekerja antara lain “Multinasional/Internasional” sebanyak (9%), “Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum” sebanyak (42%), dan “Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum” sebanyak (49%). Dengan demikian diketahui bahwa Tingkat/Ukuran **“Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum”** sebesar (49%) yang paling banyak menjadi tingkat/ukuran tempat kerja alumni.



Gambar 5.2.2.6 Diagram Responden Prodi S1-PS Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Sedangkan data Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Alumni S1-Perbankan Syariah berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

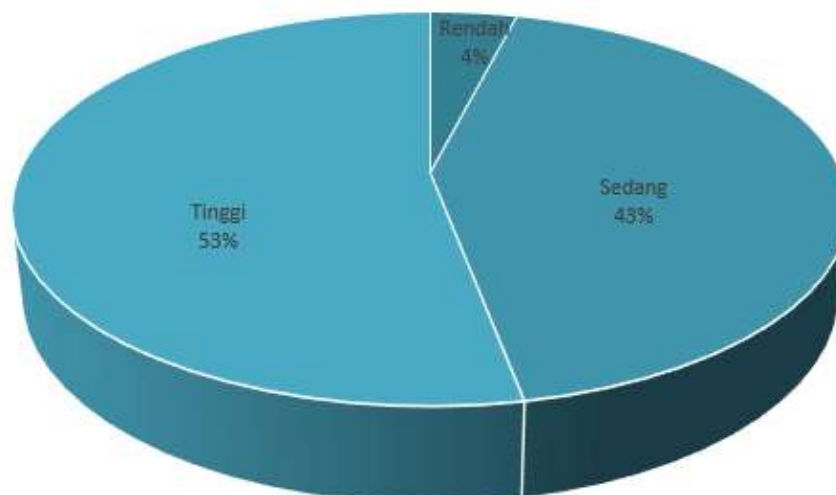
**Tabel 5.2.3 Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Prodi S1-Perbankan Syariah**

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak yang Bekerja Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha |                                       |                              |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|                     |                |                              | Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berbadan Hukum                                         | Nasional/ Berwirausaha Berbadan Hukum | Multinasional/ Internasional |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                                         | 5                                     | 6                            |
| TS-4<br>(2018/2019) | 19             | 13                           | 3                                                                                         | 4                                     | 2                            |
| TS-3<br>(2019/2020) | 40             | 16                           | 3                                                                                         | 2                                     | 1                            |
| TS-2<br>(2020/2021) | 75             | 11                           | 3                                                                                         | 3                                     | 0                            |
| TS-1<br>(2021/2022) | 208            | 23                           | 8                                                                                         | 8                                     | 1                            |
| TS<br>(2022/2023)   | 236            | 54                           | 10                                                                                        | 6                                     | 2                            |
| <b>Jumlah</b>       | <b>578</b>     | <b>117</b>                   | <b>27</b>                                                                                 | <b>23</b>                             | <b>6</b>                     |

## F. Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja

Data alumni prodi S1-Perbankan Syariah berjumlah 117 responden dilihat dari item seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut menyatakan : “Rendah” sebanyak (4%), “Sedang” sebanyak (43%), dan “Tinggi” sebanyak (53%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni yang menyatakan **“Tinggi”** antara kesesuaian bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut alumni paling banyak sebesar (53%).

### Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan



Gambar 5.2.2.7 Diagram Responden Prodi S1-PS Berdasarkan Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan

Sedangkan data Kesesuaian Bidang Kerja dengan Bidang Studi Alumni S1-Perbankan Syariah berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 5.2.4 Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan Prodi S1-Perbankan Syariah

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja |           |           |
|---------------------|----------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                     |                |                              | Rendah                                                         | Sedang    | Tinggi    |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                              | 5         | 6         |
| TS-4<br>(2018/2019) | 19             | 11                           | 0                                                              | 4         | 7         |
| TS-3<br>(2019/2020) | 40             | 13                           | 0                                                              | 5         | 8         |
| TS-2<br>(2020/2021) | 75             | 11                           | 0                                                              | 3         | 8         |
| TS-1<br>(2021/2022) | 208            | 22                           | 1                                                              | 10        | 11        |
| TS<br>(2022/2023)   | 236            | 55                           | 3                                                              | 26        | 26        |
| <b>Jumlah</b>       | <b>578</b>     | <b>112</b>                   | <b>4</b>                                                       | <b>48</b> | <b>60</b> |

### G. Tingkat Pendidikan Apa yang Paling Tepat/Sesuai untuk Pekerjaan Anda Saat Ini?

Data alumni prodi S1-Perbankan Syariah berjumlah 117 responden dilihat dari item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini

menyatakan: “Tidak Perlu Pendidikan Tinggi” sebanyak (9%), “Setingkat Lebih Rendah” sebanyak (9%), “Setingkat Lebih Tinggi” sebanyak (18%), dan “Tingkat yang Sama” sebanyak (64%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni sebanyak (64%) menyatakan **“Tingkat yang Sama”** adalah tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.



**Gambar 5.2.2.8 Diagram Responden Prodi S1-PS Berdasarkan Ketepatan Tingkat Pendidikan**

#### **5.2.4 Kepuasan Pengguna**

Untuk mengukur tingkat kepuasan pengguna alumni dilakukan telusur dengan 6 (enam) aspek penilaian pengguna terhadap alumni (karyawannya). Aspek penilaian tersebut adalah: Aspek 1= “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni”; Aspek 2 = “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan; Aspek 3 = “Kemampuan menggunakan teknologi informasi”; Aspek 4 = “Kemampuan berkomunikasi”; Aspek 5 = “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim”; dan Aspek 6 = “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri”.

**Tabel 5.2.5 Jumlah lulusan Prodi S1-Perbankan Syariah yang dinilai oleh Pengguna**

| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Tanggapan Kepuasan Pengguna yang Terlacak |
|------------------|----------------|--------------------------------------------------|
| 1                | 2              | 3                                                |
| TS-4 (2018/2019) | 19             | 7                                                |
| TS-3 (2019/2020) | 40             | 8                                                |
| TS-2 (2020/2021) | 75             | 9                                                |
| TS-1 (2021/2022) | 208            | 12                                               |
| TS (2022/2023)   | 236            | 28                                               |
| <b>Jumlah</b>    | <b>578</b>     | <b>64</b>                                        |

| No.           | Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Responden Pengguna Lulusan | Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna |
|---------------|------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1             | 2                | 3              | 4                                 | 5                                         |
| 1             | TS-4 (2018/2019) | 7              | 7                                 | 7                                         |
| 2             | TS-3 (2019/2020) | 8              | 8                                 | 8                                         |
| 3             | TS-2 (2020/2021) | 9              | 9                                 | 9                                         |
| 4             | TS-1 (2021/2022) | 12             | 12                                | 12                                        |
| 5             | TS (2022/2023)   | 28             | 28                                | 28                                        |
| <b>Jumlah</b> |                  | <b>578</b>     | <b>64</b>                         | <b>64</b>                                 |

Adapun sebaran persepsi kepuasan pengguna (User) terhadap alumni sebagai karyawannya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 5.2.6 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Perbankan Syariah**

| No | Jenis Kemampuan                              | Tingkat Kepuasan Pengguna (%) |        |        |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|----|----------------------------------------------|-------------------------------|--------|--------|--------|------------------------------------|
|    |                                              | Sangat Baik                   | Baik   | Cukup  | Kurang |                                    |
| 1  | 2                                            | 3                             | 4      | 5      | 6      | 2                                  |
| 1  | Etika                                        | 38,46%                        | 58,97% | 2,56%  | 0,00%  |                                    |
| 2  | Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama) | 28,21%                        | 61,54% | 10,26% | 0,00%  |                                    |
| 3  | Penggunaan teknologi informasi               | 41,03%                        | 58,97% | 0,00%  | 0,00%  |                                    |



|                  |                         |        |        |       |       |  |
|------------------|-------------------------|--------|--------|-------|-------|--|
| 4                | Kemampuan berkomunikasi | 43,59% | 56,41% | 0,00% | 0,00% |  |
| 5                | Kerjasama               | 48,72% | 51,28% | 0,00% | 0,00% |  |
| 6                | Pengembangan diri       | 44,74% | 55,26% | 0,00% | 0,00% |  |
| <b>Rata-Rata</b> |                         | 40,79% | 57,07% | 2,14% | 0,00% |  |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni” paling besar (58,97%) menyatakan Baik; terhadap “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan paling besar (61,54%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan menggunakan teknologi informasi” paling besar (58,97%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan berkomunikasi” paling besar (56,41%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim” paling besar (51,28%) menyatakan Baik; dan terhadap “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri” paling besar (55,26%) menyatakan Baik.

**Tabel 5.2.7 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Perbankan Syariah Terhadap Kemampuan Bahasa Asing**

| No        | Jenis Kemampuan             | Tingkat Kepuasan Pengguna |        |        |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|-----------|-----------------------------|---------------------------|--------|--------|--------|------------------------------------|
|           |                             | (%)                       |        |        |        |                                    |
|           |                             | Sangat Baik               | Baik   | Cukup  | Kurang |                                    |
| 1         | 2                           | 3                         | 4      | 5      | 6      | 2                                  |
| 1         | Kemampuan Berbahasa Arab    | 12,82%                    | 30,77% | 43,59% | 12,82% |                                    |
| 2         | Kemampuan Berbahasa Inggris | 12,82%                    | 30,77% | 33,33% | 23,08% |                                    |
| Rata-Rata |                             | 12,82%                    | 30,77% | 38,46% | 17,95% |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Kemampuan Berbahasa Arab” paling besar (43,59%) menyatakan Cukup; terhadap “Kemampuan Berbahasa Inggris” paling besar (33,33%) menyatakan Cukup.

#### **4.2.5 Masukan Alumni Terhadap Prodi**

Berdasarkan hasil *Tracer Study*, sebanyak 117 responden telah mengisi dan diketahui penilaian alumni terhadap aspek-aspek pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi. Berikut ini adalah rekapitulasi penilaian alumni S1-Perbankan Syariah terhadap prod

Tabel 5.2.8 Masukan Alumni S1-Perbankan Syariah terhadap Prodi

| <b>Metode Pembelajaran</b>                                                   | <b>Sangat Kurang (%)</b> | <b>Kurang (%)</b> | <b>Cukup (%)</b> | <b>Besar (%)</b> | <b>Sangat Besar (%)</b> |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------------|
| Perkuliahan dalam prodi                                                      | 1,79%                    | 2,68%             | 40,18%           | 41,07%           | 14,29%                  |
| Perkuliahan di luar prodi                                                    | 8,11%                    | 22,52%            | 45,95%           | 18,02%           | 5,41%                   |
| Responsi dan tutorial                                                        | 5,36%                    | 20,54%            | 49,11%           | 19,64%           | 5,36%                   |
| Seminar                                                                      | 3,57%                    | 8,04%             | 55,36%           | 25,00%           | 8,04%                   |
| Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; | 4,46%                    | 8,04%             | 39,29%           | 30,36%           | 17,86%                  |
| Penelitian, perancangan, atau pengembangan;                                  | 2,68%                    | 9,82%             | 53,57%           | 20,54%           | 13,39%                  |
| Pelatihan                                                                    | 6,31%                    | 12,61%            | 48,65%           | 19,82%           | 12,61%                  |
| Pertukaran pelajar;                                                          | 18,92%                   | 21,62%            | 35,14%           | 16,22%           | 8,11%                   |
| Magang;                                                                      | 5,36%                    | 5,36%             | 34,82%           | 33,04%           | 21,43%                  |
| Wisuda;                                                                      | 4,46%                    | 3,57%             | 35,71%           | 31,25%           | 25,00%                  |
| Bentuk lain pengabdian kepada masyarakat                                     | 6,25%                    | 4,46%             | 41,96%           | 29,46%           | 17,86%                  |

Berdasarkan tabel di atas, masukan alumni terhadap penekanan prodi pada "Perkuliahan dalam Prodi" paling banyak (41,07%) menyatakan Besar; terhadap "Perkuliahan di luar Prodi" paling banyak (45,95%) menyatakan Cukup; terhadap "Responsi dan Tutorial" paling banyak (49,11%) menyatakan Cukup; terhadap "Seminar" paling banyak (55,36%) menyatakan Cukup; terhadap "Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Praktik Kerja" paling banyak (39,29%) menyatakan Cukup; terhadap "Penelitian, Perancangan, dan Pengembangan" paling banyak (53,57%) menyatakan Cukup; terhadap "Pelatihan" paling banyak (48,65%) menyatakan Cukup; terhadap "Pertukaran Pelajar" paling banyak (35,14%) menyatakan Cukup; terhadap "Magang" paling banyak (34,82%) menyatakan Cukup; terhadap "Wisuda" paling banyak (35,71%) menyatakan Cukup; dan terhadap "Bentuk Lain Pengabdian Kepada Masyarakat" paling banyak (41,96%) menyatakan Cukup.

### 5.3 PROGRAM STUDI S1-ASURANSI SYARIAH

Program Studi Asuransi Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, UIN Antasari Banjarmasin berdiri hingga saat ini. Program Studi Asuransi Syariah memperoleh Akreditasi B Berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 2656/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2022.

Visi :

Menjadi Program Studi Asuransi Syariah yang unggul dan berakhlak dengan mengintegrasikan ilmu asuransi syariah dan keindonesiaan di Regional Kalimantan tahun 2026 dan Kawasan Indonesia Timur pada tahun 2034.

Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran secara profesional dalam bidang perasuransian syariah;
2. Mengembangkan *Study* asuransi syariah melalui penelitian;
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian pada masyarakat dalam upaya peningkatan literasi keuangan dan aksesibilitas masyarakat terhadap asuransi syariah;
4. Melaksanakan kerja sama yang saling menguntungkan dengan pemerintah, lembaga keuangan syariah, lembaga asuransi syariah, dan lembaga-lembaga terkait di dalam dan luar negeri terkait pengembangan *Study* asuransi syariah;
5. Mengembangkan jiwa wirausaha yang mampu menyesuaikan diri dengan tuntutan dunia usaha yang selalu mengalami perkembangan.

S1 Asuransi Syariah di rancang untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan dan keahlian seperti:

Analisis perencanaan keuangan syariah, praktisi asuransi syariah, peneliti, dan wirausahawan bisnis syaria'ah yang unggul dan terpercaya di bidangnya, berkemampuan

dalam melaksanakan tugas, serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugasnya berlandaskan nilai-nilai islam.

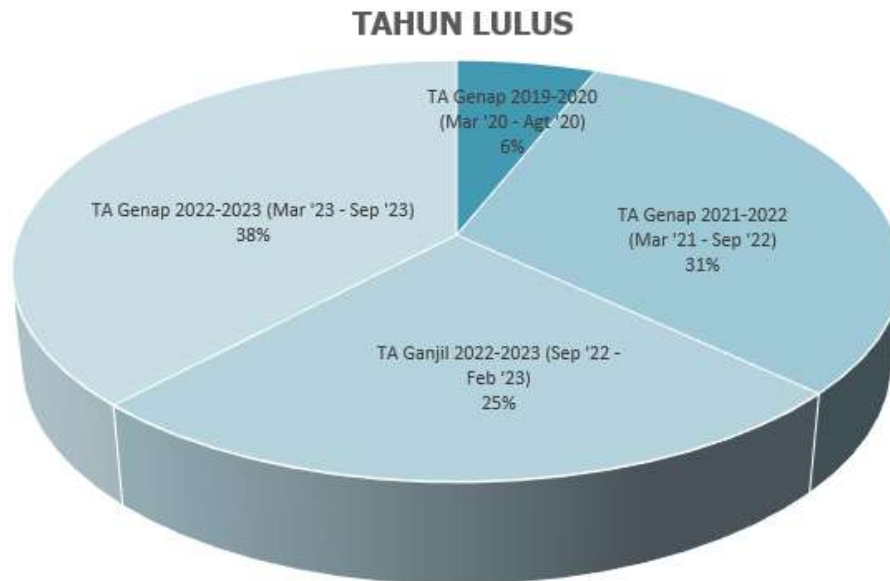
### 5.3.1 Layanan *Tracer Study*

Tabel 5.3.1 Layanan Tracer Study S1-Asuransi Syariah

|                                                            |   |                                                              |                                                        |
|------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Sistem Aplikasi</b>                                     | : | <i>Carrier Center Operational System (CarcentOS)</i><br>UPKK |                                                        |
| <b>Jumlah Questioner</b>                                   | : | 1. Untuk Responden                                           | 27 Item                                                |
|                                                            |   | 2. Untuk User                                                | 9 Item                                                 |
| <b>Waktu Pengambilan Data</b>                              | : | 26 Oktober s.d 15 November 2023                              |                                                        |
| <b>Jumlah Database Alumni pada <i>System CarcentOs</i></b> | : | 41 Alumni                                                    | Lulusan tahun:<br>Gasal 2018/2019 s.d. Genap 2022/2023 |
| <b>Jumlah Blasting</b>                                     | : | 6.903 Alumni / akun                                          |                                                        |
| <b>Jumah yang merespon</b>                                 | : | Rincian<br>16 (total responden)                              | Pertanggal<br>16 November 2023 pukul 15.00 WITA        |

### 5.3.2 Karakteristik Responden

Jumlah responden yang berkontribusi dalam survei Tracer Study ini sebesar 16 alumni dalam sebaran tahun lulusan 2018 s.d 2023 sebesar (39%) dari total alumni pada database System CarcentOs. Capaian partisipasi lebih dari (30%) menunjukkan tingkat partisipasi yang baik dari para alumni prodi S1-Asuransi Syariah yang berkontribusi sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dan untuk membuat keputusan terkait desain studi dan solusi.



**Gambar 5.3.2.1 Diagram Responden Prodi S1-AS Berdasarkan Tahun Lulus**

Data alumni prodi S1-Asuransi Syariah berjumlah 16 responden dilihat dari item tahun lulus. Pada diagram lingkaran di atas diketahui alumni lulus TA Genap 2019/2020 (Maret 2020 – Agustus 2020) sebesar (6%), alumni lulus TA Genap 2021/2022 (Maret 2022 – Agustus 2022) sebesar (31%), alumni lulus TA Ganjil 2022/2023 (September 2022 – Februari 2023) sebesar (25%), dan alumni lulus TA Genap 2022/2023 (Maret 2023 – Agustus 2023) sebesar (38%)

### **5.3.3 Indikator Utama**

#### **A. Status Alumni**

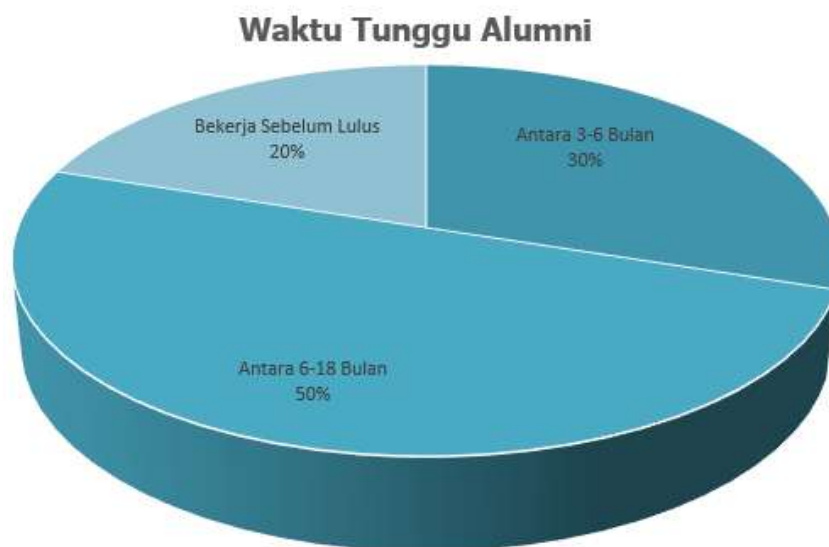
Data alumni prodi S1-Asuransi Syariah berjumlah 16 responden dilihat dari item status pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-Asuransi Syariah antara lain: "Wirawasta" sebanyak (13%), "Tidak Kerja Tetapi Sedang Mencari Kerja" sebanyak (37%), dan "Bekerja (*Full Time / Part Time*)" sebanyak (50%). Dengan demikian diketahui bahwa Status "**Bekerja (*Full Time / Part Time*)**" sebesar (50%) yang paling banyak menjadi status pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 5.3.2.2 Diagram Responden Prodi S1-AS Berdasarkan Status Pekerjaan

## B. Waktu Tunggu Alumni

Data alumni prodi S1-Asuransi Syariah berjumlah 16 responden dilihat dari item waktu tunggu mendapatkan pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa waktu tunggu mendapatkan pekerjaan lulusan Prodi S1-Asuransi Syariah antara lain: "Bekerja Sebelum Lulus" sebanyak (20%), "Antara 3-6 Bulan" sebanyak (30%), dan "Antara 6-18 Bulan" sebanyak (50%). Dengan demikian diketahui bahwa jumlah lulusan S1-Asuransi Syariah terlacak dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan **"Antara 6-18 Bulan"** paling banyak sebesar (50%).



Gambar 5.3.2.3 Diagram Responden Prodi S1-AS Berdasarkan Waktu Tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan

Sedangkan data Waktu Tunggu Lulusan Alumni S1-Asuransi Syariah berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 5.3.2 Waktu Tunggu Lulusan S1-Asuransi Syariah

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan |                   |               |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
|                     |                |                              | WT < 6 bulan                                                      | 6 ≤ WT ≤ 18 bulan | WT > 18 bulan |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                 | 5                 | 6             |
| TS-4<br>(2018/2019) | 9              | 0                            | 0                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-3<br>(2019/2020) | 5              | 1                            | 1                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-2<br>(2020/2021) | 5              | 0                            | 0                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-1<br>(2021/2022) | 11             | 5                            | 1                                                                 | 3                 | 0             |
| TS<br>(2022/2023)   | 11             | 10                           | 3                                                                 | 2                 | 0             |
| <b>Jumlah</b>       | <b>41</b>      | <b>16</b>                    | <b>5</b>                                                          | <b>5</b>          | <b>0</b>      |

### C. Rata-Rata Pendapatan Perbulan

Data alumni prodi S1-Asuransi Syariah berjumlah 16 responden dengan rata-rata pendapatan yang didapat alumni perbulan antara lain: "Rp.300.000 - Rp.800.000" sebanyak (20%), Rp.1.950.000 – Rp.2.300.000" sebanyak (20%), "Rp.800.000 - Rp. 1.950.000" sebanyak (30%), dan "Rp. 2.300.000 - Rp.3.500.000" sebanyak (30%). Dengan demikian diketahui bahwa **"Rp.800.000 - Rp. 1.950.000 dan Rp. 2.300.000 - Rp.3.500.000"** menjadi rata-rata pendapatan perbulan paling banyak oleh alumni sebesar (30%).



Gambar 5.3.2.4 Diagram Responden Prodi S1-AS Berdasarkan Rata-Rata Pendapatan Perbulan

#### D. Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat Alumni Bekerja

Data alumni prodi S1-Asuransi Syariah berjumlah 16 responden dilihat dari item Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-Asuransi Syariah antara lain: "Lainnya" sebanyak (12%), "BUMN/BUMD" sebanyak (12%), "Instansi Pemerintah" sebanyak (25%), dan "Perusahaan Swasta" sebanyak (38%). Dengan demikian diketahui bahwa **"Perusahaan Swasta"** sebesar (38%) yang paling banyak menjadi Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja.



Gambar 5.3.2.5 Diagram Responden Prodi S1-AS Berdasarkan Jenis Tempat Alumni Bekerja

#### E. Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Data alumni prodi S1-Asuransi Syariah berjumlah 16 responden dilihat dari item Tingkat/Ukuran Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa Tingkat/Ukuran Tempat alumni Prodi S1-Asuransi Syariah bekerja antara lain: "Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum" sebanyak (25%), dan "Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum" sebanyak (75%). Dengan demikian diketahui bahwa Tingkat/Ukuran **"Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum"** sebesar (75%) yang paling banyak menjadi tingkat/ukuran tempat kerja alumni.



### Tingkat/Ukuran Tempat Kerja



Gambar 5.3.2.6 Diagram Responden Prodi S1-AS Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Sedangkan data Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Alumni S1-Asuransi Syariah berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 5.3.3 Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Prodi S1-Asuransi Syariah

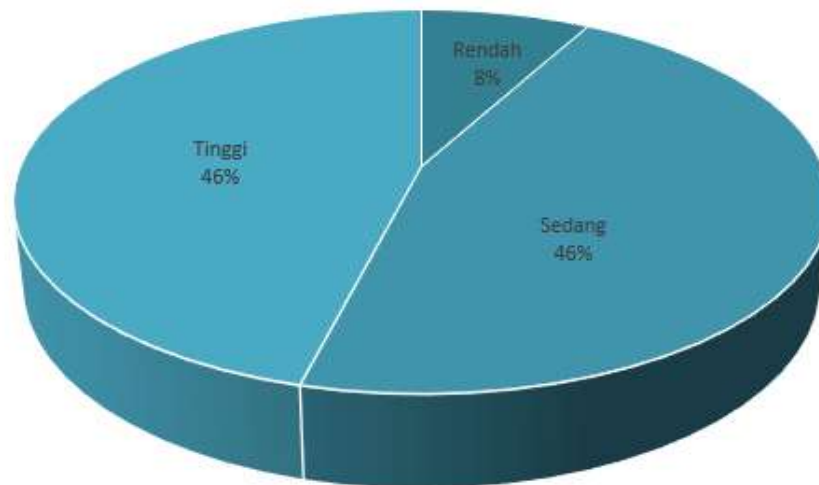
|                  | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak yang Bekerja Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha |                                       |                              |
|------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|                  |                |                              | Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berbadan Hukum                                         | Nasional/ Berwirausaha Berbadan Hukum | Multinasional/ Internasional |
| 1                | 2              | 3                            | 4                                                                                         | 5                                     | 6                            |
| TS-4 (2018/2019) | 9              | 0                            | 0                                                                                         | 0                                     | 0                            |
| TS-3 (2019/2020) | 5              | 1                            | 0                                                                                         | 0                                     | 0                            |
| TS-2 (2020/2021) | 5              | 0                            | 0                                                                                         | 0                                     | 0                            |
| TS-1 (2021/2022) | 11             | 5                            | 2                                                                                         | 2                                     | 0                            |
| TS (2022/2023)   | 11             | 10                           | 0                                                                                         | 4                                     | 0                            |
| Jumlah           | 41             | 16                           | 2                                                                                         | 6                                     | 0                            |

### F. Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja

Data alumni prodi S1-Asuransi Syariah berjumlah 16 responden dilihat dari item seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut. Pada

diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut menyatakan: “Rendah” sebanyak (8%), “Tinggi” sebanyak (46%), dan “Sedang” sebanyak (46%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni yang menyatakan **“Tinggi dan Sedang”** antara kesesuaian bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut alumni paling banyak sebesar (46%).

**Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan**



**Gambar 5.3.2.7 Diagram Responden Prodi S1-AS Berdasarkan Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan**

Sedangkan data Kesesuaian Bidang Kerja dengan Bidang Studi Alumni S1-Asuransi Syariah berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 5.3.4 Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan Prodi S1-Asuransi Syariah**

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja |          |          |
|---------------------|----------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------|----------|
|                     |                |                              | Rendah                                                         | Sedang   | Tinggi   |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                              | 5        | 6        |
| TS-4<br>(2018/2019) | 9              | 0                            | 0                                                              | 0        | 0        |
| TS-3<br>(2019/2020) | 5              | 0                            | 0                                                              | 0        | 0        |
| TS-2<br>(2020/2021) | 5              | 0                            | 0                                                              | 0        | 0        |
| TS-1<br>(2021/2022) | 11             | 5                            | 0                                                              | 3        | 2        |
| TS<br>(2022/2023)   | 11             | 8                            | 1                                                              | 3        | 4        |
| <b>Jumlah</b>       | <b>41</b>      | <b>13</b>                    | <b>1</b>                                                       | <b>6</b> | <b>6</b> |

### G. Tingkat Pendidikan Apa yang Paling Tepat/Sesuai untuk Pekerjaan Anda Saat Ini?

Data alumni prodi S1-Asuransi Syariah berjumlah 16 responden dilihat dari item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini menyatakan : "Tingkat yang Sama" sebanyak (100%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni sebanyak (100%) menyatakan "**Tingkat yang Sama**" adalah tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 5.3.2.8 Diagram Responden Prodi S1-AS Berdasarkan Ketepatan Tingkat Pendidikan

#### 5.3.4 Kepuasan Pengguna

Untuk mengukur tingkat kepuasan pengguna alumni dilakukan telusur dengan 6 (enam) aspek penilaian pengguna terhadap alumni (karyawannya). Aspek penilaian tersebut adalah: Aspek 1= "Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni"; Aspek 2 = "Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan; Aspek 3 = "Kemampuan menggunakan teknologi informasi"; Aspek 4 = "Kemampuan berkomunikasi"; Aspek 5 = "Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim"; dan Aspek 6 = "Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri".

**Tabel 5.3. Jumlah lulusan Prodi S1-Perbankan Syariah yang dinilai oleh Pengguna**

| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Tanggapan Kepuasan Pengguna yang Terlacak |
|------------------|----------------|--------------------------------------------------|
| 1                | 2              | 3                                                |
| TS-4 (2018/2019) | 9              | 0                                                |
| TS-3 (2019/2020) | 5              | 0                                                |
| TS-2 (2020/2021) | 5              | 0                                                |
| TS-1 (2021/2022) | 11             | 2                                                |
| TS (2022/2023)   | 11             | 4                                                |
| <b>Jumlah</b>    | <b>41</b>      | <b>6</b>                                         |

| No.           | Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Responden Pengguna Lulusan | Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna |
|---------------|------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1             | 2                | 3              | 4                                 | 5                                         |
| 1             | TS-4 (2018/2019) | 9              | 0                                 | 0                                         |
| 2             | TS-3 (2019/2020) | 5              | 0                                 | 0                                         |
| 3             | TS-2 (2020/2021) | 5              | 0                                 | 0                                         |
| 4             | TS-1 (2021/2022) | 11             | 2                                 | 2                                         |
| 5             | TS (2022/2023)   | 11             | 4                                 | 4                                         |
| <b>Jumlah</b> |                  | <b>41</b>      | <b>6</b>                          | <b>6</b>                                  |

Adapun sebaran persepsi kepuasan pengguna (User) terhadap alumni sebagai karyawannya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 5.3.6 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Perbankan Syariah**

| No               | Jenis Kemampuan                              | Tingkat Kepuasan Pengguna (%) |         |       |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|---------|-------|--------|------------------------------------|
|                  |                                              | Sangat Baik                   | Baik    | Cukup | Kurang |                                    |
| 1                | 2                                            | 3                             | 4       | 5     | 6      | 2                                  |
| 1                | Etika                                        | 0,00%                         | 100,00% | 0,00% | 0,00%  |                                    |
| 2                | Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama) | 0,00%                         | 100,00% | 0,00% | 0,00%  |                                    |
| 3                | Penggunaan teknologi informasi               | 0,00%                         | 100,00% | 0,00% | 0,00%  |                                    |
| 4                | Kemampuan berkomunikasi                      | 0,00%                         | 100,00% | 0,00% | 0,00%  |                                    |
| 5                | Kerjasama                                    | 0,00%                         | 100,00% | 0,00% | 0,00%  |                                    |
| 6                | Pengembangan diri                            | 0,00%                         | 100,00% | 0,00% | 0,00%  |                                    |
| <b>Rata-Rata</b> |                                              | 0,00%                         | 100,00% | 0,00% | 0,00%  |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni” paling besar (100%) menyatakan Baik; terhadap “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan paling besar (100%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan menggunakan teknologi informasi” paling besar (100%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan berkomunikasi” paling besar (100%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim” paling besar (100%) menyatakan Baik; dan terhadap “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri” paling besar (100%) menyatakan Baik.

**Tabel 5.3.7 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Perbankan Syariah Terhadap Kemampuan Bahasa Asing**

| No        | Jenis Kemampuan             | Tingkat Kepuasan Pengguna |        |        |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|-----------|-----------------------------|---------------------------|--------|--------|--------|------------------------------------|
|           |                             | (%)                       |        |        |        |                                    |
|           |                             | Sangat Baik               | Baik   | Cukup  | Kurang |                                    |
| 1         | 2                           | 3                         | 4      | 5      | 6      | 2                                  |
| 1         | Kemampuan Berbahasa Arab    | 0,00%                     | 66,67% | 33,33% | 0,00%  |                                    |
| 2         | Kemampuan Berbahasa Inggris | 0,00%                     | 66,67% | 33,33% | 0,00%  |                                    |
| Rata-Rata |                             | 0,00%                     | 66,67% | 33,33% | 0,00%  |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Kemampuan Berbahasa Arab” paling besar (66,67%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan Berbahasa Inggris” paling besar (66,67%) menyatakan Baik.

### 5.3.5 Masukan Alumni Terhadap Prodi

Berdasarkan hasil *Tracer Study*, sebanyak 16 responden telah mengisi dan diketahui penilaian alumni terhadap aspek-aspek pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi. Berikut ini adalah rekapitulasi penilaian alumni S1-Asuransi Syariah terhadap prodi:

**Tabel 5.3.8 Masukan Alumni S1-Asuransi Syariah terhadap Prodi**

| Metode Pembelajaran   | Sangat Kurang (%) | Kurang (%) | Cukup (%) | Besar (%) | Sangat Besar (%) |
|-----------------------|-------------------|------------|-----------|-----------|------------------|
| Perkuliah dalam prodi | 0,00%             | 7,69%      | 46,15%    | 23,08%    | 23,08%           |

|                                                                              |        |        |        |        |        |
|------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Perkuliahan di luar prodi                                                    | 0,00%  | 15,38% | 46,15% | 23,08% | 15,38% |
| Responsi dan tutorial                                                        | 0,00%  | 15,38% | 53,85% | 15,38% | 15,38% |
| Seminar                                                                      | 0,00%  | 15,38% | 38,46% | 30,77% | 15,38% |
| Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; | 0,00%  | 15,38% | 46,15% | 7,69%  | 30,77% |
| Penelitian, perancangan, atau pengembangan;                                  | 0,00%  | 15,38% | 46,15% | 15,38% | 23,08% |
| Pelatihan                                                                    | 0,00%  | 15,38% | 53,85% | 7,69%  | 23,08% |
| Pertukaran pelajar;                                                          | 15,38% | 30,77% | 23,08% | 15,38% | 15,38% |
| Magang;                                                                      | 15,38% | 7,69%  | 38,46% | 7,69%  | 30,77% |
| Wisuda;                                                                      | 7,69%  | 7,69%  | 30,77% | 30,77% | 23,08% |
| Bentuk lain pengabdian kepada masyarakat                                     | 7,69%  | 0,00%  | 46,15% | 15,38% | 30,77% |

Berdasarkan tabel di atas, masukan alumni terhadap penekanan prodi pada "Perkuliahan dalam Prodi" paling banyak (46,15%) menyatakan Cukup; terhadap "Perkuliahan di luar Prodi" paling banyak (46,15%) menyatakan Cukup; terhadap "Responsi dan Tutorial" paling banyak (53,85%) menyatakan Cukup; terhadap "Seminar" paling banyak (38,46%) menyatakan Cukup; terhadap "Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Praktik Kerja" paling banyak (46,15%) menyatakan Cukup; terhadap "Penelitian, Perancangan, dan Pengembangan" paling banyak (46,15%) menyatakan Cukup; terhadap "Pelatihan" paling banyak (53,85%) menyatakan Cukup; terhadap "Pertukaran Pelajar" paling banyak (30,77%) menyatakan Kurang; terhadap "Magang" paling banyak (38,46%) menyatakan Cukup; terhadap "Wisuda" paling banyak (30,77%) menyatakan Besar; dan terhadap "Bentuk Lain Pengabdian Kepada Masyarakat" paling banyak (46,15%) menyatakan Cukup.

## **ANALISIS HASIL TRACER STUDY FAKULTAS SYARIAH**

Pada ini akan menjelaskan hasil analisis deskriptif Tracer Study pada Fakultas Syariah khususnya terkait dengan Karakteristik Alumni berdasarkan Tahun Lulus, Status Pekerjaan, Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan, Rata-Rata Pendapatan, Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat Kerja, Tingkat/Ukuran Tempat Kerja, Kesesuaian Bidang Kerja dengan Program Studi, Tingkat Pendidikan yang Sesuai, Kepuasan Pengguna (User), serta Masukan Alumni terhadap Prodi.

### **PROGRAM STUDI S1-HUKUM KELUARGA ISLAM**

Program Studi Hukum Keluarga Islam, Fakultas Syariah, UIN Antasari Banjarmasin berdiri tahun 1968 hingga saat ini. Program Studi Hukum Keluarga Islam memperoleh akreditasi B berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 2893/SK/BAN-PT/Ak-PJJ/S/V/2020.

Visi :

“Menjadi Program Studi Yang Unggul Dalam Pengembangan Ilmu Hukum Keluarga Islam Berdasarkan Nilai-Nilai (Karakter) Keislaman Dalam Konteks Ke-Indonesiaan Pada Tahun 2024.”

Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah) yang berwawasan ke-Indonesiaan yang memiliki daya saing, nilai-nilai (karakter) keislaman, dan mampu memadukan fikih

dengan tradisi keindonesiaan untuk menghasilkan lulusan yang profesional, unggul dan berakhlak.

2. Melaksanakan dan mengembangkan berbagai penelitian yang relevan dengan bidang ilmu hukum keluarga secara komprehensif, dengan metode atau pendekatan multidisipliner yang sesuai dengan dinamika pemikiran hukum masyarakat.
3. Melaksanakan pelayanan dan pengabdian kepada masyarakat melalui berbagai peran, dan kerjasama dengan institusi/lembaga terkait, untuk terwujudnya budaya ijtihad yang signifikan bagi kepentingan akademik. Selain itu, agar meningkatnya peran serta (pemberdayaan) masyarakat melalui penerapan hukum Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah) yang menjunjung tinggi nilai (norma) hukum Islam.

Profil Utama lulusan Program Studi S1 Hukum Keluarga Islam di rancang untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan dan keahlian seperti:

Akademisi, peneliti, tenaga ahli dan konsultan di bidang hukum keluarga, praktisi di dunia peradilan seperti hakim, panitera dan juru sita, dan lain lain. Agar profil lulusan tersebut dapat dicapai, maka ditetapkan standar kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang alumni, yaitu:

1. Mengetahui dan memahami serta mampu tampil dalam menganalisis persoalan persoalan hukum Islam, terutama hukum keluarga yang berkembang di masyarakat.
2. Pro aktif dalam melakukan pembaharuan Hukum Islam.
3. Menguasai dan memahami teori dan praktik Ilmu Falak.
4. Mampu berbicara dan berargumentasi dalam memberikan bantuan hukum terhadap klien yang berperkara di pengadilan dalam kasus kasus hukum keluarga.
5. Memiliki pengetahuan dan kemampuan dalam mengelola lembaga /administrasi peradilan dan KUA serta mengembangkan profesi di bidang hukum keperdataan Islam



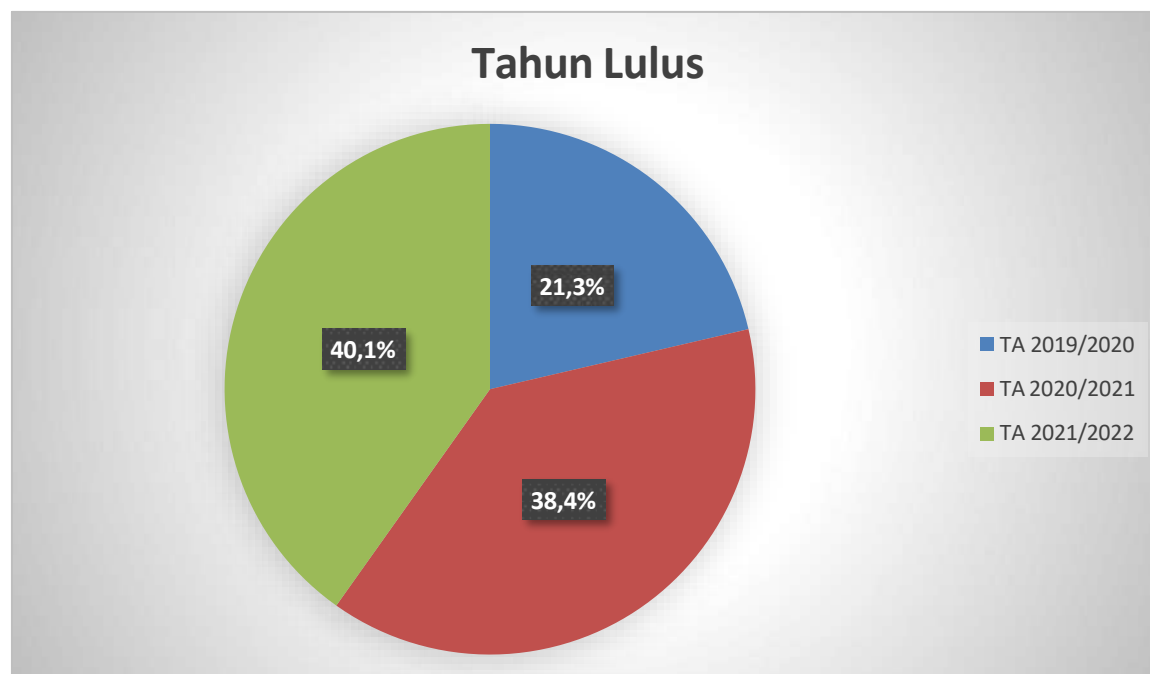
### 6.1.1 Layanan Tracer Study

Tabel 6.1.1 Layanan Tracer Study S1-Hukum Keluarga Islam

|                                                     |   |                                                    |                                                     |
|-----------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Sistem Aplikasi</b>                              | : | Carrier Center Operational System (CarcentOS) UPKK |                                                     |
| <b>Jumlah Questioner</b>                            | : | 1. Untuk Responden                                 | 27 Item                                             |
|                                                     |   | 2. Untuk User                                      | 9 Item                                              |
| <b>Waktu Pengambilan Data</b>                       | : | 26 Oktober s.d 15 November 2023                    |                                                     |
| <b>Jumlah Data ase Alumni pada System CarcentOs</b> | : | 235 Alumni                                         | Lulusan tahun: Gasal 2019/2020 s.d. Genap 2021/2022 |
| <b>Jumah yang merespon</b>                          | : | Rincian 117 (total responden)                      | Pertanggal 16 November 2023 pukul 15.00 WITA        |

### 6.1.2 Karakteristik Responden

Jumlah responden yang berkontribusi dalam survei Tracer Study ini sebesar 117 alumni dalam sebaran tahun lulusan 2019 s.d 2022. Tahun akademik TS-4= tahun 2019-2020, TS-3= tahun 2020-2021, TS-4= tahun 2021-2022 Capaian partisipasi 52% menunjukkan tingkat partisipasi yang cukup baik dari para alumni prodi Hukum Keluarga Islam pada Fakultas Syariah yang berkontribusi sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dan untuk membuat keputusan terkait desain studi dan solusi.



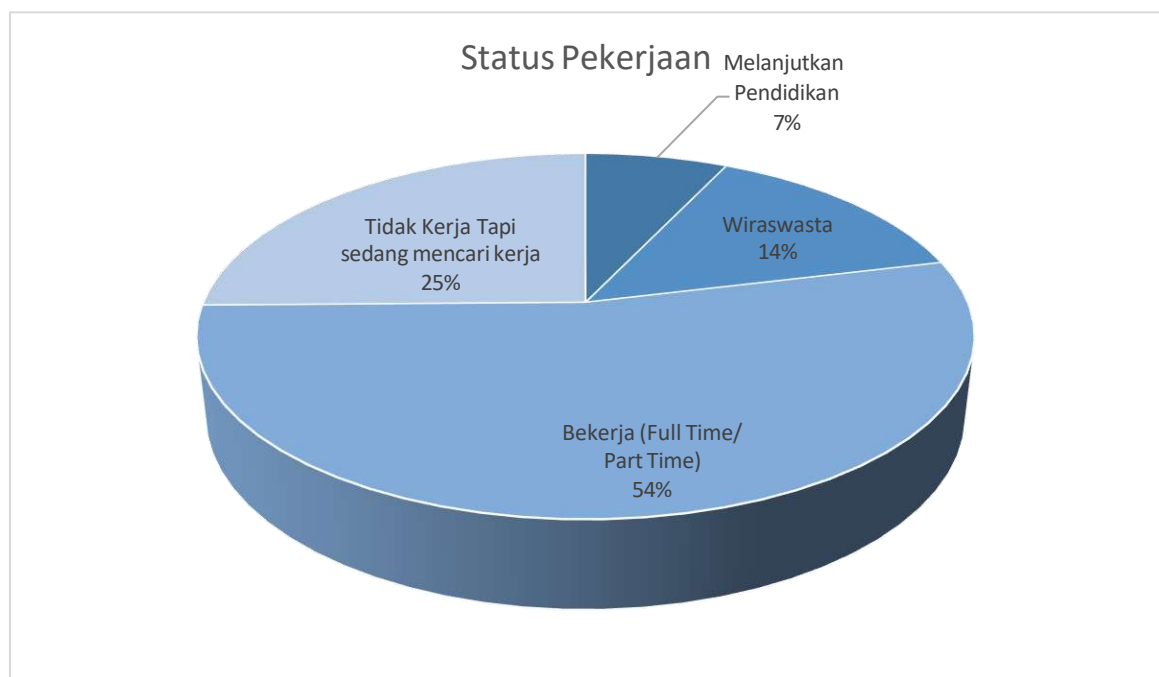
Gambar 3.11 Diagram Responden Prodi S1-HKI Berdasarkan Tahun Lulus

Data alumni prodi S1-Hukum Keluarga Islam yang terlacak berjumlah 117 responden dilihat dari item tahun lulus. Pada diagram lingkaran di atas diketahui alumni lulus TA 2019/2020 sebanyak 21,3%, alumni lulus TA 2020/2021 sebanyak 38,4%, alumni lulus TA 2021/2022 sebesar 40,1%.

### 6.1.3 Indikator Utama

#### A. Status Alumni

Data alumni prodi S1-Hukum Keluarga Islam yang terlacak berjumlah 117 responden dilihat dari item status pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1- Hukum Keluarga Islam antara lain “Melanjutkan Pendidikan” sebanyak (7%), “Wirawasta” sebanyak (14%), dan “Bekerja (Full Time / Part Time)” sebanyak (54%), dan “Tidak Kerja Tapi Sedang Mencari Kerja” sebanyak (25%). Dengan demikian diketahui bahwa Status “Bekerja (Full Time / Part Time)” sebesar (54%) yang paling banyak menjadi status pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 3.12 Diagram Responden Prodi S1-HKI Berdasarkan Status Pekerjaan

## B. Waktu Tunggu Alumni

Data alumni prodi S1-Hukum Keluarga Islam yang terlacak berjumlah 117 responden dilihat dari item waktu tunggu mendapatkan pekerjaan. Pada tabel terlihat bahwa waktu tunggu mendapatkan pekerjaan lulusan Prodi S1-Hukum Keluarga Islam antara lain yang terlacak pada TS-4 = 25 orang dengan rincian : Jumlah lulusan dengan  $WT < 3$  bulan = 14 orang, jumlah lulusan dengan  $3 \text{ bulan} \leq WT \leq 6 \text{ bulan}$  = 11 orang. Sedangkan pada TS-3 = 45 orang dengan rincian : Jumlah lulusan dengan  $WT < 3$  bulan = 25 orang, jumlah lulusan dengan  $3 \text{ bulan} \leq WT \leq 6 \text{ bulan}$  = 20 orang. Sedangkan pada TS-2 = 47 orang dengan rincian : Jumlah lulusan dengan  $WT < 3$  bulan = 23 orang, jumlah lulusan dengan  $3 \text{ bulan} \leq WT \leq 6 \text{ bulan}$  = 24 orang.

Sedangkan data Waktu Tunggu Lulusan Alumni S1-Hukum Keluarga Islam berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 6.1.2 Waktu Tunggu Lulusan S1-Hukum Keluarga Islam

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan |                                   |               |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
|                     |                |                              | WT < 6 Bulan                                                      | $6 \leq WT \leq 18 \text{ bulan}$ | WT > 18 bulan |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                 | 5                                 | 6             |
| TS-4<br>(2019/2020) | 46             | 25                           | 25                                                                | 0                                 | 0             |
| TS-3<br>(2020/2021) | 88             | 45                           | 45                                                                | 0                                 | 0             |
| TS-2<br>(2021/2022) | 101            | 47                           | 47                                                                | 0                                 | 0             |
| <b>Total</b>        | <b>235</b>     | <b>117</b>                   | <b>117</b>                                                        | <b>0</b>                          | <b>0</b>      |

### C. Rata-Rata Pendapatan Perbulan

Data alumni prodi S1-Hukum Keluarga Islam berjumlah 117 responden dengan rata-rata pendapatan yang didapat alumni perbulan antara lain: "Dibawah Rp.300.000" sebanyak (10%), "Rp.300.000 - Rp.800.000" sebanyak (14%), "Rp. 2.300.000 - Rp.3.500.000" sebanyak (14%), "Diatas Rp.3.500.000" sebanyak (19%) dan "Rp.800.000 - Rp. 1.950.000" sebanyak (43%). Dengan demikian diketahui bahwa **"Rp.800.000 – Rp.1.950.000"** menjadi rata-rata pendapatan perbulan paling banyak oleh alumni sebesar (43%).

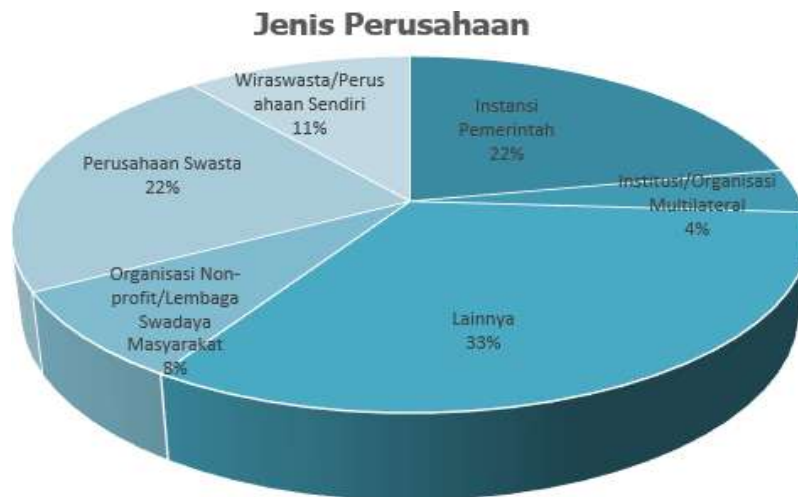


Gambar 3.14 Diagram Responden Prodi S1-HKI Berdasarkan Rata-Rata Pendapatan Perbulan

### D. Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat Alumni Bekerja

Data alumni prodi S1-Hukum Keluarga Islam yang terlacak berjumlah 117 responden dilihat dari item Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-Hukum Keluarga Islam antara lain: "Institusi/Organisasi Multilateral" sebanyak (4%), "Organisasi Non-profit/Lembaga Swadaya masyarakat" Sebanyak (8%), "Wiraswasta/Perusahaan Sendiri" sebanyak (11%), "Perusahaan Swasta" sebanyak (22%), "Instansi Pemerintah" sebanyak (22%),

dan “Lainnya” sebanyak (33%). Dengan demikian diketahui bahwa **“Lainnya”** sebesar (33%) yang paling banyak menjadi Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/ Tempat alumni bekerja.



Gambar 3.15 Diagram Responden Prodi S1-HKI Berdasarkan Jenis Tempat Alumni Bekerja

#### E. *Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni*

Data alumni prodi S1-Hukum Keluarga Islam yang teracak berjumlah 117 responden dilihat dari item Tingkat/Ukuran Tempat alumni bekerja. Pada tabel dilihat bahwa Tingkat/Ukuran Tempat alumni Prodi S1-hukum keluarga Islam bekerja antara lain yang teracak pada TS-2 = 47 orang dengan rincian “Multinasional/Internasional” = 7 orang, “Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum” = 12 orang, dan “Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum” = 28 orang. Sedangkan TS-3 = 45 orang dengan rincian “Multinasional/Internasional” = 5 orang, “Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum” = 13 orang, dan “Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum” = 27 orang. Sedangkan TS-4 = 25 orang dengan rincian “Multinasional/Internasional” = 4 orang, “Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum” = 8 orang, dan “Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum” = 13 orang. Dengan jumlah persentase yang terlihat pada Diagram pada TS-2 sampai dengan TS-4 yaitu “Multinasional/Internasional” sebanyak 14%, “Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum” sebanyak 28%, dan “Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum” sebanyak 58%. Demikian diketahui bahwa

Tingkat/Ukuran **“Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum”** sebesar (58%) yang paling banyak menjadi tingkat/ukuran tempat kerja alumni.



Gambar 3.16 Diagram Responden Prodi S1-HKI Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Sedangkan data Tingkat/ukuran Tempat Kerja dengan Bidang Studi Alumni S1-Hukum Keluarga Islam berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 6.1.3 Tingkat/ukuran Tempat Kerja Prodi S1-Hukum Keluarga Islam

| Tahun Lulus   | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak yang Bekerja Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha |                                       |                              |
|---------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|               |                |                              | Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berbadan Hukum                                         | Nasional/ Berwirausaha Berbadan Hukum | Multinasional/ Internasional |
| 1             | 2              | 3                            | 4                                                                                         | 5                                     | 6                            |
| TS-4          | 46             | 25                           | 8                                                                                         | 13                                    | 4                            |
| TS-3          | 88             | 45                           | 13                                                                                        | 27                                    | 5                            |
| TS-2          | 101            | 47                           | 12                                                                                        | 28                                    | 7                            |
| <b>Jumlah</b> | <b>235</b>     | <b>117</b>                   | <b>33</b>                                                                                 | <b>68</b>                             | <b>16</b>                    |

#### F. Seberapa Erat Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja?

Data alumni prodi S1-Hukum Keluarga Islam yang terlacak berjumlah 117 responden dilihat dari item seberapa erat Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja. Pada tabel

dilihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item seberapa erat Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja menyatakan antara lain yang terlacak pada TS-2 = 47 orang dengan rincian Tingkat sedang = 4 orang, Tingkat Tinggi = 43 orang. Sedangkan pada TS-3 = 45 orang dengan rincian Tingkat Sedang = 8 orang, Tingkat Tinggi = 37 orang. Sedangkan pada TS-4 = 25 orang dengan rincian Tingkat Sedang = 5 orang, Tingkat Tinggi = 20 orang. Dengan jumlah persentase yang terlihat pada Diagram pada TS-2 sampai dengan TS-4 yaitu Tingkat Sedang sebanyak 17 orang dengan persentase 15%, dan Tingkat Tinggi Sebanyak 100 orang dengan persentase 85%.



Gambar 3.17 Diagram Responden S1-HKI Berdasarkan Tingkat Kesesuaian Bidang kerja

Sedangkan data Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja dengan Bidang Studi Alumni S1-Hukum Keluarga Islam berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 6.1.4 Tingkat Kesesuaian Bidang kerja Prodi S1-Hukum Keluarga Islam

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja |        |        |
|---------------------|----------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|--------|
|                     |                |                              | Rendah                                                         | Sedang | Tinggi |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                              | 5      | 6      |
| TS-4<br>(2019/2020) | 46             | 25                           | 0                                                              | 5      | 20     |
| TS-3<br>(2020/2021) | 88             | 45                           | 0                                                              | 8      | 37     |

|                     |            |            |          |           |            |
|---------------------|------------|------------|----------|-----------|------------|
| TS-2<br>(2021/2022) | 101        | 47         | 0        | 4         | 43         |
| <b>Total</b>        | <b>235</b> | <b>117</b> | <b>0</b> | <b>17</b> | <b>100</b> |

**G. Tingkat Pendidikan Apa yang Paling Tepat/Sesuai untuk Pekerjaan Anda Saat Ini?**

Data alumni prodi S1-Hukum Keluarga Islam yang terlacak berjumlah 117 responden dilihat dari item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini menyatakan: "Setingkat Lebih Tinggi" sebanyak (10%), "Tidak Perlu Pendidikan Tinggi" sebanyak (17%), "Setingkat Lebih Rendah" sebanyak (14%), dan "Tingkat yang Sama" sebanyak (59%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni sebanyak (59%) menyatakan **"Tingkat yang Sama"** adalah tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 3.18 Diagram Responden Prodi S1-HKI Berdasarkan Ketepatan Tingkat Pendidikan

**6.1.4 Kepuasan Pengguna**

Untuk mengukur tingkat kepuasan pengguna alumni dilakukan telusur dengan 7 (tujuh) aspek penilaian pengguna terhadap alumni (karyawannya). Aspek penilaian tersebut adalah: Aspek 1= "Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni"; Aspek 2 = "Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan; Aspek



3 = "Kemampuan menggunakan teknologi informasi"; Aspek 4 = "Kemampuan berkomunikasi"; Aspek 5 = "Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim"; dan Aspek 6 = "Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri".

**Tabel 6.1.5 Jumlah lulusan Prodi S1-Hukum Keluarga Islam yang dinilai oleh Pengguna**

| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Tanggapan Kepuasan Pengguna yang Terlacak |
|------------------|----------------|--------------------------------------------------|
| 1                | 2              | 3                                                |
| TS-4 (2019/2020) | 46             | 25                                               |
| TS-3 (2020/2021) | 88             | 45                                               |
| TS-2 (2021/2022) | 101            | 47                                               |
| <b>Total</b>     | <b>235</b>     | <b>117</b>                                       |

| No.           | Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Responden Pengguna Lulusan | Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna |
|---------------|------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1             | 2                | 3              | 4                                 | 5                                         |
| 1             | TS-4 (2019/2020) | 46             | 25                                | 25                                        |
| 2             | TS-3 (2020/2021) | 88             | 45                                | 45                                        |
| 3             | TS-2 (2021/2022) | 101            | 47                                | 47                                        |
| <b>Jumlah</b> |                  | <b>235</b>     | <b>117</b>                        | <b>117</b>                                |

Adapun sebaran persepsi kepuasan pengguna (User) terhadap alumni sebagai karyawannya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 6.1.6 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Hukum Keluarga Islam**

| No | Jenis Kemampuan | Tingkat Kepuasan Pengguna (%) |       |       |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS                                                                                             |
|----|-----------------|-------------------------------|-------|-------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                 | Sangat Baik                   | Baik  | Cukup | Kurang |                                                                                                                                |
| 1  | 2               | 3                             | 4     | 5     | 6      | 2                                                                                                                              |
| 1  | Etika           | 92.00%                        | 8.00% | 0%    | 0%     | 1. Penguatan etika melalui integrasi di setiap mata kuliah dan pembekalan praktikum<br>2. Disosialisasikan bagi mahasiswa baru |

|   |                                              |        |        |    |    |                                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------|--------|--------|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama) | 83.75% | 16.25% | 0% | 0% | 1. Praktik mata kuliah pada Laboratorium Pernikahan Laboratorium Peradilan 2. Pelatihan dan sertifikasi untuk mahasiswa 3. Tergabung dalam kegiatan pusat studi 4. |
|---|----------------------------------------------|--------|--------|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                |        |        |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------|--------|--------|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                |        |        |    |    | Pelaksanaan praktikum di lokasi yang pada KUA dan PA                                                                                                                                                                                               |
| 3 | Penggunaan teknologi informasi | 72.53% | 27.47% | 0% | 0% | 1. Pelatihan teknologi informasi yang diselenggarakan oleh UTIPD UIN Antasari 2. Penggunaan aplikasi SIMKAH pada praktikum di KUA 3. Penggunaan aplikasi e-Court pada praktikum di pengadilan agama                                                |
| 4 | Kemampuan berkomunikasi        | 79.72% | 20.28% | 0% | 0% | 1. Peningkatan kompetensi komunikasi publik dengan mengikuti berbagai kegiatan kemahasiswaan di Fakultas dan Universitas 2. Melaksanakan metode presentasi dalam proses pembelajaran 3. Tugas praktik observasi awal mata kuliah metode penelitian |
| 5 | Kerjasama                      | 80.65% | 19.35% | 0% | 0% | 1. Memberikan penugasan secara kelompok di dalam kelas dan melakukan pemantauan 2. Mengikuti berbagai event secara tim 3. Mendorong berpartisipasi dalam organisasi kemahasiswaan                                                                  |

|   |                   |        |        |    |    |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-------------------|--------|--------|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Pengembangan diri | 79.11% | 20.89% | 0% | 0% | 1. Mengadakan pelatihan untuk menambah softskill 2. Berkolaborasi dengan dosen dalam event nasional dan internasional 3. Melakukan magang/PKL 4. Tergabung dalam berbagai organisasi kemahasiswaan 5. Memberikan kesempatan magang mandiri |
|---|-------------------|--------|--------|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni” paling besar (92%) menyatakan Sangat Baik dan Baik; terhadap “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan paling besar (83,75%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan menggunakan teknologi informasi” paling besar (72,53%) menyatakan Sangat Baik dan Baik; terhadap “Kemampuan berkomunikasi” paling besar (79,72%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim” paling besar (80,65%) menyatakan Sangat Baik dan Baik; dan terhadap “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri” paling besar (79,11%) menyatakan Baik.

**Tabel 6.1.7 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Hukum Keluarga Islam Terhadap Kemampuan Bahasa Asing**

| No | Jenis Kemampuan             | Tingkat Kepuasan Pengguna |        |       |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|----|-----------------------------|---------------------------|--------|-------|--------|------------------------------------|
|    |                             | (%)                       |        |       |        |                                    |
|    |                             | Sangat Baik               | Baik   | Cukup | Kurang |                                    |
| 1  | 2                           | 3                         | 4      | 5     | 6      | 2                                  |
| 1  | Kemampuan Berbahasa Arab    | 47,37%                    | 47,37% | 5,3%  | 0%     |                                    |
| 2  | Kemampuan Berbahasa Inggris | 47,37%                    | 47,37% | 5,3%  | 0%     |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Kemampuan Berbahasa Arab” paling besar (47,37%) menyatakan Sangat Baik dan Baik; terhadap “Kemampuan Berbahasa Inggris” paling besar (47,37%) menyatakan Sangat Baik dan Baik.

### 6.1.5 Masukan Alumni Terhadap Prodi

Berdasarkan hasil Tracer Study, sebanyak 117 responden telah mengisi dan diketahui penilaian alumni terhadap aspek-aspek pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi. Berikut ini adalah rekapitulasi penilaian alumni S1- Hukum Keluarga Islam terhadap prodi:

Tabel 6.1.8 Masukan Alumni S1-Hukum Keluarga Islam terhadap Prodi

| <b>Metode Pembelajaran</b>                                                   | <b>Sangat Kurang (%)</b> | <b>Kurang (%)</b> | <b>Cukup (%)</b> | <b>Besar (%)</b> | <b>Sangat Besar (%)</b> |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------------|
| Perkuliahan dalam prodi                                                      | 1,32%                    | 2,63%             | 36,84%           | 34,21%           | 25 %                    |
| Perkuliahan di luar prodi                                                    | 4%                       | 17,33%            | 52 %             | 20%              | 6,67%                   |
| Responsi dan tutorial                                                        | 1,32%                    | 17,11%            | 47,37%           | 22,37%           | 11,84%                  |
| Seminar                                                                      | 1,32%                    | 5,26%             | 48,68%           | 31,58%           | 13,16%                  |
| Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; | 3,95%                    | 6,58%             | 31,58%           | 34,21%           | 23,68%                  |
| Penelitian, perancangan, atau pengembangan;                                  | 1,32%                    | 9,21%             | 35,53%           | 36,84%           | 17,11%                  |
| Pelatihan                                                                    | 1,32%                    | 10,53%            | 43,42%           | 31,58%           | 13,16%                  |
| Pertukaran pelajar;                                                          | 14,67%                   | 24%               | 36%              | 18,67%           | 6,67%                   |
| Magang;                                                                      | 0%                       | 7,89%             | 28,95%           | 35,53%           | 27,63%                  |
| Wisuda;                                                                      | 1,32%                    | 2.63%             | 34,21%           | 31,58%           | 30,26%                  |
| Bentuk lain pengabdian kepada masyarakat                                     | 0%                       | 9,21%             | 36,84%           | 27,63%           | 26,32%                  |

Berdasarkan tabel di atas, masukan alumni terhadap penekanan prodi pada "Perkuliahan dalam Prodi" paling banyak (36,84%) menyatakan Cukup; terhadap "Perkuliahan di luar Prodi" paling banyak (52%) menyatakan Cukup; terhadap "Responsi dan Tutorial" paling banyak (47,37%) menyatakan Cukup; terhadap "Seminar" paling banyak (48,68%) menyatakan Cukup; terhadap "Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Praktik Kerja" paling banyak (34,21%) menyatakan Besar; terhadap "Penelitian, Perancangan,

dan Pengembangan” paling banyak (36,84%) menyatakan Besar; terhadap “Pelatihan” paling banyak (43,42%) menyatakan Cukup; terhadap “Pertukaran Pelajar” paling banyak (36%) menyatakan Cukup; terhadap “Magang” paling banyak (35,53%) menyatakan Besar; terhadap “Wisuda” paling banyak (34,21%) menyatakan Cukup; dan terhadap “Bentuk Lain Pengabdian Kepada Masyarakat” paling banyak (36,84%) menyatakan Cukup.

## 6.2 PROGRAM STUDI S1-PERBANDINGAN MAZHAB

Program Studi Perbandingan Mazhab, Fakultas Syariah, UIN Antasari Banjarmasin berdiri hingga saat ini. Program Studi Perbandingan Mazhab memperoleh Akreditasi Baik Sekali Berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 8898/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2021.

Visi :

“Unggul dan Berakhlaq dalam Pengembangan Studi Perbandingan Madzhab pada Tingkat Nasional Pada Tahun 2024.”

Misi :

1. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang unggul dalam bidang perbandingan madzhab yang terintegrasi dengan kebangsaan, berbasis karakter dan kearifan lokal serta berwawasan global.
2. Melaksanakan riset pada bidang pengkajian keilmuan syariah dan hukum dalam konteks perbandingan madzhab yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan berdampak pada kelestarian alam.
3. Melaksanakan pengabdian yang relevan dengan kebutuhan masyarakat sebagai penerapan ilmu syariah dan hukum.
4. Melaksanakan kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai lembaga di tingkat regional, nasional, internasional, dll.
5. Melaksanakan tata kelola berdasarkan manajemen modern dalam rangka mencapai kepuasan sivitas akademika dan *stakeholder*.

S1 Perbandingan Mazhab di rancang untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan dan keahlian seperti:

1. Praktisi hukum (hakim, advokat, jaksa, panitra, juru sita) di pengadilan agama;
2. Mufti di lembaga-lembaga fatwa;
3. Pegawai di Kemenag dan Kemenkumham; Legal Officer;

4. Pengacara syari'ah di lembaga keuangan syari'ah;
5. Menjadi akademisi hukum (melanjutkan S2) Prodi Ilmu Hukum atau *Study* Hukum Islam di dalam dan luar negeri;
6. Menjadi rujukan masyarakat dalam bidang fiqh (ustadz, kyai, imam masjid, da'i, dll).

### 6.2.1 Layanan *Tracer Study*

Tabel 6.2.1 Layanan Tracer Study S1-Perbandingan Mazhab

|                                                            |   |                                                           |                                                     |
|------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Sistem Aplikasi</b>                                     | : | <i>Carrier Center Operational System</i> (CarcentOS) UPKK |                                                     |
| <b>Jumlah Questioner</b>                                   | : | 1. Untuk Responden                                        | 27 Item                                             |
|                                                            |   | 2. Untuk User                                             | 9 Item                                              |
| <b>Waktu Pengambilan Data</b>                              | : | 26 Oktober s.d 15 November 2023                           |                                                     |
| <b>Jumlah Database Alumni pada <i>System CarcentOs</i></b> | : | 68 Alumni                                                 | Lulusan tahun: Gasal 2018/2019 s.d. Genap 2022/2023 |
| <b>Jumlah Blasting</b>                                     | : | 6.903 Alumni / akun                                       |                                                     |
| <b>Jumah yang merespon</b>                                 | : | Rincian 31 (total responden)                              | Pertanggal 16 November 2023 pukul 15.00 WITA        |

### 6.2.2 Karakteristik Responden

Jumlah responden yang berkontribusi dalam survei Tracer Study ini sebesar 31 alumni dalam sebaran tahun lulusan 2018 s.d 2022 sebesar (45,5%) dari total alumni pada database System CarcentOs. Capaian partisipasi lebih dari (30%) menunjukkan tingkat partisipasi yang baik dari para alumni prodi S1-Perbandingan Mazhab yang berkontribusi sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dan untuk membuat keputusan terkait desain studi dan solusi.



Gambar 6.2.2.1 Diagram Responden Prodi S1-PM Berdasarkan Tahun Lulus

Data alumni prodi S1- Perbandingan Mazhab berjumlah 31 responden dilihat dari item tahun lulus. Pada diagram lingkaran di atas diketahui alumni lulus TA Ganjil 2018/2019 (September 2018 – Februari 2019) sebesar (3%), alumni lulus TA Genap 2018/2019 (Maret 2019 – Agustus 2019) sebesar (3%), alumni lulus TA Genap 2019/2020 (Maret 2020 – Agustus 2020) sebesar (7%), alumni lulus TA Genap 2020/2021 (Maret 2021 – Agustus 2021) sebesar (16%), alumni lulus TA Ganjil 2021/2022 (September 2021 – Februari 2022) sebesar (6%), alumni lulus TA Genap 2021/2022 (Maret 2022 – Agustus 2022) sebesar (13%), alumni lulus TA Ganjil 2022/2023 (September 2022 – Februari 2023) sebesar (16%), dan alumni lulus TA Genap 2022/2023 (Maret 2023 – Agustus 2023) sebesar (36%)

### 6.2.3 Indikator Utama

#### A. Status Alumni

Data alumni prodi S1-Perbandingan Mazhab berjumlah 31 responden dilihat dari item status pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-Perbandingan Mazhab antara lain: "Belum Memungkinkan Bekerja" sebanyak (3%), "Melanjutkan Pendidikan" sebanyak (7%), "Wirawasta" sebanyak (11%), "Tidak Kerja Tetapi Sedang Mencari Kerja" sebanyak (29%), dan "Bekerja (*Full Time / Part Time*)"



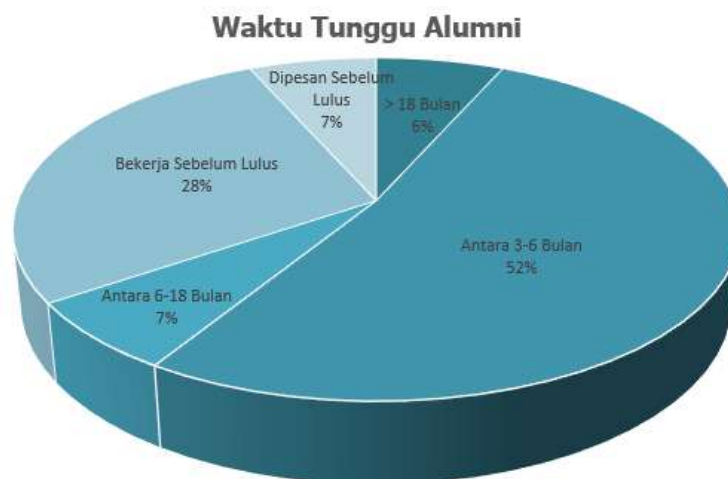
sebanyak (50%). Dengan demikian diketahui bahwa Status **"Bekerja (*Full Time/Part Time*)"** sebesar (50%) yang paling banyak menjadi status pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 6.2.2.2 Diagram Responden Prodi S1-PM Berdasarkan Status Pekerjaan

## B. Waktu Tunggu Alumni

Data alumni prodi S1-Perbandingan Mazhab berjumlah 31 responden dilihat dari item waktu tunggu mendapatkan pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa waktu tunggu mendapatkan pekerjaan lulusan Prodi S1-Perbandingan Mazhab antara lain "Diatas 18 Bulan" sebanyak (6%), "Dipesan Sebelum Lulus" sebanyak (6%), "Antara 6-18 Bulan" sebanyak (6%), "Bekerja Sebelum Lulus" sebanyak (25%), dan "Antara 3-6 Bulan" sebanyak (47%). Dengan demikian diketahui bahwa jumlah lulusan S1-Perbandingan Mazhab terlacak dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan **"Antara 3-6 Bulan"** paling banyak sebesar (47%).



Gambar 6.2.2.3 Diagram Responden Prodi S1-PM Berdasarkan Waktu Tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan

Sedangkan data Waktu Tunggu Lulusan Alumni S1-Perbandingan Mazhab berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 6.2.2 Waktu Tunggu Lulusan S1-Perbandingan Mazhab**

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan |                   |               |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
|                     |                |                              | WT < 6 bulan                                                      | 6 ≤ WT ≤ 18 bulan | WT > 18 bulan |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                 | 5                 | 6             |
| TS-4<br>(2018/2019) | 7              | 2                            | 1                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-3<br>(2019/2020) | 10             | 2                            | 0                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-2<br>(2020/2021) | 9              | 5                            | 4                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-1<br>(2021/2022) | 16             | 6                            | 4                                                                 | 0                 | 0             |
| TS<br>(2022/2023)   | 26             | 16                           | 6                                                                 | 1                 | 1             |
| <b>Jumlah</b>       | <b>68</b>      | <b>31</b>                    | <b>15</b>                                                         | <b>1</b>          | <b>1</b>      |

### **C. Rata-Rata Pendapatan Perbulan**

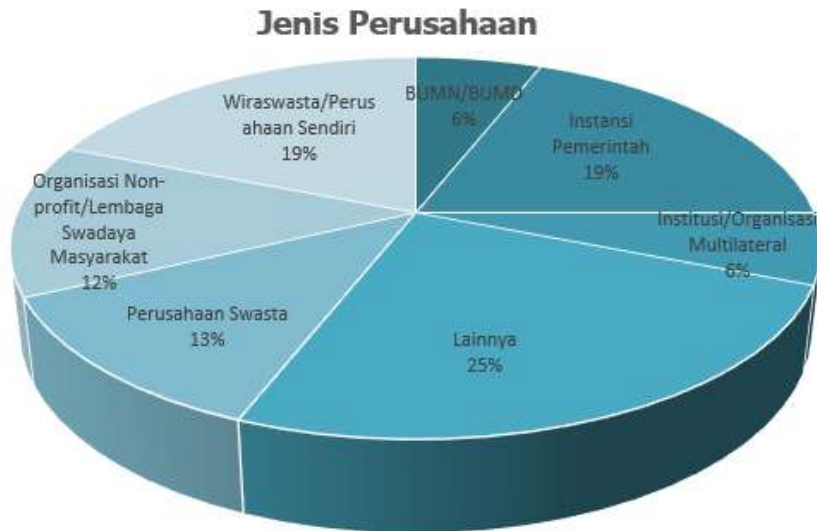
Data alumni prodi S1-Perbandingan Mazhab berjumlah 31 responden dengan rata-rata pendapatan yang didapat alumni perbulan antara lain: "Diatas Rp.3.500.000" sebanyak (6%), "Rp.1.950.000 – Rp.2.300.000" sebanyak (12%), "Dibawah Rp.300.000" Sebanyak (12%), "Rp. 2.300.000 - Rp.3.500.000" sebanyak (18%), "Rp.300.000 - Rp.800.000" sebanyak (23%), dan "Rp.800.000 - Rp. 1.950.000" sebanyak (29%). Dengan demikian diketahui bahwa **"Rp.800.000 - Rp.1.950.000"** menjadi rata-rata pendapatan perbulan paling banyak oleh alumni sebesar (29%).



Gambar 6.2.2.4 Diagram Responden Prodi S1-PM Berdasarkan Rata-Rata Pendapatan Perbulan

#### D. Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat Alumni Bekerja

Data alumni prodi S1-Perbandingan Mazhab berjumlah 31 responden dilihat dari item Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-Perbandingan Mazhab antara lain: "BUMN/BUMD" Sebanyak (6%), Institusi/Organisasi Multilateral" sebanyak (6%), "Organisasi Non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat" sebanyak (12%), "Perusahaan Swasta" sebanyak (13%), "Wiraswasta/Perusahaan Sendiri" sebanyak (19%), "Instansi Pemerintah" sebanyak (19%), dan "Lainnya" sebanyak (25%). Dengan demikian diketahui bahwa **"Lainnya"** sebesar (25%) yang paling banyak menjadi Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja.



Gambar 6.2.2.5 Diagram Responden Prodi S1- S1-PM Berdasarkan Jenis Tempat Alumni Bekerja

### E. Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Data alumni prodi S1-Perbandingan Mazhab berjumlah 31 responden dilihat dari item Tingkat/Ukuran Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa Tingkat/Ukuran Tempat alumni Prodi S1-Perbandingan Mazhab bekerja antara lain: "Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum" sebanyak (47%), dan "Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum" sebanyak (53%). Dengan demikian diketahui bahwa Tingkat/Ukuran "**Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum**" sebesar (53%) yang paling banyak menjadi tingkat/ukuran tempat kerja alumni.



Gambar 6.2.2.6 Diagram Responden Prodi S1-PM Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Sedangkan data Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Alumni S1-Perbandingan Mazhab berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

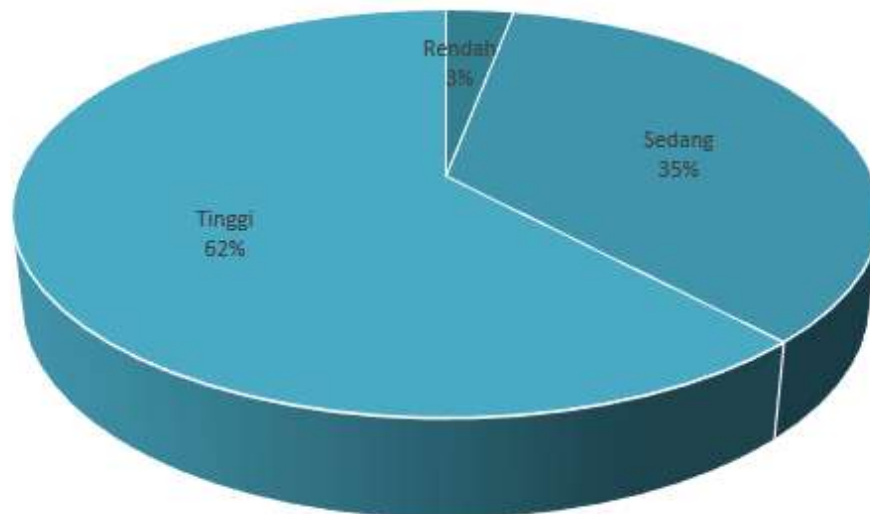
**Tabel 6.2.3 Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Prodi S1-Perbandingan Mazhab**

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak yang Bekerja Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha |                                       |                              |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|                     |                |                              | Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berbadan Hukum                                         | Nasional/ Berwirausaha Berbadan Hukum | Multinasional/ Internasional |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                                         | 5                                     | 6                            |
| TS-4<br>(2018/2019) | 7              | 2                            | 1                                                                                         | 0                                     | 0                            |
| TS-3<br>(2019/2020) | 10             | 2                            | 0                                                                                         | 0                                     | 0                            |
| TS-2<br>(2020/2021) | 9              | 5                            | 0                                                                                         | 4                                     | 0                            |
| TS-1<br>(2021/2022) | 16             | 6                            | 3                                                                                         | 1                                     | 0                            |
| TS<br>(2022/2023)   | 26             | 16                           | 4                                                                                         | 4                                     | 0                            |
| <b>Jumlah</b>       | <b>68</b>      | <b>31</b>                    | <b>8</b>                                                                                  | <b>9</b>                              | <b>0</b>                     |

## **F. Seberapa Erat Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja?**

Data alumni prodi S1-Perbandingan Mazhab berjumlah 31 responden dilihat dari item seberapa erat tingkat Kesesuaian bidang kerja. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item seberapa erat tingkat Kesesuaian bidang kerja menyatakan: "Rendah" sebanyak (3%), "Sedang" sebanyak (35%), dan "Tinggi" sebanyak (62%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni yang menyatakan "**Tinggi**" antara kesesuaian bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut alumni paling banyak sebesar (62%).

### Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan



Gambar 6.2.2.7 Diagram Responden Prodi S1-Perbandingan Mazhab Berdasarkan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja

Sedangkan data Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja Alumni S1-Perbandingan Mazhab berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 6.2.4 Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja Prodi S1-Perbandingan Mazhab

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja |           |           |
|---------------------|----------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                     |                |                              | Rendah                                                         | Sedang    | Tinggi    |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                              | 5         | 6         |
| TS-4<br>(2018/2019) | 7              | 2                            | 0                                                              | 0         | 2         |
| TS-3<br>(2019/2020) | 10             | 1                            | 0                                                              | 0         | 1         |
| TS-2<br>(2020/2021) | 9              | 5                            | 0                                                              | 4         | 1         |
| TS-1<br>(2021/2022) | 16             | 5                            | 0                                                              | 3         | 2         |
| TS<br>(2022/2023)   | 26             | 16                           | 1                                                              | 3         | 12        |
| <b>Jumlah</b>       | <b>68</b>      | <b>29</b>                    | <b>1</b>                                                       | <b>10</b> | <b>18</b> |

### G. Tingkat Pendidikan Apa yang Paling Tepat/Sesuai untuk Pekerjaan Anda Saat Ini?

Data alumni prodi S1-Perbandingan Mazhab berjumlah 31 responden dilihat dari item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.

Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini menyatakan: “Setingkat Lebih Rendah” sebanyak (6%), “Tidak Perlu Pendidikan Tinggi” sebanyak (12%), “Setingkat Lebih Tinggi” sebanyak (23%), dan “Tingkat yang Sama” sebanyak (59%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni sebanyak (59%) menyatakan **“Tingkat yang Sama”** adalah tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 6.2.2.8 Diagram Responden Prodi S1-PM Berdasarkan Ketepatan Tingkat Pendidikan

#### 6.2.4 Kepuasan Pengguna

Untuk mengukur tingkat kepuasan pengguna alumni dilakukan telusur dengan 6 (enam) aspek penilaian pengguna terhadap alumni (karyawannya). Aspek penilaian tersebut adalah: Aspek 1= “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni”; Aspek 2 = “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan; Aspek 3 = “Kemampuan menggunakan teknologi informasi”; Aspek 4 = “Kemampuan berkomunikasi”; Aspek 5 = “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim”; dan Aspek 6 = “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri”.

Tabel 6.2.5 Jumlah lulusan Prodi S1-Perbandingan Mazhab yang dinilai oleh Pengguna

| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Tanggapan Kepuasan Pengguna yang Terlacak |
|------------------|----------------|--------------------------------------------------|
| 1                | 2              | 3                                                |
| TS-4 (2018/2019) | 7              | 2                                                |

|                  |           |           |
|------------------|-----------|-----------|
| TS-3 (2019/2020) | 10        | 1         |
| TS-2 (2020/2021) | 9         | 3         |
| TS-1 (2021/2022) | 16        | 1         |
| TS (2022/2023)   | 26        | 9         |
| <b>Jumlah</b>    | <b>68</b> | <b>16</b> |

| No.           | Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Responden Pengguna Lulusan | Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna |
|---------------|------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1             | 2                | 3              | 4                                 | 5                                         |
| 1             | TS-4 (2018/2019) | 7              | 2                                 | 2                                         |
| 2             | TS-3 (2019/2020) | 10             | 1                                 | 1                                         |
| 3             | TS-2 (2020/2021) | 9              | 3                                 | 3                                         |
| 4             | TS-1 (2021/2022) | 16             | 1                                 | 1                                         |
| 5             | TS (2022/2023)   | 26             | 9                                 | 9                                         |
| <b>Jumlah</b> |                  | <b>68</b>      | <b>16</b>                         | <b>16</b>                                 |

Adapun sebaran persepsi kepuasan pengguna (User) terhadap alumni sebagai karyawannya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 6.2.6 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Perbandingan Mazhab**

| No               | Jenis Kemampuan                              | Tingkat Kepuasan Pengguna (%) |               |              |           | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|---------------|--------------|-----------|------------------------------------|
|                  |                                              | Sangat Baik                   | Baik          | Cukup        | Kurang    |                                    |
| 1                | 2                                            | 3                             | 4             | 5            | 6         | 2                                  |
| 1                | Etika                                        | 54,55%                        | 45,45%        | 0%           | 0%        |                                    |
| 2                | Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama) | 45,45%                        | 54,55%        | 0%           | 0%        |                                    |
| 3                | Penggunaan teknologi informasi               | 45,45%                        | 45,45%        | 9,09%        | 0%        |                                    |
| 4                | Kemampuan berkomunikasi                      | 54,55%                        | 36,36%        | 9,09%        | 0%        |                                    |
| 5                | Kerjasama                                    | 54,55%                        | 36,36%        | 9,09%        | 0%        |                                    |
| 6                | Pengembangan diri                            | 54,55%                        | 36,36%        | 9,09%        | 0%        |                                    |
| <b>Rata-Rata</b> |                                              | <b>51,52%</b>                 | <b>43,63%</b> | <b>4,55%</b> | <b>0%</b> |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni” paling besar (54,55%) menyatakan Sangat Baik; terhadap



“Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan paling besar (54,55%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan menggunakan teknologi informasi” paling besar (45,45%) menyatakan sangat Baik dan Baik; terhadap “Kemampuan berkomunikasi” paling besar (54,55%) menyatakan Sangat Baik; terhadap “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim” paling besar (54,55%) menyatakan Sangat Baik; dan terhadap “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri” paling besar (54,55%) menyatakan Sangat Baik.

**Tabel 6.2.7 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Perbandingan Mazhab Terhadap Kemampuan Bahasa Asing**

| No        | Jenis Kemampuan             | Tingkat Kepuasan Pengguna |        |        |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|-----------|-----------------------------|---------------------------|--------|--------|--------|------------------------------------|
|           |                             | (%)                       |        |        |        |                                    |
|           |                             | Sangat Baik               | Baik   | Cukup  | Kurang |                                    |
| 1         | 2                           | 3                         | 4      | 5      | 6      | 2                                  |
| 1         | Kemampuan Berbahasa Arab    | 36,36%                    | 45,45% | 18,18% | 0%     |                                    |
| 2         | Kemampuan Berbahasa Inggris | 27,27%                    | 36,36% | 36,36% | 0%     |                                    |
| Rata-rata |                             | 31,82%                    | 40,91% | 27,27% | 0%     |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Kemampuan Berbahasa Arab” paling besar (45,45%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan Berbahasa Inggris” paling besar (36,36%) menyatakan Baik dan Cukup.

### 6.2.5 Masukan Alumni Terhadap Prodi

Berdasarkan hasil *Tracer Study*, sebanyak 31 responden telah mengisi dan diketahui penilaian alumni terhadap aspek-aspek pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi. Berikut ini adalah rekapitulasi penilaian alumni S1-Perbandingan Mazhab terhadap prodi:

**Tabel 6.2.8 Masukan Alumni S1-Perbandingan Mazhab terhadap Prodi**

| <b>Metode Pembelajaran</b>                                                   | <b>Sangat Kurang (%)</b> | <b>Kurang (%)</b> | <b>Cukup (%)</b> | <b>Besar (%)</b> | <b>Sangat Besar (%)</b> |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------------|
| Perkuliahan dalam prodi                                                      | 3,45%                    | 3,45%             | 41,38%           | 20,69%           | 31,03%                  |
| Perkuliahan di luar prodi                                                    | 10,34%                   | 10,34%            | 62,07%           | 6,90%            | 10,34%                  |
| Responsi dan tutorial                                                        | 3,45%                    | 20,69%            | 41,38%           | 17,24%           | 17,24%                  |
| Seminar                                                                      | 3,45%                    | 10,34%            | 51,72%           | 17,24%           | 17,24%                  |
| Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; | 6,90%                    | 0%                | 48,28%           | 24,14%           | 20,69%                  |
| Penelitian, perancangan, atau pengembangan;                                  | 6,90%                    | 6,90%             | 48,28%           | 20,69%           | 17,24%                  |
| Pelatihan                                                                    | 6,90%                    | 10,34%            | 41,38%           | 24,14%           | 17,24%                  |
| Pertukaran pelajar;                                                          | 34,48%                   | 24,14%            | 27,59%           | 3,45%            | 10,34%                  |
| Magang;                                                                      | 3,45%                    | 6,90%             | 34,48%           | 37,93%           | 17,24%                  |
| Wisuda;                                                                      | 6,90%                    | 0%                | 44,83%           | 13,79%           | 34,48%                  |
| Bentuk lain pengabdian kepada masyarakat                                     | 3,45%                    | 13,79%            | 37,93%           | 20,69%           | 24,14%                  |

Berdasarkan tabel di atas, masukan alumni terhadap penekanan prodi pada “Perkuliahan dalam Prodi” paling banyak (41,38%) menyatakan Cukup; terhadap “Perkuliahan di luar Prodi” paling banyak (62,07%) menyatakan Cukup; terhadap “Responsi dan Tutorial” paling banyak (41,38%) menyatakan Cukup; terhadap “Seminar” paling banyak (51,72%) menyatakan Cukup; terhadap “Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Praktik Kerja” paling banyak (48,28%) menyatakan Cukup; terhadap “Penelitian, Perancangan, dan Pengembangan” paling banyak (48,28%) menyatakan Cukup; terhadap “Pelatihan” paling banyak (41,38%) menyatakan Cukup; terhadap “Pertukaran Pelajar” paling banyak (34,48%) menyatakan Sangat Kurang; terhadap “Magang” paling banyak (37,93%) menyatakan Besar; terhadap “Wisuda” paling banyak (44,83%) menyatakan Cukup; dan terhadap “Bentuk Lain Pengabdian Kepada Masyarakat” paling banyak (37,93%) menyatakan Cukup.

### **6.3 PROGRAM STUDI S1-HUKUM TATANEGARA**

Program Studi Hukum Tatanegara, Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin berdiri hingga saat ini. Program Studi Hukum Tata Negara memperoleh Akreditasi Baik Sekali Berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 9246/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2021.

Visi :

“Unggul dan Berakhlak dalam Pengembangan Hukum Tatanegara (Siyasah Syar’iyyah) berdasarkan Nilai-nilai Keislaman dan Intelektual menuju Program Studi yang Profesional dan Kompetitif Tahun 2024.”

Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan Hukum Tatanegara (Siyasah Syar’iyyah) yang mengintegrasikan keilmuan, keislaman baik yang bersifat teoritis maupun praktis;
2. Melaksanakan kajian dan penelitian Hukum Tatanegara (Siyasah Syar’iyyah) secara komprehensif sesuai dengan dinamika masyarakat;
3. Melakukan pengabdian kepada masyarakat melalui peran lembaga-lembaga khusus fakultas dan kelompok serta perorangan civitas akademik yang berinteraksi dengan masyarakat;
4. Mendidik mahasiswa berpikir, bersikap kritis, kreatif dan memiliki kemantapan akidah dan keunggulan moral, serta mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman dalam kehidupan praktis bermasyarakat, berbangsa dan bernegara;
5. Menjalin kerjasama yang saling menguntungkan dengan lembaga pemerintah dan non pemerintah dalam pengembangan Hukum Tatanegara (Siyasah Syar’iyyah).

Profil Lulusan:

Profil lulusan yang ingin dicapai adalah Politisi, Birokrat, Hakim, Panitera, Advokat Standar kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang alumni.

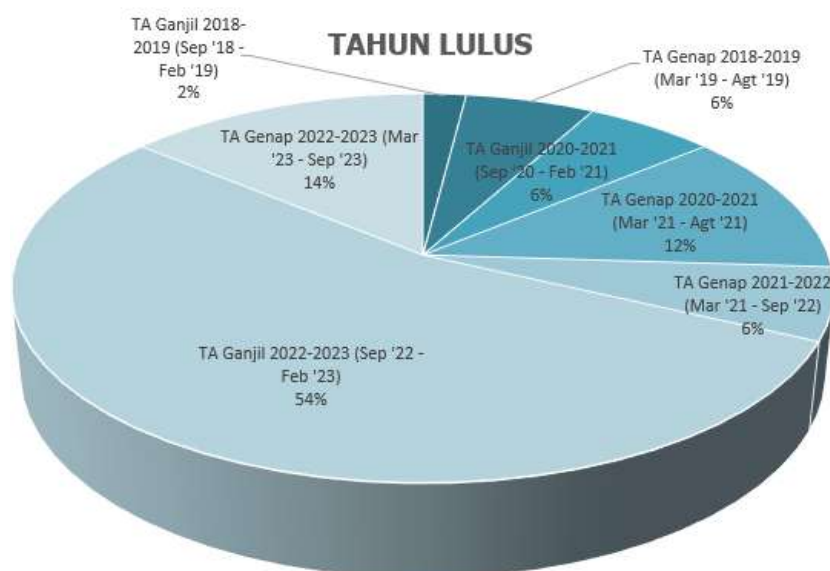
### 6.3.1 Layanan *Tracer Study*

Tabel 6.3.1 Layanan Tracer Study S1-Hukum Tatanegara

|                                                            |   |                                                           |                                                     |
|------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Sistem Aplikasi</b>                                     | : | <i>Carrier Center Operational System (CarcentOS)</i> UPKK |                                                     |
| <b>Jumlah Questioner</b>                                   | : | 1. Untuk Responden                                        | 27 Item                                             |
|                                                            |   | 2. Untuk User                                             | 9 Item                                              |
| <b>Waktu Pengambilan Data</b>                              | : | 26 Oktober s.d 15 November 2023                           |                                                     |
| <b>Jumlah Database Alumni pada <i>System CarcentOs</i></b> | : | 155 Alumni                                                | Lulusan tahun: Gasal 2018/2019 s.d. Genap 2022/2023 |
| <b>Jumlah Blasting</b>                                     | : | 6.903 Alumni / akun                                       |                                                     |
| <b>Jumah yang merespon</b>                                 | : | Rincian 50 (total responden)                              | Pertanggal 16 November 2023 pukul 15.00 WITA        |

### 6.3.2 Karakteristik Responden

Jumlah responden yang berkontribusi dalam survei *Tracer Study* ini sebesar 50 alumni dalam sebaran tahun lulusan 2018 s.d 2023 sebesar (32,2%) dari total alumni pada database *System CarcentOs*. Capaian partisipasi Lebih dari (30%) menunjukkan tingkat partisipasi yang baik dari para alumni prodi Hukum Tata Negara pada Fakultas Syariah yang berkontribusi sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dan untuk membuat keputusan terkait desain studi dan solusi.



Gambar 6.3.2.1 Diagram Responden Prodi S1-HTN Berdasarkan Tahun Lulus

Data alumni prodi S1-Hukum Tatanegara berjumlah 50 responden dilihat dari item tahun lulus. Pada diagram lingkaran di atas diketahui alumni lulus TA Ganjil 2018/2019 (September 2018 – Februari 2019) sebesar (2%), alumni lulus TA Genap 2018/2019 (Maret 2019 – Agustus 2019) sebesar (6%), alumni lulus TA Ganjil 2020/2021 (September 2020 – Februari 2021) sebesar (6%), alumni lulus TA Genap 2020/2021 (Maret 2021 – Agustus 2021) sebesar (12%), alumni lulus TA Genap 2021/2022 (Maret 2022 – Agustus 2022) sebesar (6%), alumni lulus TA Ganjil 2022/2023 (September 2022 – Februari 2023) sebesar (54%), dan alumni lulus TA Genap 2022/2023 (Maret 2023 – Agustus 2023) sebesar (14%).

### 6.3.3 Indikator Utama

#### A. Status Alumni

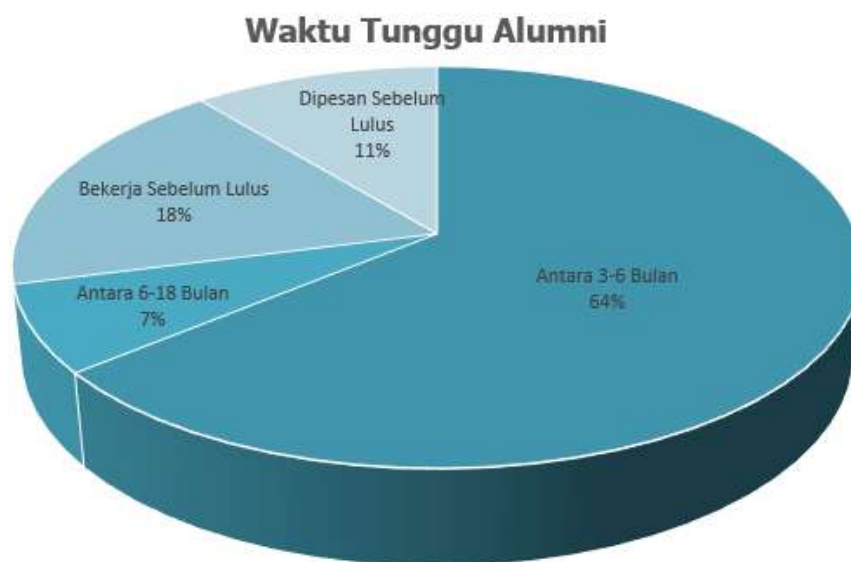
Data alumni prodi S1-Hukum Tatanegara berjumlah 50 responden dilihat dari item status pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-Hukum Tatanegara antara lain “Melanjutkan Pendidikan” sebanyak (8%), “Wirawasta” sebanyak (14%), “Tidak Kerja Tetapi Sedang Mencari Kerja” sebanyak (35%), dan “Bekerja (*Full Time / Part Time*)” sebanyak (43%). Dengan demikian diketahui bahwa Status “**Bekerja (*Full Time/Part Time*)**” sebesar (43%) yang paling banyak menjadi status pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 6.3.2.2 Diagram Responden Prodi S1-HTN Berdasarkan Status Pekerjaan

## B. Waktu Tunggu Alumni

Data alumni prodi S1-Hukum Tatanegara berjumlah 50 responden dilihat dari item waktu tunggu mendapatkan pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa waktu tunggu mendapatkan pekerjaan lulusan Prodi S1-Hukum Tatanegara antara lain "Antara 6-18 Bulan" sebanyak (7%), "Dipesan Sebelum Lulus" sebanyak (11%), dan "Bekerja Sebelum Lulus" sebanyak (18%), dan "Antara 3-6 Bulan" sebanyak (64%). Dengan demikian diketahui bahwa jumlah lulusan S1-Hukum Tatanegara terlacak dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan **"Antara 3-6 Bulan"** paling banyak sebesar (64%).



Gambar 6.3.2.3 Diagram Responden Prodi S1-HTN Berdasarkan Waktu Tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan

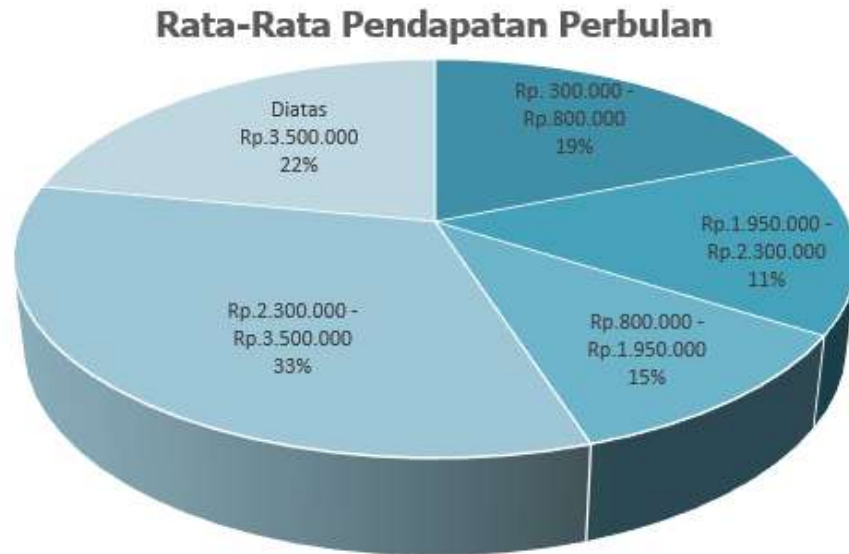
Sedangkan data Waktu Tunggu Lulusan Alumni S1-Hukum Tatanegara berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 6.3.2 Waktu Tunggu Lulusan S1-Hukum Tatanegara**

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan |                   |               |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
|                     |                |                              | WT < 6 bulan                                                      | 6 ≤ WT ≤ 18 bulan | WT > 18 bulan |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                 | 5                 | 6             |
| TS-4<br>(2018/2019) | 6              | 4                            | 3                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-3<br>(2019/2020) | 6              | 0                            | 0                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-2<br>(2020/2021) | 12             | 9                            | 6                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-1<br>(2021/2022) | 73             | 3                            | 2                                                                 | 1                 | 0             |
| TS<br>(2022/2023)   | 58             | 34                           | 15                                                                | 1                 | 0             |
| <b>Jumlah</b>       | <b>155</b>     | <b>50</b>                    | <b>26</b>                                                         | <b>2</b>          | <b>0</b>      |

### **C. Rata-Rata Pendapatan Perbulan**

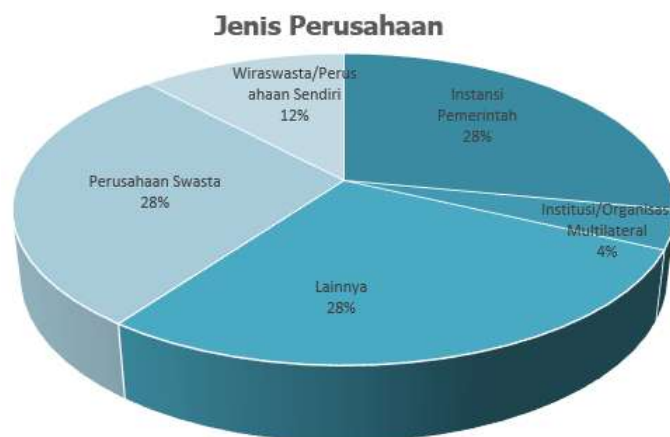
Data alumni prodi S1-Hukum Tatanegara berjumlah 50 responden dengan rata-rata pendapatan yang didapat alumni perbulan antara lain: "Rp.1.950.000 – Rp.2.300.000" sebanyak (11%), "Rp.800.000 - Rp. 1.950.000" sebanyak (15%), "Rp.300.000 - Rp.800.000" sebanyak (19%), "Di atas Rp.3.500.000" sebanyak (22%), dan "Rp. 2.300.000 - Rp.3.500.000" sebanyak (33%). Dengan demikian diketahui bahwa **"Rp.2.300.000-Rp.3.500.000"** menjadi rata-rata pendapatan perbulan paling banyak oleh alumni sebesar (33%).



Gambar 6.3.2.4 Diagram Responden Prodi S1-HTN Berdasarkan Rata-Rata Pendapatan Perbulan

#### D. Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat Alumni Bekerja

Data alumni prodi S1-Hukum Tata Negara berjumlah 50 responden dilihat dari item Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-Hukum Tata Negara antara lain: "Institusi/Organisasi Multilateral" sebanyak (4%), "Wiraswasta/Perusahaan Sendiri" sebanyak (12%), "Perusahaan Swasta" sebanyak (28%), "Lainnya" sebanyak (28%), dan "Instansi Pemerintah" sebanyak (28%). Dengan demikian diketahui bahwa **"Lainnya"** dan **"Instansi Pemerintah"** sebesar (28%) yang paling banyak menjadi Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja.



Gambar 6.3.2.5 Diagram Responden Prodi S1-HTN Berdasarkan Jenis Tempat Alumni Bekerja



### E. Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Data alumni prodi S1-Hukum Tatanegara berjumlah 50 responden dilihat dari item Tingkat/Ukuran Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa Tingkat/Ukuran Tempat alumni Prodi S1-Hukum Tatanegara bekerja antara lain “Multinasional/Internasional” sebanyak (12%), “Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum” sebanyak (38%), dan “Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum” sebanyak (50%). Dengan demikian diketahui bahwa Tingkat/Ukuran **“Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum”** sebesar (50%) yang paling banyak menjadi tingkat/ukuran tempat kerja alumni.



Gambar 6.3.2.6 Diagram Responden Prodi S1-HTN Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Sedangkan data Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Alumni S1-Hukum Tatanegara berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 6.3.3 Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Prodi S1-Hukum Tatanegara

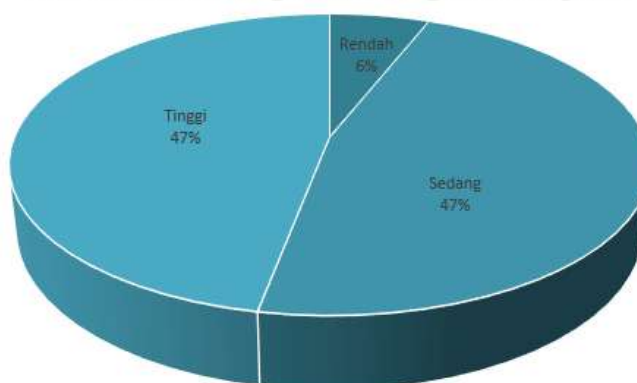
| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak yang Bekerja Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha |                                       |                              |
|------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|                  |                |                              | Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berbadan Hukum                                         | Nasional/ Berwirausaha Berbadan Hukum | Multinasional/ Internasional |
| 1                | 2              | 3                            | 4                                                                                         | 5                                     | 6                            |
| TS-4 (2018/2019) | 6              | 4                            | 1                                                                                         | 1                                     | 0                            |
| TS-3 (2019/2020) | 6              | 0                            | 0                                                                                         | 0                                     | 0                            |
| TS-2 (2020/2021) | 12             | 9                            | 0                                                                                         | 3                                     | 2                            |
| TS-1 (2021/2022) | 73             | 3                            | 2                                                                                         | 2                                     | 0                            |
| TS               | 58             | 34                           | 7                                                                                         | 7                                     | 1                            |

|             |     |    |    |    |   |
|-------------|-----|----|----|----|---|
| (2022/2023) |     |    |    |    |   |
| Jumlah      | 155 | 50 | 10 | 13 | 3 |

## F. Seberapa Erat Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja?

Data alumni prodi S1-Hukum Tatanegara berjumlah 50 responden dilihat dari item seberapa erat tingkat kesesuaian bidang kerja. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item seberapa erat tingkat kesesuaian bidang kerja menyatakan: "Rendah" sebanyak (6%), "Sedang" sebanyak (47%), dan "Tinggi" sebanyak (47%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni yang menyatakan **"Sedang" dan "Tinggi"** antara kesesuaian bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut alumni paling banyak sebesar (47%).

Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan



Gambar 6.3.2.7 Diagram Responden Prodi S1-HTN Berdasarkan Tingkat Kesesuaian Bidang kerja

Sedangkan data Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja Alumni S1-Hukum Tatanegara berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 6.3.4 Tingkat Kesesuaian Bidang kerja Prodi S1-Hukum Tatanegara

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja |        |        |
|---------------------|----------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|--------|
|                     |                |                              | Rendah                                                         | Sedang | Tinggi |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                              | 5      | 6      |
| TS-4<br>(2018/2019) | 6              | 4                            | 0                                                              | 1      | 3      |
| TS-3<br>(2019/2020) | 6              | 0                            | 0                                                              | 0      | 0      |
| TS-2<br>(2020/2021) | 12             | 9                            | 1                                                              | 5      | 3      |
| TS-1<br>(2021/2022) | 73             | 3                            | 1                                                              | 2      | 0      |

|                   |     |    |   |    |    |
|-------------------|-----|----|---|----|----|
| TS<br>(2022/2023) | 58  | 33 | 1 | 15 | 17 |
| Jumlah            | 155 | 49 | 3 | 23 | 23 |

### G. Tingkat Pendidikan Apa yang Paling Tepat/Sesuai untuk Pekerjaan Anda Saat Ini?

Data alumni prodi S1-Hukum Tatanegara berjumlah 50 responden dilihat dari item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini menyatakan: "Setingkat Lebih Rendah" sebanyak (8%), "Setingkat Lebih Tinggi" sebanyak (12%), "Tidak Perlu Pendidikan Tinggi" sebanyak (15%), dan "Tingkat yang Sama" sebanyak (65%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni sebanyak (65%) menyatakan **"Tingkat yang Sama"** adalah tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 6.3.2.8 Diagram Responden Prodi S1-HTN Berdasarkan Ketepatan Tingkat Pendidikan

### 6.3.4 Kepuasan Pengguna

Untuk mengukur tingkat kepuasan pengguna alumni dilakukan telusur dengan 6 (enam) aspek penilaian pengguna terhadap alumni (karyawannya). Aspek penilaian tersebut adalah: Aspek 1= "Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni"; Aspek 2 = "Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan; Aspek 3 = "Kemampuan menggunakan teknologi informasi"; Aspek 4 = "Kemampuan

berkomunikasi”; Aspek 5 = “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim”; dan Aspek 6 = “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri”.

**Tabel 6.3.5 Jumlah lulusan Prodi S1-Hukum Tatanegara yang dinilai oleh Pengguna**

| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Tanggapan Kepuasan Pengguna yang Terlacak |
|------------------|----------------|--------------------------------------------------|
| 1                | 2              | 3                                                |
| TS-4 (2018/2019) | 6              | 2                                                |
| TS-3 (2019/2020) | 6              | 0                                                |
| TS-2 (2020/2021) | 12             | 2                                                |
| TS-1 (2021/2022) | 73             | 0                                                |
| TS (2022/2023)   | 58             | 14                                               |
| <b>Jumlah</b>    | <b>155</b>     | <b>18</b>                                        |

| No.           | Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Responden Pengguna Lulusan | Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna |
|---------------|------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1             | 2                | 3              | 4                                 | 5                                         |
| 1             | TS-4 (2018/2019) | 6              | 2                                 | 2                                         |
| 2             | TS-3 (2019/2020) | 6              | 0                                 | 0                                         |
| 3             | TS-2 (2020/2021) | 12             | 2                                 | 2                                         |
| 4             | TS-1 (2021/2022) | 73             | 0                                 | 0                                         |
| 5             | TS (2022/2023)   | 58             | 14                                | 14                                        |
| <b>Jumlah</b> |                  | <b>155</b>     | <b>18</b>                         | <b>18</b>                                 |

Adapun sebaran persepsi kepuasan pengguna (User) terhadap alumni sebagai karyawannya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 6.3.6 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Hukum Tatanegara**

| No | Jenis Kemampuan | Tingkat Kepuasan Pengguna (%) |      |       |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|----|-----------------|-------------------------------|------|-------|--------|------------------------------------|
|    |                 | Sangat Baik                   | Baik | Cukup | Kurang |                                    |

| 1                | 2                                            | 3             | 4             | 5            | 6            | 2 |
|------------------|----------------------------------------------|---------------|---------------|--------------|--------------|---|
| 1                | Etika                                        | 45,45%        | 54,55%        | 0%           | 0%           |   |
| 2                | Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama) | 36,36%        | 54,55%        | 0%           | 9,09%        |   |
| 3                | Penggunaan teknologi informasi               | 36,36%        | 45,45%        | 18,18%       | 0%           |   |
| 4                | Kemampuan berkomunikasi                      | 54,55%        | 36,36%        | 9,09%        | 0%           |   |
| 5                | Kerjasama                                    | 54,55%        | 45,45%        | 0%           | 0%           |   |
| 6                | Pengembangan diri                            | 36,36%        | 54,55%        | 9,09%        | 0%           |   |
| <b>Rata-rata</b> |                                              | <b>43,94%</b> | <b>48,49%</b> | <b>4,55%</b> | <b>1,52%</b> |   |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni” paling besar (54,55%) menyatakan Baik; terhadap “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan paling besar (54,55%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan menggunakan teknologi informasi” paling besar (45,45%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan berkomunikasi” paling besar (54,55%) menyatakan Sangat Baik; terhadap “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim” paling besar (54,55%) menyatakan Sangat Baik; dan terhadap “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri” paling besar (54,55%) menyatakan Baik.

**Tabel 6.3.7 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Hukum Tata Negara Islam Terhadap Kemampuan Bahasa Asing**

| No        | Jenis Kemampuan             | Tingkat Kepuasan Pengguna |        |       |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|-----------|-----------------------------|---------------------------|--------|-------|--------|------------------------------------|
|           |                             | (%)                       |        |       |        |                                    |
|           |                             | Sangat Baik               | Baik   | Cukup | Kurang |                                    |
| 1         | 2                           | 3                         | 4      | 5     | 6      | 2                                  |
| 1         | Kemampuan Berbahasa Arab    | 18,18%                    | 63,64% | 0%    | 18,18% |                                    |
| 2         | Kemampuan Berbahasa Inggris | 9,09%                     | 72,73% | 9,09% | 9,09%  |                                    |
| Rata-rata |                             | 13,64%                    | 68,19% | 4,55% | 13,64% |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Kemampuan Berbahasa Arab” paling besar (63,64%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan Berbahasa Inggris” paling besar (72,73%) menyatakan Baik.

### 6.3.5 Masukan Alumni Terhadap Prodi

Berdasarkan hasil *Tracer Study*, sebanyak 50 responden telah mengisi dan diketahui penilaian alumni terhadap aspek-aspek pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi. Berikut ini adalah rekapitulasi penilaian alumni S1-Hukum Tata Negara terhadap prodi

**Tabel 6.3.8 Masukan Alumni S1-Hukum Tata Negara terhadap Prodi**

| <b>Metode Pembelajaran</b>                                                   | <b>Sangat Kurang (%)</b> | <b>Kurang (%)</b> | <b>Cukup (%)</b> | <b>Besar (%)</b> | <b>Sangat Besar (%)</b> |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------------|
| Perkuliahan dalam prodi                                                      | 2,13%                    | 6,38%             | 31,91%           | 36,17%           | 23,40%                  |
| Perkuliahan di luar prodi                                                    | 4,26%                    | 21,28%            | 38,30%           | 27,66%           | 8,51%                   |
| Responsi dan tutorial                                                        | 4,26%                    | 8,51%             | 48,94%           | 29,79%           | 8,51%                   |
| Seminar                                                                      | 0%                       | 8,51%             | 46,81%           | 27,66%           | 17,02%                  |
| Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; | 2,13%                    | 12,77%            | 29,79%           | 27,66%           | 27,66%                  |
| Penelitian, perancangan, atau pengembangan;                                  | 2,13%                    | 23,40%            | 27,66%           | 31,91%           | 14,89%                  |
| Pelatihan                                                                    | 6,38%                    | 17,02%            | 36,17%           | 25,53%           | 14,89%                  |
| Pertukaran pelajar;                                                          | 27,66%                   | 31,91%            | 21,28%           | 8,51%            | 10,64%                  |
| Magang;                                                                      | 2,13%                    | 8,51%             | 23,40%           | 31,91%           | 34,04%                  |
| Wisuda;                                                                      | 2,13%                    | 2,13%             | 27,66%           | 42,55%           | 25,53%                  |
| Bentuk lain pengabdian kepada masyarakat                                     | 6,38%                    | 8,51%             | 19,15%           | 34,04%           | 31,91%                  |

Berdasarkan tabel di atas, masukan alumni terhadap penekanan prodi pada “Perkuliahan dalam Prodi” paling banyak (36,17%) menyatakan Besar; terhadap “Perkuliahan di luar Prodi” paling banyak (38,30%) menyatakan Cukup; terhadap “Responsi dan Tutorial” paling banyak (48,94%) menyatakan Cukup; terhadap “Seminar” paling banyak (46,81%) menyatakan Cukup; terhadap “Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Praktik Kerja” paling banyak (29,79%) menyatakan Cukup; terhadap “Penelitian, Perancangan, dan Pengembangan” paling banyak (31,91%) menyatakan Besar; terhadap “Pelatihan” paling banyak (36,17%)

menyatakan Cukup; terhadap "Pertukaran Pelajar" paling banyak (31,91%) menyatakan Kurang; terhadap "Magang" paling banyak (34,04%) menyatakan Sangat Besar; terhadap "Wisuda" paling banyak (42,55%) menyatakan Besar; dan terhadap "Bentuk Lain Pengabdian Kepada Masyarakat" paling banyak (34,04%) menyatakan Besar.

#### **6.4 PROGRAM STUDI S1-HUKUM EKONOMI SYARIAH**

Program Studi Hukum Ekonomi Syariah, Fakultas Syariah, UIN Antasari Banjarmasin berdiri pada tahun 1983 hingga saat ini. Program Studi Hukum Ekonomi Syariah memperoleh Akreditasi B Berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor SK: 3019/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2020.

Visi :

“Menjadi Program Studi yang Mampu Menghasilkan Sarjana Hukum yang Berakhlak dan Unggul di Bidang Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah) pada Tingkat Nasional Tahun 2024.”

Misi :

1. Menyelenggarakan kependidikan dan pengajaran dalam bidang hukum ekonomi syariah (muamalah) yang terintegrasi dengan kebangsaan, berbasis karakter dan kearifan lokal serta berwawasan global;
2. Melaksanakan dan mengembangkan penelitian yang relevan dan bermanfaat dibidang ilmu hukum ekonomi syariah (muamalah) dengan berbagai peran secara unggul, berkarakter dan profesional sesuai dengan perkembangan hukum di masyarakat serta berdampak positif pada kelestarian alam;
3. Melaksanakan dan mengembangkan pola pengabdian kepada masyarakat yang relevan sebagai penerapan hukum ekonomi syariah (muamalah) dengan berbagai peran yang unggul, berkarakter dan profesional.
4. Melaksanakan kepercayaan kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai lembaga di tingkat lokal, regional, nasional dan internasional;
5. Melaksanakan tata kelola berdasarkan manajemen modern dalam rangka mencapai kepuasan civitas akademika dan *stakeholders*.

Profil Lulusan :

Profil Lulusan Program *Study* Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah) yang diinginkan ialah Sarjana Hukum bidang Ekonomi Syariah yang kokoh aqidahnya, mendalam



spiritualnya, luas ilmunya dan profesional dalam mengaplikasikan ilmunya untuk kepentingan pribadi maupun masyarakat.

Profil Lulusan Utama :

1. Hakim, Panitera, di pengadilan Agama
2. Konsultan Hukum Ekonomi Syariah & *Legal Officer* di perusahaan
3. Tenaga ahli pada Dewan Syariah Nasional dan Dewan Pengawas Syariah
4. ASN / PNS di lembaga pemerintahan
5. Praktisi Lembaga Keuangan Syariah baik perbankan syariah maupun non perbankan syariah, seperti, takaful, pasar modal syariah, pegadaian syariah, Badan Amil Zakat, Lembaga Amil Zakat dan lain-lain.
6. Tenaga ahli penyuluh masyarakat di bidang penerapan syariah di Kementerian Agama.
7. Guru Fikih
8. Praktisi hukum ekonomi syariah
9. Peneliti di bidang hukum ekonomi syariah
10. Dosen, dengan melanjutkan ke jenjang S2 (sekarang sudah ada S2 Hukum Ekonomi Syariah di UIN Antasari)
11. Notaris / PPAT , dengan melanjutkan ke jenjang S2 Magister Kenotariatan (sekarang sudah ada di Universitas Lain di Kota Banjarmasin).

Profil Lulusan Pendukung :

1. Tenaga kerja pada perbankan syariah, pegadaian syariah dan syariah lainnya,
2. Tenaga Kerja di Kantor Notaris , Advokat dan lembaga Hukum Lainnya
3. Pelaku dan konsultan pada pasar modal syariah
4. Konsultan pada asuransi syariah
5. Pengusaha.

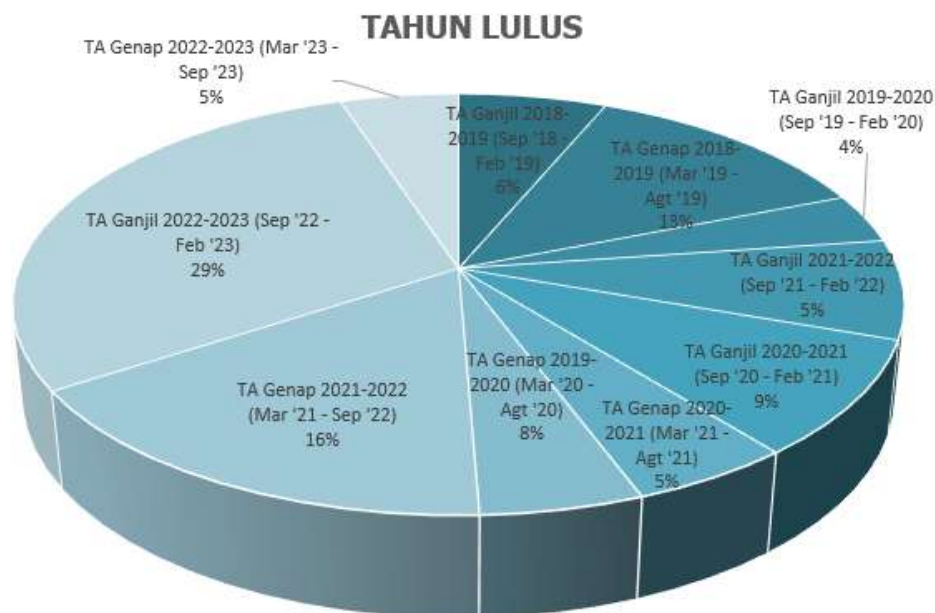
### 6.4.1 Layanan *Tracer Study*

Tabel 6.4.1 Layanan Tracer Study Prodi Hukum Ekonomi Syariah

|                                                            |   |                                                           |                                                     |
|------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Sistem Aplikasi</b>                                     | : | <i>Carrier Center Operational System (CarcentOS) UPKK</i> |                                                     |
| <b>Jumlah Questioner</b>                                   | : | 1. Untuk Responden                                        | 27 Item                                             |
|                                                            |   | 2. Untuk User                                             | 9 Item                                              |
| <b>Waktu Pengambilan Data</b>                              | : | 26 Oktober s.d 15 November 2023                           |                                                     |
| <b>Jumlah Database Alumni pada <i>System CarcentOs</i></b> | : | 179 Alumni                                                | Lulusan tahun: Gasal 2018/2019 s.d. Genap 2022/2023 |
| <b>Jumlah Blasting</b>                                     | : | 6.903 Alumni / akun                                       |                                                     |
| <b>Jumah yang merespon</b>                                 | : | Rincian 100 (total responden)                             | Pertanggal 16 November 2023 pukul 15.00 WITA        |

### 6.4.2 Karakteristik Responden

Jumlah responden yang berkontribusi dalam survei *Tracer Study* ini sebesar 101 alumni dalam sebaran tahun lulusan 2018 s.d 2023 sebesar (70,1%) dari total alumni pada database *System CarcentOs*. Capaian partisipasi lebih dari (30%) menunjukkan tingkat partisipasi yang sangat baik dari para alumni prodi Hukum Ekonomi Syariah pada Fakultas Syariah yang berkontribusi sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dan untuk membuat keputusan terkait desain studi dan solusi.



Gambar 6.4.2.1 Diagram Responden Prodi S1-HES Berdasarkan Tahun Lulus

Data alumni prodi S1-Hukum Ekonomi Syariah berjumlah 100 responden dilihat dari item tahun lulus. Pada diagram lingkaran di atas diketahui alumni lulus TA Ganjil 2018/2019 (September 2018 – Februari 2019) sebesar (5%), alumni lulus TA Genap 2018/2019 (Maret 2019 – Agustus 2019) sebesar (10%), alumni lulus TA Ganjil 2019/2020 (September 2019 – Februari 2020) sebesar (3%), alumni lulus TA Genap 2019/2020 (Maret 2020 – Agustus 2020) sebesar (6%), alumni lulus TA Ganjil 2020/2021 (September 2020 – Februari 2021) sebesar (7%), alumni lulus TA Genap 2020/2021 (Maret 2021 – Agustus 2021) sebesar (4%), alumni lulus TA Ganjil 2021/2022 (September 2021 – Februari 2022) sebesar (4%), alumni lulus TA Genap 2021/2022 (Maret 2022 – Agustus 2022) sebesar (13%), alumni lulus TA Ganjil 2022/2023 (September 2022 – Februari 2023) sebesar (23%), dan alumni lulus TA Genap 2022/2023 (Maret 2023 – Agustus 2023) sebesar (25%).

### 6.4.3 Indikator Utama

#### A. Status Alumni

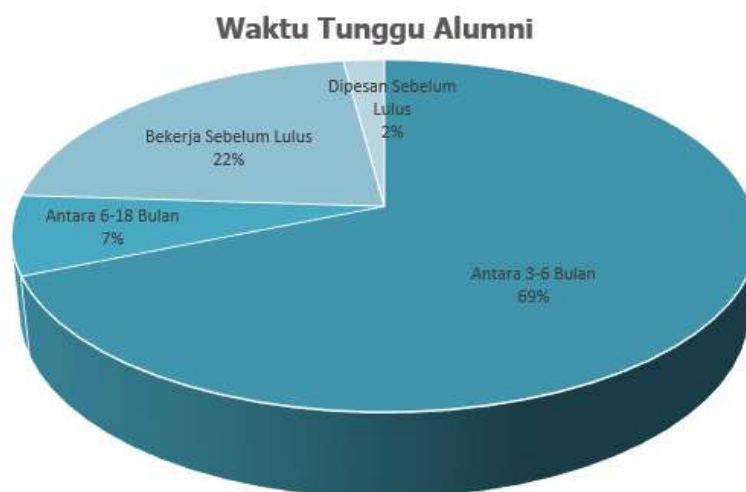
Data alumni prodi S1-Hukum Ekonomi Syariah berjumlah 100 responden dilihat dari item status pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-Hukum Ekonomi Syariah antara lain “Melanjutkan Pendidikan” sebanyak (6%), “Wirawasta” sebanyak (20%), “Tidak Kerja Tetapi Sedang Mencari Kerja” sebanyak (26%), dan “Bekerja (*Full Time / Part Time*)” sebanyak (48%). Dengan demikian diketahui bahwa Status “**Bekerja (*Full Time/Part Time*)**” sebesar (48%) yang paling banyak menjadi status pekerjaan alumni saat ini.



**Gambar 6.4.2.2 Diagram Responden Prodi S1-HES Berdasarkan Status Pekerjaan**

## **B. Waktu Tunggu Alumni**

Data alumni prodi S1-Hukum Ekonomi Syariah berjumlah 100 responden dilihat dari item waktu tunggu mendapatkan pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa waktu tunggu mendapatkan pekerjaan lulusan Prodi S1-Hukum Ekonomi Syariah antara lain: "Dipesan Sebelum Lulus" sebanyak (2%), "Antara 6-18 Bulan" sebanyak (7%), "Bekerja Sebelum Lulus" sebanyak (21%), dan "Antara 3-6 Bulan" sebanyak (66%). Dengan demikian diketahui bahwa jumlah lulusan S1-Hukum Ekonomi Syariah terlacak dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan "Antara 3-6 Bulan" paling banyak sebesar (66%).



**Gambar 6.4.2.3 Diagram Responden Prodi S1-HES Berdasarkan Waktu Tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan**

Sedangkan data Waktu Tunggu Lulusan Alumni S1-Hukum Ekonomi Syariah berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 6.4.2 Waktu Tunggu Lulusan S1- Hukum Ekonomi Syariah**

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan |                           |               |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|
|                     |                |                              | WT < 6 bulan                                                      | $6 \leq WT \leq 18$ bulan | WT > 18 bulan |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                 | 5                         | 6             |
| TS-4<br>(2018/2019) | 18             | 15                           | 13                                                                | 0                         | 0             |
| TS-3<br>(2019/2020) | 8              | 8                            | 6                                                                 | 1                         | 0             |
| TS-2<br>(2020/2021) | 29             | 11                           | 8                                                                 | 0                         | 2             |
| TS-1<br>(2021/2022) | 36             | 17                           | 10                                                                | 2                         | 1             |
| TS<br>(2022/2023)   | 88             | 49                           | 23                                                                | 2                         | 0             |
| <b>Jumlah</b>       | <b>179</b>     | <b>100</b>                   | <b>60</b>                                                         | <b>5</b>                  | <b>3</b>      |

### C. Rata-Rata Pendapatan Perbulan

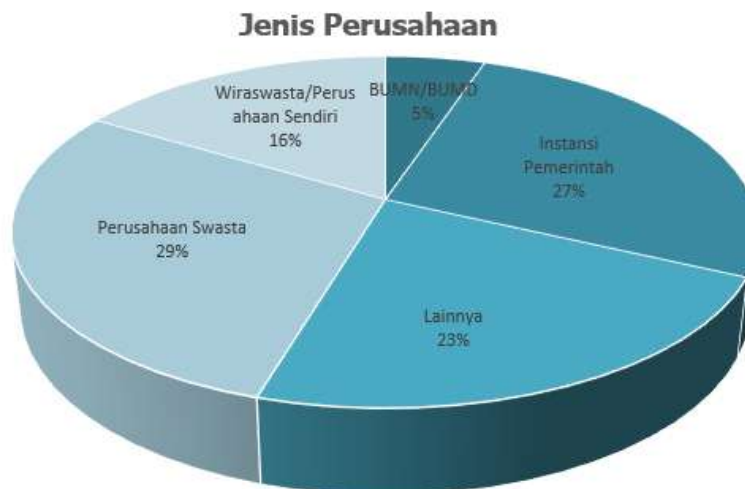
Data alumni prodi S1-Hukum Ekonomi Syariah berjumlah 100 responden dengan rata-rata pendapatan yang didapat alumni perbulan antara lain: "Di bawah Rp300.000" sebanyak (3%), "Rp.1.950.000 – Rp.2.300.000" sebanyak (14%), "Rp.300.000 - Rp.800.000" sebanyak (15%), "Di atas Rp.3.500.000" sebanyak (18%), "Rp. 2.300.000 - Rp.3.500.000" sebanyak (23%), dan "Rp.800.000 - Rp. 1.950.000" sebanyak (27%). Dengan demikian diketahui bahwa **"Rp.800.000 – Rp.1.950.000"** menjadi rata-rata pendapatan perbulan paling banyak oleh alumni sebesar (27%).



Gambar 6.4.2.4 Diagram Responden Prodi S1-HES Berdasarkan Rata-Rata Pendapatan Perbulan

#### D. Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat Alumni Bekerja

Data alumni prodi S1-Hukum Ekonomi Syariah berjumlah 100 responden dilihat dari item Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-Hukum Ekonomi Syariah antara lain: "BUMN/BUND" Sebanyak (5%), "Wiraswasta/Perusahaan Sendiri" sebanyak (16%), "Lainnya" sebanyak (22%), "Perusahaan Swasta" sebanyak (28%), dan "Instansi Pemerintah" sebanyak (26%). Dengan demikian diketahui bahwa **"Perusahaan Swasta"** sebesar (28%) yang paling banyak menjadi Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja.



Gambar 6.4.2.5 Diagram Responden Prodi S1-HES Berdasarkan Jenis Tempat Alumni Bekerja

### E. Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Data alumni prodi S1-Hukum Ekonomi Syariah berjumlah 100 responden dilihat dari item Tingkat/Ukuran Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa Tingkat/Ukuran Tempat alumni Prodi S1-Hukum Ekonomi Syariah bekerja antara lain “Multinasional/Internasional” sebanyak (3%), “Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum” sebanyak (43%), dan “Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum” sebanyak (54%). Dengan demikian diketahui bahwa Tingkat/Ukuran **“Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum”** sebesar (54%) yang paling banyak menjadi tingkat/ukuran tempat kerja alumni.



Gambar 6.4.2.6 Diagram Responden Prodi S1-HES Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Sedangkan data Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Alumni S1-Hukum Ekonomi Syariah berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 6.4.3 Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Prodi S1-Hukum Ekonomi Syariah

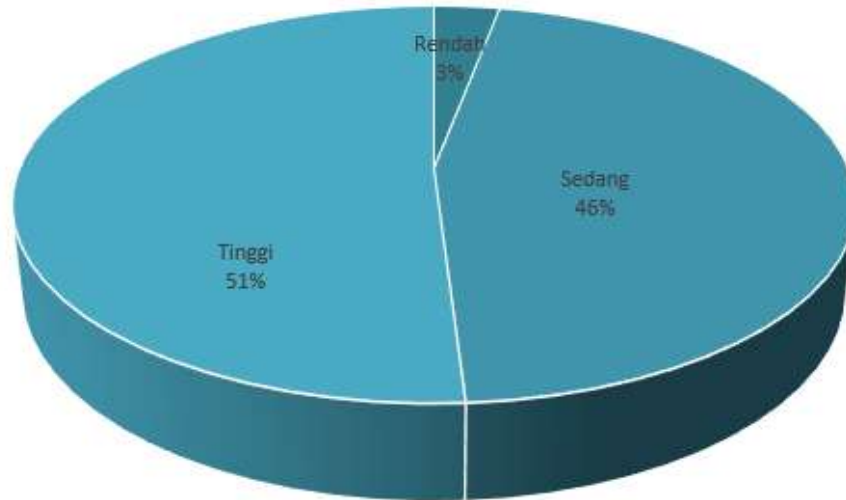
| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak yang Bekerja Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha |                                       |                              |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|                     |                |                              | Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berbadan Hukum                                         | Nasional/ Berwirausaha Berbadan Hukum | Multinasional/ Internasional |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                                         | 5                                     | 6                            |
| TS-4<br>(2018/2019) | 18             | 15                           | 6                                                                                         | 7                                     | 0                            |
| TS-3<br>(2019/2020) | 8              | 8                            | 3                                                                                         | 4                                     | 0                            |
| TS-2<br>(2020/2021) | 29             | 11                           | 5                                                                                         | 2                                     | 1                            |
| TS-1<br>(2021/2022) | 36             | 17                           | 6                                                                                         | 6                                     | 0                            |
| TS<br>(2022/2023)   | 88             | 49                           | 15                                                                                        | 9                                     | 1                            |
| <b>Jumlah</b>       | <b>179</b>     | <b>100</b>                   | <b>35</b>                                                                                 | <b>28</b>                             | <b>2</b>                     |

## F. Seberapa Erat Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja?

Data alumni prodi S1-Hukum Ekonomi Syariah berjumlah 100 responden dilihat dari item seberapa erat Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut menyatakan: "Rendah" Sebanyak (3%), "Sedang" sebanyak (46%), dan "Tinggi" Sebanyak (51%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni yang menyatakan "**Tinggi**" antara kesesuaian bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut alumni paling banyak sebesar (51%).



### Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan



Gambar 6.4.2.7 Diagram Responden Prodi S1-HES Berdasarkan Tingkat Kesesuaian Bidang kerja

Sedangkan data Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja Alumni S1-Hukum Ekonomi Syariah berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 6.4.4 Tingkat Kesesuaian Bidang Studi kerja Prodi S1-Hukum Ekonomi Syariah

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja |        |        |
|---------------------|----------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|--------|
|                     |                |                              | Rendah                                                         | Sedang | Tinggi |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                              | 5      | 6      |
| TS-4<br>(2018/2019) | 18             | 15                           | 0                                                              | 5      | 10     |
| TS-3<br>(2019/2020) | 8              | 9                            | 1                                                              | 4      | 4      |
| TS-2<br>(2020/2021) | 29             | 10                           | 0                                                              | 4      | 6      |
| TS-1<br>(2021/2022) | 36             | 17                           | 1                                                              | 7      | 9      |
| TS<br>(2022/2023)   | 88             | 47                           | 1                                                              | 25     | 21     |
| Jumlah              | 179            | 98                           | 3                                                              | 45     | 50     |

### G. Tingkat Pendidikan Apa yang Paling Tepat/Sesuai untuk Pekerjaan Anda Saat Ini?

Data alumni prodi S1-Hukum Ekonomi Syariah berjumlah 100 responden dilihat dari item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap

item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini menyatakan: “Setingkat Lebih Tinggi” sebanyak (5%), “Tidak Perlu Pendidikan Tinggi” sebanyak (10%), “Setingkat Lebih Rendah” sebanyak (19%), dan “Tingkat yang Sama” sebanyak (66%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni sebanyak (66%) menyatakan **“Tingkat yang Sama”** adalah tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 6.4.2.8 Diagram Responden Prodi S1-HES Berdasarkan Ketepatan Tingkat Pendidikan

#### 6.4.4 Kepuasan Pengguna

Untuk mengukur tingkat kepuasan pengguna alumni dilakukan telusur dengan 6 (enam) aspek penilaian pengguna terhadap alumni (karyawannya). Aspek penilaian tersebut adalah: Aspek 1= “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni”; Aspek 2 = “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan; Aspek 3 = “Kemampuan menggunakan teknologi informasi”; Aspek 4 = “Kemampuan berkomunikasi”; Aspek 5 = “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim”; dan Aspek 6 = “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri”.

**Tabel 6.4.5 Jumlah lulusan Prodi S1-Hukum Ekonomi Syariah yang dinilai oleh Pengguna**

| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Tanggapan Kepuasan Pengguna yang Terlacak |
|------------------|----------------|--------------------------------------------------|
| 1                | 2              | 3                                                |
| TS-4 (2018/2019) | 18             | 6                                                |
| TS-3 (2019/2020) | 8              | 0                                                |
| TS-2 (2020/2021) | 29             | 4                                                |
| TS-1 (2021/2022) | 36             | 6                                                |
| TS (2022/2023)   | 88             | 28                                               |
| <b>Jumlah</b>    | <b>179</b>     | <b>44</b>                                        |

| No.           | Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Responden Pengguna Lulusan | Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna |
|---------------|------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1             | 2                | 3              | 4                                 | 5                                         |
| 1             | TS-4 (2018/2019) | 18             | 6                                 | 6                                         |
| 2             | TS-3 (2019/2020) | 8              | 0                                 | 0                                         |
| 3             | TS-2 (2020/2021) | 29             | 4                                 | 4                                         |
| 4             | TS-1 (2021/2022) | 36             | 6                                 | 6                                         |
| 5             | TS (2022/2023)   | 88             | 28                                | 28                                        |
| <b>Jumlah</b> |                  | <b>179</b>     | <b>44</b>                         | <b>44</b>                                 |

Adapun sebaran persepsi kepuasan pengguna (User) terhadap alumni sebagai karyawannya dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

**Tabel 6.4.6 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Hukum Ekonomi Syariah**

| No | Jenis Kemampuan                              | Tingkat Kepuasan Pengguna (%) |        |        |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|----|----------------------------------------------|-------------------------------|--------|--------|--------|------------------------------------|
|    |                                              | Sangat Baik                   | Baik   | Cukup  | Kurang |                                    |
| 1  | 2                                            | 3                             | 4      | 5      | 6      | 2                                  |
| 1  | Etika                                        | 39,53%                        | 58,14% | 2,33%  | 0,00%  |                                    |
| 2  | Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama) | 23,81%                        | 64,29% | 11,90% | 0,00%  |                                    |
| 3  | Penggunaan teknologi informasi               | 37,50%                        | 57,50% | 5,00%  | 0,00%  |                                    |
| 4  | Kemampuan berkomunikasi                      | 50,00%                        | 45,00% | 5,00%  | 0,00%  |                                    |
| 5  | Kerjasama                                    | 47,50%                        | 47,50% | 5,00%  | 0,00%  |                                    |

|                  |                   |        |        |       |       |  |
|------------------|-------------------|--------|--------|-------|-------|--|
| 6                | Pengembangan diri | 31,71% | 63,41% | 4,88% | 0,00% |  |
| <b>Rata-Rata</b> |                   | 38,34% | 55,97% | 5,69% | 0,00% |  |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni” paling besar (58,14%) menyatakan Baik; terhadap “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan paling besar (64,29%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan menggunakan teknologi informasi” paling besar (57,50%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan berkomunikasi” paling besar (50,00%) menyatakan Sangat Baik; terhadap “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim” paling besar (47,50%) menyatakan Sangat Baik dan Baik; dan terhadap “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri” paling besar (63,41%) menyatakan Baik.

**Tabel 6.4.7 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Hukum Ekonomi Syariah Terhadap Kemampuan Bahasa Asing**

| No        | Jenis Kemampuan             | Tingkat Kepuasan Pengguna |        |        |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|-----------|-----------------------------|---------------------------|--------|--------|--------|------------------------------------|
|           |                             | (%)                       |        |        |        |                                    |
|           |                             | Sangat Baik               | Baik   | Cukup  | Kurang |                                    |
| 1         | 2                           | 3                         | 4      | 5      | 6      | 2                                  |
| 1         | Kemampuan Berbahasa Arab    | 12,50%                    | 30,00% | 45,00% | 12,50% |                                    |
| 2         | Kemampuan Berbahasa Inggris | 9,76%                     | 43,90% | 39,02% | 7,32%  |                                    |
| Rata-Rata |                             | 11,13%                    | 36,95% | 42,01% | 9,91%  |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Kemampuan Berbahasa Arab” paling besar (45,00%) menyatakan Cukup; terhadap “Kemampuan Berbahasa Inggris” paling besar (43,90%) menyatakan Baik.

#### **6.4.5 Masukan Alumni Terhadap Prodi**

Berdasarkan hasil *Tracer Study*, sebanyak 100 responden telah mengisi dan diketahui penilaian alumni terhadap aspek-aspek pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi. Berikut ini adalah rekapitulasi penilaian alumni S1-Hukum Ekonomi Syariah terhadap prodi:

Tabel 6.4.8 Masukan Alumni S1-Hukum Ekonomi Syariah terhadap Prodi

| <b>Metode Pembelajaran</b>                                                   | <b>Sangat Kurang (%)</b> | <b>Kurang (%)</b> | <b>Cukup (%)</b> | <b>Besar (%)</b> | <b>Sangat Besar (%)</b> |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------------|
| Perkuliahan dalam prodi                                                      | 2,08%                    | 0,00%             | 18,75%           | 47,92%           | 31,25%                  |
| Perkuliahan di luar prodi                                                    | 2,08%                    | 11,46%            | 35,42%           | 35,42%           | 15,63%                  |
| Responsi dan tutorial                                                        | 3,16%                    | 10,53%            | 27,37%           | 43,16%           | 15,79%                  |
| Seminar                                                                      | 2,11%                    | 3,16%             | 24,21%           | 45,26%           | 25,26%                  |
| Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; | 2,08%                    | 3,13%             | 17,71%           | 44,79%           | 32,29%                  |
| Penelitian, perancangan, atau pengembangan;                                  | 1,05%                    | 6,32%             | 22,11%           | 44,21%           | 26,32%                  |
| Pelatihan                                                                    | 3,13%                    | 12,50%            | 27,08%           | 38,54%           | 18,75%                  |
| Pertukaran pelajar;                                                          | 17,89%                   | 26,32%            | 25,26%           | 18,95%           | 11,58%                  |
| Magang;                                                                      | 2,08%                    | 0,00%             | 17,71%           | 38,45%           | 41,67%                  |
| Wisuda;                                                                      | 1,05%                    | 1,05%             | 18,95%           | 33,68%           | 45,26%                  |
| Bentuk lain pengabdian kepada masyarakat                                     | 3,13%                    | 4,17%             | 13,54%           | 42,71%           | 36,46%                  |

Berdasarkan tabel di atas, masukan alumni terhadap penekanan prodi pada “Perkuliahan dalam Prodi” paling banyak (47,92%) menyatakan Besar; terhadap “Perkuliahan di luar Prodi” paling banyak (35,42%) menyatakan Cukup dan Besar ; terhadap “Responsi dan Tutorial” paling banyak (43,16%) menyatakan Besar ; terhadap “Seminar” paling banyak (45,26%) menyatakan Besar; terhadap “Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Praktik Kerja” paling banyak (44,79%) menyatakan Besar ; terhadap “Penelitian, Perancangan, dan Pengembangan” paling banyak (44,21%) menyatakan Besar; terhadap “Pelatihan” paling banyak (38,54%) menyatakan Besar; terhadap “Pertukaran Pelajar” paling banyak (26,32%) menyatakan Kurang; terhadap “Magang” paling banyak (41,67%) menyatakan Sangat Besar; terhadap “Wisuda” paling banyak (45,26%) menyatakan Sangat Besar; dan terhadap “Bentuk Lain Pengabdian Kepada Masyarakat” paling banyak (42,71%) menyatakan Besar.

## **BAB 7**

### **ANALISIS HASIL TRACER STUDY**

#### **FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Database alumni Fakultas Tarbiyah dan Keguruan lulusan tahun 2018 s.d 2023 berjumlah 3.021 alumni (Pendidikan Agama Islam = 882 Alumni, Pendidikan Bahasa Arab = 833 Alumni, Pendidikan Bahasa Inggris = 245 Alumni, Pendidikan Matematika = 419 Alumni, Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam = 163 Alumni, Manajemen Pendidikan Islam = 152 Alumni, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah = 150 Alumni, Pendidikan Islam Anak Usia Dini = 163 Alumni, Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam = 90 Alumni, Tadris Biologi = 58 Alumni, Tadris Kimia = 19 Alumni, dan Tadris Fisika = 27 Alumni).

Pada bab 7 ini akan menjelaskan hasil analisis deskriptif *Tracer Study* pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya terkait dengan Karakteristik Alumni berdasarkan Tahun Lulus, Status Pekerjaan, Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan, Rata-Rata Pendapatan, Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat Kerja, Tingkat/Ukuran Tempat Kerja, Kesesuaian Bidang Kerja dengan Program Studi, Tingkat Pendidikan yang Sesuai, Kepuasan Pengguna (User), serta Masukan Alumni terhadap Prodi.

#### **7.1 PROGRAM STUDI S1-PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin berdiri pada tahun 1967 hingga saat ini. Program Studi Pendidikan Agama Islam memperoleh Akreditasi B Berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 341/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/VI/2018.

Visi :

“Unggul dan kompetitif tingkat nasional tahun 2020 dalam melahirkan sarjana PAI yang profesional, berakhlak mulia, kreatif dan responsif terhadap berbagai persoalan pendidikan agama Islam kontemporer”

Misi :

1. Membina mahasiswa agar memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan yang profesional, unggul dan kompetitif.
2. Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni budaya yang Islami melalui pengkajian dan penelitian.
3. Memberikan pelayanan dan informasi kepada masyarakat dan stakeholder dalam bentuk keteladanan dan inovasi di bidang konsep, teori, dan aplikasi ilmu pengetahuan serta teknologi kependidikan Islam.
4. Melaksanakan berbagai kerjasama dengan berbagai pihak negeri dan swasta untuk kelancaran pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi, dan menerapkan pelayanan administrasi, akademik dan kemahasiswaan secara modern dan IT.

Profil Lulusan Program Study Pendidikan Agama Islam yang diinginkan ialah Sarjana Pendidikan bidang Agama Islam, tenaga pendidik, dosen, peneliti, dsb.

### 7.1.1 Layanan *Tracer Study*

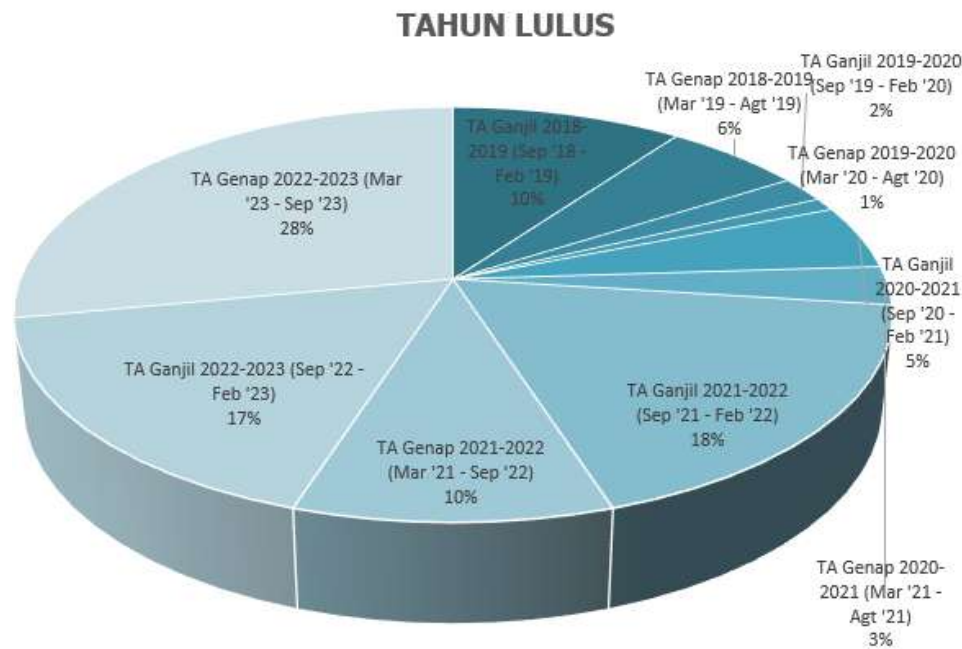
Tabel 7.1.1 Layanan Tracer Study S1-Pendidikan Agama Islam

|                                                            |   |                                                           |                                                     |
|------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Sistem Aplikasi</b>                                     | : | <i>Carrier Center Operational System</i> (CarcentOS) UPKK |                                                     |
| <b>Jumlah Questioner</b>                                   | : | 1. Untuk Responden                                        | 27 Item                                             |
|                                                            |   | 2. Untuk User                                             | 9 Item                                              |
| <b>Waktu Pengambilan Data</b>                              | : | 26 Oktober s.d 15 November 2023                           |                                                     |
| <b>Jumlah Database Alumni pada <i>System CarcentOs</i></b> | : | 882 Alumni                                                | Lulusan tahun: Gasal 2018/2019 s.d. Genap 2022/2023 |
| <b>Jumlah Blasting</b>                                     | : | 6.903 Alumni / akun                                       |                                                     |
| <b>Jumah yang merespon</b>                                 | : | Rincian 247 (total responden)                             | Pertanggal 16 November 2023 Pukul 15.00 WITA        |

### 7.1.2 Karakteristik Responden

Jumlah responden yang berkontribusi dalam survei Tracer Study ini sebesar 247 alumni dalam sebaran tahun lulusan 2018 s.d 2023 sebesar (28%) dari total alumni

pada database System CarcentOs. Capaian partisipasi kurang dari (30%) menunjukkan tingkat partisipasi yang kurang baik dari para alumni prodi S1-Pendidikan Agama Islam yang berkontribusi sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dan untuk membuat keputusan terkait desain studi dan solusi.



**Gambar 7.1.2.1 Diagram Responden Prodi S1-PAI Berdasarkan Tahun Lulus**

Data alumni prodi S1-Pendidikan Agama Islam berjumlah 247 responden dilihat dari item tahun lulus. Pada diagram lingkaran di atas diketahui alumni lulus TA Ganjil 2018/2019 (September 2018 – Februari 2019) sebesar (10%), alumni lulus TA Genap 2018/2019 (Maret 2019 – Agustus 2019) sebesar (6%), alumni lulus TA Ganjil 2019/2020 (September 2019 – Februari 2020) sebesar (2%), alumni lulus TA Genap 2019/2020 (Maret 2020 – Agustus 2020) sebesar (1%), alumni lulus TA Ganjil 2020/2021 (September 2020 – Februari 2021) sebesar (5%), alumni lulus TA Genap 2020/2021 (Maret 2021 – Agustus 2021) sebesar (3%), alumni lulus TA Ganjil 2021/2022 (September 2021 – Februari 2022) sebesar (18%), alumni lulus TA Genap 2021/2022 (Maret 2022 – Agustus 2022) sebesar (10%), alumni lulus TA Ganjil 2022/2023 (September 2022 – Februari 2023) sebesar (17%), dan alumni lulus TA Genap 2022/2023) sebesar (28%).



### 7.1.3 Indikator Utama

#### A. Status Alumni

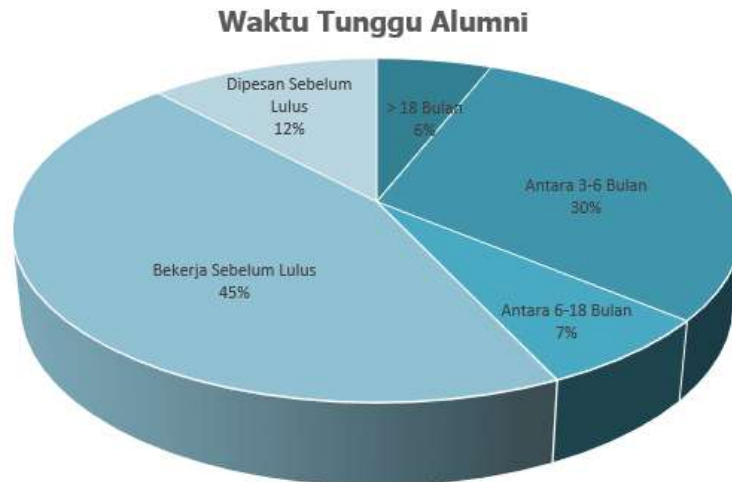
Data alumni prodi S1-Pendidikan Agama Islam berjumlah 247 responden dilihat dari item status pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-Pendidikan Agama Islam antara lain: "Melanjutkan Pendidikan" sebanyak (10%), "Belum Memungkinkan Bekerja" sebanyak (10%), "Wirawasta" sebanyak (11%), "Tidak Kerja Tetapi Sedang Mencari Kerja" sebanyak (17%), dan "Bekerja (*Full Time / Part Time*)" sebanyak (52%). Dengan demikian diketahui bahwa Status **"Bekerja (*Full Time/Part Time*)"** sebesar (52%) yang paling banyak menjadi status pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 7.1.2.2 Diagram Responden Prodi S1-PAI Berdasarkan Status Pekerjaan

#### B. Waktu Tunggu Alumni

Data alumni prodi S1-Pendidikan Agama Islam berjumlah 247 responden dilihat dari item waktu tunggu mendapatkan pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa waktu tunggu mendapatkan pekerjaan lulusan Prodi S1-Pendidikan Agama Islam antara lain ">18 Bulan" sebanyak (6%), "Antara 6-18 Bulan" sebanyak (7%), "Dipesan Sebelum Lulus" sebanyak (12%), "Antara 3-6 Bulan" sebanyak (30%), dan "Bekerja Sebelum Lulus" sebanyak (45%). Dengan demikian diketahui bahwa jumlah lulusan S1-Pendidikan Agama Islam terlacak dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan **"Bekerja Sebelum Lulus"** paling banyak sebesar (45%).



Gambar 7.1.2.3 Diagram Responden Prodi S1-PAI Berdasarkan Waktu Tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan

Sedangkan data Waktu Tunggu Lulusan Alumni S1-Pendidikan Agama Islam berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 7.1.2 Waktu Tunggu Lulusan S1-Pendidikan Agama Islam

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan |                   |               |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
|                     |                |                              | WT < 6 bulan                                                      | 6 ≤ WT ≤ 18 bulan | WT > 18 bulan |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                 | 5                 | 6             |
| TS-4<br>(2018/2019) | 149            | 39                           | 25                                                                | 5                 | 3             |
| TS-3<br>(2019/2020) | 186            | 7                            | 4                                                                 | 0                 | 2             |
| TS-2<br>(2020/2021) | 178            | 20                           | 13                                                                | 0                 | 0             |
| TS-1<br>(2021/2022) | 239            | 70                           | 47                                                                | 3                 | 1             |
| TS<br>(2022/2023)   | 130            | 111                          | 58                                                                | 3                 | 4             |
| <b>Jumlah</b>       | <b>882</b>     | <b>247</b>                   | <b>147</b>                                                        | <b>11</b>         | <b>10</b>     |

### C. Rata-Rata Pendapatan Perbulan

Data alumni prodi S1-Pendidikan Agama Islam berjumlah 247 responden dengan rata-rata pendapatan yang didapat alumni perbulan antara lain: "Dibawah Rp.300.000" sebanyak (4%), "Rp. 2.300.000 - Rp.3.500.000" sebanyak (6%), "Diatas Rp.3.500.000" sebanyak (7%), "Rp.1.950.000 – Rp.2.300.000" sebanyak (8%), "Rp.800.000 - Rp. 1.950.000" sebanyak (36%), dan "Rp.300.000 - Rp.800.000" sebanyak (38%). Dengan

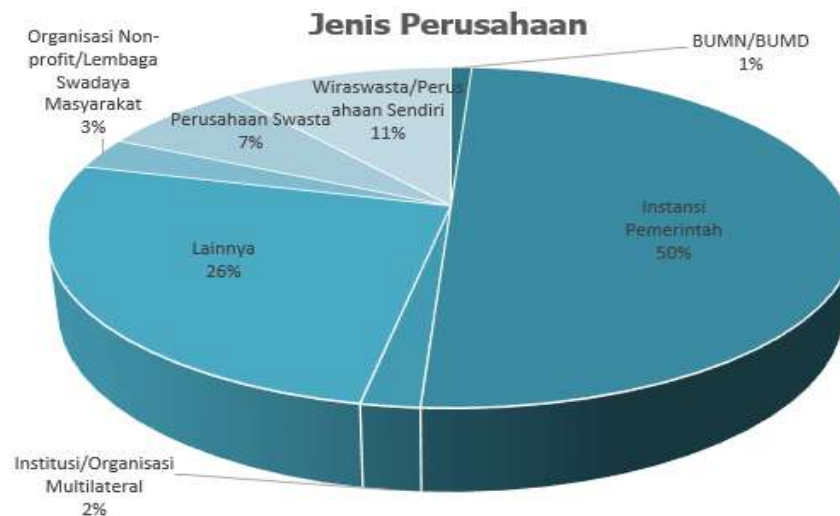
demikian diketahui bahwa **"Rp.300.000 - Rp.800.000"** menjadi rata-rata pendapatan perbulan paling banyak oleh alumni sebesar (38%).



Gambar 7.1.2.4 Diagram Responden Prodi S1-PAI Berdasarkan Rata-Rata Pendapatan Perbulan

#### D. Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat Alumni Bekerja

Data alumni prodi S1-Pendidikan Agama Islam berjumlah 247 responden dilihat dari item Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-Pendidikan Agama Islam antara lain: "BUMN/BUMD" sebanyak (1%), "Institusi/Organisasi Multilateral" sebanyak (2%), "Organisasi Non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat" sebanyak (3%), "Perusahaan Swasta" sebanyak (7%), "Wiraswasta/Perusahaan Sendiri" sebanyak (11%), "Lainnya" sebanyak (26%), dan "Instansi Pemerintah" sebanyak (50%). Dengan demikian diketahui bahwa **"Instansi Pemerintah"** sebesar (50%) yang paling banyak menjadi Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja.



Gambar 7.1.2.5 Diagram Responden Prodi S1-PAI Berdasarkan Jenis Tempat Alumni Bekerja

### E. Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Data alumni prodi S1-Pendidikan Agama Islam berjumlah 247 responden dilihat dari item Tingkat/Ukuran Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa Tingkat/Ukuran Tempat alumni Prodi S1-Pendidikan Agama Islam bekerja antara lain “Multinasional/Internasional” sebanyak (2%), “Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum” sebanyak (47%), dan “Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum” sebanyak (50%). Dengan demikian diketahui bahwa Tingkat/Ukuran **“Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum”** sebesar (50%) yang paling banyak menjadi tingkat/ukuran tempat kerja alumni.



Gambar 7.1.2.6 Diagram Responden Prodi S1-PAI Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Sedangkan data Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Alumni S1-Pendidikan Agama Islam berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

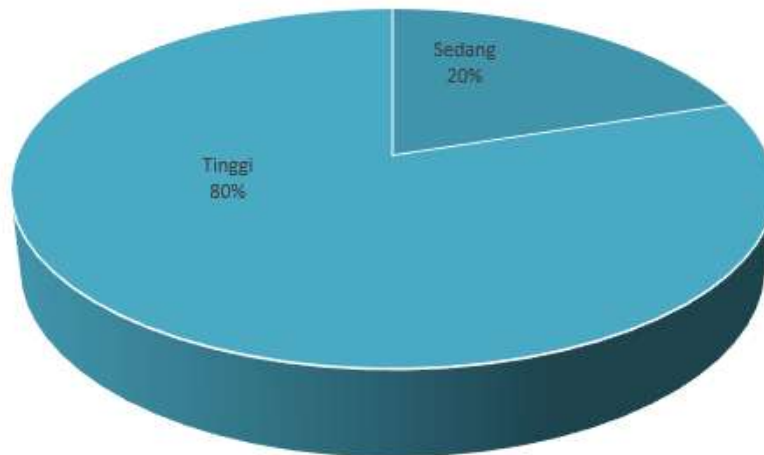
**Tabel 7.1.3 Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Prodi S1- Pendidikan Agama Islam**

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak yang Bekerja Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha |                                       |                              |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|                     |                |                              | Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berbadan Hukum                                         | Nasional/ Berwirausaha Berbadan Hukum | Multinasional/ Internasional |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                                         | 5                                     | 6                            |
| TS-4<br>(2018/2019) | 149            | 39                           | 13                                                                                        | 20                                    | 0                            |
| TS-3<br>(2019/2020) | 186            | 7                            | 0                                                                                         | 4                                     | 0                            |
| TS-2<br>(2020/2021) | 178            | 20                           | 6                                                                                         | 6                                     | 0                            |
| TS-1<br>(2021/2022) | 239            | 70                           | 24                                                                                        | 25                                    | 1                            |
| TS<br>(2022/2023)   | 130            | 111                          | 34                                                                                        | 27                                    | 2                            |
| <b>Jumlah</b>       | <b>882</b>     | <b>247</b>                   | <b>77</b>                                                                                 | <b>82</b>                             | <b>3</b>                     |

## F. Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja

Data alumni prodi S1-Pendidikan Agama Islam berjumlah 247 responden dilihat dari item tingkat kesesuaian bidang kerja. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item tingkat kesesuaian bidang kerja menyatakan: "Sedang" sebanyak (20%), dan "Tinggi" sebanyak (80%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni yang menyatakan "**Tinggi**" antara kesesuaian bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut alumni paling banyak sebesar (80%).

### Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan



Gambar 7.1.2.7 Diagram Responden Prodi S1-PAI Berdasarkan Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan

Sedangkan data Kesesuaian Bidang Kerja dengan Bidang Studi Alumni S1-Pendidikan Agama Islam berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 7.1.4 Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan Prodi S1- Pendidikan Agama Islam

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja |        |        |
|---------------------|----------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|--------|
|                     |                |                              | Rendah                                                         | Sedang | Tinggi |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                              | 5      | 6      |
| TS-4<br>(2018/2019) | 149            | 34                           | 0                                                              | 14     | 20     |
| TS-3<br>(2019/2020) | 186            | 6                            | 0                                                              | 1      | 5      |
| TS-2<br>(2020/2021) | 178            | 16                           | 0                                                              | 5      | 11     |
| TS-1<br>(2021/2022) | 239            | 55                           | 0                                                              | 7      | 48     |
| TS<br>(2022/2023)   | 130            | 80                           | 0                                                              | 12     | 68     |
| Jumlah              | 882            | 191                          | 0                                                              | 39     | 152    |

### G. Tingkat Pendidikan Apa yang Paling Tepat/Sesuai untuk Pekerjaan Anda Saat Ini?

Data alumni prodi S1-Pendidikan Agama Islam berjumlah 247 responden dilihat dari item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini

menyatakan: “Tidak Perlu Pendidikan Tinggi” sebanyak (6%), “Setingkat Lebih Rendah” sebanyak (6%), “Setingkat Lebih Tinggi” sebanyak (13%), dan “Tingkat yang Sama” sebanyak (75%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni sebanyak (75%) menyatakan **“Tingkat yang Sama”** adalah tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 7.1.2.8 Diagram Responden Prodi S1-PAI Berdasarkan Ketepatan Tingkat Pendidikan

#### 7.1.4 Kepuasan Pengguna

Untuk mengukur tingkat kepuasan pengguna alumni dilakukan telusur dengan 6 (enam) aspek penilaian pengguna terhadap alumni (karyawannya). Aspek penilaian tersebut adalah: Aspek 1= “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni”; Aspek 2 = “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan; Aspek 3 = “Kemampuan menggunakan teknologi informasi”; Aspek 4 = “Kemampuan berkomunikasi”; Aspek 5 = “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim”; dan Aspek 6 = “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri”.

Tabel 7.1.5 Jumlah lulusan Prodi S1-Pendidikan Agama Islam yang dinilai oleh Pengguna

| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Tanggapan Kepuasan Pengguna yang Terlacak |
|------------------|----------------|--------------------------------------------------|
| 1                | 2              | 3                                                |
| TS-4 (2018/2019) | 149            | 24                                               |
| TS-3 (2019/2020) | 186            | 4                                                |

|                  |            |            |
|------------------|------------|------------|
| TS-2 (2020/2021) | 178        | 13         |
| TS-1 (2021/2022) | 239        | 49         |
| TS (2022/2023)   | 130        | 78         |
| <b>Jumlah</b>    | <b>882</b> | <b>168</b> |

| No.           | Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Responden Pengguna Lulusan | Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna |
|---------------|------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1             | 2                | 3              | 4                                 | 5                                         |
| 1             | TS-4 (2018/2019) | 149            | 24                                | 24                                        |
| 2             | TS-3 (2019/2020) | 186            | 4                                 | 4                                         |
| 3             | TS-2 (2020/2021) | 178            | 13                                | 13                                        |
| 4             | TS-1 (2021/2022) | 239            | 49                                | 49                                        |
| 5             | TS (2022/2023)   | 130            | 78                                | 78                                        |
| <b>Jumlah</b> |                  | <b>882</b>     | <b>168</b>                        | <b>168</b>                                |

Adapun sebaran persepsi kepuasan pengguna (User) terhadap alumni sebagai karyawannya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 7.1.6 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Pendidikan Agama Islam**

| No               | Jenis Kemampuan                              | Tingkat Kepuasan Pengguna (%) |       |       |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|-------|-------|--------|------------------------------------|
|                  |                                              | Sangat Baik                   | Baik  | Cukup | Kurang |                                    |
| 1                | 2                                            | 3                             | 4     | 5     | 6      | 2                                  |
| 1                | Etika                                        | 15%                           | 85%   | 0%    | 0%     |                                    |
| 2                | Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama) | 15%                           | 80%   | 5%    | 0%     |                                    |
| 3                | Penggunaan teknologi informasi               | 33%                           | 67%   | 0%    | 0%     |                                    |
| 4                | Kemampuan berkomunikasi                      | 42%                           | 58%   | 0%    | 0%     |                                    |
| 5                | Kerjasama                                    | 42%                           | 58%   | 0%    | 0%     |                                    |
| 6                | Pengembangan diri                            | 42%                           | 58%   | 0%    | 0%     |                                    |
| <b>Rata-Rata</b> |                                              | 31,6%                         | 67,6% | 0,8%  | 0%     |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni” paling besar (85%) menyatakan Baik; terhadap “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan paling besar (80%)



menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan menggunakan teknologi informasi” paling besar (67%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan berkomunikasi” paling besar (58%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim” paling besar (58%) menyatakan Baik; dan terhadap “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri” paling besar (58%) menyatakan Baik.

**Tabel 7.1.7 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Pendidikan Agama Islam Terhadap Kemampuan Bahasa Asing**

| No        | Jenis Kemampuan             | Tingkat Kepuasan Pengguna (%) |       |       |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|-----------|-----------------------------|-------------------------------|-------|-------|--------|------------------------------------|
|           |                             | Sangat Baik                   | Baik  | Cukup | Kurang |                                    |
| 1         | 2                           | 3                             | 4     | 5     | 6      | 2                                  |
| 1         | Kemampuan Berbahasa Arab    | 16%                           | 38%   | 24%   | 22%    |                                    |
| 2         | Kemampuan Berbahasa Inggris | 30%                           | 53%   | 17%   | 0%     |                                    |
| Rata-Rata |                             | 23%                           | 45,5% | 20,5% | 11%    |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Kemampuan Berbahasa Arab” paling besar (38%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan Berbahasa Inggris” paling besar (53%) menyatakan Baik.

### 7.1.5 Masukan Alumni Terhadap Prodi

Berdasarkan hasil *Tracer Study*, sebanyak 247 responden telah mengisi dan diketahui penilaian alumni terhadap aspek-aspek pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi. Berikut ini adalah rekapitulasi penilaian alumni S1-Pendidikan Agama Islam terhadap prodi:

**Tabel 7.1.8 Masukan Alumni S1-Pendidikan Agama Islam terhadap Prodi**

| Metode Pembelajaran                                                   | Sangat Kurang (%) | Kurang (%) | Cukup (%) | Besar (%) | Sangat Besar (%) |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|-----------|-----------|------------------|
| Perkuliahan dalam prodi                                               | 1,73%             | 1,3%       | 34,2%     | 36,8%     | 25,97%           |
| Perkuliahan di luar prodi                                             | 5,24%             | 15,72%     | 42,79%    | 27,07%    | 9,17%            |
| Responsi dan tutorial                                                 | 4,39%             | 10,96%     | 41,67%    | 31,14%    | 11,84%           |
| Seminar                                                               | 2,18%             | 4,37%      | 37,12%    | 38,43%    | 17,9%            |
| Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik | 3,03%             | 5,19%      | 34,2%     | 36,8%     | 20,78%           |

|                                             |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| kerja;                                      |        |        |        |        |        |
| Penelitian, perancangan, atau pengembangan; | 2,18%  | 3,49%  | 35,81% | 40,61% | 17,9%  |
| Pelatihan                                   | 2,63%  | 4,82%  | 36,4%  | 38,6%  | 17,54% |
| Pertukaran pelajar;                         | 10,53% | 16,67% | 38,16% | 28,51% | 6,14%  |
| Magang;                                     | 5,24%  | 8,3%   | 31,44% | 34,93% | 20,09% |
| Wisuda;                                     | 1,75%  | 2,62%  | 32,75% | 37,12% | 25,76% |
| Bentuk lain pengabdian kepada masyarakat    | 2,16%  | 2,6%   | 31,17% | 38,96% | 25,11% |

Berdasarkan tabel di atas, masukan alumni terhadap penekanan prodi pada "Perkuliahan dalam Prodi" paling banyak (36,8%) menyatakan Besar; terhadap "Perkuliahan di luar Prodi" paling banyak (42,79%) menyatakan Cukup; terhadap "Responsi dan Tutorial" paling banyak (41,67%) menyatakan Cukup; terhadap "Seminar" paling banyak (38,43%) menyatakan Besar; terhadap "Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Praktik Kerja" paling banyak (36,8%) menyatakan Besar; terhadap "Penelitian, Perancangan, dan Pengembangan" paling banyak (40,61%%) menyatakan Besar; terhadap "Pelatihan" paling banyak (38,6%) menyatakan Besar; terhadap "Pertukaran Pelajar" paling banyak (38,16%) menyatakan Cukup; terhadap "Magang" paling banyak (34,93%) menyatakan Besar; terhadap "Wisuda" paling banyak (37,12%) menyatakan Besar; dan terhadap "Bentuk Lain Pengabdian Kepada Masyarakat" paling banyak (38,96%) menyatakan Besar.

## **7.2 PROGRAM STUDI S1-PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin berdiri pada 27 Oktober 2008 hingga saat ini. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab memperoleh Akreditasi B Berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 342/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/VI/2018.

Visi :

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) memiliki kemampuan bersaing dengan perguruan-perguruan tinggi besar di Indonesia dengan melahirkan para pendidik bahasa Arab yang profesional, yang memiliki kompetensi paedagogik, kepribadian, professional, sosial, dan pribadi luhur yang mengedepankan nilai-nilai keislaman dalam kehidupan, sehingga dapat mengisi kebutuhan guru bahasa Arab dari tingkat dasar hingga menengah atas. Dengan kompetensi ini diharapkan dapat memenuhi kebutuhan masyarakat terhadap dunia pendidikan, perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.

Para alumni PBA juga dibekali kemampuan mengintegrasikan ilmu-ilmu keislaman, keilmuan, dan kebangsaan dalam setiap aktivitasnya sebagai seorang pendidik. Dengan begitu, pada tahun 2024 prodi PBA diharapkan dapat unggul dalam pendidikan dan pengajaran bahasa Arab dan menghasilkan lulusan yang bermutu yang mempunyai kompetensi pada bidang pendidikan dan pengajaran bahasa Arab, sehingga mampu memberikan sumbangan kebaikan kepada orang lain.

Keunggulan yang lainnya adalah mahasiswa mampu menghafal satu juz Al- Quran, mampu menguasai IT dan mampu memimpin kegiatan keagamaan.

Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan pada bidang pendidikan bahasa Arab dan ilmu-ilmu kebahasa araban, dan dilengkapi dengan ilmu-ilmu sosial,

- kewarganegaraan, humaniora, dan ilmu-ilmu keagamaan yang relevan dengan perkembangan zaman.
2. Menyelenggarakan penelitian pendidikan bahasa Arab yang temuannya bermanfaat bagi pengembangan disiplin ilmu dalam bidang pendidikan bahasa Arab.
  3. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat bidang pendidikan bahasa Arab yang berorientasi pada pengembangan lembaga-lembaga pendidikan dan masyarakat.
  4. Melaksanakan tata kerja program *Study* sarjana strata 1 Pendidikan Bahasa Arab yang efektif dan efisien.
  5. Membangun kerjasama kemitraan dengan berbagai lembaga pendidikan, instansi pemerintah dan kemasyarakatan.

#### Profil Lulusan:

1. Tenaga Ahli / pendidik dalam penyelenggaraan pembelajaran Bahasa Arab di sekolah atau madrasah.
2. Penerjemah Bahasa Arab. Yaitu Tenaga Ahli dalam pengalihbahasaan/penerjemahan bahasa Arab ke bahasa Indonesia/bahasa lain atau sebaliknya baik secara lisan maupun tulisan.
3. Edupreneur Bidang Pendidikan. Yaitu Pengusaha di bidang lembaga pendidikan bahasa Arab non formal (kursus).
4. Konsultan Pendidikan Bahasa Arab. Yaitu Tenaga Ahli dalam memberi petunjuk pertimbangan, atau nasihat dalam suatu kegiatan penyelenggaraan Pendidikan Bahasa Arab.
5. Pengelola Lembaga Pendidikan. Yaitu Tenaga Ahli dalam pengendalian; penyelenggaraan dan pengelolaan lembaga pendidikan baik formal maupun non formal.
6. Guide (pemandu wisata) wisatawan asing dari Timur Tengah

7. pegawai tetap (PNS) di Kedutaan-kedutaan Besar Republik Indonesia (KBRI) untuk negara-negara Timur Tengah.

Profil Lulusan:

1. Tenaga Ahli / pendidik dalam penyelenggaraan pembelajaran Bahasa Arab di sekolah atau madrasah.
2. Penerjemah Bahasa Arab. Yaitu Tenaga Ahli dalam pengalihbahasaan/penerjemahan bahasa Arab ke bahasa Indonesia/bahasa lain atau sebaliknya baik secara lisan maupun tulisan.
3. Edupreneur Bidang Pendidikan. Yaitu Pengusaha di bidang lembaga pendidikan bahasa Arab non formal (kursus).
4. Konsultan Pendidikan Bahasa Arab. Yaitu Tenaga Ahli dalam memberi petunjuk pertimbangan, atau nasihat dalam suatu kegiatan penyelenggaraan Pendidikan Bahasa Arab.
5. Pengelola Lembaga Pendidikan. Yaitu Tenaga Ahli dalam pengendalian; penyelenggaraan dan pengelolaan lembaga pendidikan baik formal maupun non formal.
6. Guide (pemandu wisata) wisatawan asing dari Timur Tengah
7. pegawai tetap (PNS) di Kedutaan-kedutaan Besar Republik Indonesia (KBRI) untuk negara-negara Timur Tengah.

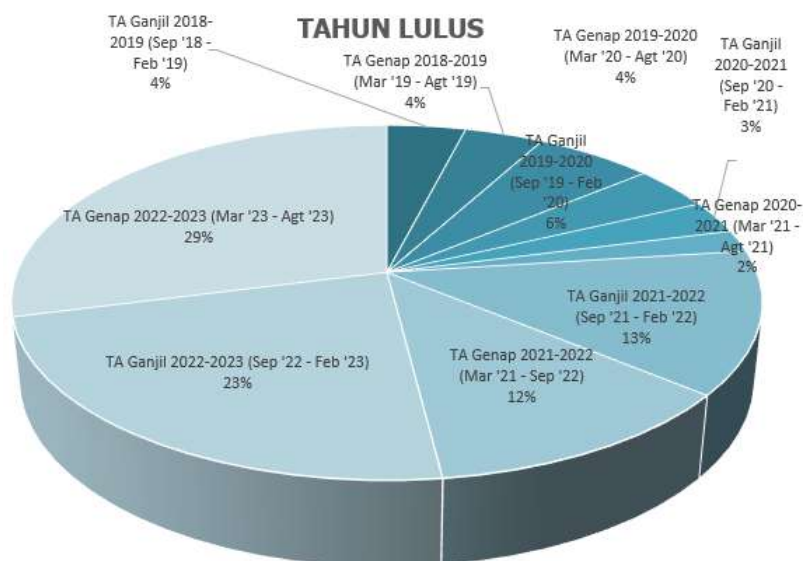
### 7.2.1 Layanan *Tracer Study*

Tabel 7.2.1 Layanan Tracer Study S1-Pendidikan Bahasa Arab

|                                                            |   |                                                           |                                                     |
|------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Sistem Aplikasi</b>                                     | : | <i>Carrier Center Operational System (CarcentOS)</i> UPKK |                                                     |
| <b>Jumlah Questioner</b>                                   | : | 1. Untuk Responden                                        | 27 Item                                             |
|                                                            |   | 2. Untuk User                                             | 9 Item                                              |
| <b>Waktu Pengambilan Data</b>                              | : | 26 Oktober s.d 15 November 2023                           |                                                     |
| <b>Jumlah Database Alumni pada <i>System CarcentOs</i></b> | : | 833 Alumni                                                | Lulusan tahun: Gasal 2018/2019 s.d. Genap 2022/2023 |
| <b>Jumlah Blasting</b>                                     | : | 6.903 Alumni / akun                                       |                                                     |
| <b>Jumah yang merespon</b>                                 | : | Rincian 101 (total responden)                             | Pertanggal 16 November 2023 pukul 15.00 WITA        |

### 7.2.2 Karakteristik Responden

Jumlah responden yang berkontribusi dalam survei Tracer Study ini sebesar 101 alumni dalam sebaran tahun lulusan 2018 s.d 2023 sebesar (12,1%) dari total alumni pada database System CarcentOs. Capaian partisipasi kurang dari (30%) menunjukkan tingkat partisipasi yang kurang baik dari para alumni prodi S1-Pendidikan Bahasa Arab yang berkontribusi sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dan untuk membuat keputusan terkait desain studi dan solusi.



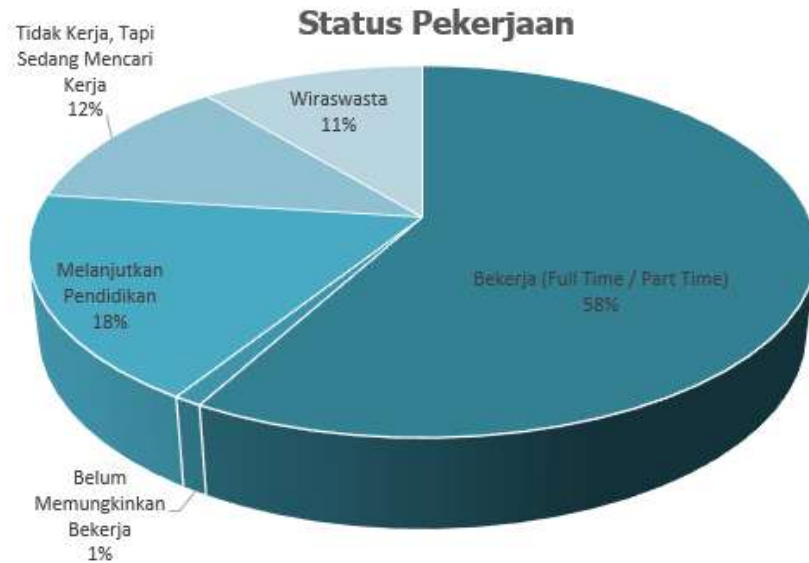
Gambar 7.2.2.1 Diagram Responden Prodi S1-PBA Berdasarkan Tahun Lulus

Data alumni prodi S1-Pendidikan Bahasa Arab berjumlah 101 responden dilihat dari item tahun lulus. Pada diagram lingkaran di atas diketahui alumni lulus TA Ganjil 2018/2019 (September 2018 – Februari 2019) sebesar (4%), alumni lulus TA Genap 2018/2019 (Maret 2019 – Agustus 2019) sebesar (4%), alumni lulus TA Ganjil 2019/2020 (September 2019 – Februari 2020) sebesar (6%), alumni lulus TA Genap 2019/2020 (Maret 2020 – Agustus 2020) sebesar (4%), alumni lulus TA Ganjil 2020/2021 (September 2020 – Februari 2021) sebesar (3%), alumni lulus TA Genap 2020/2021 (Maret 2021 – Agustus 2021) sebesar (2%), alumni lulus TA Ganjil 2021/2022 (September 2021 – Februari 2022) sebesar (13%), alumni lulus TA Genap 2021/2022 (Maret 2022 – Agustus 2022) sebesar (12%), alumni lulus TA Ganjil 2022/2023 (September 2022 – Februari 2023) sebesar (23%), dan alumni lulus TA Genap 2022/2023 (Maret 2023 – Agustus 2023) sebesar (29%).

### 7.2.3 Indikator Utama

#### A. Status Alumni

Data alumni prodi S1-Pendidikan Bahasa Arab berjumlah 101 responden dilihat dari item status pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-Pendidikan Bahasa Arab antara lain: "Belum Memungkinkan Bekerja" (1%), "Wirawasta" sebanyak (11%), "Tidak Kerja Tetapi Sedang Mencari Kerja" sebanyak (12%), "Melanjutkan Pendidikan" sebanyak (18%), dan "Bekerja (*Full Time / Part Time*)" sebanyak (58%). Dengan demikian diketahui bahwa Status "**Bekerja (*Full Time / Part Time*)**" sebesar (58%) yang paling banyak menjadi status pekerjaan alumni saat ini.



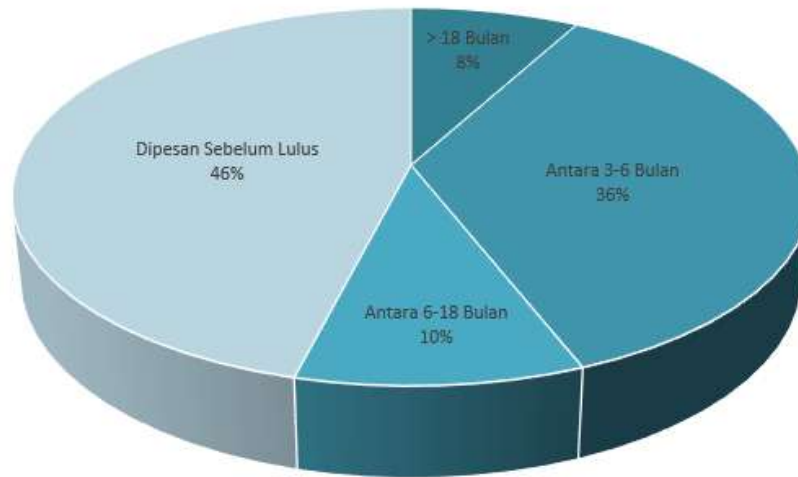
**Gambar 7.2.2.2 Diagram Responden Prodi S1-PBA Berdasarkan Status Pekerjaan**

### **B. Waktu Tunggu Alumni**

Data alumni prodi S1-Pendidikan Bahasa Arab berjumlah 101 responden dilihat dari item waktu tunggu mendapatkan pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa waktu tunggu mendapatkan pekerjaan lulusan Prodi S1-Pendidikan Bahasa Arab antara lain: "> 18 Bulan" sebanyak (8%), "Antara 6-18 Bulan" sebanyak (10%), "Antara 3-6 Bulan" sebanyak (36%), dan "Dipesan Sebelum Lulus" sebanyak (46%). Dengan demikian diketahui bahwa jumlah lulusan S1-Pendidikan Bahasa Arab terlacak dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan **"Dipesan Sebelum Lulus"** paling banyak sebesar (46%).



**Waktu Tunggu Alumni**



**Gambar 7.2.2.3 Diagram Responden Prodi S1-PBA Berdasarkan Waktu Tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan**

Sedangkan data Waktu Tunggu Lulusan Alumni S1-Pendidikan Bahasa Arab berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 7.2.2 Waktu Tunggu Lulusan S1-Pendidikan Bahasa Arab**

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan |                   |               |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
|                     |                |                              | WT < 6 bulan                                                      | 6 ≤ WT ≤ 18 bulan | WT > 18 bulan |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                 | 5                 | 6             |
| TS-4<br>(2018/2019) | 227            | 8                            | 3                                                                 | 1                 | 1             |
| TS-3<br>(2019/2020) | 149            | 10                           | 4                                                                 | 1                 | 2             |
| TS-2<br>(2020/2021) | 111            | 5                            | 2                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-1<br>(2021/2022) | 187            | 25                           | 11                                                                | 2                 | 0             |
| TS<br>(2022/2023)   | 159            | 53                           | 28                                                                | 1                 | 1             |
| <b>Jumlah</b>       | <b>833</b>     | <b>101</b>                   | <b>48</b>                                                         | <b>5</b>          | <b>4</b>      |

### C. Rata-Rata Pendapatan Perbulan

Data alumni prodi S1-Pendidikan Bahasa Arab berjumlah 101 responden dengan rata-rata pendapatan yang didapat alumni perbulan antara lain: "Dibawah Rp.300.000" sebanyak (6%), "Rp.1.950.000 – Rp.2.300.000" sebanyak (7%), "Di atas Rp.3.500.000" sebanyak (9%), "Rp. 2.300.000 - Rp.3.500.000" sebanyak (10%), "Rp.800.000 - Rp.

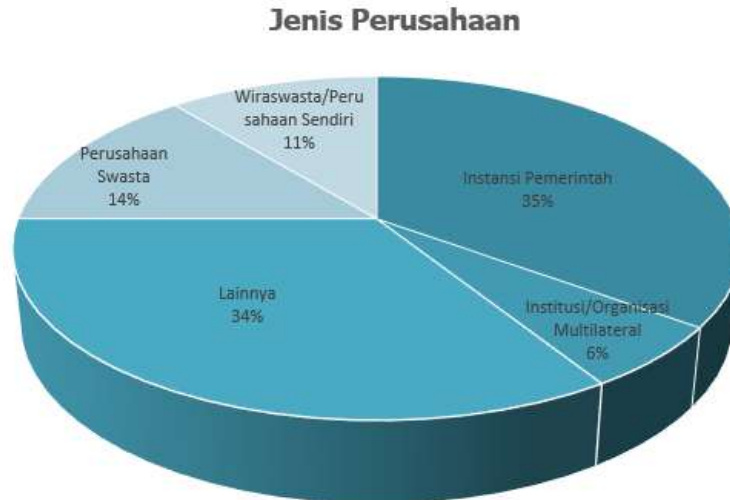
1.950.000” sebanyak (19%), dan “Rp.300.000 - Rp.800.000” sebanyak (49%). Dengan demikian diketahui bahwa **“Rp.300.000 - Rp.800.000”** menjadi rata-rata pendapatan perbulan paling banyak oleh alumni sebesar (49%).



Gambar 7.2.2.4 Diagram Responden Prodi S1-PBA Berdasarkan Rata-Rata Pendapatan Perbulan

#### D. Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat Alumni Bekerja

Data alumni prodi S1-Pendidikan Bahasa Arab berjumlah 101 responden dilihat dari item Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-Pendidikan Bahasa Arab antara lain: “Institusi/Organisasi Multilateral” sebanyak (6%), “Wiraswasta/Perusahaan Sendiri” sebanyak (11%), “Perusahaan Swasta” sebanyak (14%), “Lainnya” sebanyak (34%), dan “Instansi Pemerintah” sebanyak (35%). Dengan demikian diketahui bahwa **“Instansi Pemerintah”** sebesar (35%) yang paling banyak menjadi Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja.



Gambar 7.2.2.5 Diagram Responden Prodi S1-PBA Berdasarkan Jenis Tempat Alumni Bekerja

### E. Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Data alumni prodi S1-Pendidikan Bahasa Arab berjumlah 101 responden dilihat dari item Tingkat/Ukuran Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa Tingkat/Ukuran Tempat alumni Prodi S1-Pendidikan Bahasa Arab bekerja antara lain: "Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum" sebanyak (45%), dan "Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum" sebanyak (55%). Dengan demikian diketahui bahwa Tingkat/Ukuran **"Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum"** sebesar (55%) yang paling banyak menjadi tingkat/ukuran tempat kerja alumni.



Gambar 7.2.2.6 Diagram Responden Prodi S1-PBA Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Sedangkan data Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Alumni S1-Pendidikan Bahasa Arab berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

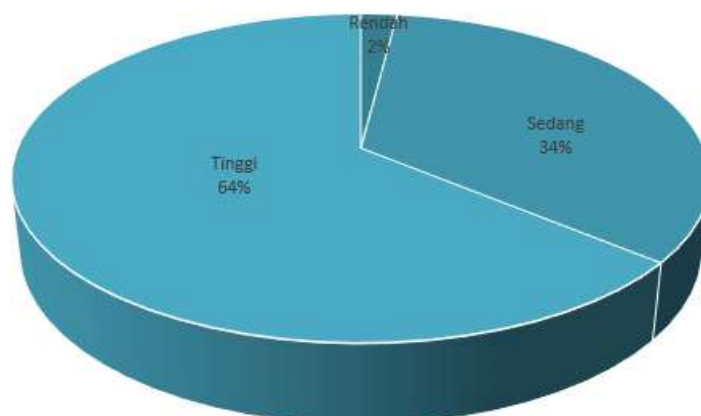
**Tabel 7.2.3 Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Prodi S1-Pendidikan Bahasa Arab**

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak yang Bekerja Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha |                                       |                              |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|                     |                |                              | Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berbadan Hukum                                         | Nasional/ Berwirausaha Berbadan Hukum | Multinasional/ Internasional |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                                         | 5                                     | 6                            |
| TS-4<br>(2018/2019) | 227            | 8                            | 4                                                                                         | 3                                     | 0                            |
| TS-3<br>(2019/2020) | 149            | 10                           | 4                                                                                         | 5                                     | 0                            |
| TS-2<br>(2020/2021) | 111            | 5                            | 2                                                                                         | 1                                     | 0                            |
| TS-1<br>(2021/2022) | 187            | 25                           | 11                                                                                        | 5                                     | 0                            |
| TS<br>(2022/2023)   | 159            | 53                           | 17                                                                                        | 17                                    | 0                            |
| <b>Jumlah</b>       | <b>833</b>     | <b>101</b>                   | <b>38</b>                                                                                 | <b>31</b>                             | <b>0</b>                     |

## **F. Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja**

Data alumni prodi S1-Pendidikan Bahasa Arab berjumlah 101 responden dilihat dari item seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut menyatakan : "Rendah" sebanyak (2%), "Sedang" sebanyak (34%), dan "Tinggi" sebanyak (64%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni yang menyatakan **"Tinggi"** antara kesesuaian bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut alumni paling banyak sebesar (64%).

### Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan



Gambar 7.2.2.7 Diagram Responden Prodi S1-PBA Berdasarkan Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan

Sedangkan data Kesesuaian Bidang Kerja dengan Bidang Studi Alumni S1-Pendidikan Bahasa Arab berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 7.2.4 Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan Prodi S1-Pendidikan Bahasa Arab

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja |        |        |
|---------------------|----------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|--------|
|                     |                |                              | Rendah                                                         | Sedang | Tinggi |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                              | 5      | 6      |
| TS-4<br>(2018/2019) | 227            | 7                            | 0                                                              | 6      | 1      |
| TS-3<br>(2019/2020) | 149            | 10                           | 0                                                              | 1      | 9      |
| TS-2<br>(2020/2021) | 111            | 5                            | 1                                                              | 0      | 4      |
| TS-1<br>(2021/2022) | 187            | 25                           | 1                                                              | 9      | 15     |
| TS<br>(2022/2023)   | 159            | 52                           | 0                                                              | 18     | 34     |
| Jumlah              | 833            | 99                           | 2                                                              | 34     | 63     |

### G. Tingkat Pendidikan Apa yang Paling Tepat/Sesuai untuk Pekerjaan Anda Saat Ini?

Data alumni prodi S1-Pendidikan Bahasa Arab berjumlah 101 responden dilihat dari item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini

menyatakan: “Tidak Perlu Pendidikan Tinggi” sebanyak (9%), “Setingkat Lebih Tinggi” sebanyak (9%), “Setingkat Lebih Rendah” sebanyak (14%), dan “Tingkat yang Sama” sebanyak (68%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni sebanyak (68%) menyatakan **“Tingkat yang Sama”** adalah tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 7.2.2.8 Diagram Responden Prodi S1-PBA Berdasarkan Ketepatan Tingkat Pendidikan

#### 7.2.4 Kepuasan Pengguna

Untuk mengukur tingkat kepuasan pengguna alumni dilakukan telusur dengan 6 (enam) aspek penilaian pengguna terhadap alumni (karyawannya). Aspek penilaian tersebut adalah: Aspek 1= “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni”; Aspek 2 = “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan; Aspek 3 = “Kemampuan menggunakan teknologi informasi”; Aspek 4 = “Kemampuan berkomunikasi”; Aspek 5 = “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim”; dan Aspek 6 = “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri”.

**Tabel 7.2.5 Jumlah lulusan Prodi S1-Pendidikan Bahasa Arab yang dinilai oleh Pengguna**

| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Tanggapan Kepuasan Pengguna yang Terlacak |
|------------------|----------------|--------------------------------------------------|
| 1                | 2              | 3                                                |
| TS-4 (2018/2019) | 227            | 5                                                |
| TS-3 (2019/2020) | 149            | 6                                                |
| TS-2 (2020/2021) | 111            | 3                                                |
| TS-1 (2021/2022) | 187            | 16                                               |
| TS (2022/2023)   | 159            | 35                                               |
| <b>Jumlah</b>    | <b>833</b>     | <b>65</b>                                        |

| No.           | Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Responden Pengguna Lulusan | Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna |
|---------------|------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1             | 2                | 3              | 4                                 | 5                                         |
| 1             | TS-4 (2018/2019) | 227            | 5                                 | 5                                         |
| 2             | TS-3 (2019/2020) | 149            | 6                                 | 6                                         |
| 3             | TS-2 (2020/2021) | 111            | 3                                 | 3                                         |
| 4             | TS-1 (2021/2022) | 187            | 16                                | 16                                        |
| 5             | TS (2022/2023)   | 159            | 35                                | 35                                        |
| <b>Jumlah</b> |                  | <b>833</b>     | <b>65</b>                         | <b>65</b>                                 |

Adapun sebaran persepsi kepuasan pengguna (User) terhadap alumni sebagai karyawannya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 7.2.6 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Pendidikan Bahasa Arab**

| No               | Jenis Kemampuan                              | Tingkat Kepuasan Pengguna (%) |               |              |              | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|---------------|--------------|--------------|------------------------------------|
|                  |                                              | Sangat Baik                   | Baik          | Cukup        | Kurang       |                                    |
| 1                | 2                                            | 3                             | 4             | 5            | 6            | 2                                  |
| 1                | Etika                                        | 28,89%                        | 62,22%        | 8,89%        | 0,00%        |                                    |
| 2                | Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama) | 28,35%                        | 61,42%        | 9,58%        | 0,66%        |                                    |
| 3                | Penggunaan teknologi informasi               | 29,55%                        | 61,36%        | 9,09%        | 0,00%        |                                    |
| 4                | Kemampuan berkomunikasi                      | 28,89%                        | 64,44%        | 6,67%        | 0,00%        |                                    |
| 5                | Kerjasama                                    | 35,56%                        | 55,56%        | 8,89%        | 0,00%        |                                    |
| 6                | Pengembangan diri                            | 26,67%                        | 62,22%        | 11,11%       | 0,00%        |                                    |
| <b>Rata-Rata</b> |                                              | <b>29,65%</b>                 | <b>61,20%</b> | <b>9,04%</b> | <b>0,11%</b> |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni” paling besar (62,22%) menyatakan Baik; terhadap “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan paling besar (61,42%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan menggunakan teknologi informasi” paling besar (61,36%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan berkomunikasi” paling besar (64,44%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim” paling besar (55,56%) menyatakan Baik; dan terhadap “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri” paling besar (61,20%) menyatakan Baik.

**Tabel 7.2.7 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Pendidikan Bahasa Arab Terhadap Kemampuan Bahasa Asing**

| No     | Jenis Kemampuan             | Tingkat Kepuasan Pengguna |        |        |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|--------|-----------------------------|---------------------------|--------|--------|--------|------------------------------------|
|        |                             | (%)                       |        |        |        |                                    |
|        |                             | Sangat Baik               | Baik   | Cukup  | Kurang |                                    |
| 1      | 2                           | 3                         | 4      | 5      | 6      | 2                                  |
| 1      | Kemampuan Berbahasa Arab    | 22,22%                    | 46,67% | 24,44% | 6,67%  |                                    |
| 2      | Kemampuan Berbahasa Inggris | 6,67%                     | 60,00% | 24,44% | 8.89%  |                                    |
| Jumlah |                             | 14,45%                    | 53,34% | 24,44% | 6,67%  |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Kemampuan Berbahasa Arab” paling besar (46,67%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan Berbahasa Inggris” paling besar (60,00%) menyatakan Baik.

### 7.2.5 Masukan Alumni Terhadap Prodi

Berdasarkan hasil *Tracer Study*, sebanyak 101 responden telah mengisi dan diketahui penilaian alumni terhadap aspek-aspek pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi. Berikut ini adalah rekapitulasi penilaian alumni S1-Pendidikan Bahasa Arab terhadap prodi:

**Tabel 7.2.8 Masukan Alumni S1-Pendidikan Bahasa Arab terhadap Prodi**

| Metode Pembelajaran      | Sangat Kurang (%) | Kurang (%) | Cukup (%) | Besar (%) | Sangat Besar (%) |
|--------------------------|-------------------|------------|-----------|-----------|------------------|
| Perkuliahhan dalam prodi | 1,02%             | 1,02%      | 33,67%    | 39,80%    | 24,49%           |



|                                                                              |        |        |        |        |        |
|------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Perkuliahan di luar prodi                                                    | 3,09%  | 23,71% | 43,30% | 22,68% | 7,22%  |
| Responsi dan tutorial                                                        | 6.19%  | 11.34% | 45,36% | 24,74% | 12,37% |
| Seminar                                                                      | 3,06%  | 6,12%  | 40,82% | 32,65% | 17,35% |
| Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; | 3,09%  | 10,31% | 31,96% | 34,02% | 20,62% |
| Penelitian, perancangan, atau pengembangan;                                  | 4,12%  | 6,19%  | 35,05% | 32,99% | 21,65% |
| Pelatihan                                                                    | 4,17%  | 7,29%  | 37,50% | 35,42% | 15,63% |
| Pertukaran pelajar;                                                          | 16,49% | 29,90% | 27,84% | 19,59% | 6,19%  |
| Magang;                                                                      | 5,24%  | 8,30%  | 31,44% | 34,93% | 20,09% |
| Wisuda;                                                                      | 1,75%  | 2,62%  | 32,75% | 37,12% | 25,76% |
| Bentuk lain pengabdian kepada masyarakat                                     | 2,16%  | 2,60%  | 31,17% | 38,96% | 25,11% |

Berdasarkan tabel di atas, masukan alumni terhadap penekanan prodi pada "Perkuliahan dalam Prodi" paling banyak (39,80%) menyatakan Besar; terhadap "Perkuliahan di luar Prodi" paling banyak (43,30%) menyatakan Cukup; terhadap "Responsi dan Tutorial" paling banyak (45,36%) menyatakan Cukup; terhadap "Seminar" paling banyak (40,82%) menyatakan Cukup; terhadap "Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Praktik Kerja" paling banyak (34,02%) menyatakan Besar; terhadap "Penelitian, Perancangan, dan Pengembangan" paling banyak (35,05%) menyatakan Cukup; terhadap "Pelatihan" paling banyak (37,50%) menyatakan Cukup; terhadap "Pertukaran Pelajar" paling banyak (27,84%) menyatakan Cukup; terhadap "Magang" paling banyak (34,93) menyatakan Besar; terhadap "Wisuda" paling banyak (37,12%) menyatakan Besar; dan terhadap "Bentuk Lain Pengabdian Kepada Masyarakat" paling banyak (38,96%) menyatakan Besar.

### **7.3 PROGRAM STUDI S1-PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin berdiri pada 27 Oktober 2008 hingga saat ini. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris memperoleh Akreditasi B Berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 349/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/VI/2018.

Visi :

Menjadi Program Studi yang unggul tingkat nasional tahun 2025 dalam menghasilkan sarjana Pendidikan Bahasa Inggris yang kompeten dan berakhlak mulia.

Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran Bahasa Inggris yang efektif dan terintegrasi dengan nilai keislaman sesuai dengan tuntutan perubahan dan perkembangan teknologi.
2. Melaksanakan penelitian dalam bidang Pendidikan Bahasa Inggris, Linguistik, dan Sastra.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat di bidang Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Inggris.
4. Menjalin kerjasama tingkat regional, nasional, dan internasional dalam bidang Tadris Bahasa Inggris.

Profil Lulusan :

Lulusan Pendidikan Bahasa Inggris memiliki kompetensi pedagogi, profesional, kepribadian dan sosial yang berakhlak mulia, mandiri, berfikir kritis, kreatif dan inovatif dengan spesifikasi:

1. IPK Lulusan > 3,00 dan meningkat setiap tahunnya
2. Lama masa *Study* tepat waktu (8 Semester)
3. Mampu berkomunikasi dalam Bahasa Inggris lisan maupun tertulis (TOEFL Min 500)

4. Mampu memilih metode dan teknik yang tepat dalam mengelola proses pembelajaran

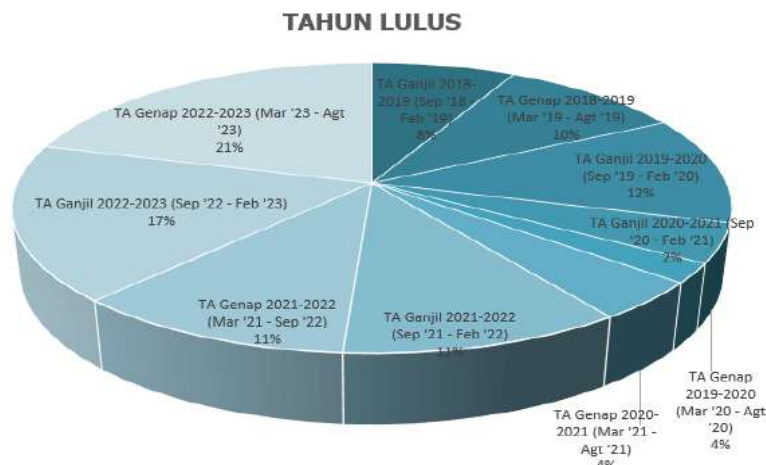
### 7.3.1 Layanan *Tracer Study*

Tabel 7.3.1 Layanan Tracer Study S1-Pendidikan Bahasa Inggris

|                                                     |   |                                                           |                                                     |
|-----------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Sistem Aplikasi</b>                              | : | <i>Carrier Center Operational System (CarcentOS) UPKK</i> |                                                     |
| <b>Jumlah Questioner</b>                            | : | 1. Untuk Responden                                        | 27 Item                                             |
|                                                     |   | 2. Untuk User                                             | 9 Item                                              |
| <b>Waktu Pengambilan Data</b>                       | : | 26 Oktober s.d 15 November 2023                           |                                                     |
| <b>Jumlah Database Alumni pada System CarcentOs</b> | : | 245 Alumni                                                | Lulusan tahun: Gasal 2018/2019 s.d. Genap 2022/2023 |
| <b>Jumlah Blasting</b>                              | : | 6.903 Alumni / akun                                       |                                                     |
| <b>Jumah yang merespon</b>                          | : | Rincian 88 (total responden)                              | Pertanggal 16 November 2023 pukul 15.00 WITA        |

### 7.3.2 Karakteristik Responden

Jumlah responden yang berkontribusi dalam survei Tracer Study ini sebesar 88 alumni dalam sebaran tahun lulusan 2018 s.d 2023 sebesar (35,4%) dari total alumni pada database System CarcentOs. Capaian partisipasi melebihi (30%) menunjukkan tingkat partisipasi yang cukup baik dari para alumni prodi S1-Pendidikan Bahasa Inggris yang berkontribusi sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dan untuk membuat keputusan terkait desain studi dan solusi.



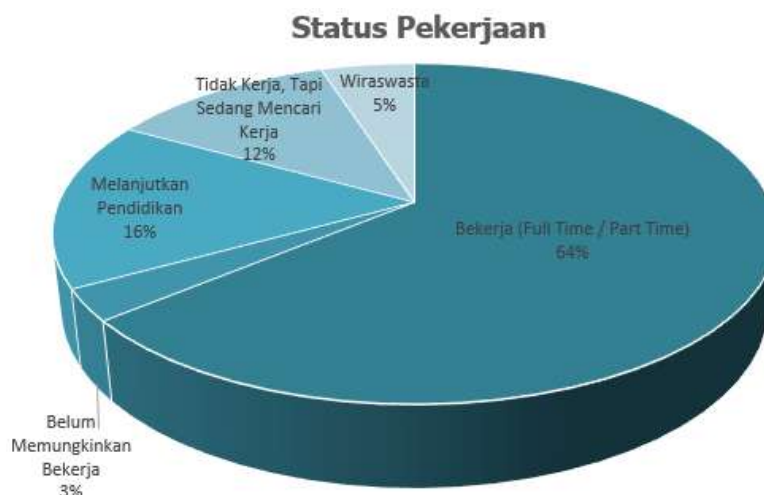
Gambar 7.3.2.1 Diagram Responden Prodi S1-PBI Berdasarkan Tahun Lulus

Data alumni prodi S1-Pendidikan Bahasa Inggris berjumlah 88 responden dilihat dari item tahun lulus. Pada diagram lingkaran di atas diketahui alumni lulus TA Ganjil 2018/2019 (September 2018 – Februari 2019) sebesar (7%), alumni lulus TA Genap 2018/2019 (Maret 2019 – Agustus 2019) sebesar (9%), alumni lulus TA Ganjil 2019/2020 (September 2019 – Februari 2020) sebesar (11%), alumni lulus TA Genap 2019/2020 (Maret 2020 – Agustus 2020) sebesar (4%), alumni lulus TA Ganjil 2020/2021 (September 2020 – Februari 2021) sebesar (2%), alumni lulus TA Genap 2020/2021 (Maret 2021 – Agustus 2021) sebesar (4%), alumni lulus TA Ganjil 2021/2022 (September 2021 – Februari 2022) sebesar (10%), alumni lulus TA Genap 2021/2022 (Maret 2022 – Agustus 2022) sebesar (10%), alumni lulus TA Ganjil 2022/2023 (September 2022 – Februari 2023) sebesar (16%), dan alumni lulus TA Genap 2022/2023 (Maret 2023 – Agustus 2023) sebesar (19%)

### 7.3.3 Indikator Utama

#### A. Status Alumni

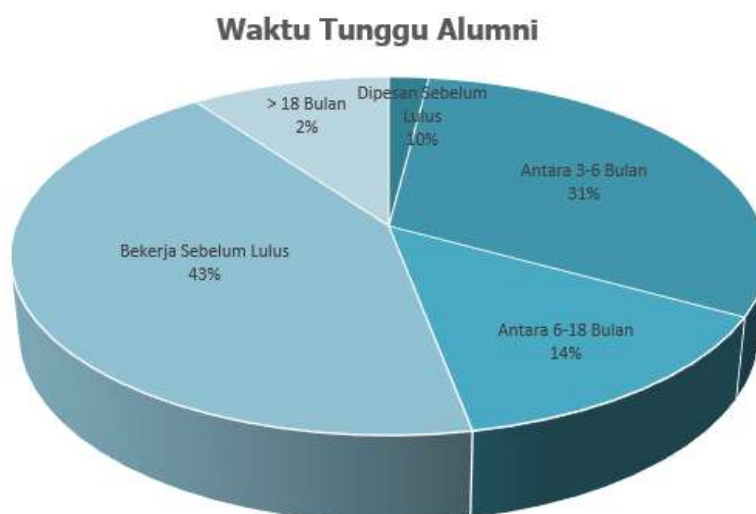
Data alumni prodi S1-Pendidikan Bahasa Inggris berjumlah 88 responden dilihat dari item status pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-Pendidikan Bahasa Inggris antara lain: "Belum Memungkinkan Bekerja" sebanyak (3%), "Wirawasta" sebanyak (5%), "Tidak Kerja Tetapi Sedang Mencari Kerja" sebanyak (12%), "Melanjutkan Pendidikan" sebanyak (16%), dan "Bekerja (*Full Time / Part Time*)" sebanyak (64%). Dengan demikian diketahui bahwa Status "**Bekerja (*Full Time/Part Time*)**" sebesar (64%) yang paling banyak menjadi status pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 7.3.2.2 Diagram Responden Prodi S1-PBI Berdasarkan Status Pekerjaan

## B. Waktu Tunggu Alumni

Data alumni prodi S1-Pendidikan Bahasa Inggris berjumlah 88 responden dilihat dari item waktu tunggu mendapatkan pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa waktu tunggu mendapatkan pekerjaan lulusan Prodi S1-Tadris Bahasa Inggris antara lain: "Antara >18 bulan" sebanyak (2%), "Dipesan Sebelum Lulus" sebanyak (10%), "Antara 6-18 Bulan" sebanyak (14%), "Antara 3-6 Bulan" sebanyak (31%), dan "Bekerja Sebelum Lulus" sebanyak (43%). Dengan demikian diketahui bahwa jumlah lulusan S1-Tadris Bahasa Inggris terlacak dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan **"Bekerja Sebelum Lulus"** paling banyak sebesar (43%).



Gambar 7.3.2.3 Diagram Responden Prodi S1-PBI Berdasarkan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan

Sedangkan data Waktu Tunggu Lulusan Alumni S1-Bahasa Inggris berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 7.3.2 Waktu Tunggu Lulusan S1-Pendidikan Bahasa Inggris

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan |                           |               |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|
|                     |                |                              | WT < 6 bulan                                                      | $6 \leq WT \leq 18$ bulan | WT > 18 bulan |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                 | 5                         | 6             |
| TS-4<br>(2018/2019) | 18             | 12                           | 4                                                                 | 5                         | 1             |
| TS-3<br>(2019/2020) | 16             | 10                           | 10                                                                | 3                         | 1             |
| TS-2<br>(2020/2021) | 55             | 14                           | 5                                                                 | 3                         | 0             |
| TS-1<br>(2021/2022) | 96             | 15                           | 3                                                                 | 2                         | 0             |
| TS<br>(2022/2023)   | 60             | 37                           | 12                                                                | 0                         | 0             |
| Jumlah              | 245            | 88                           | 34                                                                | 13                        | 2             |

### C. Rata-Rata Pendapatan Perbulan

Data alumni prodi S1-Pendidikan Bahasa Inggris berjumlah 88 responden dengan rata-rata pendapatan yang didapat alumni perbulan antara lain: "Di atas Rp.3.500.000" sebanyak (6%), "Rp.1.950.000 – Rp.2.300.000" sebanyak (8%), "Rp. 2.300.000 - Rp.3.500.000" sebanyak (13%), "Rp.300.000 - Rp.800.000" sebanyak (33%), dan "Rp.800.000 - Rp. 1.950.000" sebanyak (34%). Dengan demikian diketahui bahwa **"Rp.800.000 - Rp. 1.950.000"** menjadi rata-rata pendapatan perbulan paling banyak oleh alumni sebesar (34%).



Gambar 7.3.2.4 Diagram Responden Prodi S1-PBI Berdasarkan Rata-Rata Pendapatan Perbulan

#### D. Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat Alumni Bekerja

Data alumni prodi S1-Pendidikan Bahasa Inggris berjumlah 88 responden dilihat dari item Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1- Tadris Bahasa Inggris antara lain: "BUMN/BUMD" sebanyak (1%), "Wiraswasta/Perusahaan Sendiri" sebanyak (10%), "Perusahaan Swasta" sebanyak (17%), "Lainnya" sebanyak (34%), dan "Instansi Pemerintah" sebanyak (41%). Dengan demikian diketahui bahwa **"Instansi Pemerintah"** sebesar 41%) yang paling banyak menjadi Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja.



Gambar 7.3.2.5 Diagram Responden Prodi S1-PBI Berdasarkan Jenis Tempat Alumni Bekerja

### E. Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Data alumni prodi S1-Pendidikan Bahasa Inggris berjumlah 88 responden dilihat dari item Tingkat/Ukuran Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa Tingkat/Ukuran Tempat alumni Prodi S1-Pendidikan Bahasa Inggris bekerja antara lain: "Multinasional/Internasional" sebanyak (8%), "Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum" sebanyak (34%), dan "Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum" sebanyak (58%). Dengan demikian diketahui bahwa Tingkat/Ukuran **"Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum"** sebesar (58%) yang paling banyak menjadi tingkat/ukuran tempat kerja alumni.



Gambar 7.3.2.6 Diagram Responden Prodi S1-PBI Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Sedangkan data Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Alumni S1-Pendidikan Bahasa Inggris berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 7.3.3 Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Prodi S1-Pendidikan Bahasa Inggris

| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak yang Bekerja Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha |                                       |                              |
|------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|                  |                |                              | Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berbadan Hukum                                         | Nasional/ Berwirausaha Berbadan Hukum | Multinasional/ Internasional |
| 1                | 2              | 3                            | 4                                                                                         | 5                                     | 6                            |
| TS-4 (2018/2019) | 18             | 12                           | 4                                                                                         | 7                                     | 1                            |
| TS-3             | 16             | 10                           | 4                                                                                         | 5                                     | 1                            |

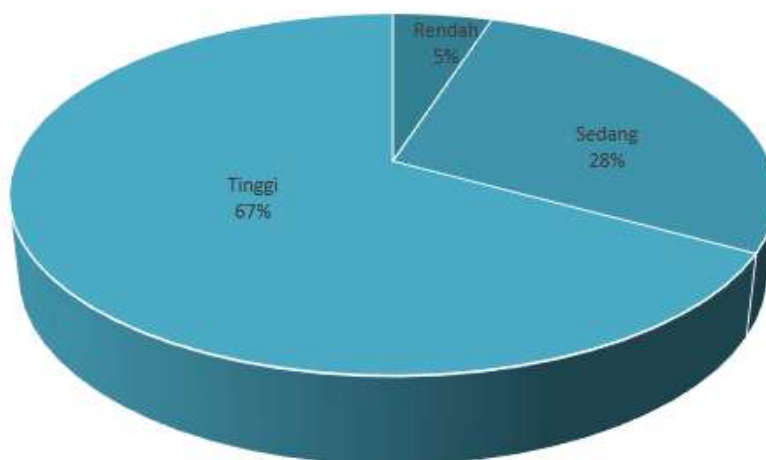


|                     |            |           |           |           |          |
|---------------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| (2019/2020)         |            |           |           |           |          |
| TS-2<br>(2020/2021) | 55         | 14        | 5         | 8         | 1        |
| TS-1<br>(2021/2022) | 96         | 15        | 5         | 10        | 0        |
| TS<br>(2022/2023)   | 60         | 37        | 11        | 25        | 1        |
| <b>Jumlah</b>       | <b>245</b> | <b>88</b> | <b>29</b> | <b>55</b> | <b>4</b> |

#### F. Seberapa Erat Hubungan Antara Bidang Studi dengan Pekerjaan/Studi Lanjut?

Data alumni prodi S1-Bahasa Inggris berjumlah 88 responden dilihat dari item seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut menyatakan: "Rendah" sebanyak (5%), "Sedang" sebanyak (28%), dan "Tinggi" sebanyak (67%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni yang menyatakan "**Tinggi**" antara kesesuaian bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut alumni paling banyak sebesar (67%).

**Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan**



**Gambar 7.3.2.7 Diagram Responden Prodi S1-PBI Berdasarkan Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan**

Sedangkan data Kesesuaian Bidang Kerja dengan Bidang Studi Alumni S1-Pendidikan Bahasa Inggris berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 7.3.4 Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan Prodi S1-Pendidikan Bahasa Inggris

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja |        |        |
|---------------------|----------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|--------|
|                     |                |                              | Rendah                                                         | Sedang | Tinggi |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                              | 5      | 6      |
| TS-4<br>(2018/2019) | 18             | 12                           | 2                                                              | 0      | 10     |
| TS-3<br>(2019/2020) | 16             | 10                           | 1                                                              | 4      | 5      |
| TS-2<br>(2020/2021) | 55             | 14                           | 1                                                              | 6      | 7      |
| TS-1<br>(2021/2022) | 96             | 15                           | 0                                                              | 12     | 3      |
| TS<br>(2022/2023)   | 60             | 37                           | 0                                                              | 0      | 37     |
| Jumlah              | 245            | 88                           | 4                                                              | 22     | 62     |

### G. Tingkat Pendidikan Apa yang Paling Tepat/Sesuai untuk Pekerjaan Anda Saat Ini?

Data alumni prodi S1-Pendidikan Bahasa Inggris berjumlah 88 responden dilihat dari item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini menyatakan: "Setingkat Lebih Tinggi" sebanyak (3%), "Tidak Perlu Pendidikan Tinggi" sebanyak (4%), "Setingkat Lebih Rendah" sebanyak (8%), dan "Tingkat yang Sama" sebanyak (85%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni sebanyak (85%) menyatakan **"Tingkat yang Sama"** adalah tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 7.3.2.8 Diagram Responden Prodi S1-PBI Berdasarkan Ketepatan Tingkat Pendidikan

### 7.3.4 Kepuasan Pengguna

Untuk mengukur tingkat kepuasan pengguna alumni dilakukan telusur dengan 6 (enam) aspek penilaian pengguna terhadap alumni (karyawannya). Aspek penilaian tersebut adalah: Aspek 1= "Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni"; Aspek 2 = "Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan; Aspek 3 = "Kemampuan menggunakan teknologi informasi"; Aspek 4 = "Kemampuan berkomunikasi"; Aspek 5 = "Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim"; dan Aspek 6 = "Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri".

Tabel 7.3.5 Jumlah lulusan Prodi S1-Pendidikan Bahasa Inggris yang dinilai oleh Pengguna

| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Tanggapan Kepuasan Pengguna yang Terlacak |
|------------------|----------------|--------------------------------------------------|
| 1                | 2              | 3                                                |
| TS-4 (2018/2019) | 18             | 12                                               |
| TS-3 (2019/2020) | 16             | 10                                               |
| TS-2 (2020/2021) | 55             | 14                                               |
| TS-1 (2021/2022) | 96             | 15                                               |
| TS (2022/2023)   | 60             | 37                                               |
| <b>Jumlah</b>    | <b>245</b>     | <b>88</b>                                        |

| No. | Tahun Lulus | Jumlah Lulusan | Jumlah Responden Pengguna Lulusan | Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna |
|-----|-------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1   | 2           | 3              | 4                                 | 5                                         |
| 1   | TS-4        | 18             | 12                                | 12                                        |

|               |                     |            |           |           |
|---------------|---------------------|------------|-----------|-----------|
|               | (2018/2019)         |            |           |           |
| 2             | TS-3<br>(2019/2020) | 16         | 10        | 10        |
| 3             | TS-2<br>(2020/2021) | 55         | 14        | 14        |
| 4             | TS-1<br>(2021/2022) | 96         | 15        | 15        |
| 5             | TS<br>(2022/2023)   | 60         | 37        | 37        |
| <b>Jumlah</b> |                     | <b>245</b> | <b>88</b> | <b>88</b> |

Adapun sebaran persepsi kepuasan pengguna (User) terhadap alumni sebagai karyawannya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 7.3.6 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Pendidikan Bahasa Inggris**

| No               | Jenis Kemampuan                              | Tingkat Kepuasan Pengguna (%) |        |       |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|--------|-------|--------|------------------------------------|
|                  |                                              | Sangat Baik                   | Baik   | Cukup | Kurang |                                    |
| 1                | 2                                            | 3                             | 4      | 5     | 6      | 2                                  |
| 1                | Etika                                        | 37,52%                        | 56,02% | 5,95% | 0,52%  |                                    |
| 2                | Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama) | 28,35%                        | 61,42% | 9,58% | 0,66%  |                                    |
| 3                | Penggunaan teknologi informasi               | 34,82%                        | 56,50% | 8,41% | 0,26%  |                                    |
| 4                | Kemampuan berkomunikasi                      | 34,91%                        | 58,89% | 5,93% | 0,26%  |                                    |
| 5                | Kerjasama                                    | 38,71%                        | 55,35% | 5,81% | 0,13%  |                                    |
| 6                | Pengembangan diri                            | 33,99%                        | 57,18% | 8,56% | 0,26%  |                                    |
| <b>Rata-Rata</b> |                                              | 34,72%                        | 57,56% | 7,37% | 0,35%  |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni” paling besar (56,02%) menyatakan Baik; terhadap “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan paling besar (61,42%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan menggunakan teknologi informasi” paling besar (56,50%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan berkomunikasi” paling besar (58,89%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim” paling besar (55,35%) menyatakan Baik; dan terhadap “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri” paling besar (57,18%) menyatakan Baik.

**Tabel 7.3.7 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Pendidikan Bahasa Inggris Terhadap Kemampuan Bahasa Asing**

| No        | Jenis Kemampuan             | Tingkat Kepuasan Pengguna |        |        |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|-----------|-----------------------------|---------------------------|--------|--------|--------|------------------------------------|
|           |                             | (%)                       |        |        |        |                                    |
|           |                             | Sangat Baik               | Baik   | Cukup  | Kurang |                                    |
| 1         | 2                           | 3                         | 4      | 5      | 6      | 2                                  |
| 1         | Kemampuan Berbahasa Arab    | 11,83%                    | 41,13% | 31,14% | 15,90% |                                    |
| 2         | Kemampuan Berbahasa Inggris | 11,83%                    | 45,60% | 31,54% | 11,04% |                                    |
| Rata-Rata |                             | 11,83%                    | 43,37% | 31,34% | 13,47% |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Kemampuan Berbahasa Arab” paling besar (41,13%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan Berbahasa Inggris” paling besar (45,60%) menyatakan Baik.

### 7.3.5 Masukan Alumni Terhadap Prodi

Berdasarkan hasil *Tracer Study*, sebanyak 88 responden telah mengisi dan diketahui penilaian alumni terhadap aspek-aspek pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi. Berikut ini adalah rekapitulasi penilaian alumni S1-Pendidikan Bahasa Inggris terhadap prodi:

Tabel 7.3.8 Masukan Alumni S1-Pendidikan Bahasa Inggris terhadap Prodi

| Metode Pembelajaran                                                          | Sangat Kurang (%) | Kurang (%) | Cukup (%) | Besar (%) | Sangat Besar (%) |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|-----------|-----------|------------------|
| Perkuliahan dalam prodi                                                      | 0,98%             | 1,55%      | 31,42%    | 40,14%    | 25,90%           |
| Perkuliahan di luar prodi                                                    | 4,82%             | 17,20%     | 44,56%    | 25,44%    | 7,98%            |
| Responsi dan tutorial                                                        | 3,73%             | 12,56%     | 43,65%    | 30,22%    | 9,75%            |
| Seminar                                                                      | 1,29%             | 5,02%      | 40,37%    | 37,58%    | 15,73%           |
| Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; | 3,67%             | 7,76%      | 33,49%    | 34,06%    | 21,01%           |
| Penelitian, perancangan, atau pengembangan;                                  | 2,18%             | 7,10%      | 35,72%    | 36,18%    | 18,82%           |
| Pelatihan                                                                    | 3,22%             | 9,45%      | 37,18%    | 34,63%    | 15,52%           |
| Pertukaran pelajar;                                                          | 18,35%            | 25,31%     | 31,65%    | 18,40%    | 6,29%            |
| Magang;                                                                      | 7,94%             | 10,33%     | 30,43%    | 31,62%    | 19,98%           |
| Wisuda;                                                                      | 1,66%             | 2,59%      | 30,95%    | 35,30%    | 29,50%           |

|                                          |       |       |        |        |        |
|------------------------------------------|-------|-------|--------|--------|--------|
| Bentuk lain pengabdian kepada masyarakat | 3,26% | 5,56% | 32,23% | 34,46% | 24,40% |
|------------------------------------------|-------|-------|--------|--------|--------|

Berdasarkan tabel di atas, masukan alumni terhadap penekanan prodi pada "Perkuliahan dalam Prodi" paling banyak (40,14%) menyatakan Besar; terhadap "Perkuliahan di luar Prodi" paling banyak (44,56%) menyatakan Cukup ; terhadap "Responsi dan Tutorial" paling banyak (43,65%) menyatakan Cukup ; terhadap "Seminar" paling banyak (43,65%) menyatakan Cukup; terhadap "Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Praktik Kerja" paling banyak (34,06%) menyatakan Cukup ; terhadap "Penelitian, Perancangan, dan Pengembangan" paling banyak (36,18%) menyatakan Besar; terhadap "Pelatihan" paling banyak (37,18%) menyatakan Cukup; terhadap "Pertukaran Pelajar" paling banyak (31,65%) menyatakan Cukup ; terhadap "Magang" paling banyak (31,62%) menyatakan Besar; terhadap "Wisuda" paling banyak (35,30%) menyatakan Besar; dan terhadap "Bentuk Lain Pengabdian Kepada Masyarakat" paling banyak (34,46%) menyatakan Besar.

## **7.4 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin berdiri pada 2 Oktober 2009 hingga saat ini. Program Studi Pendidikan Matematika memperoleh Akreditasi B Berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 344/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/VI/2018.

Visi :

Menjadi Program Studi Yang Unggul, Berakhlak Dan Kompetitif Dalam Pendidikan Matematika Di Tingkat Nasional Tahun 2024.

Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan matematika inovatif
2. Menyelenggarakan pendidikan matematika yang terintegrasi dengan kebangsaan, Keislaman dan kearifan lokal serta berwawasan global.
3. Mengembangkan penelitian bidang pendidikan matematika yang terintegrasi dengan nilai-nilai Islami dan kearifan lokal.
4. Mengembangkan layanan pengabdian kepada masyarakat yang dilandasi kearifan lokal dan berbasis hasil penelitian pendidikan matematika.
5. Mengembangkan kerja sama bidang pendidikan matematika melalui jejaring dan kemitraan di tingkat nasional.

Profil Lulusan :

1. Pendidik / Guru Matematika  
Menjadi pendidik atau guru matematika yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, berpengetahuan luas dan menguasai materi matematika dan melaksanakan pembelajaran sesuai standar yang ditetapkan pemerintah
2. Peneliti Pendidikan Matematika

Menjadi Peneliti dibidang pendidikan matematika yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, berpengetahuan luas dan menguasai metode penelitian

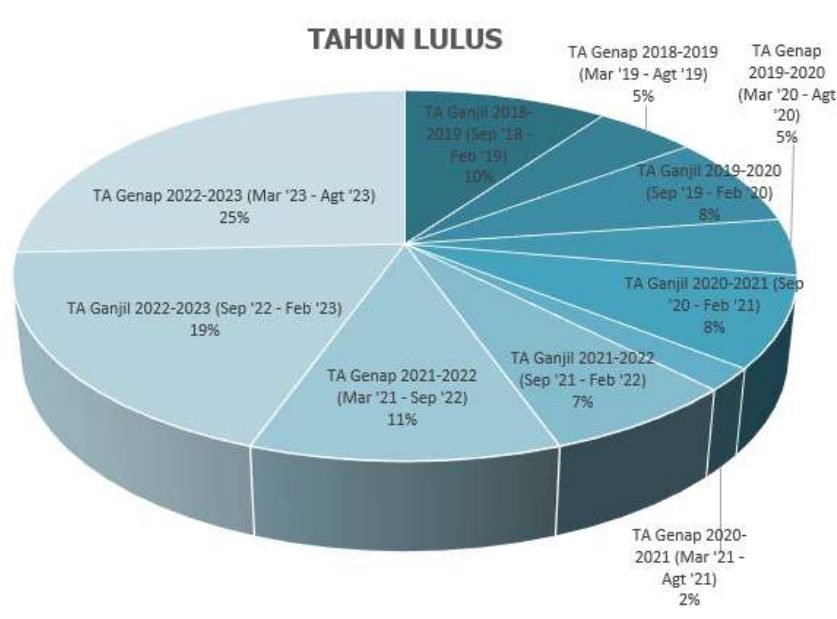
### 7.4.1 Layanan *Tracer Study*

Tabel 7.4.1 Layanan Tracer Study S1- Pendidikan Matematika

|                                                            |   |                                                           |                                                     |
|------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Sistem Aplikasi</b>                                     | : | <i>Carrier Center Operational System (CarcentOS) UPKK</i> |                                                     |
| <b>Jumlah Questioner</b>                                   | : | 1. Untuk Responden                                        | 27 Item                                             |
|                                                            |   | 2. Untuk User                                             | 9 Item                                              |
| <b>Waktu Pengambilan Data</b>                              | : | 26 Oktober s.d 15 November 2023                           |                                                     |
| <b>Jumlah Database Alumni pada <i>System CarcentOs</i></b> | : | 419 Alumni                                                | Lulusan tahun: Gasal 2018/2019 s.d. Genap 2022/2023 |
| <b>Jumlah Blasting</b>                                     | : | 6.903 Alumni / akun                                       |                                                     |
| <b>Jumah yang merespon</b>                                 | : | Rincian 80 (total responden)                              | Pertanggal 16 November 2023 Pukul 15.00 WITA        |

### 7.4.2 Karakteristik Responden

Jumlah responden yang berkontribusi dalam survei Tracer Study ini sebesar 80 alumni dalam sebaran tahun lulusan 2018 s.d 2023 sebesar (19%) dari total alumni pada database System CarcentOs. Capaian partisipasi kurang dari (30%) menunjukkan tingkat partisipasi yang kurang baik dari para alumni prodi Pendidikan Matematika yang berkontribusi sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dan untuk membuat keputusan terkait desain studi dan solusi.



Gambar 7.4.2.1 Diagram Responden Prodi S1-PMTK Berdasarkan Tahun Lulus

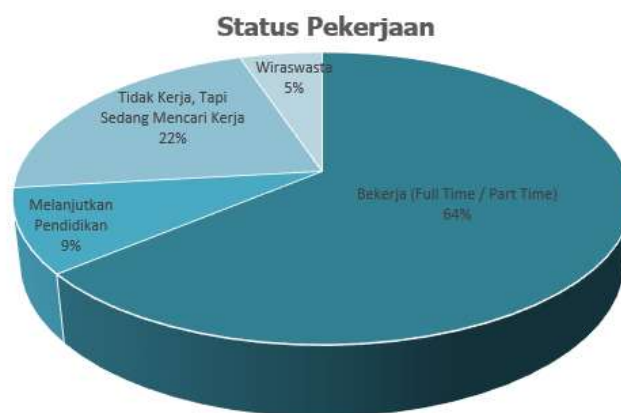


Data alumni prodi S1-Pendidikan Matematika berjumlah 80 responden dilihat dari item tahun lulus. Pada diagram lingkaran di atas diketahui alumni lulus TA Ganjil 2018/2019 (September 2018 – Februari 2019) sebesar (10%), alumni lulus TA Genap 2018/2019 (Maret 2019 – Agustus 2019) sebesar (5%), alumni lulus TA Ganjil 2019/2020 (September 2019 – Februari 2020) sebesar (8%), alumni lulus TA Genap 2019/2020 (Maret 2020 – Agustus 2020) sebesar (5%), alumni lulus TA Ganjil 2020/2021 (September 2020 – Februari 2021) sebesar (8%), alumni lulus TA Genap 2020/2021 (Maret 2021 – Agustus 2021) sebesar (2%), alumni lulus TA Ganjil 2021/2022 (September 2021 – Februari 2022) sebesar (7%), alumni lulus TA Genap 2021/2022 (Maret 2022 – Agustus 2022) sebesar (11%), alumni lulus TA Ganjil 2022/2023 (September 2022 – Februari 2023) sebesar (19%), dan alumni lulus TA Genap 2022/2023 (Maret 2023 – Agustus 2023) sebesar (26%)

### 7.4.3 Indikator Utama

#### A. Status Alumni

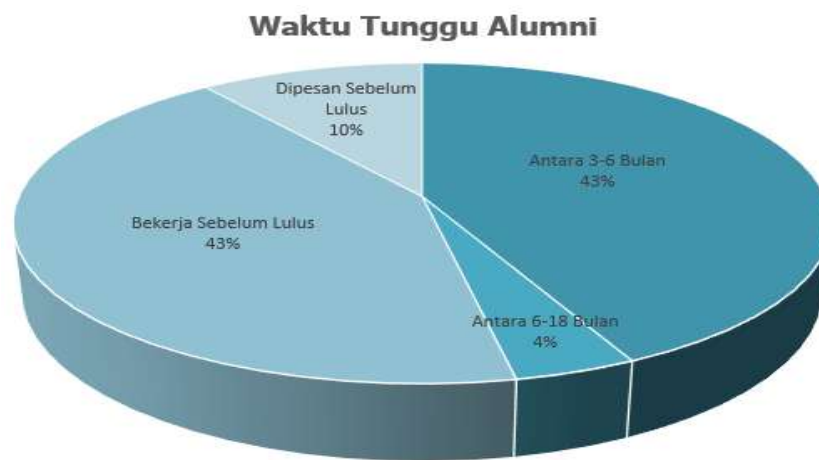
Data alumni prodi S1-Pendidikan Matematika berjumlah 80 responden dilihat dari item status pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-Pendidikan Matematika antara lain: “Wirawasta” sebanyak (5%), “Melanjutkan Pendidikan” sebanyak (9%), “Tidak Kerja Tetapi Sedang Mencari Kerja” sebanyak (21%), dan “Bekerja (*Full Time / Part Time*)” sebanyak (62%). Dengan demikian diketahui bahwa Status **“Bekerja (*Full Time/Part Time*)”** sebesar (62%) yang paling banyak menjadi status pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 7.4.2.2 Diagram Responden Prodi S1-PMTK Berdasarkan Status Pekerjaan

## B. Waktu Tunggu Alumni

Data alumni prodi S1-Pendidikan Matematika berjumlah 80 responden dilihat dari item waktu tunggu mendapatkan pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa waktu tunggu mendapatkan pekerjaan lulusan Prodi S1-Pendidikan Matematika antara lain: "Antara 6-18 Bulan" sebanyak (4%), "Dipesan Sebelum Lulus" sebanyak (10%), "Antara 3-6 Bulan" sebanyak (41%), dan "Bekerja Sebelum Lulus" sebanyak (41%). Dengan demikian diketahui bahwa jumlah lulusan S1-Pendidikan Matematika terlacak dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan **"Bekerja Sebelum Lulus"** dan **"Antara 3-6 Bulan"** paling banyak oleh alumni sebesar (41%).



Gambar 7.4.2.3 Diagram Responden Prodi S1-PMTK Berdasarkan Waktu Tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan

Sedangkan data Waktu Tunggu Lulusan Alumni S1-Pendidikan Matematika berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 7.4.2 Waktu Tunggu Lulusan S1-Pendidikan Matematika

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan |                           |               |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|
|                     |                |                              | WT < 6 bulan                                                      | $6 \leq WT \leq 18$ bulan | WT > 18 bulan |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                 | 5                         | 6             |
| TS-4<br>(2018/2019) | 50             | 26                           | 20                                                                | 6                         | 0             |
| TS-3<br>(2019/2020) | 53             | 10                           | 10                                                                | 0                         | 0             |
| TS-2<br>(2020/2021) | 63             | 9                            | 6                                                                 | 3                         | 0             |
| TS-1<br>(2021/2022) | 120            | 15                           | 13                                                                | 2                         | 0             |
| TS<br>(2022/2023)   | 133            | 20                           | 10                                                                | 10                        | 0             |
| Jumlah              | 419            | 80                           | 59                                                                | 21                        | 0             |

### C. Rata-Rata Pendapatan Perbulan

Data alumni prodi S1-Pendidikan Matematika berjumlah 80 responden dengan rata-rata pendapatan yang didapat alumni perbulan antara lain: "Di atas Rp.3.500.000" sebanyak (20 %), "Rp.300.000 - Rp.800.000" sebanyak (20%), dan "Rp.800.000 - Rp. 1.950.000" sebanyak (60%), Dengan demikian diketahui bahwa **"Rp.800.000 - Rp.1.950.000"** menjadi rata-rata pendapatan perbulan paling banyak oleh alumni sebesar (60%).



Gambar 7.4.2.4 Diagram Responden Prodi S1-PMTK Berdasarkan Rata-Rata Pendapatan Perbulan

#### D. Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat Alumni Bekerja

Data alumni prodi S1-Pendidikan Matematika berjumlah 80 responden dilihat dari item Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-Pendidikan Matematika antara lain: "Wiraswasta/Perusahaan Sendiri" sebanyak (2%), "BUMN/BUMD" sebanyak (3%), "Perusahaan Swasta" sebanyak (21%), "Instansi Pemerintah" sebanyak (30%), dan "Lainnya" sebanyak (37%). Dengan demikian diketahui bahwa "**Lainnya**" sebesar (37%) yang paling banyak menjadi Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja.



Gambar 7.4.2.5 Diagram Responden Prodi S1-PMTK Berdasarkan Jenis Tempat Alumni Bekerja

#### E. Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Data alumni prodi S1-Pendidikan Matematika berjumlah 80 responden dilihat dari item Tingkat/Ukuran Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa Tingkat/Ukuran Tempat alumni Prodi S1-Pendidikan Matematika bekerja antara lain: "Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum" sebanyak (18%), "Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum" sebanyak (34%), dan "Multinasional/Internasional" sebanyak (48%). Dengan demikian diketahui bahwa Tingkat/Ukuran "**Multinasional/Internasional**," sebesar (48%) yang paling banyak menjadi tingkat/ukuran tempat kerja alumni.



Gambar 7.4.2.6 Diagram Responden Prodi S1-PMTK Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Sedangkan data Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Alumni S1-Pendidikan Matematika berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 7.4.3 Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Prodi S1-Pendidikan Matematika

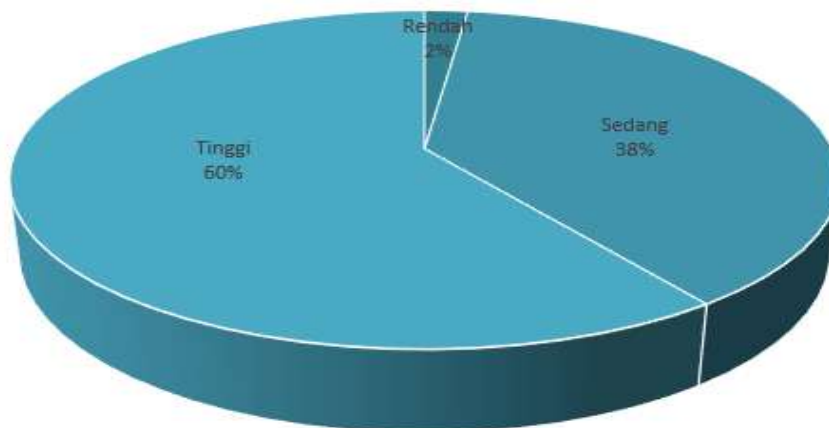
| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak yang Bekerja Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha |                                       |                              |
|------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|                  |                |                              | Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berbadan Hukum                                         | Nasional/ Berwirausaha Berbadan Hukum | Multinasional/ Internasional |
| 1                | 2              | 3                            | 4                                                                                         | 5                                     | 6                            |
| TS-4 (2018/2019) | 50             | 26                           | 5                                                                                         | 1                                     | 20                           |
| TS-3 (2019/2020) | 53             | 10                           | 2                                                                                         | 1                                     | 7                            |
| TS-2 (2020/2021) | 63             | 9                            | 2                                                                                         | 2                                     | 5                            |
| TS-1 (2021/2022) | 120            | 15                           | 10                                                                                        | 3                                     | 2                            |
| TS (2022/2023)   | 133            | 20                           | 3                                                                                         | 2                                     | 15                           |
| Jumlah           | 419            | 80                           | 22                                                                                        | 9                                     | 49                           |

## F. Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja?

Data alumni prodi S1-Pendidikan Matematika berjumlah 80 responden dilihat dari item tingkat kesesuaian bidang kerja. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item tingkat kesesuaian bidang kerja menyatakan:

“Rendah” sebanyak (2%), “Sedang” sebanyak (38%), dan “Tinggi” sebanyak (60%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni yang menyatakan **“Tinggi”** antara kesesuaian bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut alumni paling banyak sebesar (60%).

**Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan**



Gambar 4.1.2.7 Diagram Responden Prodi S1-PMTK Berdasarkan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja

Sedangkan data Kesesuaian Bidang Kerja dengan Bidang Studi Alumni S1-Pendidikan Matematika berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 7.4.4 Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan Prodi S1-Pendidikan Matematika**

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja |           |           |
|---------------------|----------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                     |                |                              | Rendah                                                         | Sedang    | Tinggi    |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                              | 5         | 6         |
| TS-4<br>(2018/2019) | 50             | 26                           | 3                                                              | 4         | 19        |
| TS-3<br>(2019/2020) | 53             | 10                           | 2                                                              | 2         | 6         |
| TS-2<br>(2020/2021) | 63             | 9                            | 0                                                              | 5         | 4         |
| TS-1<br>(2021/2022) | 120            | 15                           | 0                                                              | 4         | 11        |
| TS<br>(2022/2023)   | 133            | 20                           | 0                                                              | 10        | 10        |
| <b>Jumlah</b>       | <b>419</b>     | <b>80</b>                    | <b>5</b>                                                       | <b>25</b> | <b>50</b> |

### G. Tingkat Pendidikan Apa yang Paling Tepat/Sesuai untuk Pekerjaan Anda Saat Ini?

Data alumni prodi S1-Pendidikan Matematika berjumlah 80 responden dilihat dari item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini menyatakan: "Tidak Perlu Pendidikan Tinggi" sebanyak (3%), "Setingkat Lebih Rendah" sebanyak (5%), "Setingkat Lebih Tinggi" sebanyak (6%), dan "Tingkat yang Sama" sebanyak (86%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni sebanyak (86%) menyatakan **"Tingkat yang Sama"** adalah tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 7.4.2.8 Diagram Responden Prodi S1-PMTK Berdasarkan Ketepatan Tingkat Pendidikan

#### 7.4.4 Kepuasan Pengguna

Untuk mengukur tingkat kepuasan pengguna alumni dilakukan telusur dengan 6 (enam) aspek penilaian pengguna terhadap alumni (karyawannya). Aspek penilaian tersebut adalah: Aspek 1= "Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni"; Aspek 2 = "Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan; Aspek 3 = "Kemampuan menggunakan teknologi informasi"; Aspek 4 = "Kemampuan

berkomunikasi”; Aspek 5 = “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim”; dan Aspek 6 = “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri”.

**Tabel 7.4.5 Jumlah lulusan Prodi S1-Pendidikan Matematika yang dinilai oleh Pengguna**

| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Tanggapan Kepuasan Pengguna yang Terlacak |
|------------------|----------------|--------------------------------------------------|
| 1                | 2              | 3                                                |
| TS-4 (2018/2019) | 50             | 26                                               |
| TS-3 (2019/2020) | 53             | 10                                               |
| TS-2 (2020/2021) | 63             | 9                                                |
| TS-1 (2021/2022) | 120            | 15                                               |
| TS (2022/2023)   | 133            | 20                                               |
| <b>Jumlah</b>    | <b>419</b>     | <b>80</b>                                        |

| No.           | Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Responden Pengguna Lulusan | Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna |
|---------------|------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1             | 2                | 3              | 4                                 | 5                                         |
| 1             | TS-4 (2018/2019) | 50             | 26                                | 26                                        |
| 2             | TS-3 (2019/2020) | 53             | 10                                | 10                                        |
| 3             | TS-2 (2020/2021) | 63             | 9                                 | 9                                         |
| 4             | TS-1 (2021/2022) | 120            | 15                                | 15                                        |
| 5             | TS (2022/2023)   | 133            | 20                                | 20                                        |
| <b>Jumlah</b> |                  | <b>419</b>     | <b>80</b>                         | <b>80</b>                                 |



Adapun sebaran persepsi kepuasan pengguna (User) terhadap alumni sebagai karyawannya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 7.4.6 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Pendidikan Matematika**

| No        | Jenis Kemampuan                              | Tingkat Kepuasan Pengguna (%) |        |       |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|-----------|----------------------------------------------|-------------------------------|--------|-------|--------|------------------------------------|
|           |                                              | Sangat Baik                   | Baik   | Cukup | Kurang |                                    |
| 1         | 2                                            | 3                             | 4      | 5     | 6      | 2                                  |
| 1         | Etika                                        | 37,52%                        | 56,02% | 5,95% | 0,52%  |                                    |
| 2         | Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama) | 28,35%                        | 61,42% | 9,85% | 0,66%  |                                    |
| 3         | Penggunaan teknologi informasi               | 34,82%                        | 56,50% | 5,93% | 26,00% |                                    |
| 4         | Kemampuan berkomunikasi                      | 34,91%                        | 58,89% | 5,93% | 26,00% |                                    |
| 5         | Kerjasama                                    | 38,71%                        | 57,18% | 8,56% | 0,26%  |                                    |
| 6         | Pengembangan diri                            | 33,99%                        | 57,18% | 8,56% | 26,00% |                                    |
| Rata-Rata |                                              | 34,72%                        | 57,87% | 7,46% | 13,24% |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni” paling besar (56,02%) menyatakan Sangat Baik; terhadap “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan paling besar (61,42%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan menggunakan teknologi informasi” paling besar (56,50%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan berkomunikasi” paling besar (58,89%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim” paling besar (57,18%) menyatakan Baik; dan terhadap “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri” paling besar (57,18%) menyatakan Baik.

**Tabel 7.4.7 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Pendidikan Matematika Terhadap Kemampuan Bahasa Asing**

| No        | Jenis Kemampuan             | Tingkat Kepuasan Pengguna |        |        |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|-----------|-----------------------------|---------------------------|--------|--------|--------|------------------------------------|
|           |                             | (%)                       |        |        |        |                                    |
|           |                             | Sangat Baik               | Baik   | Cukup  | Kurang |                                    |
| 1         | 2                           | 3                         | 4      | 5      | 6      | 2                                  |
| 1         | Kemampuan Berbahasa Arab    | 11,83%                    | 41,13% | 31,14% | 15,90% |                                    |
| 2         | Kemampuan Berbahasa Inggris | 11,83%                    | 45,60% | 31,54% | 11,04% |                                    |
| Rata-Rata |                             | 11,83%                    | 43,37% | 31,34% | 13,47% |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Kemampuan Berbahasa Arab” paling besar (41,13%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan Berbahasa Inggris” paling besar (45,60%) menyatakan Baik.

#### **7.4.5 Masukan Alumni Terhadap Prodi**

Berdasarkan hasil *Tracer Study*, sebanyak 84 responden telah mengisi dan diketahui penilaian alumni terhadap aspek-aspek pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi. Berikut ini adalah rekapitulasi penilaian alumni S1-Pendidikan Matematika terhadap prodi:

Tabel 7.4.8 Masukan Alumni S1-Pendidikan Matematika terhadap Prodi

| <b>Metode Pembelajaran</b>                                                   | <b>Sangat Kurang (%)</b> | <b>Kurang (%)</b> | <b>Cukup (%)</b> | <b>Besar (%)</b> | <b>Sangat Besar (%)</b> |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------------|
| Perkuliahan dalam prodi                                                      | 0,98%                    | 1,55%             | 31,42%           | 40,14%           | 25,90%                  |
| Perkuliahan di luar prodi                                                    | 4,82%                    | 17,20%            | 44,56%           | 25,44%           | 7,98%                   |
| Responsi dan tutorial                                                        | 3,73%                    | 12,65%            | 43,65%           | 30,22%           | 9,75%                   |
| Seminar                                                                      | 1,29%                    | 5,02%             | 40,37%           | 37,58%           | 15,73%                  |
| Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; | 3,67%                    | 7,76%             | 33,49%           | 34,06%           | 21,01%                  |
| Penelitian, perancangan, atau pengembangan;                                  | 2,18%                    | 7,10%             | 35,72%           | 36,18%           | 18,82%                  |
| Pelatihan                                                                    | 3,22%                    | 9,45%             | 37,18%           | 34,63%           | 15,52%                  |
| Pertukaran pelajar;                                                          | 18,35%                   | 25,31%            | 31,63%           | 18,40%           | 6,29%                   |
| Magang;                                                                      | 7,94%                    | 10,33%            | 30,43%           | 31,62%           | 19,68%                  |
| Wisuda;                                                                      | 1,66%                    | 2,59%             | 30,95%           | 35,30%           | 29,50%                  |
| Bentuk lain pengabdian kepada masyarakat                                     | 3,26%                    | 5,56%             | 32,23%           | 34,46%           | 24,40%                  |

Berdasarkan tabel di atas, masukan alumni terhadap penekanan prodi pada "Perkuliahan dalam Prodi" paling banyak (40,14%) menyatakan Besar; terhadap "Perkuliahan di luar Prodi" paling banyak (44,56%) menyatakan cukup ; terhadap "Responsi dan Tutorial" paling banyak (43,56%) menyatakan Cukup ; terhadap "Seminar" paling banyak (40,37%) menyatakan Cukup ; terhadap "Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Praktik Kerja" paling banyak (33,49%) menyatakan Cukup ; terhadap "Penelitian, Perancangan, dan Pengembangan" paling banyak (36,18%) menyatakan Besar; terhadap "Pelatihan" paling banyak (37,18%) menyatakan Cukup; terhadap "Pertukaran Pelajar" paling banyak (31,63%) menyatakan Cukup ; terhadap "Magang" paling banyak (31,62%) menyatakan Besar; terhadap "Wisuda" paling banyak (35,30%) menyatakan Besar; dan terhadap "Bentuk Lain Pengabdian Kepada Masyarakat" paling banyak (34,46%) menyatakan Besar.

## **7.5 PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin berdiri pada 20 Juni 2008 hingga saat ini. Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam memperoleh Akreditasi B Berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 333/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/VI/2018.

Visi :

“Mewujudkan Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang Unggul dan Berakhlak”

Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan yang menghasilkan lulusan yang memiliki integritas dan akhlak mulia serta unggul dalam mengembangkan ilmu Pendidikan Agama Islam secara inovatif, kreatif dan original.
2. Menyelenggarakan penelitian yang bermutu dan produktif yang berorientasi pada publikasi ilmiah nasional dan internasional.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian yang dapat memberikan kontribusi nyata bagi pembangunan masyarakat.
4. Memperluas jejaring dengan masyarakat ilmiah nasional dan internasional.
5. Menyelenggarakan manajemen yang mendukung terciptanya lingkungan unggul dan berakhlak.

Profil Utama lulusan Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) adalah pendidik/praktisi pendidikan bidang Ilmu Bimbingan Konseling pada jenjang perguruan tinggi, penelitian dalam bidang Ilmu Bimbingan Konseling, dan pengembang bahan ajar BK yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir pada bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian.

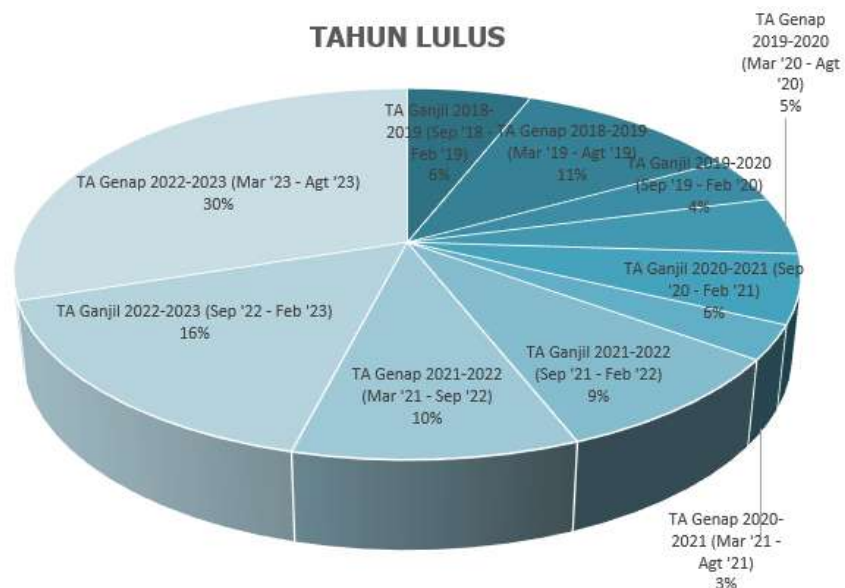
### 7.5.1 Layanan *Tracer Study*

Tabel 7.5.1 Layanan Tracer Study S1-Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

|                                                            |   |                                                           |                                                     |
|------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Sistem Aplikasi</b>                                     | : | <i>Carrier Center Operational System (CarcentOS) UPKK</i> |                                                     |
| <b>Jumlah Questioner</b>                                   | : | 1. Untuk Responden                                        | 27 Item                                             |
|                                                            |   | 2. Untuk User                                             | 9 Item                                              |
| <b>Waktu Pengambilan Data</b>                              | : | 26 Oktober s.d 15 November 2023                           |                                                     |
| <b>Jumlah Database Alumni pada <i>System CarcentOs</i></b> | : | 163 Alumni                                                | Lulusan tahun: Gasal 2018/2019 s.d. Genap 2022/2023 |
| <b>Jumlah Blasting</b>                                     | : | 6.903 Alumni / akun                                       |                                                     |
| <b>Jumah yang merespon</b>                                 | : | Rincian 40 (total responden)                              | Pertanggal 16 November 2023 pukul 15.00 WITA        |

### 7.5.2 Karakteristik Responden

Jumlah responden yang berkontribusi dalam survei Tracer Study ini sebesar 40 alumni dalam sebaran tahun lulusan 2018 s.d 2023 sebesar (25%) dari total alumni pada database System CarcentOs. Capaian partisipasi melebihi (30%) menunjukkan tingkat partisipasi yang baik dari para alumni prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang berkontribusi sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dan untuk membuat keputusan terkait desain studi dan solusi.



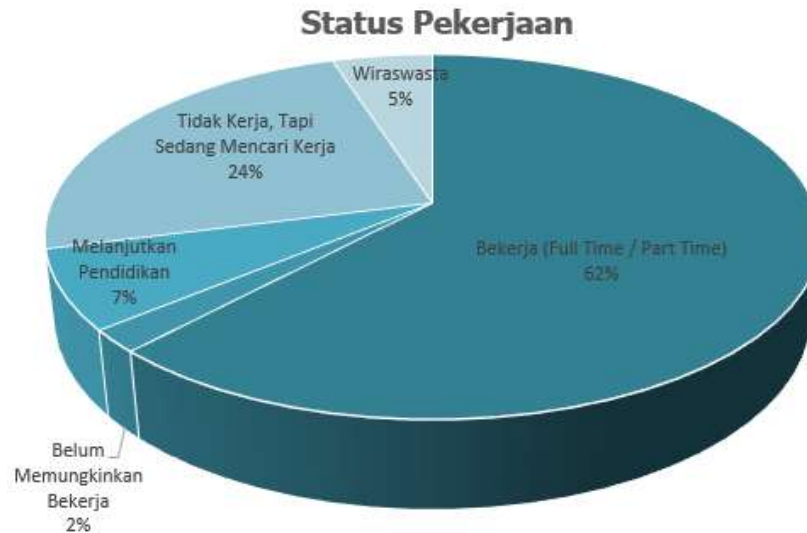
Gambar 7.5.2.1 Diagram Responden Prodi S1-BKPI Berdasarkan Tahun Lulus

Data alumni prodi S1-Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam berjumlah 80 responden dilihat dari item tahun lulus. Pada diagram lingkaran di atas diketahui alumni lulus TA Ganjil 2018/2019 (September 2018 – Februari 2019) sebesar (6%), alumni lulus TA Genap 2018/2019 (Maret 2019 – Agustus 2019) sebesar (11%), alumni lulus TA Ganjil 2019/2020 (September 2019 – Februari 2020) sebesar (4%), alumni lulus TA Genap 2019/2020 (Maret 2020 – Agustus 2020) sebesar (5%), alumni lulus TA Ganjil 2020/2021 (September 2020 – Februari 2021) sebesar (6%), alumni lulus TA Genap 2020/2021 (Maret 2021 – Agustus 2021) sebesar (3%), alumni lulus TA Ganjil 2021/2022 (September 2021 – Februari 2022) sebesar (9%), alumni lulus TA Genap 2021/2022 (Maret 2022 – Agustus 2022) sebesar (10%), alumni lulus TA Ganjil 2022/2023 (September 2022 – Februari 2023) sebesar (16%), dan alumni lulus TA Genap 2022/2023 (Maret 2023 – Agustus 2023) sebesar (30%)

### 7.5.3 Indikator Utama

#### A. Status Alumni

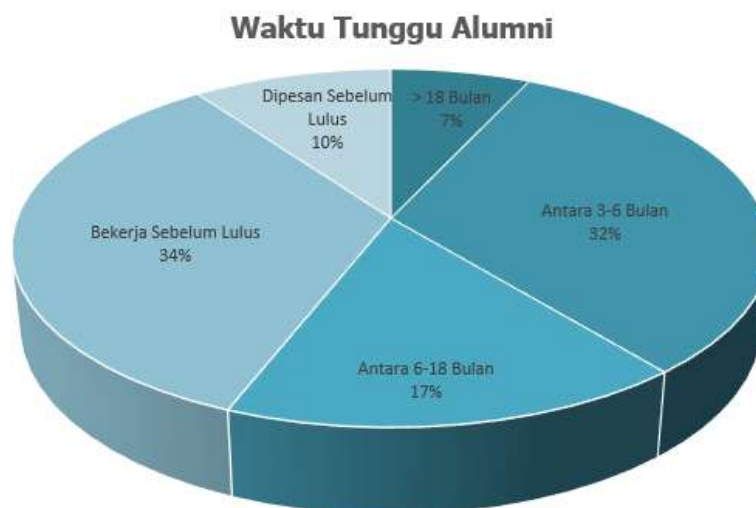
Data alumni prodi S1-Bimbingan Konseling dan Pendidikan Islam berjumlah 40 responden dilihat dari item status pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi Bimbingan Konseling dan Pendidikan Islam antara lain: "Belum memungkinkan bekerja (2%), "Wirawasta" sebanyak (5%), "Melanjutkan Pendidikan" sebanyak (7%), "Tidak Kerja Tetapi Sedang Mencari Kerja" sebanyak (24%), dan "Bekerja (*Full Time / Part Time*)" sebanyak (62%). Dengan demikian diketahui bahwa Status "**Bekerja (*Full Time/Part Time*)**" sebesar (62%) yang paling banyak menjadi status pekerjaan alumni saat ini.



**Gambar 7.5.2.2 Diagram Responden Prodi S1-BKPI Berdasarkan Status Pekerjaan**

### **B. Waktu Tunggu Alumni**

Data alumni prodi S1-Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam berjumlah 40 responden dilihat dari item waktu tunggu mendapatkan pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa waktu tunggu mendapatkan pekerjaan lulusan Prodi S1-Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam antara lain: "<18 bulan (7%)", "Dipesan Sebelum Lulus" sebanyak (10%), "Antara 6-18 Bulan" sebanyak (17%), "Antara 3-6 Bulan" sebanyak (32%), dan "Bekerja Sebelum Lulus" sebanyak (34%). Dengan demikian diketahui bahwa jumlah lulusan S1-Bimbingan Konseling terlacak dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan "Bekerja Sebelum Lulus" paling banyak sebesar (34%).



**Gambar 7.5.2.3 Diagram Responden Prodi S1-BKPI Berdasarkan Waktu Tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan**

Sedangkan data Waktu Tunggu Lulusan Alumni S1-Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 7.5.2 Waktu Tunggu Lulusan S1-Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam**

| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan |                   |               |
|------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
|                  |                |                              | WT < 6 bulan                                                      | 6 ≤ WT ≤ 18 bulan | WT > 18 bulan |
| 1                | 2              | 3                            | 4                                                                 | 5                 | 6             |
| TS-4 (2018/2019) | 15             | 2                            | 1                                                                 | 0                 | 1             |
| TS-3 (2019/2020) | 23             | 5                            | 3                                                                 | 1                 | 1             |
| TS-2 (2020/2021) | 32             | 6                            | 6                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-1 (2021/2022) | 48             | 15                           | 9                                                                 | 6                 | 0             |
| TS (2022/2023)   | 45             | 12                           | 10                                                                | 2                 | 0             |
| <b>Jumlah</b>    | <b>163</b>     | <b>40</b>                    | <b>29</b>                                                         | <b>9</b>          | <b>2</b>      |

### C. Rata-Rata Pendapatan Perbulan

Data alumni prodi S1-Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam berjumlah 40 responden dengan rata-rata pendapatan yang didapat alumni perbulan antara lain: "Di atas Rp.3.500.000" sebanyak (3%), "Rp.1.950.000 – Rp.2.300.000" sebanyak (8%), "Rp. 2.300.000 - Rp.3.500.000" sebanyak (20%), "Rp.300.000 - Rp.800.000" sebanyak (28%), dan "Rp.800.000 - Rp. 1.950.000" sebanyak (36%). Dengan demikian diketahui bahwa **"Rp.800.000 - Rp. 1.950.000"** menjadi rata-rata pendapatan perbulan paling banyak oleh alumni sebesar (36%).

**Rata-Rata Pendapatan Perbulan**



**Gambar 7.5.2.4 Diagram Responden Prodi S1-BKPI Berdasarkan Rata-Rata Pendapatan Perbulan**



#### D. Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat Alumni Bekerja

Data alumni prodi S1-Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam berjumlah 40 responden dilihat dari item Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam antara lain: “Wiraswasta/Perusahaan Sendiri” sebanyak (5%), “Perusahaan Swasta” sebanyak (10%), “Lainnya” sebanyak (29%), dan “Instansi Pemerintah” sebanyak (56%). Dengan demikian diketahui bahwa **“Instansi Pemerintah”** sebesar (56%) yang paling banyak menjadi Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja.



Gambar 7.5.2.5 Diagram Responden Prodi S1-BKPI Islam Berdasarkan Jenis Tempat Alumni Bekerja

#### E. Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Data alumni prodi S1-Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam berjumlah 40 responden dilihat dari item Tingkat/Ukuran Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa Tingkat/Ukuran Tempat alumni Prodi S1-Bimbingan Konseling dan Pendidikan Islam bekerja antara lain “Multinasional/Internasional” sebanyak (2%), “Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum” sebanyak (44%), “Lokal/Wilayah /Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum” sebanyak (54%). Dengan demikian diketahui bahwa **“Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum”** yang paling banyak menjadi tingkat/ukuran tempat kerja alumni sebesar (54%)



Gambar 7.5.2.6 Diagram Responden Prodi S1-BKPI Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Sedangkan data Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Alumni S1-Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

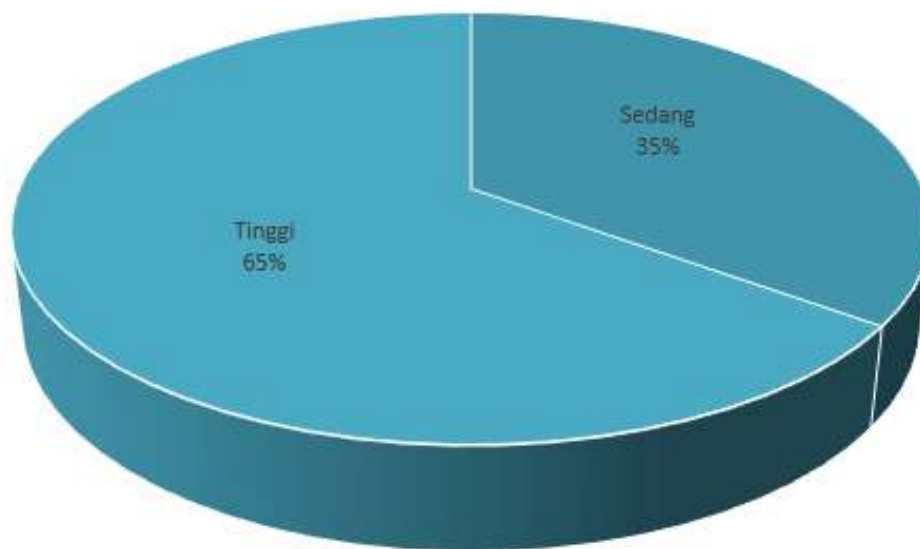
Tabel 7.5.3 Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Prodi S1-Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak yang Bekerja Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha |                                       |                              |
|------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|                  |                |                              | Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berbadan Hukum                                         | Nasional/ Berwirausaha Berbadan Hukum | Multinasional/ Internasional |
| 1                | 2              | 3                            | 4                                                                                         | 5                                     | 6                            |
| TS-4 (2018/2019) | 15             | 2                            | 2                                                                                         | 0                                     | 0                            |
| TS-3 (2019/2020) | 23             | 5                            | 3                                                                                         | 2                                     | 0                            |
| TS-2 (2020/2021) | 32             | 6                            | 4                                                                                         | 2                                     | 0                            |
| TS-1 (2021/2022) | 48             | 15                           | 11                                                                                        | 4                                     | 1                            |
| TS (2022/2023)   | 45             | 12                           | 8                                                                                         | 4                                     | 1                            |
| <b>Jumlah</b>    | <b>163</b>     | <b>40</b>                    | <b>26</b>                                                                                 | <b>12</b>                             | <b>2</b>                     |

## F. Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja?

Data alumni prodi S1-Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam berjumlah 40 responden dilihat dari item tingkat kesesuaian bidang kerja Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap itemtingkat kesesuaian bidang kerja : "Sedang" sebanyak 35%, dan "Tinggi" sebanyak (65%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni yang menyatakan "**Tinggi**" antara kesesuaian bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut alumni paling banyak sebesar (65%).

**Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan**



Gambar 7.5.2.7 Diagram Responden Prodi S1-BKPI Berdasarkan Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan

Sedangkan data Kesesuaian Bidang Kerja dengan Bidang Studi Alumni S1-Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 7.5.4 Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan Prodi S1-Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja |        |        |
|---------------------|----------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|--------|
|                     |                |                              | Rendah                                                         | Sedang | Tinggi |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                              | 5      | 6      |
| TS-4<br>(2018/2019) | 15             | 2                            | 0                                                              | 0      | 2      |
| TS-3<br>(2019/2020) | 23             | 5                            | 0                                                              | 0      | 5      |

|                     |     |    |   |    |    |
|---------------------|-----|----|---|----|----|
| TS-2<br>(2020/2021) | 32  | 6  | 0 | 3  | 3  |
| TS-1<br>(2021/2022) | 48  | 15 | 0 | 2  | 13 |
| TS<br>(2022/2023)   | 45  | 12 | 0 | 6  | 6  |
| Jumlah              | 163 | 40 | 0 | 11 | 29 |

### G. Tingkat Pendidikan Apa yang Paling Tepat/Sesuai untuk Pekerjaan Anda Saat Ini?

Data alumni prodi S1-Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam berjumlah 40 responden dilihat dari item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini menyatakan: "Tidak Perlu Pendidikan Tinggi" sebanyak (2%), "Setingkat Lebih Rendah" sebanyak (25%), "Setingkat Lebih Tinggi" sebanyak (29%), dan "Tingkat yang Sama" sebanyak (44%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni sebanyak (44%) menyatakan **"Tingkat yang Sama"** adalah tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 4.1.2.8 Diagram Responden Prodi S1-BKPI Berdasarkan Ketepatan Tingkat Pendidikan

## 7.5.4 Kepuasan Pengguna

Untuk mengukur tingkat kepuasan pengguna alumni dilakukan telusur dengan 6 (enam) aspek penilaian pengguna terhadap alumni (karyawannya). Aspek penilaian tersebut adalah: Aspek 1= "Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni"; Aspek 2 = "Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan; Aspek 3 = "Kemampuan menggunakan teknologi informasi"; Aspek 4 = "Kemampuan berkomunikasi"; Aspek 5 = "Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim"; dan Aspek 6 = "Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri".

**Tabel 7.5.5 Jumlah lulusan Prodi S1-Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang dinilai oleh Pengguna**

| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Tanggapan Kepuasan Pengguna yang Terlacak |
|------------------|----------------|--------------------------------------------------|
| 1                | 2              | 3                                                |
| TS-4 (2018/2019) | 15             | 2                                                |
| TS-3 (2019/2020) | 23             | 5                                                |
| TS-2 (2020/2021) | 32             | 6                                                |
| TS-1 (2021/2022) | 48             | 15                                               |
| TS (2022/2023)   | 45             | 12                                               |
| <b>Jumlah</b>    | <b>163</b>     | <b>40</b>                                        |

| No.           | Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Responden Pengguna Lulusan | Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna |
|---------------|------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1             | 2                | 3              | 5                                 | 5                                         |
| 1             | TS-4 (2018/2019) | 15             | 2                                 | 2                                         |
| 2             | TS-3 (2019/2020) | 23             | 5                                 | 5                                         |
| 3             | TS-2 (2020/2021) | 32             | 6                                 | 6                                         |
| 4             | TS-1 (2021/2022) | 48             | 15                                | 15                                        |
| 5             | TS (2022/2023)   | 45             | 12                                | 12                                        |
| <b>Jumlah</b> |                  | <b>163</b>     | <b>40</b>                         | <b>40</b>                                 |

Adapun sebaran persepsi kepuasan pengguna (User) terhadap alumni sebagai karyawannya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 7.5.6 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam**

| No        | Jenis Kemampuan                              | Tingkat Kepuasan Pengguna (%) |        |       |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|-----------|----------------------------------------------|-------------------------------|--------|-------|--------|------------------------------------|
|           |                                              | Sangat Baik                   | Baik   | Cukup | Kurang |                                    |
| 1         | 2                                            | 3                             | 4      | 5     | 6      | 2                                  |
| 1         | Etika                                        | 37,52%                        | 56,02% | 5,95% | 0,52%  |                                    |
| 2         | Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama) | 28,35%                        | 61,42% | 9,58% | 0,66%  |                                    |
| 3         | Penggunaan teknologi informasi               | 34,82%                        | 56,50% | 8,41% | 0,26%  |                                    |
| 4         | Kemampuan berkomunikasi                      | 34,91%                        | 58,98% | 5,93% | 0,26%  |                                    |
| 5         | Kerjasama                                    | 38,71%                        | 55,35% | 5,18% | 0,13%  |                                    |
| 6         | Pengembangan diri                            | 33,39%                        | 57,18% | 8,56% | 0,26%  |                                    |
| Rata-Rata |                                              | 34,62%                        | 57,58% | 7,27% | 0,35%  |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni” paling besar (56,02%) menyatakan Baik ; terhadap “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan paling besar (61,42%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan menggunakan teknologi informasi” paling besar (56,50%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan berkomunikasi” paling besar (58,98%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim” paling besar (55,35%) menyatakan Baik; dan terhadap “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri” paling besar (57,18%) menyatakan Baik.

**Tabel 7.5.7 Kepuasan Pengguna Prodi S1-BKPI Terhadap Kemampuan Bahasa Asing**

| No | Jenis Kemampuan          | Tingkat Kepuasan Pengguna (%) |        |        |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|----|--------------------------|-------------------------------|--------|--------|--------|------------------------------------|
|    |                          | Sangat Baik                   | Baik   | Cukup  | Kurang |                                    |
| 1  | 2                        | 3                             | 4      | 5      | 6      | 2                                  |
| 1  | Kemampuan Berbahasa Arab | 11,83%                        | 41,13% | 31,14% | 15,90% |                                    |

|                  |                             |        |        |        |        |  |
|------------------|-----------------------------|--------|--------|--------|--------|--|
| 2                | Kemampuan Berbahasa Inggris | 11,83% | 45,60% | 31,54% | 11,04% |  |
| <b>Rata-Rata</b> |                             | 11,83% | 43,37% | 31,34% | 13,47% |  |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Kemampuan Berbahasa Arab” paling besar (41,13%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan Berbahasa Inggris” paling besar (43,37%) menyatakan Baik.

### 7.5.5 Masukan Alumni Terhadap Prodi

Berdasarkan hasil *Tracer Study*, sebanyak 40 responden telah mengisi dan diketahui penilaian alumni terhadap aspek-aspek pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi. Berikut ini adalah rekapitulasi penilaian alumni S1-Bimbingan Konseling Pendidikan Islam terhadap prodi

**Tabel 7.5.8 Masukan Alumni S1-Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam terhadap Prodi**

| <b>Metode Pembelajaran</b>                                                   | <b>Sangat Kurang (%)</b> | <b>Kurang (%)</b> | <b>Cukup (%)</b> | <b>Besar (%)</b> | <b>Sangat Besar (%)</b> |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------------|
| Perkuliahan dalam prodi                                                      | 0,98%                    | 1,55%             | 31,42%           | 40,14%           | 25,90%                  |
| Perkuliahan di luar prodi                                                    | 4,82%                    | 17,20%            | 44,56%           | 25,44%           | 7,98%                   |
| Responsi dan tutorial                                                        | 3,73%                    | 12,56%            | 43,65%           | 30,22%           | 9,75%                   |
| Seminar                                                                      | 1,29%                    | 5,02%             | 40,37%           | 37,58%           | 15,73%                  |
| Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; | 3,67%                    | 7,76%             | 33,49%           | 34,06%           | 21,02%                  |
| Penelitian, perancangan, atau pengembangan;                                  | 2,18%                    | 7,10%             | 35,72%           | 36,18%           | 18,82%                  |
| Pelatihan                                                                    | 3,22%                    | 9,45%             | 37,18%           | 34,63%           | 15,52%                  |
| Pertukaran pelajar;                                                          | 18,35%                   | 25,31%            | 31,65%           | 18,40%           | 6,29%                   |
| Magang;                                                                      | 7,94%                    | 10,33%            | 30,43%           | 31,62%           | 19,68%                  |
| Wisuda;                                                                      | 1,66%                    | 2,59%             | 30,95%           | 35,30%           | 29,50%                  |
| Bentuk lain pengabdian kepada masyarakat                                     | 3,26%                    | 5,65%             | 32,23%           | 34,46%           | 24,40%                  |

Berdasarkan tabel di atas, masukan alumni terhadap penekanan prodi pada "Perkuliahan dalam Prodi" paling banyak (40,14%) menyatakan Besar; terhadap "Perkuliahan di luar Prodi" paling banyak (44,56%) menyatakan Besar ; terhadap "Responsi dan Tutorial" paling banyak (43,65%) menyatakan Baik ; terhadap "Seminar" paling banyak (40,37 %) menyatakan Besar; terhadap "Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Praktik Kerja" paling banyak (34,06%) menyatakan Besar ; terhadap "Penelitian, Perancangan, dan Pengembangan" paling banyak (36,18%) menyatakan Besar; terhadap "Pelatihan" paling banyak (37,18%) menyatakan Cukup; terhadap "Pertukaran Pelajar" paling banyak (31,65%) menyatakan Cukup ; terhadap "Magang" paling banyak (30,43%) menyatakan Besar; terhadap "Wisuda" paling banyak (35,30%) menyatakan Besar; dan terhadap "Bentuk Lain Pengabdian Kepada Masyarakat" paling banyak (34,46%) menyatakan Besar.



## 7.6 PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin berdiri pada 20 Juni 2008 hingga saat ini. Program *Study* Manajemen Pendidikan Islam memperoleh Akreditasi B Berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 339/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/VI/2018.

Visi :

Menjadi program studi yang unggul dalam mengembangkan sumber daya manusia yang profesional, Islami dan berakhlak di bidang manajerial pendidikan Islam.

Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan, pembelajaran dan pelatihan manajemen pendidikan Islam yang berorientasi pada *quality assurance* dan *total quality manajemen in education*.
2. Mengembangkan kecakapan hidup berbasis kompetensi dan menguasai teknologi informasi untuk mempersiapkan mahasiswa menghadapi tuntutan dan tantangan dunia kerja.
3. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan dasar-dasar keilmuan dan pemikiran manajerial pendidikan Islam serta mengembangkan karya inovatif yang relevan dengan disiplin Manajemen Pendidikan Islam.
4. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berbentuk penerapan ilmu pengetahuan dan keterampilan dalam bidang Pendidikan Islam.
5. Membangun kerjasama kemitraan dengan berbagai lembaga pendidikan, instansi pemerintah dan kemasyarakatan.

Profil Lulusan :

Lulusan Manajemen Pendidikan Islam yaitu sebagai pengelola lembaga pendidikan baik formal maupun nonformal, serta pondok pesantren.

Profil Lulusan Pendukung :

Konsultan pendidikan, Pendidik manajemen dan administrasi di SMK/MAK, Peneliti bidang manajemen pendidikan, Tenaga administrasi pendidikan.

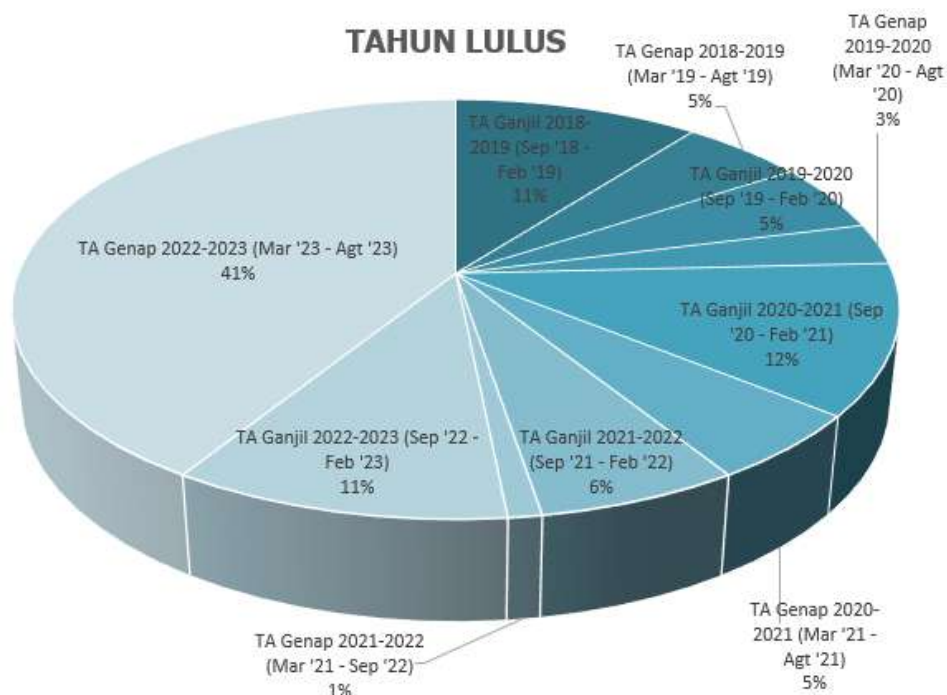
### 7.6.1 Layanan *Tracer Study*

Tabel 7.6.1 Layanan Tracer Study S1- Manajemen Pendidikan Islam

|                                                            |   |                                                              |                                                        |
|------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Sistem Aplikasi</b>                                     | : | <i>Carrier Center Operational System (CarcentOS)</i><br>UPKK |                                                        |
| <b>Jumlah Questioner</b>                                   | : | 1. Untuk Responden                                           | 27 Item                                                |
|                                                            |   | 2. Untuk User                                                | 9 Item                                                 |
| <b>Waktu Pengambilan Data</b>                              | : | 26 Oktober s.d 15 November 2023                              |                                                        |
| <b>Jumlah Database Alumni pada <i>System CarcentOs</i></b> | : | 152 Alumni                                                   | Lulusan tahun:<br>Gasal 2018/2019 s.d. Genap 2022/2023 |
| <b>Jumlah Blasting</b>                                     | : | 6.903 Alumni / akun                                          |                                                        |
| <b>Jumah yang merespon</b>                                 | : | Rincian<br>27 (total responden)                              | Pertanggal<br>16 November 2023 pukul 15.00 WITA        |

### 7.6.2 Karakteristik Responden

Jumlah responden yang berkontribusi dalam survei Tracer Study ini sebesar 27 alumni dalam sebaran tahun lulusan 2018 s.d 2023 sebesar (18%) dari total alumni pada database System CarcentOs. Capaian partisipasi kurang dari (30%) menunjukkan tingkat partisipasi yang kurang baik dari para alumni prodi Manajemen Pendidikan Islam yang berkontribusi sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dan untuk membuat keputusan terkait desain studi dan solusi.



**Gambar 7.6.2.1 Diagram Responden Prodi S1-MPI Berdasarkan Tahun Lulus**

Data alumni prodi S1-Manajemen Pendidikan Islam berjumlah 27 responden dilihat dari item tahun lulus. Pada diagram lingkaran di atas diketahui alumni lulus TA Ganjil 2018/2019 (September 2018 – Februari 2019) sebesar (10%), alumni lulus TA Genap 2018/2019 (Maret 2019 – Agustus 2019) sebesar (5%), alumni lulus TA Ganjil 2019/2020 (September 2019 – Februari 2020) sebesar (5%), alumni lulus TA Genap 2019/2020 (Maret 2020 – Agustus 2020) sebesar (3%), alumni lulus TA Ganjil 2020/2021 (September 2020 – Februari 2021) sebesar (11%), alumni lulus TA Genap 2020/2021 (Maret 2021 – Agustus 2021) sebesar (5%), alumni lulus TA Ganjil 2021/2022 (September 2021 – Februari 2022) sebesar (6%), alumni lulus TA Genap 2021/2022 (Maret 2022 – Agustus 2022) sebesar (1%), alumni lulus TA Ganjil 2022/2023 (September 2022 – Februari 2023) sebesar (10%), dan alumni lulus TA Genap 2022/2023 (Maret 2023 – Agustus 2023) sebesar (39%)

### 7.6.3 Indikator Utama

#### A. Status Alumni

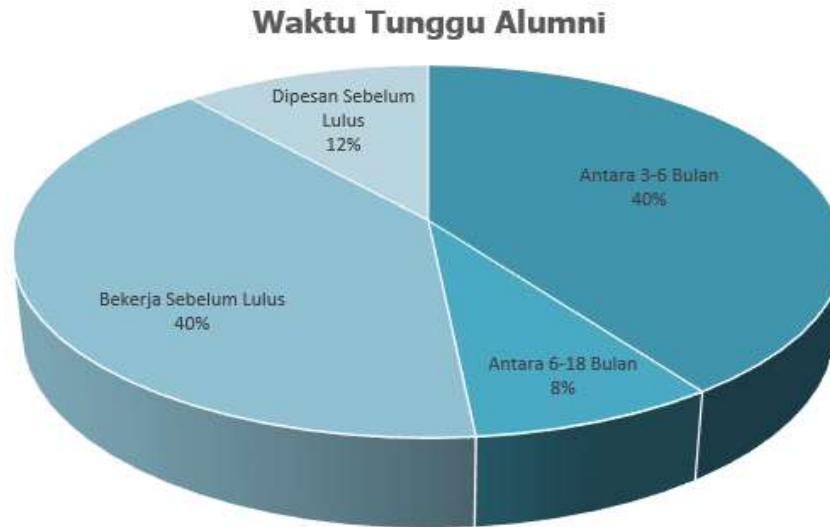
Data alumni prodi S1-Manajemen Pendidikan Islam berjumlah 27 responden dilihat dari item status pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-Manajemen Pendidikan Islam antara lain: "Wirawasta" sebanyak (3%), "Melanjutkan Pendidikan" sebanyak (6%), "Tidak Kerja Tetapi Sedang Mencari Kerja" sebanyak (28%), dan "Bekerja (*Full Time / Part Time*)" sebanyak (61%). Dengan demikian diketahui bahwa Status "**Bekerja (*Full Time/Part Time*)**" sebesar (61%) yang paling banyak menjadi status pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 7.6.2.2 Diagram Responden Prodi S1-MPI Berdasarkan Status Pekerjaan

#### B. Waktu Tunggu Alumni

Data alumni prodi S1-Manajemen Pendidikan Islam berjumlah 27 responden dilihat dari item waktu tunggu mendapatkan pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa waktu tunggu mendapatkan pekerjaan lulusan Prodi S1-Manajemen Pendidikan Islam antara lain "Antara 6-18 Bulan" sebanyak (8%), "Dipesan Sebelum Lulus" sebanyak (12%), "Antara 3-6 Bulan" sebanyak (40%), dan "Bekerja Sebelum Lulus" sebanyak (40%). Dengan demikian diketahui bahwa jumlah lulusan S1-Manajemen Pendidikan Islam terlacak dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan "**Bekerja Sebelum Lulus**" dan "**Antara 3-6 Bulan**" sebanyak (40%).



Gambar 7.6.2.3 Diagram Responden Prodi S1- MPI Berdasarkan Waktu Tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan

Sedangkan data Waktu Tunggu Lulusan Alumni S1-Manajemen Pendidikan Islam berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

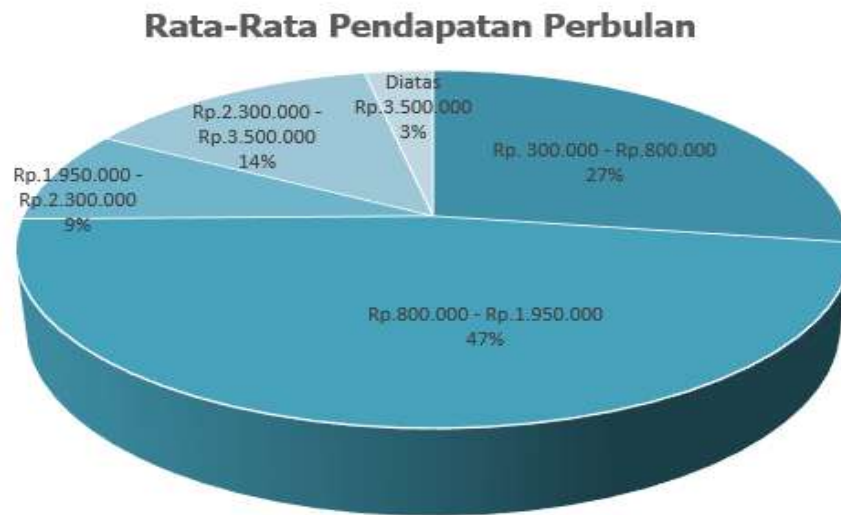
Tabel 7.6.2 Waktu Tunggu Lulusan S1-Manajemen Pendidikan Islam

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan |                   |               |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
|                     |                |                              | WT < 6 bulan                                                      | 6 ≤ WT ≤ 18 bulan | WT > 18 bulan |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                 | 5                 | 6             |
| TS-4<br>(2018/2019) | 10             | 2                            | 0                                                                 | 2                 | 0             |
| TS-3<br>(2019/2020) | 14             | 2                            | 1                                                                 | 1                 | 0             |
| TS-2<br>(2020/2021) | 12             | 4                            | 4                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-1<br>(2021/2022) | 51             | 8                            | 6                                                                 | 2                 | 0             |
| TS<br>(2022/2023)   | 65             | 11                           | 11                                                                | 0                 | 0             |
| <b>Jumlah</b>       | 152            | 27                           | 22                                                                | 5                 | 0             |

### C. Rata-Rata Pendapatan Perbulan

Data alumni prodi S1-Manajemen Pendidikan Islam berjumlah 27 responden dengan rata-rata pendapatan yang didapat alumni perbulan antara lain: "Di atas Rp.3.500.000" sebanyak (3%), "Rp. 2.300.000 - Rp.3.500.000" sebanyak (14%), "Rp.1.950.000 – Rp.2.300.000" sebanyak (9%), "Rp.300.000 - Rp.800.000" sebanyak (27%), dan "Rp.800.000 - Rp. 1.950.000" sebanyak (47%). Dengan demikian diketahui bahwa **"Rp.800.000 -**

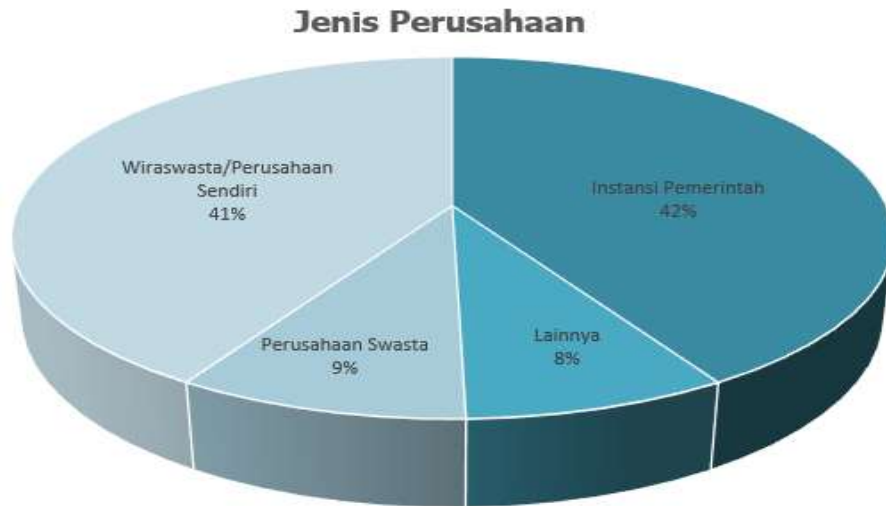
**Rp.1.950.000”** menjadi rata-rata pendapatan perbulan paling banyak oleh alumni sebesar (47%).



Gambar 7.6.2.4 Diagram Responden Prodi S1-MPI Berdasarkan Rata-Rata Pendapatan Perbulan

#### **D. Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat Alumni Bekerja**

Data alumni prodi S1-Manajemen Pendidikan berjumlah 27 responden dilihat dari item Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-Manajemen Pendidikan antara lain: “Wiraswasta/Perusahaan Sendiri” sebanyak (8%), “Lainnya” sebanyak (10%), “Perusahaan Swasta” sebanyak (11%), dan “Instansi Pemerintah” sebanyak (50%). Dengan demikian diketahui bahwa **“Instansi Pemerintah”** sebesar (50%) yang paling banyak menjadi Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja.



Gambar 7.6.2.5 Diagram Responden Prodi S1-MPI Berdasarkan Jenis Tempat Alumni Bekerja

### E. Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Data alumni prodi S1-Manajemen Pendidikan Islam berjumlah 27 responden dilihat dari item Tingkat/Ukuran Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa Tingkat/Ukuran Tempat alumni Prodi S1-Manajemen Pendidikan Islam bekerja antara lain "Multinasional/Internasional" sebanyak (3%), "Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum" sebanyak (29%), dan "Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum" sebanyak (68%). Dengan demikian diketahui bahwa Tingkat/Ukuran **"Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum"** sebesar (68%) yang paling banyak menjadi tingkat/ukuran tempat kerja alumni.



Gambar 7.6.2.6 Diagram Responden Prodi S1-MPI Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Sedangkan data Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Alumni S1-Manajemen Pendidikan Islam berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 7.6.3 Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Prodi S1-Manajemen Pendidikan Islam**

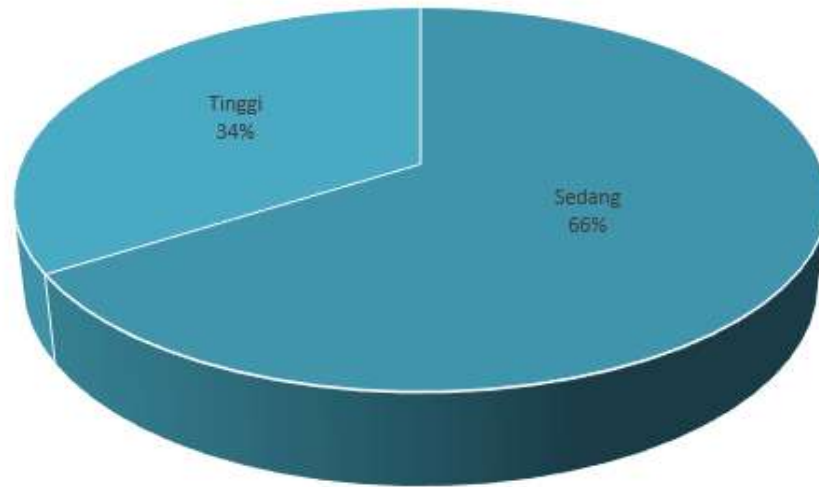
| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak yang Bekerja Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha |                                       |                              |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|                     |                |                              | Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berbadan Hukum                                         | Nasional/ Berwirausaha Berbadan Hukum | Multinasional/ Internasional |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                                         | 5                                     | 6                            |
| TS-4<br>(2018/2019) | 10             | 2                            | 0                                                                                         | 2                                     | 0                            |
| TS-3<br>(2019/2020) | 14             | 2                            | 0                                                                                         | 2                                     | 0                            |
| TS-2<br>(2020/2021) | 12             | 4                            | 1                                                                                         | 3                                     | 0                            |
| TS-1<br>(2021/2022) | 51             | 8                            | 4                                                                                         | 3                                     | 1                            |
| TS<br>(2022/2023)   | 65             | 11                           | 2                                                                                         | 8                                     | 1                            |
| <b>Jumlah</b>       | 152            | 27                           | 7                                                                                         | 18                                    | 2                            |

## F. Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja

Data alumni prodi S1-Manajemen Pendidikan Islam berjumlah 27 responden dilihat dari item tingkat kesesuaian bidang kerja. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item tingkat kesesuaian bidang kerja: "Tinggi" sebanyak (34%), dan "Sedang" sebanyak (66%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni yang menyatakan "**Sedang**" antara kesesuaian bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut alumni paling banyak sebesar (66%).



### Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan



Gambar 7.6.2.7 Diagram Responden Prodi S1-MPI Berdasarkan Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan

Sedangkan data Kesesuaian Bidang Kerja dengan Bidang Studi Alumni S1-Manajemen Pendidikan Islam berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 7.6.4 Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan Prodi S1-Manajemen Pendidikan Islam

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja |           |          |
|---------------------|----------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                     |                |                              | Rendah                                                         | Sedang    | Tinggi   |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                              | 5         | 6        |
| TS-4<br>(2018/2019) | 10             | 2                            | 0                                                              | 2         | 0        |
| TS-3<br>(2019/2020) | 14             | 2                            | 0                                                              | 1         | 1        |
| TS-2<br>(2020/2021) | 12             | 4                            | 0                                                              | 4         | 0        |
| TS-1<br>(2021/2022) | 51             | 8                            | 0                                                              | 5         | 3        |
| TS<br>(2022/2023)   | 65             | 11                           | 0                                                              | 9         | 2        |
| <b>Jumlah</b>       | <b>152</b>     | <b>27</b>                    | <b>0</b>                                                       | <b>21</b> | <b>6</b> |

### G. Tingkat Pendidikan Apa yang Paling Tepat/Sesuai untuk Pekerjaan Anda Saat Ini?

Data alumni prodi S1-Manajemen Pendidikan Islam berjumlah 27 responden dilihat dari item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini menyatakan: "Tidak Perlu Pendidikan Tinggi" sebanyak (9%), "Setingkat Lebih Rendah" sebanyak (9%), "Setingkat Lebih Tinggi" sebanyak (17%), dan "Tingkat yang Sama" sebanyak (65%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni sebanyak (65%) menyatakan **"Tingkat yang Sama"** adalah tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 7.6.2.8 Diagram Responden Prodi S1-MPI Berdasarkan Ketepatan Tingkat Pendidikan

#### 7.6.4 Kepuasan Pengguna

Untuk mengukur tingkat kepuasan pengguna alumni dilakukan telusur dengan 6 (enam) aspek penilaian pengguna terhadap alumni (karyawannya). Aspek penilaian tersebut adalah: Aspek 1= "Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni"; Aspek 2 = "Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan; Aspek 3 = "Kemampuan menggunakan teknologi informasi"; Aspek 4 = "Kemampuan berkomunikasi"; Aspek 5 = "Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim"; dan Aspek 6 = "Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri".

**Tabel 7.6.5 Jumlah lulusan Prodi S1-Manajemen Pendidikan Islam yang dinilai oleh Pengguna**

| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Tanggapan Kepuasan Pengguna yang Terlacak |
|------------------|----------------|--------------------------------------------------|
| 1                | 2              | 3                                                |
| TS-4 (2018/2019) | 10             | 5                                                |
| TS-3 (2019/2020) | 14             | 1                                                |
| TS-2 (2020/2021) | 12             | 4                                                |
| TS-1 (2021/2022) | 51             | 2                                                |
| TS (2022/2023)   | 65             | 15                                               |
| <b>Jumlah</b>    | <b>152</b>     | <b>27</b>                                        |

| No.           | Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Responden Pengguna Lulusan | Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna |
|---------------|------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1             | 2                | 3              | 4                                 | 5                                         |
| 1             | TS-4 (2018/2019) | 5              | 5                                 | 5                                         |
| 2             | TS-3 (2019/2020) | 1              | 1                                 | 1                                         |
| 3             | TS-2 (2020/2021) | 4              | 4                                 | 4                                         |
| 4             | TS-1 (2021/2022) | 2              | 2                                 | 2                                         |
| 5             | TS (2022/2023)   | 15             | 15                                | 15                                        |
| <b>Jumlah</b> |                  | <b>152</b>     | <b>27</b>                         | <b>27</b>                                 |

Adapun sebaran persepsi kepuasan pengguna (User) terhadap alumni sebagai karyawannya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 7.6.5 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Manajemen Pendidikan Islam**

| No            | Jenis Kemampuan                              | Tingkat Kepuasan Pengguna (%) |               |              |              | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|---------------|----------------------------------------------|-------------------------------|---------------|--------------|--------------|------------------------------------|
|               |                                              | Sangat Baik                   | Baik          | Cukup        | Kurang       |                                    |
| 1             | 2                                            | 3                             | 4             | 5            | 6            | 2                                  |
| 1             | Etika                                        | 28,35%                        | 61,42%        | 9,58%        | 0,66%        |                                    |
| 2             | Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama) | 28,35%                        | 61,42%        | 9,58%        | 0,66%        |                                    |
| 3             | Penggunaan teknologi informasi               | 34,82%                        | 56,50%        | 8,41%        | 0,26%        |                                    |
| 4             | Kemampuan berkomunikasi                      | 34,91%                        | 58,89%        | 5,93%        | 0,26%        |                                    |
| 5             | Kerjasama                                    | 38,71%                        | 55,35%        | 5,81%        | 0,13%        |                                    |
| 6             | Pengembangan diri                            | 33,99%                        | 57,18%        | 8,56%        | 0,26%        |                                    |
| <b>Jumlah</b> |                                              | <b>33,19%</b>                 | <b>58,46%</b> | <b>7,98%</b> | <b>0,37%</b> |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni” paling besar (61,42%) menyatakan Baik; terhadap “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan paling besar (61,42%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan menggunakan teknologi informasi” paling besar (56,50%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan berkomunikasi” paling besar (58,89%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim” paling besar (55,35%) menyatakan Baik; dan terhadap “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri” paling besar (57,18%) menyatakan Baik.

**Tabel 7.6.7 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Manajemen Pendidikan Islam Terhadap Kemampuan Bahasa AsinG**

| No     | Jenis Kemampuan             | Tingkat Kepuasan Pengguna |        |        |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|--------|-----------------------------|---------------------------|--------|--------|--------|------------------------------------|
|        |                             | (%)                       |        |        |        |                                    |
|        |                             | Sangat Baik               | Baik   | Cukup  | Kurang |                                    |
| 1      | 2                           | 3                         | 4      | 5      | 6      | 2                                  |
| 1      | Kemampuan Berbahasa Arab    | 11,83%                    | 41,13% | 31,14% | 15,90% |                                    |
| 2      | Kemampuan Berbahasa Inggris | 11,83%                    | 45,60% | 31,54% | 11,04% |                                    |
| Jumlah |                             | 11,83%                    | 43,37% | 31,34% | 13,47% |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Kemampuan Berbahasa Arab” paling besar (41,13%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan Berbahasa Inggris” paling besar (45,60%) menyatakan Baik.

### **7.6.5 Masukan Alumni Terhadap Prodi**

Berdasarkan hasil *Tracer Study*, sebanyak 27 responden telah mengisi dan diketahui penilaian alumni terhadap aspek-aspek pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi. Berikut ini adalah rekapitulasi penilaian alumni S1-Manajemen Pendidikan Islam terhadap prodi:

**Tabel 7.6.8 Masukan Alumni S1-Manajemen Pendidikan Islam terhadap Prodi**

| <b>Metode Pembelajaran</b>                                                   | <b>Sangat Kurang (%)</b> | <b>Kurang (%)</b> | <b>Cukup (%)</b> | <b>Besar (%)</b> | <b>Sangat Besar (%)</b> |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------------|
| Perkuliahan dalam prodi                                                      | 0,98%                    | 1,55%             | 31,42%           | 40,14%           | 25,90%                  |
| Perkuliahan di luar prodi                                                    | 4,98%                    | 17,20%            | 44,56%           | 25,44%           | 7,98%                   |
| Responsi dan tutorial                                                        | 9,75%                    | 12,65%            | 43,65%           | 30,22%           | 9,75%                   |
| Seminar                                                                      | 1,29%                    | 5,02%             | 40,37%           | 37,58%           | 15,73%                  |
| Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; | 3,67%                    | 7,76%             | 33,49%           | 34,06%           | 21,01%                  |
| Penelitian, perancangan, atau pengembangan;                                  | 2,18%                    | 7,10%             | 35,72%           | 36,18%           | 18,82%                  |
| Pelatihan                                                                    | 3,22%                    | 9,45%             | 37,18%           | 34,63%           | 15,52%                  |
| Pertukaran pelajar;                                                          | 18,35%                   | 25,31%            | 31,65%           | 18,40%           | 6,29%                   |
| Magang;                                                                      | 7,94%                    | 10,33%            | 30,43%           | 31,62%           | 19,68%                  |
| Wisuda;                                                                      | 1,66%                    | 2,59%             | 30,95%           | 35,30%           | 29,50%                  |
| Bentuk lain pengabdian kepada masyarakat                                     | 3,26%                    | 5,65%             | 32,23%           | 34,46%           | 24,40%                  |

Berdasarkan tabel di atas, masukan alumni terhadap penekanan prodi pada "Perkuliahan dalam Prodi" paling banyak (40,14%) menyatakan Besar; terhadap "Perkuliahan di luar Prodi" paling banyak (44,56%) menyatakan Cukup ; terhadap "Responsi dan Tutorial" paling banyak (43,65%) menyatakan Baik ; terhadap "Seminar" paling banyak (40,37%) menyatakan Cukup; terhadap "Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Praktik Kerja" paling banyak (34,06%) menyatakan Besar ; terhadap "Penelitian, Perancangan, dan Pengembangan" paling banyak (36,18%) menyatakan Besar; terhadap "Pelatihan" paling banyak (37,18%) menyatakan Cukup; terhadap "Pertukaran Pelajar" paling banyak (31,65%) menyatakan Cukup ; terhadap "Magang" paling banyak (31,62%) menyatakan Besar; terhadap "Wisuda" paling banyak (35,30%) menyatakan Besar; dan terhadap "Bentuk Lain Pengabdian Kepada Masyarakat" paling banyak (34,46%) menyatakan Besar.

## **7.7 PROGRAM STUDI S1- PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan memperoleh Akreditasi B berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 1666/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2022.

Visi :

“Menjadi prodi yang unggul dalam menyiapkan calon guru kelas MI/SD yang berakhlak mulia dan kompeten di tingkat nasional tahun 2024”

Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan untuk menyiapkan tenaga Pendidik atau Guru Madrasah Ibtidaiyah yang profesional, kompetitif dan berakhlak mulia.
2. Mengembangkan teori-teori pendidikan Islam yang inovatif serta penerapannya untuk menjadi landasan dan pengembangan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Menyebarkan disiplin ilmu-ilmu keguruan, kependidikan Islam, ilmu-ilmu keislaman dan disiplin ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Menyelenggarakan penelitian dalam rangka pendidikan dan pembelajaran, pengembangan khazanah keilmuan serta penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang keilmuan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
5. Menyelenggarakan layanan pengabdian kepada masyarakat secara profesional dalam rangka ikut serta memecahkan masalah bangsa terutama dalam bidang pendidikan.

S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di rancang untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan dan keahlian seperti:

Kompetensi Utama:

1. Pendidik/Guru Kelas MI/SD
  - Memahami secara komprehensif wawasan pendidikan dan mampu menerapkannya dalam pelaksanaan pembelajaran di MI/SD.

- Menguasai teori pengembangan kurikulum, media dan sumber belajar, dan evaluasi pada pembelajaran bidang guru kelas MI/SD.
- Memiliki kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik.
- Memiliki kemampuan kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia.
- Memiliki kemampuan penguasaan substansi materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan guru kelas MI/SD (Bidang kajian Pkn, Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS) secara luas dan mendalam yang memungkinkannya membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan dalam standar pendidikan nasional

## 2. Pendidik/Pengembang bahan ajar MI/SD

- Memahami secara komprehensif fondasi, teori dan desain penelitian bidang pendidikan dan mampu menerapkannya dalam pelaksanaan penelitian Bidang Guru Kelas MI/SD.
- Memiliki keterampilan dalam melaksanakan penelitian Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
- Memiliki kemampuan mengelola hasil penelitian untuk pengembangan Pendidikan Guru Kelas MI/SD.

## Kompetisi Pendukung:

### 1. Pendidik/Guru Kelas MI/SD

- Memiliki wawasan sosial dan akademik secara memadai.
- Menguasai aspek-aspek sosial keagamaan yang berhubungan dengan pendidikan.
- Memahami isu-isu pendidikan, khususnya terkait Bidang Guru Kelas MI/SD.
- Mampu memahami dan memaknai berbagai fenomena pendidikan secara wajar.
- Mampu melakukan berbagai pemecahan masalah pendidikan Bidang Guru Kelas SD/MI.

- Menguasai berbagai teori penelitian bidang keilmuan guru kelas MI/SD dalam rangka melakukan tindakan reflektif dalam bidang pembelajaran guru kelas MI/SD.
2. Peneliti/pengembang bahan ajar MI/SD
- Memiliki wawasan desain penelitian Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan pelaksanaan penelitian secara memadai.
  - Memahami isu-isu pengembangan penelitian mutakhir dalam bidang Pendidikan Guru Kelas MI/SD.

### 7.7.1 Layanan *Tracer Study*

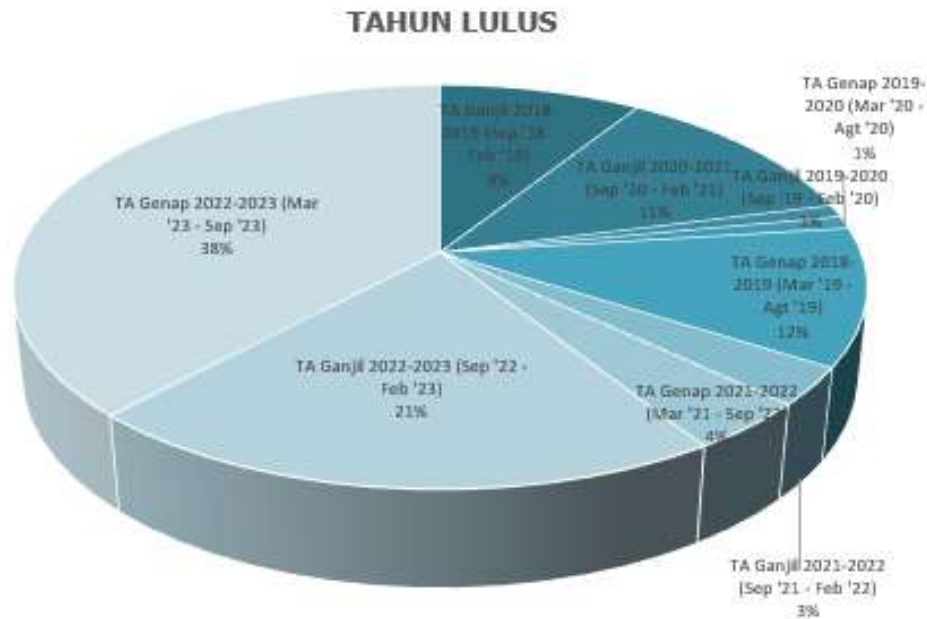
Tabel 7.7.1 Layanan Tracer Study S1-Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

|                                                            |   |                                                           |                                                     |
|------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Sistem Aplikasi</b>                                     | : | <i>Carrier Center Operational System (CarcentOS)</i> UPKK |                                                     |
| <b>Jumlah Questioner</b>                                   | : | 1. Untuk Responden                                        | 27 Item                                             |
|                                                            | : | 2. Untuk User                                             | 9 Item                                              |
| <b>Waktu Pengambilan Data</b>                              | : | 26 Oktober s.d 15 November 2023                           |                                                     |
| <b>Jumlah Database Alumni pada <i>System CarcentOs</i></b> | : | 150 Alumni                                                | Lulusan tahun: Gasal 2018/2019 s.d. Genap 2022/2023 |
| <b>Jumlah Blasting</b>                                     | : | 6.903 Alumni / akun                                       |                                                     |
| <b>Jumah yang merespon</b>                                 | : | Rincian 85 (total responden)                              | Pertanggal 16 November 2023 pukul 15.00 WITA        |

### 7.7.2 Karakteristik Responden

Jumlah responden yang berkontribusi dalam survei *Tracer Study* ini sebesar 85 alumni dalam sebaran tahun lulusan 2018 s.d 2023 sebesar (56,6%) dari total alumni pada database System CarcentOs. Capaian partisipasi lebih dari (30%) menunjukkan tingkat partisipasi yang baik dari para alumni prodi S1-Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang berkontribusi sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dan untuk membuat keputusan terkait desain studi dan solusi.





Gambar 7.7.2.1 Diagram Responden Prodi S1-PGMI Berdasarkan Tahun Lulus

Data alumni prodi S1-Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah berjumlah 85 responden dilihat dari item tahun lulus. Pada diagram lingkaran di atas diketahui alumni lulus TA Ganjil 18/2019 (September 2018 – Februari 2019) sebesar (9%), alumni lulus TA Genap 2018/2019 (Maret 2019 – Agustus 2019) sebesar (12%), alumni lulus TA Ganjil 2019/2020 (September 2019 – Februari 2020) sebesar (1%), alumni lulus TA Genap 2019/2020 (Maret 2020 – Agustus 2020) sebesar (1%), alumni lulus TA Ganjil 2020/2021 (September 2020 – Februari 2021) sebesar (11%), alumni lulus TA Ganjil 2021/2022 (September 2021 – Februari 2022) sebesar (3%), alumni lulus TA Genap 2021/2022 (Maret 2022 – Agustus 2022) sebesar (4%), alumni lulus TA Ganjil 2022/2023 (September 2022 – Februari 2023) sebesar (21%), dan alumni lulus TA Genap 2022/2023 (Maret 2023 – Agustus 2023) sebesar (38%)

### 7.7.3 Indikator Utama

#### A. Status Alumni

Data alumni prodi S1-Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah berjumlah 85 responden dilihat dari item status pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah antara lain

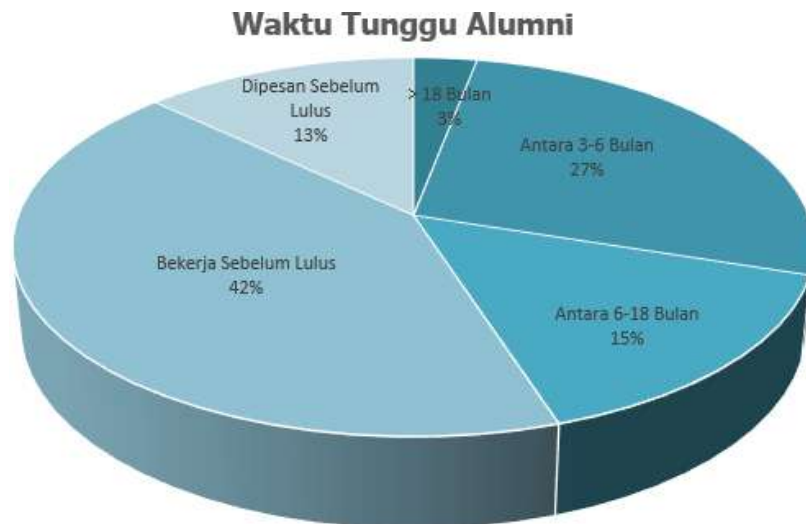
“Wirawasta” sebanyak (1%), “Tidak Kerja Tetapi Sedang Mencari Kerja” sebanyak (12%), “Melanjutkan Pendidikan” sebanyak (10%), “Belum Memungkinkan Bekerja” sebanyak (5%), dan “Bekerja (*Full Time / Part Time*)” sebanyak (72%). Dengan demikian diketahui bahwa Status **“Bekerja (*Full Time/Part Time*)”** sebesar (72%) yang paling banyak menjadi status pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 7.7.2.2 Diagram Responden Prodi S1-PGMI Berdasarkan Status Pekerjaan

## B. Waktu Tunggu Alumni

Data alumni prodi S1-Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah berjumlah 85 responden dilihat dari item waktu tunggu mendapatkan pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa waktu tunggu mendapatkan pekerjaan lulusan Prodi S1-Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah antara lain “Dipesan Sebelum Lulus” sebanyak (13%), “Bekerja Sebelum Lulus” sebanyak (42%), “Antara 6-18 Bulan” sebanyak (15%), “Antara 3-6 Bulan” sebanyak (27%) dan “Di atas 18 Bulan” sebanyak (3%). Dengan demikian diketahui bahwa jumlah lulusan S1-Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah terlacak dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan **“Bekerja Sebelum Lulus”** paling banyak sebesar (42%).



Gambar 7.7.2.3 Diagram Responden Prodi S1-PGMI Berdasarkan Waktu Tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan

Sedangkan data Waktu Tunggu Lulusan Alumni S1-Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 7.7.2 Waktu Tunggu Lulusan S1-Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan |                           |               |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|
|                     |                |                              | WT < 6 bulan                                                      | $6 \leq WT \leq 18$ bulan | WT > 18 bulan |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                 | 5                         | 6             |
| TS-4<br>(2018/2019) | 7              | 18                           | 12                                                                | 3                         | 0             |
| TS-3<br>(2019/2020) | 23             | 2                            | 1                                                                 | 1                         | 0             |
| TS-2<br>(2020/2021) | 54             | 9                            | 8                                                                 | 0                         | 1             |
| TS-1<br>(2021/2022) | 14             | 6                            | 3                                                                 | 2                         | 0             |
| TS<br>(2022/2023)   | 52             | 50                           | 25                                                                | 3                         | 1             |
| <b>Jumlah</b>       | <b>150</b>     | <b>85</b>                    | <b>49</b>                                                         | <b>9</b>                  | <b>2</b>      |

### C. Rata-Rata Pendapatan Perbulan

Data alumni prodi S1-Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah berjumlah 85 responden dengan rata-rata pendapatan yang didapat alumni perbulan antara lain: "Diatas Rp.3.500.000" sebanyak (8%), "Rp.1.950.000 – Rp.2.300.000" sebanyak (8%), "Rp.800.000 - Rp. 1.950.000" sebanyak (37%), "Rp.300.000 - Rp.800.000" sebanyak

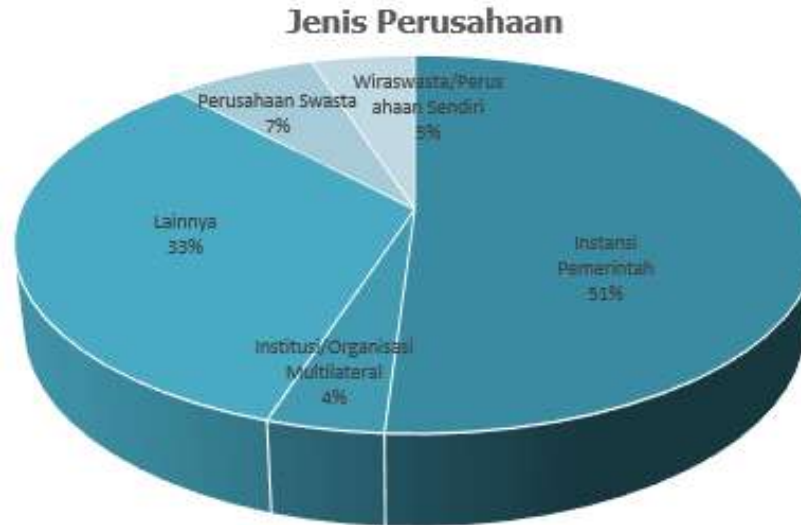
(45%) dan “Dibawah Rp.300.000” sebanyak (2%). Dengan demikian diketahui bahwa **“Rp.300.000 - Rp.800.000”** menjadi rata-rata pendapatan perbulan paling banyak oleh alumni sebesar (45%).



Gambar 7.7.2.4 Diagram Responden Prodi S1-PGMI Berdasarkan Rata-Rata Pendapatan Perbulan

#### D. Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat Alumni Bekerja

Data alumni prodi S1-Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah berjumlah 85 responden dilihat dari item Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah antara lain: “Wiraswasta/Perusahaan Sendiri” sebanyak (5%), “Perusahaan Swasta” sebanyak (7%), “Lainnya” sebanyak (33%), “Institusi/Organisasi Multilateral” sebanyak (4%), dan “Instansi Pemerintah” sebanyak (51%). Dengan demikian diketahui bahwa **“Instansi Pemerintah”** sebesar (51%) yang paling banyak menjadi Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja.



Gambar 7.7.2.5 Diagram Responden Prodi S1-PGMI Berdasarkan Jenis Tempat Alumni Bekerja

### E. Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Data alumni prodi S1-Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah berjumlah 85 responden dilihat dari item Tingkat/Ukuran Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa Tingkat/Ukuran Tempat alumni Prodi S1-Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah bekerja antara lain "Multinasional/Internasional" sebanyak (2%) "Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum" sebanyak (55%), dan "Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum" sebanyak (43%). Dengan demikian diketahui bahwa Tingkat/Ukuran **"Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum"** sebesar (55%) yang paling banyak menjadi tingkat/ukuran tempat kerja alumni.



Gambar 7.7.2.6 Diagram Responden Prodi S1-PGMI Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Sedangkan data Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Alumni S1-Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

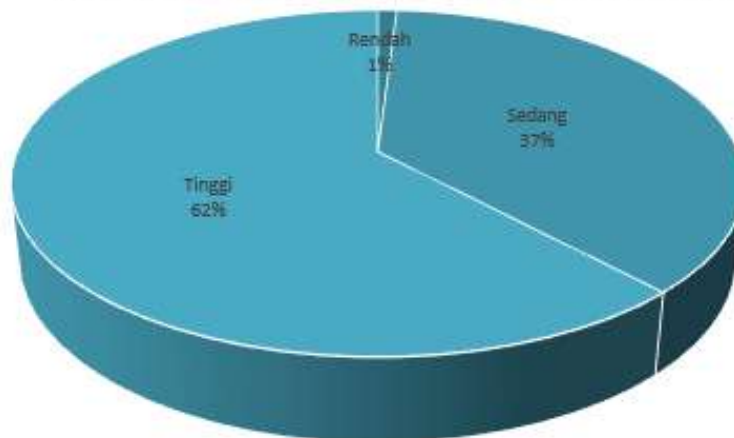
**Tabel 7.1.3 Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha S1-Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak yang Bekerja Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha |                                       |                              |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|                     |                |                              | Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berbadan Hukum                                         | Nasional/ Berwirausaha Berbadan Hukum | Multinasional/ Internasional |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                                         | 5                                     | 6                            |
| TS-4<br>(2018/2019) | 7              | 18                           | 8                                                                                         | 7                                     | 0                            |
| TS-3<br>(2019/2020) | 23             | 2                            | 1                                                                                         | 1                                     | 0                            |
| TS-2<br>(2020/2021) | 54             | 9                            | 2                                                                                         | 7                                     | 0                            |
| TS-1<br>(2021/2022) | 14             | 6                            | 3                                                                                         | 1                                     | 1                            |
| TS<br>(2022/2023)   | 52             | 50                           | 12                                                                                        | 17                                    | 0                            |
| <b>Jumlah</b>       | <b>150</b>     | <b>85</b>                    | <b>26</b>                                                                                 | <b>33</b>                             | <b>1</b>                     |

## F. Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja

Data alumni prodi S1-Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah berjumlah 85 responden dilihat dari item tingkat kesesuaian bidang kerja. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item tingkat kesesuaian bidang kerja menyatakan: "Rendah" sebanyak (1%), "Sedang" sebanyak (37%), dan "Tinggi" sebanyak (62%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni yang menyatakan **"Tinggi"** antara kesesuaian bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut alumni paling banyak sebesar (62%).

**Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan**



**Gambar 7.7.2.7 Diagram Responden Prodi S1-PGMI Berdasarkan Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan**

Sedangkan data Kesesuaian Bidang Kerja dengan Bidang Studi Alumni S1-Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 7.7.4 Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan Prodi S1-Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja |        |        |
|---------------------|----------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|--------|
|                     |                |                              | Rendah                                                         | Sedang | Tinggi |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                              | 5      | 6      |
| TS-4<br>(2018/2019) | 7              | 18                           | 0                                                              | 8      | 10     |
| TS-3<br>(2019/2020) | 23             | 2                            | 0                                                              | 0      | 2      |
| TS-2<br>(2020/2021) | 54             | 9                            | 0                                                              | 4      | 5      |
| TS-1<br>(2021/2022) | 14             | 6                            | 0                                                              | 1      | 5      |
| TS<br>(2022/2023)   | 52             | 49                           | 1                                                              | 18     | 30     |
| Jumlah              | 150            | 84                           | 1                                                              | 31     | 52     |

### **G. Tingkat Pendidikan Apa yang Paling Tepat/Sesuai untuk Pekerjaan Anda Saat Ini?**

Data alumni prodi S1-Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah berjumlah 85 responden dilihat dari item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini menyatakan: "Tingkat yang Sama" sebanyak (80%),

“Setingkat Lebih Tinggi” sebanyak (13%), dan “Tidak Perlu Pendidikan Tinggi” sebanyak (7%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni sebanyak (80%) menyatakan **“Tingkat yang Sama”** adalah tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 7.7.2.8 Diagram Responden Prodi S1-PGMI Berdasarkan Ketepatan Tingkat Pendidikan

#### 7.7.4 Kepuasan Pengguna

Untuk mengukur tingkat kepuasan pengguna alumni dilakukan telusur dengan 6 (enam) aspek penilaian pengguna terhadap alumni (karyawannya). Aspek penilaian tersebut adalah: Aspek 1= “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni”; Aspek 2 = “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan; Aspek 3 = “Kemampuan menggunakan teknologi informasi”; Aspek 4 = “Kemampuan berkomunikasi”; Aspek 5 = “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim”; dan Aspek 6 = “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri”.

Tabel 7.7.5 Jumlah lulusan Prodi S1-Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang dinilai oleh Pengguna

| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Tanggapan Kepuasan Pengguna yang Terlacak |
|------------------|----------------|--------------------------------------------------|
| 1                | 2              | 3                                                |
| TS-4 (2018/2019) | 7              | 13                                               |
| TS-3 (2019/2020) | 23             | 0                                                |
| TS-2 (2020/2021) | 54             | 4                                                |
| TS-1 (2021/2022) | 14             | 4                                                |
| TS (2022/2023)   | 52             | 28                                               |
| <b>Jumlah</b>    | <b>150</b>     | <b>49</b>                                        |



| No.           | Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Responden Pengguna Lulusan | Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna |
|---------------|---------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1             | 2                   | 3              | 4                                 | 5                                         |
| 1             | TS-4<br>(2018/2019) | 7              | 13                                | 13                                        |
| 2             | TS-3<br>(2019/2020) | 23             | 0                                 | 0                                         |
| 3             | TS-2<br>(2020/2021) | 54             | 4                                 | 4                                         |
| 4             | TS-1<br>(2021/2022) | 14             | 4                                 | 4                                         |
| 5             | TS<br>(2022/2023)   | 52             | 28                                | 28                                        |
| <b>Jumlah</b> |                     | <b>150</b>     | <b>49</b>                         | <b>49</b>                                 |

Adapun sebaran persepsi kepuasan pengguna (User) terhadap alumni sebagai karyawannya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 7.7.6 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

| No               | Jenis Kemampuan                              | Tingkat Kepuasan Pengguna (%) |        |       |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|--------|-------|--------|------------------------------------|
|                  |                                              | Sangat Baik                   | Baik   | Cukup | Kurang |                                    |
| 1                | 2                                            | 3                             | 4      | 5     | 6      | 2                                  |
| 1                | Etika                                        | 26,47%                        | 61,76% | 5,88% | 5,88%  |                                    |
| 2                | Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama) | 24,24%                        | 69,70% | 6,06% | 0%     |                                    |
| 3                | Penggunaan teknologi informasi               | 21,21%                        | 72,73% | 6,06% | 0%     |                                    |
| 4                | Kemampuan berkomunikasi                      | 9,09%                         | 81,82% | 9,09% | 0%     |                                    |
| 5                | Kerjasama                                    | 18,18%                        | 72,73% | 9,09% | 0%     |                                    |
| 6                | Pengembangan diri                            | 15,15%                        | 75,76% | 9,09% | 0%     |                                    |
| <b>Rata-Rata</b> |                                              | 19,06%                        | 72,42% | 7,55% | 0,98%  |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni” paling besar (61,76%) menyatakan Baik; terhadap “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan paling besar (69,70%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan menggunakan teknologi informasi” paling besar (72,73%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan berkomunikasi” paling besar (81,82%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim”

paling besar (72,73%) menyatakan Baik; dan terhadap “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri” paling besar (75,76%) menyatakan Baik.

**Tabel 7.7.7 Kepuasan Pengguna Prodi S1-PGMI Terhadap Kemampuan Bahasa Asing**

| No        | Jenis Kemampuan             | Tingkat Kepuasan Pengguna |        |        |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|-----------|-----------------------------|---------------------------|--------|--------|--------|------------------------------------|
|           |                             | (%)                       |        |        |        |                                    |
|           |                             | Sangat Baik               | Baik   | Cukup  | Kurang |                                    |
| 1         | 2                           | 3                         | 4      | 5      | 6      | 2                                  |
| 1         | Kemampuan Berbahasa Arab    | 6,06%                     | 51,52% | 33,33% | 9,09%  |                                    |
| 2         | Kemampuan Berbahasa Inggris | 6,25%                     | 59,38% | 28,13% | 6,25%  |                                    |
| Rata-Rata |                             | 6,16%                     | 55,45% | 30,73% | 7,67%  |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Kemampuan Berbahasa Arab” paling besar (51,52%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan Berbahasa Inggris” paling besar (59,38%) menyatakan Baik.

### **7.7.5 Masukan Alumni Terhadap Prodi**

Berdasarkan hasil *Tracer Study*, sebanyak 85 responden telah mengisi dan diketahui penilaian alumni terhadap aspek-aspek pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi. Berikut ini adalah rekapitulasi penilaian alumni S1-Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah terhadap prodi:

Tabel 7.7.8 Masukan Alumni S1-Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah terhadap Prodi

| <b>Metode Pembelajaran</b>                                                   | <b>Sangat Kurang (%)</b> | <b>Kurang (%)</b> | <b>Cukup (%)</b> | <b>Besar (%)</b> | <b>Sangat Besar (%)</b> |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------------|
| Perkuliahan dalam prodi                                                      | 0%                       | 1,22%             | 29,27%           | 51,22%           | 18,29%                  |
| Perkuliahan di luar prodi                                                    | 11,11%                   | 13,58%            | 41,98%           | 29,63%           | 3,70%                   |
| Responsi dan tutorial                                                        | 1,23%                    | 6,17%             | 51,85%           | 35,80%           | 4,94%                   |
| Seminar                                                                      | 12,35%                   | 46,91%            | 37,04%           | 3,70%            | 0%                      |
| Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; | 18,52%                   | 43,21%            | 34,57%           | 3,7%             | 0%                      |
| Penelitian, perancangan, atau pengembangan;                                  | 19,75%                   | 40,74%            | 34,57%           | 3,70%            | 1,23%                   |
| Pelatihan                                                                    | 12,35%                   | 43,21%            | 32,10%           | 9,88%            | 2,47%                   |
| Pertukaran pelajar;                                                          | 12,35%                   | 23,46%            | 33,33%           | 24,69%           | 6,17%                   |
| Magang;                                                                      | 7,41%                    | 9,88%             | 33,33%           | 37,04%           | 12,35%                  |
| Wisuda;                                                                      | 2,47%                    | 1,23%             | 27,16%           | 39,51%           | 29,63%                  |
| Bentuk lain pengabdian kepada masyarakat                                     | 1,25%                    | 1,25%             | 35%              | 36,25%           | 26,25%                  |

Berdasarkan tabel di atas, masukan alumni terhadap penekanan prodi pada "Perkuliahan dalam Prodi" paling banyak (51,22%) menyatakan Besar; terhadap "Perkuliahan di luar Prodi" paling banyak (41,98%) menyatakan Cukup; terhadap "Responsi dan Tutorial" paling banyak (51,85%) menyatakan Cukup; terhadap "Seminar" paling banyak (46,91%) menyatakan Kurang; terhadap "Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Praktik Kerja" paling banyak (43,21%) menyatakan Besar; terhadap "Penelitian, Perancangan, dan Pengembangan" paling banyak (40,74%) menyatakan Kurang; terhadap "Pelatihan" paling banyak (43,21%) menyatakan Kurang; terhadap "Pertukaran Pelajar" paling banyak (33,33%) menyatakan Cukup; terhadap "Magang" paling banyak (37,04%) menyatakan Besar; terhadap "Wisuda" paling banyak (39,51%) menyatakan Besar; dan terhadap "Bentuk Lain Pengabdian Kepada Masyarakat" paling banyak (36,25%) menyatakan Besar.

## **7.8 PROGRAM STUDI S1-PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan berdiri pada tahun 2014. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini memperoleh akreditasi B berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 1864/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2022.

Visi :

“Menjadi program studi yang unggul dan kompetitif dalam menghasilkan sarjana yang profesional, berkarakter dan berwawasan global pada tahun 2025”

Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan yang islami, kreatif dan inovatif.
2. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan konsep, teori dan praktik di bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka mengaplikasikan keilmuan dan memberikan pelayanan di bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini di rancang untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan dan keahlian seperti:

1. Pendidik/Praktisi Pendidikan

Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang guru kelas pada satuan pendidikan anak usia dini (TK/RA, kelompok Bermain, Satuan pendidikan PAUD sejenis) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian.

## 2. Asisten Peneliti

Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai peneliti dalam bidang pendidikan anak usia dini (PAUD) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas, dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

## 3. Pengembang Bahan Ajar

Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang pendidikan anak usia dini (TK/RA, Kelompok Bermain, satuan pendidikan PAUD sejenis) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

### 7.8.1 Layanan *Tracer Study*

Tabel 7.8.1 Layanan Tracer Study S1-Pendidikan Islam Anak Usia Dini

|                                                            |   |                                                           |                                                     |
|------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Sistem Aplikasi</b>                                     | : | <i>Carrier Center Operational System</i> (CarcentOS) UPKK |                                                     |
| <b>Jumlah Questioner</b>                                   | : | 1. Untuk Responden                                        | 27 Item                                             |
|                                                            |   | 2. Untuk User                                             | 9 Item                                              |
| <b>Waktu Pengambilan Data</b>                              | : | 26 Oktober s.d 15 November 2023                           |                                                     |
| <b>Jumlah Database Alumni pada <i>System CarcentOs</i></b> | : | 163 Alumni                                                | Lulusan tahun: Gasal 2018/2019 s.d. Genap 2022/2023 |
| <b>Jumlah Blasting</b>                                     | : | 6.903 Alumni / akun                                       |                                                     |
| <b>Jumah yang merespon</b>                                 | : | Rincian 64 (total responden)                              | Pertanggal 16 November 2023 pukul 15.00 WITA        |

### 7.8.2 Karakteristik Responden

Jumlah responden yang berkontribusi dalam survei *Tracer Study* ini sebesar 64 alumni dalam sebaran tahun lulusan 2018 s.d 2023 sebesar (39,2%) dari total alumni pada database System CarcentOs. Capaian partisipasi lebih dari (30%) menunjukkan tingkat partisipasi yang baik dari para alumni prodi S1-Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang berkontribusi sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dan untuk membuat keputusan terkait desain studi dan solusi.



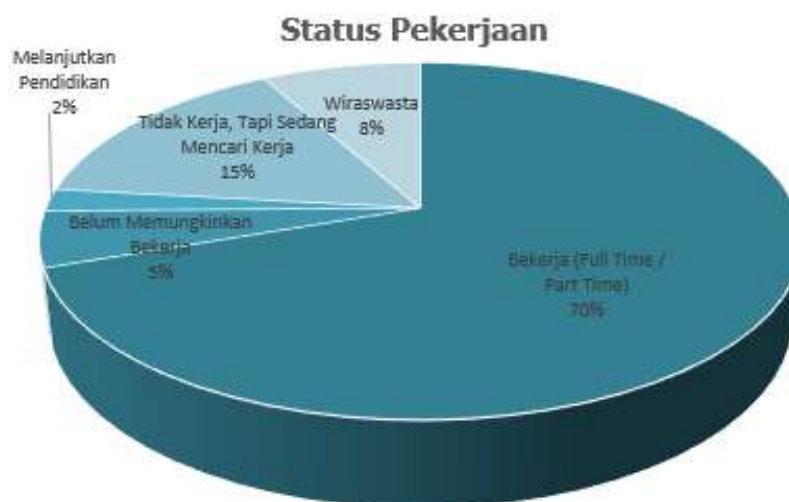
Gambar 7.8.2.1 Diagram Responden Prodi S1-PIAUD Berdasarkan Tahun Lulus

Data alumni prodi S1-Pendidikan Islam Anak Usia Dini berjumlah 64 responden dilihat dari item tahun lulus. Pada diagram lingkaran di atas diketahui alumni lulus TA Ganjil 2018/2019 (September 2018 – Februari 2019) sebesar (8%), alumni lulus TA Genap 2018/2019 (Maret 2019 – Agustus 2019) sebesar (11%), alumni lulus TA Ganjil 2019/2020 (September 2019 – Februari 2020) sebesar (11%), alumni lulus TA Genap 2019/2020 (Maret 2020 – Agustus 2020) sebesar (12%), alumni lulus TA Ganjil 2020/2021 (September 2020 – Februari 2021) sebesar (11%), alumni lulus TA Genap 2020/2021 (Maret 2021 – Agustus 2021) sebesar (6%), alumni lulus TA Ganjil 2021/2022 (September 2021 – Februari 2022) sebesar (8%), alumni lulus TA Genap 2021/2022 (Maret 2022 – Agustus 2022) sebesar (8%), alumni lulus TA Ganjil 2022/2023 (September 2022 – Februari 2023) sebesar (6%), dan alumni lulus TA Genap 2022/2023 (Maret 2023 – Agustus 2023) sebesar (19%).

### 7.8.3 Indikator Utama

#### A. Status Alumni

Data alumni prodi S1-Pendidikan Islam Anak Usia Dini berjumlah 64 responden dilihat dari item status pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-Pendidikan Islam Anak Usia Dini antara lain "Wirawasta" sebanyak (8%), "Tidak Kerja Tetapi Sedang Mencari Kerja" sebanyak (15%), "Melanjutkan Pendidikan" sebanyak (2%), "Belum Memungkinkan Bekerja" sebanyak (5%), dan "Bekerja (*Full Time / Part Time*)" sebanyak (70%). Dengan demikian diketahui bahwa Status "**Bekerja (*Full Time/Part Time*)**" sebesar (70%) yang paling banyak menjadi status pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 7.8.2.2 Diagram Responden Prodi S1-PIAUD Berdasarkan Status Pekerjaan

#### B. Waktu Tunggu Alumni

Data alumni prodi S1-Pendidikan Islam Anak Usia Dini berjumlah 64 responden dilihat dari item waktu tunggu mendapatkan pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa waktu tunggu mendapatkan pekerjaan lulusan Prodi S1-Pendidikan Islam Anak Usia Dini antara lain "Dipesan Sebelum Lulus" sebanyak (6%), "Bekerja Sebelum Lulus" sebanyak (56%), "Antara 6-18 Bulan" sebanyak (2%), "Antara 3-6 Bulan" sebanyak (30%) dan "Di atas 18 Bulan" sebanyak (6%). Dengan demikian diketahui bahwa jumlah lulusan S1-Pendidikan Islam Anak Usia Dini terlacak dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan "**Bekerja Sebelum Lulus**" paling banyak sebesar (56%).



Gambar 7.8.2.3 Diagram Responden Prodi S1-PIAUD Berdasarkan Waktu Tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan

Sedangkan data Waktu Tunggu Lulusan Alumni S1-Pendidikan Islam Anak Usia Dini berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 7.8.2 Waktu Tunggu Lulusan S1-Pendidikan Islam Anak Usia Dini

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan |                   |               |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
|                     |                |                              | WT < 6 bulan                                                      | 6 ≤ WT ≤ 18 bulan | WT > 18 bulan |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                 | 5                 | 6             |
| TS-4<br>(2018/2019) | 21             | 12                           | 8                                                                 | 0                 | 2             |
| TS-3<br>(2019/2020) | 20             | 15                           | 13                                                                | 0                 | 1             |
| TS-2<br>(2020/2021) | 14             | 11                           | 7                                                                 | 1                 | 0             |
| TS-1<br>(2021/2022) | 75             | 10                           | 8                                                                 | 0                 | 0             |
| TS<br>(2022/2023)   | 33             | 16                           | 10                                                                | 0                 | 0             |
| <b>Jumlah</b>       | <b>163</b>     | <b>64</b>                    | <b>46</b>                                                         | <b>1</b>          | <b>3</b>      |

### C. Rata-Rata Pendapatan Perbulan

Data alumni prodi S1-Pendidikan Islam Anak Usia Dini berjumlah 64 responden dengan rata-rata pendapatan yang didapat alumni perbulan antara lain: "Diatas Rp.3.500.000" sebanyak (2%), "Rp. 2.300.000 - Rp.3.500.000" sebanyak (6%), "Rp.1.950.000 – Rp.2.300.000" sebanyak (8%), "Rp.800.000 - Rp. 1.950.000" sebanyak (10%), "Rp.300.000 - Rp.800.000" sebanyak (58%) dan "Dibawah Rp.300.000"



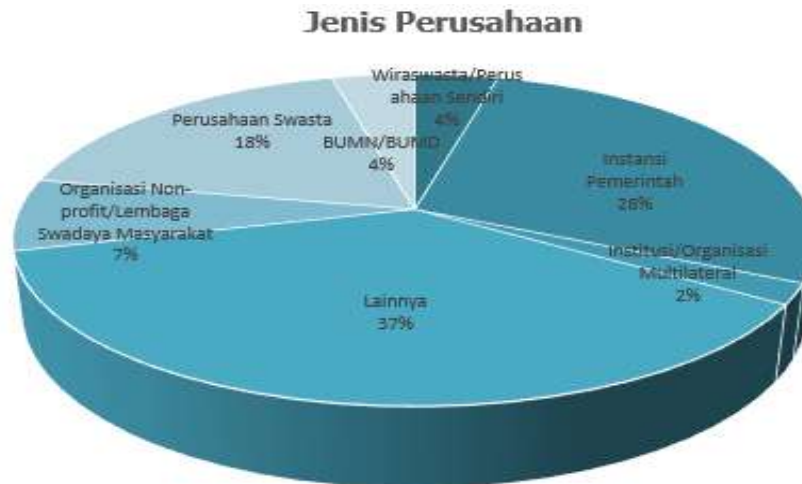
sebanyak (16%). Dengan demikian diketahui bahwa **"Rp.300.000 - Rp.800.000"** menjadi rata-rata pendapatan perbulan paling banyak oleh alumni sebesar (58%).



Gambar 7.8.2.4 Diagram Responden Prodi S1-PIAUD Berdasarkan Rata-Rata Pendapatan Perbulan

#### D. Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat Alumni Bekerja

Data alumni prodi S1-Pendidikan Islam Anak Usia Dini berjumlah 64 responden dilihat dari item Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-Pendidikan Islam Anak Usia Dini antara lain: "Wiraswasta/Perusahaan Sendiri" sebanyak (4%), "Perusahaan Swasta" sebanyak (18%), "Organisasi Non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat" sebanyak (7%), "Lainnya" sebanyak (37%), "Institusi/Organisasi Multilateral" sebanyak (2%), "Instansi Pemerintah" sebanyak (28%), dan "BUMN/BUMD" sebanyak (4%). Dengan demikian diketahui bahwa **"Lainnya"** sebesar (37%) yang paling banyak menjadi Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja.



Gambar 7.8.2.5 Diagram Responden Prodi S1-PIAUD Berdasarkan Jenis Tempat Alumni Bekerja

### E. Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Data alumni prodi S1-Pendidikan Islam Anak Usia Dini berjumlah 64 responden dilihat dari item Tingkat/Ukuran Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa Tingkat/Ukuran Tempat alumni Prodi S1-Pendidikan Islam Anak Usia Dini bekerja antara lain “Multinasional/Internasional” sebanyak (4%) “Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum” sebanyak (25%), dan “Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum” sebanyak (71%). Dengan demikian diketahui bahwa Tingkat/Ukuran **“Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum”** sebesar (71%) yang paling banyak menjadi tingkat/ukuran tempat kerja alumni.



Gambar 7.8.2.6 Diagram Responden Prodi S1-PIAUD Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Sedangkan data Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Alumni S1-Pendidikan Islam Anak Usia Dini berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 7.8.3 Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha S1-Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak yang Bekerja Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha |                                       |                              |
|------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|                  |                |                              | Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berbadan Hukum                                         | Nasional/ Berwirausaha Berbadan Hukum | Multinasional/ Internasional |
| 1                | 2              | 3                            | 4                                                                                         | 5                                     | 6                            |
| TS-4 (2018/2019) | 21             | 12                           | 6                                                                                         | 3                                     | 0                            |
| TS-3 (2019/2020) | 20             | 15                           | 10                                                                                        | 2                                     | 1                            |
| TS-2 (2020/2021) | 14             | 11                           | 6                                                                                         | 2                                     | 0                            |
| TS-1 (2021/2022) | 75             | 10                           | 4                                                                                         | 3                                     | 1                            |
| TS (2022/2023)   | 33             | 16                           | 8                                                                                         | 2                                     | 0                            |
| <b>Jumlah</b>    | <b>163</b>     | <b>64</b>                    | <b>34</b>                                                                                 | <b>12</b>                             | <b>2</b>                     |

## F. Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja

Data alumni prodi S1-Pendidikan Islam Anak Usia Dini berjumlah 64 responden dilihat dari item tingkat kesesuaian bidang kerja. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item tingkat kesesuaian bidang kerja menyatakan: "Tinggi" sebanyak (70%), dan "Sedang" sebanyak (30%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni yang menyatakan "**Tinggi**" antara kesesuaian bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut alumni paling banyak sebesar (70%).



Gambar 7.8.2.7 Diagram Responden Prodi S1-PIAUD Berdasarkan Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan

Sedangkan data Kesesuaian Bidang Kerja dengan Bidang Studi Alumni S1-Pendidikan Islam Anak Usia Dini berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 7.8.4 Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan Prodi S1-Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja |        |        |
|---------------------|----------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|--------|
|                     |                |                              | Rendah                                                         | Sedang | Tinggi |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                              | 5      | 6      |
| TS-4<br>(2018/2019) | 21             | 14                           | 0                                                              | 3      | 11     |
| TS-3<br>(2019/2020) | 20             | 17                           | 0                                                              | 4      | 13     |
| TS-2<br>(2020/2021) | 14             | 12                           | 0                                                              | 4      | 8      |
| TS-1<br>(2021/2022) | 75             | 10                           | 0                                                              | 3      | 7      |
| TS<br>(2022/2023)   | 33             | 16                           | 0                                                              | 7      | 9      |
| Jumlah              | 163            | 69                           | 0                                                              | 21     | 48     |

### **G. Tingkat Pendidikan Apa yang Paling Tepat/Sesuai untuk Pekerjaan Anda Saat Ini?**

Data alumni prodi S1-Pendidikan Islam Anak Usia Dini berjumlah 64 responden dilihat dari item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini menyatakan: "Tingkat yang Sama" sebanyak (79%) "Tidak Perlu Pendidikan Tinggi" sebanyak (4%), dan "Setingkat Lebih Tinggi" sebanyak (17%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni sebanyak (79%) menyatakan **"Tingkat yang Sama"** adalah tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.



**Gambar 7.8.2.8 Diagram Responden Prodi S1-PIAUD Berdasarkan Ketepatan Tingkat Pendidikan**

### 7.8.4 Kepuasan Pengguna

Untuk mengukur tingkat kepuasan pengguna alumni dilakukan telusur dengan 6 (enam) aspek penilaian pengguna terhadap alumni (karyawannya). Aspek penilaian tersebut adalah: Aspek 1 = “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni”; Aspek 2 = “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan; Aspek 3 = “Kemampuan menggunakan teknologi informasi”; Aspek 4 = “Kemampuan berkomunikasi”; Aspek 5 = “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim”; dan Aspek 6 = “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri”.

**Tabel 7.8.5 Jumlah lulusan Prodi S1-Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang dinilai oleh Pengguna**

| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Tanggapan Kepuasan Pengguna yang Terlacak |
|------------------|----------------|--------------------------------------------------|
| 1                | 2              | 3                                                |
| TS-4 (2018/2019) | 21             | 9                                                |
| TS-3 (2019/2020) | 20             | 9                                                |
| TS-2 (2020/2021) | 14             | 8                                                |
| TS-1 (2021/2022) | 75             | 8                                                |
| TS (2022/2023)   | 33             | 10                                               |
| <b>Jumlah</b>    | <b>163</b>     | <b>44</b>                                        |

| No.    | Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Responden Pengguna Lulusan | Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna |
|--------|---------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1      | 2                   | 3              | 4                                 | 5                                         |
| 1      | TS-4<br>(2018/2019) | 21             | 9                                 | 9                                         |
| 2      | TS-3<br>(2019/2020) | 20             | 9                                 | 9                                         |
| 3      | TS-2<br>(2020/2021) | 14             | 8                                 | 8                                         |
| 4      | TS-1<br>(2021/2022) | 75             | 8                                 | 8                                         |
| 5      | TS<br>(2022/2023)   | 33             | 10                                | 10                                        |
| Jumlah |                     | 163            | 44                                | 44                                        |

Adapun sebaran persepsi kepuasan pengguna (User) terhadap alumni sebagai karyawannya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 7.8.6 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

| No        | Jenis Kemampuan                              | Tingkat Kepuasan Pengguna (%) |        |       |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|-----------|----------------------------------------------|-------------------------------|--------|-------|--------|------------------------------------|
|           |                                              | Sangat Baik                   | Baik   | Cukup | Kurang |                                    |
| 1         | 2                                            | 3                             | 4      | 5     | 6      | 2                                  |
| 1         | Etika                                        | 29,03%                        | 64,52% | 6,45% | 0%     |                                    |
| 2         | Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama) | 19,35%                        | 70,97% | 9,68% | 0%     |                                    |
| 3         | Penggunaan teknologi informasi               | 22,58%                        | 67,74% | 9,68% | 0%     |                                    |
| 4         | Kemampuan berkomunikasi                      | 32,26%                        | 61,29% | 6,45% | 0%     |                                    |
| 5         | Kerjasama                                    | 32,26%                        | 61,29% | 6,45% | 0%     |                                    |
| 6         | Pengembangan diri                            | 25,81%                        | 67,74% | 6,45% | 0%     |                                    |
| Rata-Rata |                                              | 26,88%                        | 65,59% | 7,53% | 0%     |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni” paling besar (64,52%) menyatakan Baik; terhadap “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan paling besar (70,97%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan menggunakan teknologi informasi” paling besar (67,74%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan berkomunikasi” paling besar (61,29%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim”

paling besar (61,29%) menyatakan Baik; dan terhadap “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri” paling besar (67,74%) menyatakan Baik.

**Tabel 7.8.7 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Pendidikan Islam Anak Usia Dini Terhadap Kemampuan Bahasa Asing**

| No        | Jenis Kemampuan             | Tingkat Kepuasan Pengguna |        |        |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|-----------|-----------------------------|---------------------------|--------|--------|--------|------------------------------------|
|           |                             | (%)                       |        |        |        |                                    |
|           |                             | Sangat Baik               | Baik   | Cukup  | Kurang |                                    |
| 1         | 2                           | 3                         | 4      | 5      | 6      | 2                                  |
| 1         | Kemampuan Berbahasa Arab    | 3,23%                     | 45,16% | 35,48% | 16,13% |                                    |
| 2         | Kemampuan Berbahasa Inggris | 6,67%                     | 36,67% | 46,67% | 10%    |                                    |
| Rata-Rata |                             | 4,95%                     | 40,92% | 41,08% | 13,07% |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Kemampuan Berbahasa Arab” paling besar (45,16%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan Berbahasa Inggris” paling besar (46,67%) menyatakan Cukup.

### **7.8.5 Masukan Alumni Terhadap Prodi**

Berdasarkan hasil *Tracer Study*, sebanyak 64 responden telah mengisi dan diketahui penilaian alumni terhadap aspek-aspek pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi. Berikut ini adalah rekapitulasi penilaian alumni S1-Pendidikan Islam Anak Usia Dini terhadap prodi:

Tabel 7.8.8 Masukan Alumni S1-Pendidikan Islam Anak Usia Dini terhadap Prodi

| <b>Metode Pembelajaran</b>                                                   | <b>Sangat Kurang (%)</b> | <b>Kurang (%)</b> | <b>Cukup (%)</b> | <b>Besar (%)</b> | <b>Sangat Besar (%)</b> |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------------|
| Perkuliahan dalam prodi                                                      | 0%                       | 1,64%             | 32,79%           | 29,51%           | 36,07%                  |
| Perkuliahan di luar prodi                                                    | 1,64%                    | 4,92%             | 50,82%           | 29,51%           | 13,11%                  |
| Responsi dan tutorial                                                        | 3,28%                    | 4,92%             | 47,54%           | 27,87%           | 16,39%                  |
| Seminar                                                                      | 1,64%                    | 1,64%             | 34,43%           | 36,07%           | 26,23%                  |
| Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; | 0%                       | 3,28%             | 31,15%           | 32,79%           | 32,79%                  |
| Penelitian, perancangan, atau pengembangan;                                  | 0%                       | 3,28%             | 29,51%           | 39,34%           | 27,87%                  |
| Pelatihan                                                                    | 0%                       | 4,92%             | 34,43%           | 40,98%           | 19,67%                  |
| Pertukaran pelajar;                                                          | 22,95%                   | 27,87%            | 22,95%           | 21,31%           | 4,92%                   |
| Magang;                                                                      | 3,28%                    | 3,28%             | 31,15%           | 42,62%           | 19,67%                  |
| Wisuda;                                                                      | 0%                       | 3,28%             | 31,15%           | 36,07%           | 29,51%                  |
| Bentuk lain pengabdian kepada masyarakat                                     | 0%                       | 6,56%             | 27,87%           | 34,43%           | 31,15%                  |

Berdasarkan tabel di atas, masukan alumni terhadap penekanan prodi pada "Perkuliahan dalam Prodi" paling banyak (40,14%) menyatakan Besar; terhadap "Perkuliahan di luar Prodi" paling banyak (44,56%) menyatakan Cukup; terhadap "Responsi dan Tutorial" paling banyak (43,65%) menyatakan Cukup; terhadap "Seminar" paling banyak (40,37%) menyatakan Cukup; terhadap "Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Praktik Kerja" paling banyak (34,06%) menyatakan Besar; terhadap "Penelitian, Perancangan, dan Pengembangan" paling banyak (36,18%) menyatakan Besar; terhadap "Pelatihan" paling banyak (37,18%) menyatakan Cukup; terhadap "Pertukaran Pelajar" paling banyak (31,65%) menyatakan Cukup; terhadap "Magang" paling banyak (31,62%) menyatakan Besar; terhadap "Wisuda" paling banyak (35,30%) menyatakan Besar; dan terhadap "Bentuk Lain Pengabdian Kepada Masyarakat" paling banyak (34,46%) menyatakan Besar.



## **7.9 PROGRAM STUDI S1-ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM**

Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan berdiri pada tahun 2007. Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam memperoleh akreditasi B berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 2654/SK/BAN-PT/Akred/S/2022.

Visi :

“Menjadi program studi yang unggul dan terkemuka dalam pengembangan ilmu perpustakaan dan informasi berbasis Information and Communication Technologies (ICT) dan ke-Islaman 2024”

Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi, akademik dan profesional dalam bidang Ilmu Perpustakaan dan Informasi guna mencetak tenaga pustakawan yang profesional dan berwawasan Islami.
2. Menyelenggarakan penelitian yang bermutu, relevan dan memiliki daya saing yang tinggi dalam bidang Ilmu Perpustakaan dan Informasi.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu dan relevan dalam bidang Ilmu Perpustakaan dan Informasi.
4. Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak (stakeholder) untuk meningkatkan kualitas Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam ilmu perpustakaan dan informasi berbasis ke-Islaman.
5. Memberikan pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan dengan perkembangan pendidikan dan pengajaran Ilmu Perpustakaan.

S1-Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam di rancang untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan dan keahlian seperti:

### 1. Penyuluh Agama

Sarjana humaniora yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas sebagai praktisi perpustakaan dan sistem informasi serta bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian.

### 2. Peneliti dan Pengembang Perpustakaan dan Sistem Informasi

Sarjana humaniora yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas penelitian dan pengembangan perpustakaan dan sistem informasi serta bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian.

### 3. Praktisi Pengelolaan Kearsipan

Sarjana humaniora yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas, dan mutakhir di bidangnya serta mampu melakukan tata kelola dokumen dan kearsipan Islam berlandaskan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian.

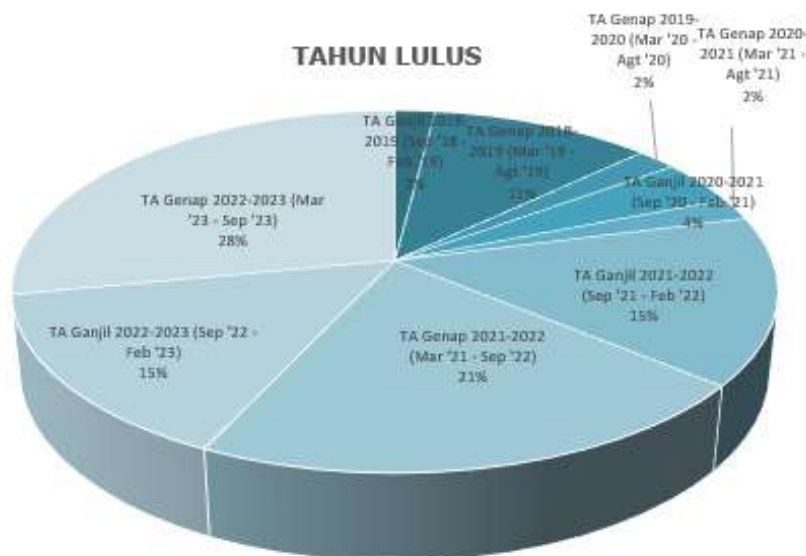
## 7.9.1 Layanan *Tracer Study*

Tabel 7.9.1 Layanan Tracer Study S1-Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

|                                                            |   |                                                              |                                                        |
|------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Sistem Aplikasi</b>                                     | : | <i>Carrier Center Operational System (CarcentOS)</i><br>UPKK |                                                        |
| <b>Jumlah Questioner</b>                                   | : | 1. Untuk Responden                                           | 27 Item                                                |
|                                                            |   | 2. Untuk User                                                | 9 Item                                                 |
| <b>Waktu Pengambilan Data</b>                              | : | 26 Oktober s.d 15 November 2023                              |                                                        |
| <b>Jumlah Database Alumni pada <i>System CarcentOs</i></b> | : | 90 Alumni                                                    | Lulusan tahun:<br>Gasal 2018/2019 s.d. Genap 2022/2023 |
| <b>Jumlah Blasting</b>                                     | : | 6.903 Alumni / akun                                          |                                                        |
| <b>Jumah yang merespon</b>                                 | : | Rincian<br>47 (total responden)                              | Pertanggal<br>16 November 2023 pukul 15.00 WITA        |

### 7.9.2 Karakteristik Responden

Jumlah responden yang berkontribusi dalam survei *Tracer Study* ini sebesar 47 alumni dalam sebaran tahun lulusan 2018 s.d 2023 sebesar (52,2%) dari total alumni pada database System CarcentOs. Capaian partisipasi lebih dari (30%) menunjukkan tingkat partisipasi yang baik dari para alumni prodi S1-Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam yang berkontribusi sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dan untuk membuat keputusan terkait desain studi dan solusi.



Gambar 7.9.2.1 Diagram Responden Prodi S1-IPIL Berdasarkan Tahun Lulus

Data alumni prodi S1-Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam berjumlah 47 responden dilihat dari item tahun lulus. Pada diagram lingkaran di atas diketahui alumni lulus TA Ganjil 2018/2019 (September 2018 – Februari 2019) sebesar (2%), alumni lulus TA Genap 2018/2019 (Maret 2019 – Agustus 2019) sebesar (11%), alumni lulus TA Genap 2019/2020 (Maret 2020 – Agustus 2020) sebesar (2%), alumni lulus TA Ganjil 2020/2021 (September 2020 – Februari 2021) sebesar (4%), alumni lulus TA Genap 2020/2021 (Maret 2021 – Agustus 2021) sebesar (2%), alumni lulus TA Ganjil 2021/2022 (September 2021 – Februari 2022) sebesar (15%), alumni lulus TA Genap 2021/2022 (Maret 2022 – Agustus 2022) sebesar (21%), alumni lulus TA Ganjil 2022/2023 (September 2022 – Februari 2023) sebesar (15%), dan alumni lulus TA Genap 2022/2023 (Maret 2023 – Agustus 2023) sebesar (28%)

### 7.9.3 Indikator Utama

#### A. Status Alumni

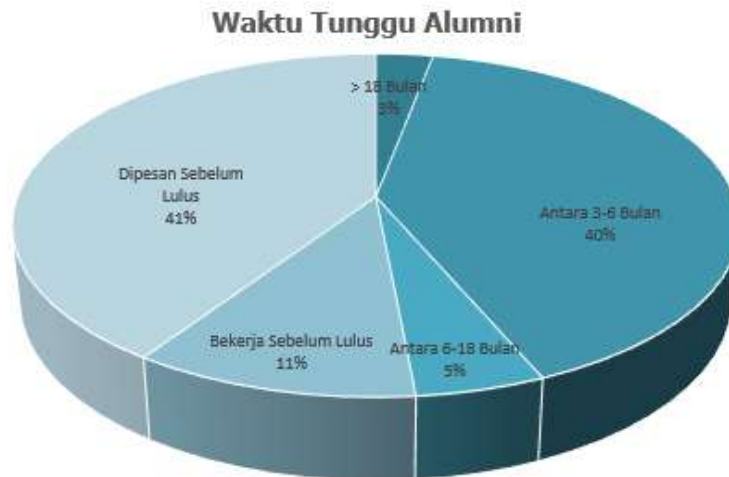
Data alumni prodi S1-Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam berjumlah 47 responden dilihat dari item status pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam antara lain "Wirawasta" sebanyak (3%), "Tidak Kerja Tetapi Sedang Mencari Kerja" sebanyak (24%), "Melanjutkan Pendidikan" sebanyak (7%), "Belum Memungkinkan Bekerja" sebanyak (4%), dan "Bekerja (*Full Time / Part Time*)" sebanyak (62%). Dengan demikian diketahui bahwa Status "**Bekerja (*Full Time/Part Time*)**" sebesar (62%) yang paling banyak menjadi status pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 7.9.2.2 Diagram Responden Prodi S1-IPIL Berdasarkan Status Pekerjaan

#### B. Waktu Tunggu Alumni

Data alumni prodi S1-Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam berjumlah 47 responden dilihat dari item waktu tunggu mendapatkan pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa waktu tunggu mendapatkan pekerjaan lulusan Prodi S1-Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam antara lain "Antara 6-18 Bulan" sebanyak (5%), "Antara 3-6 Bulan" sebanyak (7%), "Dipesan Sebelum Lulus" sebanyak (11%), dan "Bekerja Sebelum Lulus" sebanyak (70%). Dengan demikian diketahui bahwa jumlah lulusan S1-Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam terlacak dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan "Bekerja Sebelum Lulus" paling banyak sebesar (70%).



Gambar 7.9.2.3 Diagram Responden Prodi S1-IPII Berdasarkan Waktu Tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan

Sedangkan data Waktu Tunggu Lulusan Alumni S1-Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 7.9.2 Waktu Tunggu Lulusan S1-Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan |                   |               |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
|                     |                |                              | WT < 6 bulan                                                      | 6 ≤ WT ≤ 18 bulan | WT > 18 bulan |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                 | 5                 | 6             |
| TS-4<br>(2018/2019) | 5              | 6                            | 5                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-3<br>(2019/2020) | 6              | 1                            | 1                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-2<br>(2020/2021) | 3              | 3                            | 1                                                                 | 0                 | 1             |
| TS-1<br>(2021/2022) | 39             | 17                           | 14                                                                | 0                 | 0             |
| TS<br>(2022/2023)   | 37             | 20                           | 13                                                                | 2                 | 0             |
| <b>Jumlah</b>       | <b>90</b>      | <b>47</b>                    | <b>34</b>                                                         | <b>2</b>          | <b>1</b>      |

### C. Rata-Rata Pendapatan Perbulan

Data alumni prodi S1-Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam berjumlah 47 responden dengan rata-rata pendapatan yang didapat alumni perbulan antara lain: "Di atas Rp.3.500.000" sebanyak (5%), "Rp. 2.300.000 - Rp.3.500.000" sebanyak (14%), "Rp.1.950.000 – Rp.2.300.000" sebanyak (5%), "Rp.800.000 - Rp. 1.950.000" sebanyak (27%), dan "Rp.300.000 - Rp.800.000" sebanyak (49%). Dengan demikian diketahui

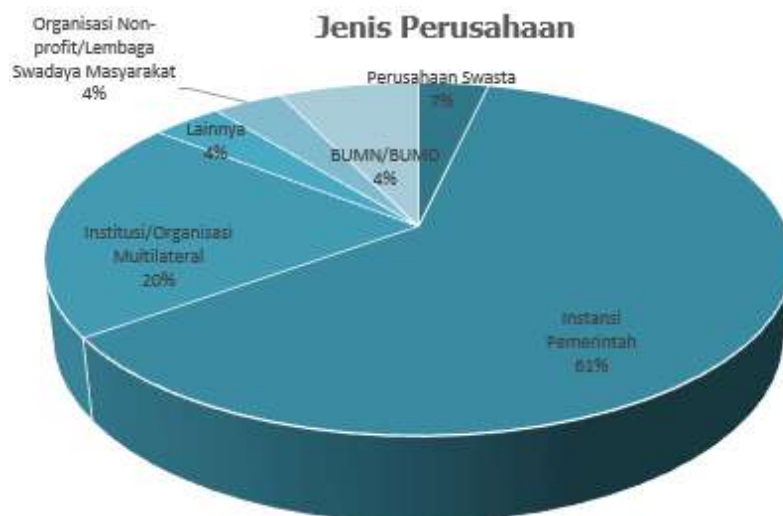
bahwa **"Rp.300.000 - Rp.800.000"** menjadi rata-rata pendapatan perbulan paling banyak oleh alumni sebesar (49%).



Gambar 7.9 .2.4 Diagram Responden Prodi S1-IPII Berdasarkan Rata-Rata Pendapatan Perbulan

#### **D. Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat Alumni Bekerja**

Data alumni prodi S1-Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam berjumlah 47 responden dilihat dari item Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam antara lain: "Perusahaan Swasta" sebanyak (7%), "Organisasi Non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat" sebanyak (4%), "Lainnya" sebanyak (20%), "Institusi/Organisasi Multilateral" sebanyak (20%), "Instansi Pemerintah" sebanyak (61%), dan "BUMN/BUMD" sebanyak (4%). Dengan demikian diketahui bahwa **"Instansi Pemerintah"** sebesar (61%) yang paling banyak menjadi Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja.



Gambar 7.9.2.5 Diagram Responden Prodi S1-IPIL Berdasarkan Jenis Tempat Alumni Bekerja

### E. Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Data alumni prodi S1-Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam berjumlah 58 responden dilihat dari item Tingkat/Ukuran Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa Tingkat/Ukuran Tempat alumni Prodi S1-Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam bekerja antara lain “Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum” sebanyak (58%), dan “Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum” sebanyak (42%). Dengan demikian diketahui bahwa Tingkat/Ukuran **“Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum”** sebesar (58%) yang paling banyak menjadi tingkat/ukuran tempat kerja alumni.



Gambar 7.9.2.6 Diagram Responden Prodi S1-IPIL Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Sedangkan data Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Alumni S1-Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 7.9.3 Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha S1-Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam**

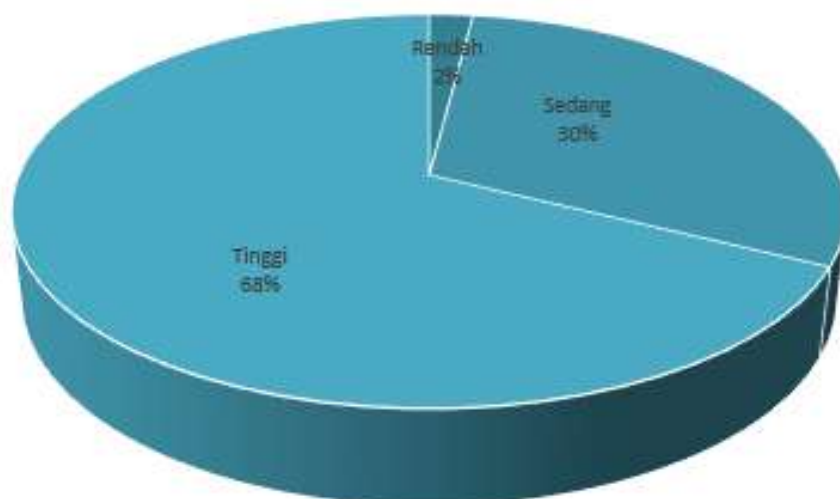
| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak yang Bekerja Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha |                                       |                              |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|                     |                |                              | Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berbadan Hukum                                         | Nasional/ Berwirausaha Berbadan Hukum | Multinasional/ Internasional |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                                         | 5                                     | 6                            |
| TS-4<br>(2018/2019) | 5              | 6                            | 3                                                                                         | 2                                     | 0                            |
| TS-3<br>(2019/2020) | 6              | 1                            | 0                                                                                         | 1                                     | 0                            |
| TS-2<br>(2020/2021) | 3              | 3                            | 1                                                                                         | 1                                     | 0                            |
| TS-1<br>(2021/2022) | 39             | 17                           | 5                                                                                         | 8                                     | 0                            |
| TS<br>(2022/2023)   | 37             | 20                           | 6                                                                                         | 9                                     | 0                            |
| <b>Jumlah</b>       | <b>90</b>      | <b>47</b>                    | <b>15</b>                                                                                 | <b>21</b>                             | <b>0</b>                     |

## F. Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja

Data alumni prodi S1-Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam berjumlah 47 responden dilihat dari item tingkat kesesuaian bidang kerja. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item tingkat kesesuaian bidang kerja menyatakan: "Rendah" sebanyak (2%), "Tinggi" sebanyak (67%), dan "Sedang" sebanyak (31%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni yang menyatakan **"Tinggi"** antara kesesuaian bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut alumni paling banyak sebesar (67%).



### Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan



Gambar 7.9.2.7 Diagram Responden Prodi S1-IPIL Berdasarkan Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan

Sedangkan data Kesesuaian Bidang Kerja dengan Bidang Studi Alumni S1-Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 7.9.4 Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan Prodi S1-Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja |        |        |
|---------------------|----------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|--------|
|                     |                |                              | Rendah                                                         | Sedang | Tinggi |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                              | 5      | 6      |
| TS-4<br>(2018/2019) | 5              | 6                            | 0                                                              | 0      | 6      |
| TS-3<br>(2019/2020) | 6              | 1                            | 0                                                              | 1      | 0      |
| TS-2<br>(2020/2021) | 3              | 3                            | 0                                                              | 0      | 3      |
| TS-1<br>(2021/2022) | 39             | 16                           | 0                                                              | 8      | 8      |
| TS<br>(2022/2023)   | 37             | 20                           | 1                                                              | 5      | 14     |
| Jumlah              | 90             | 46                           | 1                                                              | 14     | 31     |

### G. Tingkat Pendidikan Apa yang Paling Tepat/Sesuai untuk Pekerjaan Anda Saat Ini?

Data alumni prodi S1-Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam berjumlah 47 responden dilihat dari item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang

mengisi kuesioner terhadap item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini menyatakan: “Tingkat yang Sama” sebanyak (81%), “Setingkat Lebih Tinggi” sebanyak (14%), dan “Setingkat Lebih Rendah” sebanyak (5%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni sebanyak (81%) menyatakan **“Tingkat yang Sama”** adalah tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 7.9.2.8 Diagram Responden Prodi S1-IPII Berdasarkan Ketepatan Tingkat Pendidikan

#### 7.9.4 Kepuasan Pengguna

Untuk mengukur tingkat kepuasan pengguna alumni dilakukan telusur dengan 6 (enam) aspek penilaian pengguna terhadap alumni (karyawannya). Aspek penilaian tersebut adalah: Aspek 1 = “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni”; Aspek 2 = “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan; Aspek 3 = “Kemampuan menggunakan teknologi informasi”; Aspek 4 = “Kemampuan berkomunikasi”; Aspek 5 = “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim”; dan Aspek 6 = “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri”.

**Tabel 7.9.5 Jumlah lulusan Prodi S1-Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam yang dinilai oleh Pengguna**

| Tahun Lulus       | Jumlah Lulusan | Jumlah Tanggapan Kepuasan Pengguna yang Terlacak |
|-------------------|----------------|--------------------------------------------------|
| 1                 | 2              | 3                                                |
| TS-4 (2018/2019)  | 5              | 2                                                |
| TS-3 (2019/2020)  | 6              | 0                                                |
| TS-2 (2020/2021)  | 3              | 1                                                |
| TS-1 (2021/2022)  | 39             | 11                                               |
| TS<br>(2022/2023) | 37             | 12                                               |
| <b>Jumlah</b>     | <b>90</b>      | <b>26</b>                                        |

| No.           | Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Responden Pengguna Lulusan | Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna |
|---------------|---------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1             | 2                   | 3              | 4                                 | 5                                         |
| 1             | TS-4<br>(2018/2019) | 5              | 2                                 | 2                                         |
| 2             | TS-3<br>(2019/2020) | 6              | 0                                 | 0                                         |
| 3             | TS-2<br>(2020/2021) | 3              | 1                                 | 1                                         |
| 4             | TS-1<br>(2021/2022) | 39             | 11                                | 11                                        |
| 5             | TS<br>(2022/2023)   | 37             | 12                                | 12                                        |
| <b>Jumlah</b> |                     | <b>90</b>      | <b>26</b>                         | <b>26</b>                                 |

Adapun sebaran persepsi kepuasan pengguna (User) terhadap alumni sebagai karyawannya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 7.9.6 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam**

| No        | Jenis Kemampuan                              | Tingkat Kepuasan Pengguna (%) |        |        |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|-----------|----------------------------------------------|-------------------------------|--------|--------|--------|------------------------------------|
|           |                                              | Sangat Baik                   | Baik   | Cukup  | Kurang |                                    |
| 1         | 2                                            | 3                             | 4      | 5      | 6      | 2                                  |
| 1         | Etika                                        | 27,78%                        | 72,22% | 0%     | 0%     |                                    |
| 2         | Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama) | 38,89%                        | 61,11% | 0%     | 0%     |                                    |
| 3         | Penggunaan teknologi informasi               | 27,78%                        | 66,67% | 5,56%  | 0%     |                                    |
| 4         | Kemampuan berkomunikasi                      | 22,22%                        | 77,78% | 0%     | 0%     |                                    |
| 5         | Kerjasama                                    | 29,41%                        | 64,71% | 5,88%  | 0%     |                                    |
| 6         | Pengembangan diri                            | 27,78%                        | 61,11% | 11,11% | 0%     |                                    |
| Rata-Rata |                                              | 28,98%                        | 67,27% | 3,76%  | 0%     |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni” paling besar (72,22%) menyatakan Baik; terhadap “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan paling besar (61,11%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan menggunakan teknologi informasi” paling besar (66,67%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan berkomunikasi” paling besar (77,78%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim” paling besar (64,71%) menyatakan Baik; dan terhadap “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri” paling besar (61,11%) menyatakan Baik.

**Tabel 7.9.6 Kepuasan Pengguna Prodi S1-IPII Islam Terhadap Kemampuan Bahasa Asing**

| No        | Jenis Kemampuan             | Tingkat Kepuasan Pengguna |        |        |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|-----------|-----------------------------|---------------------------|--------|--------|--------|------------------------------------|
|           |                             | (%)                       |        |        |        |                                    |
|           |                             | Sangat Baik               | Baik   | Cukup  | Kurang |                                    |
| 1         | 2                           | 3                         | 4      | 5      | 6      | 2                                  |
| 1         | Kemampuan Berbahasa Arab    | 5,56%                     | 55,56% | 27,78% | 11,11% |                                    |
| 2         | Kemampuan Berbahasa Inggris | 0%                        | 72,22% | 22,22% | 5,56%  |                                    |
| Rata-Rata |                             | 2,78%                     | 63,89% | 25,00% | 8,34%  |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Kemampuan Berbahasa Arab” paling besar (55,56%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan Berbahasa Inggris” paling besar (72,22%) menyatakan Baik.

### 7.9.5 Masukan Alumni Terhadap Prodi

Berdasarkan hasil *Tracer Study*, sebanyak 47 responden telah mengisi dan diketahui penilaian alumni terhadap aspek-aspek pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi. Berikut ini adalah rekapitulasi penilaian alumni S1-Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam terhadap prodi:

**Tabel 4.1.7 Masukan Alumni S1-Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam terhadap Prodi**

| <b>Metode Pembelajaran</b>                                                   | <b>Sangat Kurang (%)</b> | <b>Kurang (%)</b> | <b>Cukup (%)</b> | <b>Besar (%)</b> | <b>Sangat Besar (%)</b> |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------------|
| Perkuliahan dalam prodi                                                      | 0%                       | 2,33%             | 30,23%           | 34,88%           | 32,56%                  |
| Perkuliahan di luar prodi                                                    | 6,98%                    | 18,60%            | 39,53%           | 32,56%           | 2,33%                   |
| Responsi dan tutorial                                                        | 4,65%                    | 9,30%             | 48,84%           | 27,91%           | 9,30%                   |
| Seminar                                                                      | 0%                       | 13,95%            | 32,56%           | 39,53%           | 13,95%                  |
| Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; | 0%                       | 6,98%             | 32,56%           | 37,21%           | 23,26%                  |
| Penelitian, perancangan, atau pengembangan;                                  | 0%                       | 9,30%             | 27,91%           | 48,84%           | 13,95%                  |
| Pelatihan                                                                    | 0%                       | 6,98%             | 30,23%           | 46,51%           | 16,28%                  |
| Pertukaran pelajar;                                                          | 23,26%                   | 39,53%            | 18,60%           | 13,95%           | 4,65%                   |
| Magang;                                                                      | 2,33%                    | 2,33%             | 30,23%           | 30,23%           | 34,88%                  |
| Wisuda;                                                                      | 2,33%                    | 2,33%             | 30,23%           | 34,88%           | 30,23%                  |
| Bentuk lain pengabdian kepada masyarakat                                     | 6,98%                    | 4,65%             | 32,56%           | 39,53%           | 16,28%                  |

Berdasarkan tabel di atas, masukan alumni terhadap penekanan prodi pada “Perkuliahan dalam Prodi” paling banyak (34,88%) menyatakan Besar; terhadap

“Perkuliahan di luar Prodi” paling banyak (39,53%) menyatakan Cukup; terhadap “Responsi dan Tutorial” paling banyak (48,84%) menyatakan Cukup; terhadap “Seminar” paling banyak (39,53%) menyatakan Besar; terhadap “Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Praktik Kerja” paling banyak (37,21%) menyatakan Besar; terhadap “Penelitian, Perancangan, dan Pengembangan” paling banyak (48,84%) menyatakan Besar; terhadap “Pelatihan” paling banyak (46,51%) menyatakan Besar; terhadap “Pertukaran Pelajar” paling banyak (39,53%) menyatakan Kurang; terhadap “Magang” paling banyak (34,88%) menyatakan Sangat Besar; terhadap “Wisuda” paling banyak (34,88%) menyatakan Besar; dan terhadap “Bentuk Lain Pengabdian Kepada Masyarakat” paling banyak (39,53%) menyatakan Besar.

## 7.10 PROGRAM STUDI TADRIS KIMIA

Program Studi Tadris Kimia, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan berdiri pada tahun 2017. Program Studi Tadris Kimia memperoleh akreditasi C berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 7590/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2020.

Visi :

Mencetak Sarjana Pendidikan Kimia yang unggul dan berakhlak tingkat nasional tahun 2024.

Penjelasan Visi :

### **Unggul:**

1. Mahasiswa mampu menghafal minimal satu juz al quran.
2. Mahasiswa mampu menguasai IT (minimal *microsoft office* dan *software* yang terkait dengan pembelajaran kimia).
3. Mahasiswa mampu memimpin kegiatan keagamaan.
4. Mahasiswa mampu menghasilkan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berorientasi pada kearifan local.
5. Mahasiswa mampu mengaplikasikan ilmu kimia untuk berwirausaha.

### **Berakhlak:**

1. Mahasiswa berpakaian sesuai dengan nilai nilai islam.
2. Mahasiswa memiliki perilaku ramah lingkungan.

Misi Program Studi :

- Menyelenggarakan pendidikan kimia melalui pembelajaran yang islami, berpusat pada mahasiswa dan berbasis kearifan lokal.
- Menyelenggarakan dan mengembangkan penelitian pendidikan kimia dan penerapannya.
- Melakukan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil penelitian.

- Menyelenggarakan pembelajaran dan pelatihan berbasis kewirausahaan secara periodik di bidang pendidikan kimia dan kimia.

### 7.10.1 Layanan *Tracer Study*

Tabel 7.10.1 Layanan Tracer Study S1- Tadris Kimia

|                                                            |   |                                                           |                                                     |
|------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Sistem Aplikasi</b>                                     | : | <i>Carrier Center Operational System (CarcentOS) UPKK</i> |                                                     |
| <b>Jumlah Questioner</b>                                   | : | 1. Untuk Responden                                        | 27 Item                                             |
|                                                            |   | 2. Untuk User                                             | 9 Item                                              |
| <b>Waktu Pengambilan Data</b>                              | : | 26 Oktober s.d 15 November 2023                           |                                                     |
| <b>Jumlah Database Alumni pada <i>System CarcentOs</i></b> | : | 141 Alumni                                                | Lulusan tahun: Gasal 2018/2019 s.d. Genap 2022/2023 |
| <b>Jumlah Blasting</b>                                     | : | 6.903 Alumni / akun                                       |                                                     |
| <b>Jumah yang merespon</b>                                 | : | Rincian 19 (total responden)                              | Pertanggal 16 November 2023 pukul 15.00 WITA        |

### 7.10.2 Karakteristik Responden

Jumlah responden yang berkontribusi dalam survei Tracer Study ini sebesar 19 alumni dalam sebaran tahun lulusan 2018 s.d 2023 sebesar (42%) dari total alumni pada database System CarcentOs. Capaian partisipasi kurang dari (30%) menunjukkan tingkat partisipasi yang kurang baik dari para alumni prodi Tadris Kimia yang berkontribusi sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dan untuk membuat keputusan terkait desain studi dan solusi.





Gambar 7.10.2.1 Diagram Responden Prodi S1-Tadris Kimia Berdasarkan Tahun Lulus

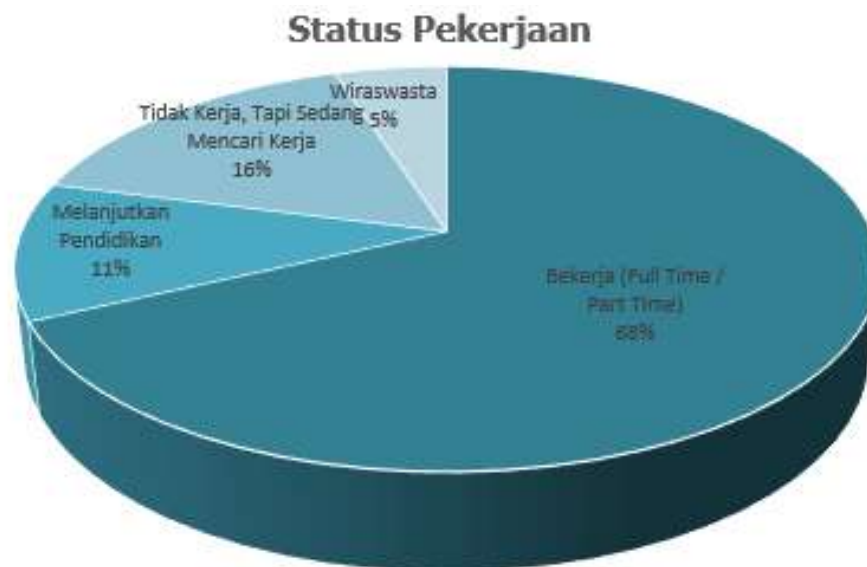
Data alumni prodi S1-Tadris Kimia berjumlah 19 responden dilihat dari item tahun lulus. Pada diagram lingkaran di atas diketahui alumni lulus TA Ganjil 2019/2020 (September 2019 – Februari 2020) sebesar (5%), alumni lulus TA Ganjil 2020/2021 (September 2020 – Februari 2021) sebesar (10%), alumni lulus TA Genap 2020/2021 (Maret 2021 – Agustus 2021) sebesar (10%), alumni lulus TA Ganjil 2021/2022 (September 2021 – Februari 2022) sebesar (11%), alumni lulus TA Genap 2021/2022 (Maret 2022 – Agustus 2022) sebesar (16%), alumni lulus TA Ganjil 2022/2023 (September 2022 – Februari 2023) sebesar (37%), dan alumni lulus TA Genap 2022/2023 (Maret 2023 – Agustus 2023) sebesar (11%).

### 7.10.3 Indikator Utama

#### A. Status Alumni

Data alumni prodi S1-Tadris Kimia berjumlah 19 responden dilihat dari item status pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-Tadris Kimia antara lain "Melanjutkan Pendidikan" sebanyak (11%), "Tidak Kerja Tetapi Sedang Mencari Kerja" sebanyak (16%), "Wirawasta" sebanyak (5%), dan "Bekerja (*Full Time / Part Time*)" sebanyak (68%). Dengan demikian diketahui bahwa Status

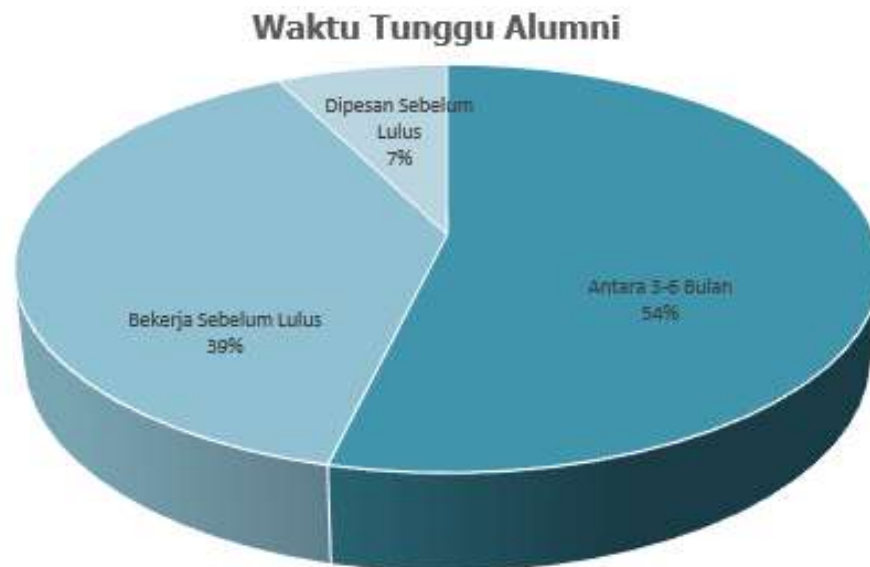
**"Bekerja (*Full Time/Part Time*)"** sebesar (68%) yang paling banyak menjadi status pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 7.10.2.2 Diagram Responden Prodi S1-Tadris Kimia Berdasarkan Status Pekerjaan

## B. Waktu Tunggu Alumni

Data alumni prodi S1-Tadris Kimia berjumlah 19 responden dilihat dari item waktu tunggu mendapatkan pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa waktu tunggu mendapatkan pekerjaan lulusan Prodi S1-Tadris Kimia antara lain: "Antara 3-6 Bulan" sebanyak (54%), "Dipesan Sebelum Lulus" sebanyak (7%), dan "Bekerja Sebelum Lulus" sebanyak (39%). Dengan demikian diketahui bahwa jumlah lulusan S1-Tadris Kimia terlacak dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan "Antara 3-6 bulan " paling banyak sebesar (54%).



Gambar 7.10.2.3 Diagram Responden Prodi S1-Tadris Kimia Berdasarkan Waktu Tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan

Sedangkan data Waktu Tunggu Lulusan Alumni S1-Tadris Kimia berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

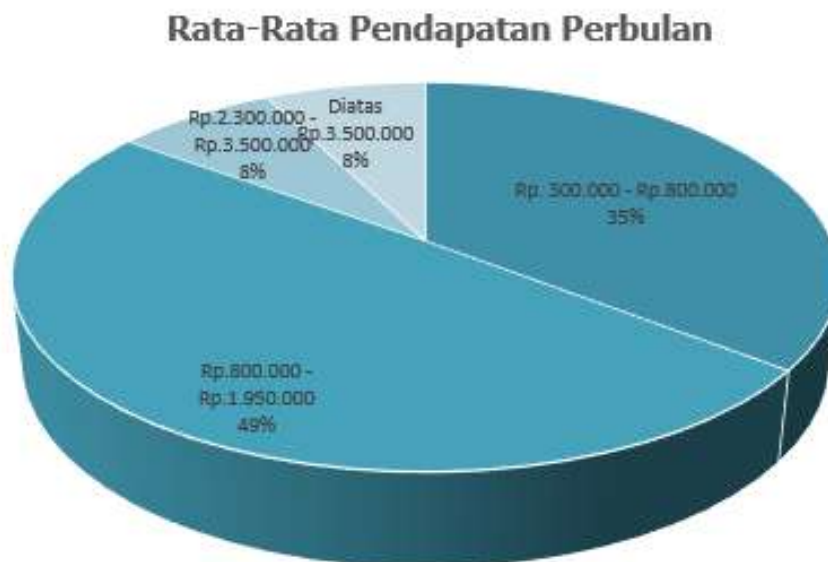
Tabel 7.10.2 Waktu Tunggu Lulusan S1-Tadris Kimia

| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan |                   |               |
|------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
|                  |                |                              | WT < 6 bulan                                                      | 6 ≤ WT ≤ 18 bulan | WT > 18 bulan |
| 1                | 2              | 3                            | 4                                                                 | 5                 | 6             |
| TS-4 (2018/2019) | 12             | 12                           | 0                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-3 (2019/2020) | 10             | 10                           | 1                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-2 (2020/2021) | 9              | 9                            | 3                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-1 (2021/2022) | 15             | 15                           | 3                                                                 | 1                 | 0             |
| TS (2022/2023)   | 38             | 38                           | 10                                                                | 0                 | 0             |
| Jumlah           | 84             | 84                           | 17                                                                | 1                 | 0             |

### C. Rata-Rata Pendapatan Perbulan

Data alumni prodi S1-Tadris Kimia berjumlah 19 responden dengan rata-rata pendapatan yang didapat alumni perbulan antara lain: "Di atas Rp.3.500.000" sebanyak (8%), "Rp.300.000 - Rp.800.000" sebanyak (35%), "Rp.800.000 - Rp. 1.950.000" sebanyak (46%), dan "Rp. 2.300.000 - Rp.3.500.000" sebanyak (8%). Dengan

demikian diketahui bahwa “Rp.800.000 - Rp. 1.950.000” sebanyak (49%),” menjadi rata-rata pendapatan perbulan paling banyak oleh alumni sebesar (49%).



Gambar 7.10.2.4 Diagram Responden Prodi S1-Tadris Kimia Berdasarkan Rata-Rata Pendapatan Perbulan

#### D. Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat Alumni Bekerja

Data alumni prodi S1-Tadris Kimia berjumlah 19 responden dilihat dari item Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-Tadris Kimia antara lain: “Wiraswasta/Perusahaan Sendiri” sebanyak (16%), “Lainnya” sebanyak (23%), Perusahaan Swasta (6%), dan “Instansi Pemerintah” sebanyak (55%). Dengan demikian diketahui bahwa **“Instansi Pemerintah”** sebesar (55%) yang paling banyak menjadi Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja.



Gambar 7.10.2.5 Diagram Responden Prodi S1-Tadris Kimia Berdasarkan Jenis Tempat Alumni Bekerja

### E. Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Data alumni prodi S1-Tadris Kimia berjumlah 19 responden dilihat dari item Tingkat/Ukuran Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa Tingkat/Ukuran Tempat alumni Prodi S1-Tadris Kimia bekerja antara lain “Multinasional/Internasional” sebanyak (8%), “Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum” sebanyak (34%), dan “Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum” sebanyak (58%). Dengan demikian diketahui bahwa Tingkat/Ukuran **“Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum”** sebesar (58%) yang paling banyak menjadi tingkat/ukuran tempat kerja alumni.



Gambar 7.10.2.6 Diagram Responden Prodi S1-Tadris Kimia Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Sedangkan data Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Alumni S1-Tadris Kimia berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 7.10.3 Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Prodi S1-Tadris Kimia

| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak yang Bekerja Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha |                                       |                              |
|------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|                  |                |                              | Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berbadan Hukum                                         | Nasional/ Berwirausaha Berbadan Hukum | Multinasional/ Internasional |
| 1                | 2              | 3                            | 4                                                                                         | 5                                     | 6                            |
| TS-4 (2018/2019) | 0              | 0                            | 0                                                                                         | 0                                     | 0                            |
| TS-3 (2019/2020) | 0              | 0                            | 0                                                                                         | 0                                     | 0                            |
| TS-2 (2020/2021) | 4              | 4                            | 0                                                                                         | 3                                     | 1                            |
| TS-1 (2021/2022) | 3              | 3                            | 2                                                                                         | 2                                     | 0                            |
| TS (2022/2023)   | 3              | 3                            | 3                                                                                         | 3                                     | 0                            |
| <b>Jumlah</b>    | <b>10</b>      | <b>10</b>                    | <b>5</b>                                                                                  | <b>8</b>                              | <b>1</b>                     |

### F. Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja?

Data alumni prodi S1-Tadris Kimia berjumlah 19 responden dilihat dari item tingkat kesesuaian bidang kerja. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item tingkat kesesuaian bidang kerja: "Tinggi" sebanyak (58%), dan "Sedang" sebanyak (42%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni yang menyatakan "**Tinggi**" antara kesesuaian bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut alumni paling banyak sebesar (58%).



Gambar 7.10.2.7 Diagram Responden Prodi S1-Tadris Kimia Berdasarkan Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan

Sedangkan data Kesesuaian Bidang Kerja dengan Bidang Studi Alumni s1-Tadris Kimia berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 7.10.4 Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan Prodi S1-Tadris Kimia**

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja |          |           |
|---------------------|----------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------|-----------|
|                     |                |                              | Rendah                                                         | Sedang   | Tinggi    |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                              | 5        | 6         |
| TS-4<br>(2018/2019) | 0              | 0                            | 0                                                              | 0        | 0         |
| TS-3<br>(2019/2020) | 0              | 1                            | 0                                                              | 0        | 1         |
| TS-2<br>(2020/2021) | 4              | 5                            | 1                                                              | 0        | 4         |
| TS-1<br>(2021/2022) | 3              | 5                            | 0                                                              | 3        | 2         |
| TS<br>(2022/2023)   | 3              | 9                            | 0                                                              | 5        | 4         |
| <b>Jumlah</b>       | <b>10</b>      | <b>20</b>                    | <b>1</b>                                                       | <b>8</b> | <b>11</b> |

### **G. Tingkat Pendidikan Apa yang Paling Tepat/Sesuai untuk Pekerjaan Anda Saat Ini?**

Data alumni prodi S1-Tadris Kimia berjumlah 19 responden dilihat dari item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini menyatakan: "Setingkat Lebih Tinggi" sebanyak (43%), dan "Tingkat yang Sama" sebanyak (57%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni sebanyak (57%) menyatakan **"Tingkat yang Sama"** adalah tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 7.10.2.8 Diagram Responden Prodi S1-Tadris Kimia Berdasarkan Ketepatan Tingkat Pendidikan

#### 7.10.4 Kepuasan Pengguna

Untuk mengukur tingkat kepuasan pengguna alumni dilakukan telusur dengan 6 (enam) aspek penilaian pengguna terhadap alumni (karyawannya). Aspek penilaian tersebut adalah: Aspek 1= "Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni"; Aspek 2 = "Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan; Aspek 3 = "Kemampuan menggunakan teknologi informasi"; Aspek 4 = "Kemampuan berkomunikasi"; Aspek 5 = "Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim"; dan Aspek 6 = "Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri".

Tabel 7.10.5 Jumlah lulusan Prodi S1-Tadris Kimia yang dinilai oleh Pengguna

| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Tanggapan Kepuasan Pengguna yang Terlacak |
|------------------|----------------|--------------------------------------------------|
| 1                | 2              | 3                                                |
| TS-4 (2018/2019) | 0              | 0                                                |
| TS-3 (2019/2020) | 0              | 0                                                |
| TS-2 (2020/2021) | 3              | 4                                                |
| TS-1 (2021/2022) | 8              | 1                                                |
| TS (2022/2023)   | 8              | 3                                                |
| <b>Jumlah</b>    | <b>19</b>      | <b>8</b>                                         |



| No.           | Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Responden Pengguna Lulusan | Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna |
|---------------|---------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1             | 2                   | 3              | 4                                 | 5                                         |
| 1             | TS-4<br>(2018/2019) | 0              | 0                                 | 0                                         |
| 2             | TS-3<br>(2019/2020) | 0              | 0                                 | 0                                         |
| 3             | TS-2<br>(2020/2021) | 3              | 4                                 | 4                                         |
| 4             | TS-1<br>(2021/2022) | 8              | 1                                 | 1                                         |
| 5             | TS<br>(2022/2023)   | 8              | 3                                 | 3                                         |
| <b>Jumlah</b> |                     | <b>19</b>      | <b>8</b>                          | <b>8</b>                                  |

Adapun sebaran persepsi kepuasan pengguna (User) terhadap alumni sebagai karyawannya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 7.10.6 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Tadris Kimia**

| No               | Jenis Kemampuan                              | Tingkat Kepuasan Pengguna (%) |               |              |              | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|---------------|--------------|--------------|------------------------------------|
|                  |                                              | Sangat Baik                   | Baik          | Cukup        | Kurang       |                                    |
| 1                | 2                                            | 3                             | 4             | 5            | 6            | 2                                  |
| 1                | Etika                                        | 37,52%                        | 56,02%        | 5,95%        | 0,52%        |                                    |
| 2                | Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama) | 28,35%                        | 61,42%        | 9,58%        | 0,66%        |                                    |
| 3                | Penggunaan teknologi informasi               | 34,82%                        | 56,50%        | 8,41%        | 0,26%        |                                    |
| 4                | Kemampuan berkomunikasi                      | 34,91%                        | 58,89%        | 5,93%        | 0,26%        |                                    |
| 5                | Kerjasama                                    | 38,71%                        | 55,35%        | 5,81%        | 0,13%        |                                    |
| 6                | Pengembangan diri                            | 33,99%                        | 57,18%        | 8,56%        | 0,26%        |                                    |
| <b>Rata-Rata</b> |                                              | <b>34,16%</b>                 | <b>57,56%</b> | <b>7,37%</b> | <b>0,35%</b> |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni” paling besar (56,02%) menyatakan Baik; terhadap “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan paling besar (61,42%)

menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan menggunakan teknologi informasi” paling besar (56,50%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan berkomunikasi” paling besar (58,89%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim” paling besar (55,35%) menyatakan Baik; dan terhadap “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri” paling besar (57,18%) menyatakan Baik.

**Tabel 7.10.6 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Tadris Kimia Terhadap Kemampuan Bahasa Asing**

| No        | Jenis Kemampuan             | Tingkat Kepuasan Pengguna |        |        |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|-----------|-----------------------------|---------------------------|--------|--------|--------|------------------------------------|
|           |                             | (%)                       |        |        |        |                                    |
|           |                             | Sangat Baik               | Baik   | Cukup  | Kurang |                                    |
| 1         | 2                           | 3                         | 4      | 5      | 6      | 2                                  |
| 1         | Kemampuan Berbahasa Arab    | 11,83%                    | 41,13% | 31,14% | 15,90% |                                    |
| 2         | Kemampuan Berbahasa Inggris | 11,83%                    | 45,60% | 31,54% | 11,04% |                                    |
| Rata-Rata |                             | 11,83%                    | 43,37% | 31,34% | 13,47% |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Kemampuan Berbahasa Arab” paling besar (41,13%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan Berbahasa Inggris” paling besar (45,60%) menyatakan Baik.

### 7.10.5 Masukan Alumni Terhadap Prodi

Berdasarkan hasil *Tracer Study*, sebanyak 19 responden telah mengisi dan diketahui penilaian alumni terhadap aspek-aspek pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi. Berikut ini adalah rekapitulasi penilaian alumni S1-Tadris Kimia terhadap prodi:

Tabel 7.10.8 Masukan Alumni S1-Tadris Kimia Islam terhadap Prodi

| <b>Metode Pembelajaran</b>                                                   | <b>Sangat Kurang (%)</b> | <b>Kurang (%)</b> | <b>Cukup (%)</b> | <b>Besar (%)</b> | <b>Sangat Besar (%)</b> |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------------|
| Perkuliahan dalam prodi                                                      | 0,98%                    | 1,55%             | 31,42%           | 40,14%           | 25,90%                  |
| Perkuliahan di luar prodi                                                    | 4,82%                    | 17,20%            | 44,56%           | 25,44%           | 7,98%                   |
| Responsi dan tutorial                                                        | 3,73%                    | 12,56%            | 43,56%           | 30,22%           | 9,75%                   |
| Seminar                                                                      | 1,29%                    | 5,02%             | 40,37%           | 37,58%           | 17,73%                  |
| Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; | 3,67%                    | 7,76%             | 33,49%           | 34,06%           | 21,01%                  |
| Penelitian, perancangan, atau pengembangan;                                  | 2,18%                    | 7,10%             | 35,72%           | 36,18%           | 18,82%                  |
| Pelatihan                                                                    | 3,22%                    | 9,45%             | 37,18%           | 34,63%           | 15,52%                  |
| Pertukaran pelajar;                                                          | 18,35%                   | 25,31%            | 31,65%           | 18,40%           | 6,29%                   |
| Magang;                                                                      | 7,94%                    | 10,33%            | 30,34%           | 31,36%           | 19,68%                  |
| Wisuda;                                                                      | 1,66%                    | 2,59%             | 30,95%           | 35,30%           | 29,50%                  |
| Bentuk lain pengabdian kepada masyarakat                                     | 3,26%                    | 5,65%             | 32,23%           | 34,46%           | 24,40%                  |

Berdasarkan tabel di atas, masukan alumni terhadap penekanan prodi pada "Perkuliahan dalam Prodi" paling banyak (40,14%) menyatakan Besar; terhadap "Perkuliahan di luar Prodi" paling banyak (44,56%) menyatakan Cukup ; terhadap "Responsi dan Tutorial" paling banyak (43,56%) menyatakan Cukup ; terhadap "Seminar" paling banyak (40,37%) menyatakan Besar; terhadap "Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Praktik Kerja" paling banyak (34,06%) menyatakan Besar ; terhadap "Penelitian, Perancangan, dan Pengembangan" paling banyak (36,18%) menyatakan Besar; terhadap "Pelatihan" paling banyak (37,18%) menyatakan Cukup; terhadap "Pertukaran Pelajar" paling banyak (31,65%) menyatakan Cukup ; terhadap "Magang" paling banyak (31,65%) menyatakan Besar; terhadap "Wisuda" paling banyak (35,30%) menyatakan Besar; dan terhadap "Bentuk Lain Pengabdian Kepada Masyarakat" paling banyak (34,46%) menyatakan Besar.

## 7.11 PROGRAM STUDI S1-TADRIS FISIKA

Program Studi Tadris Fisika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan berdiri pada tahun 7 Desember 2016. Program Studi Tadris Fisika memperoleh akreditasi C berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 3259/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2019.

### 7.11.1 Layanan *Tracer Study*

Tabel 7.11.1 Layanan Tracer Study S1-Tadris Fisika

|                                                            |   |                                                           |                                                     |
|------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Sistem Aplikasi</b>                                     | : | <i>Carrier Center Operational System</i> (CarcentOS) UPKK |                                                     |
| <b>Jumlah Questioner</b>                                   | : | 1. Untuk Responden                                        | 27 Item                                             |
|                                                            |   | 2. Untuk User                                             | 9 Item                                              |
| <b>Waktu Pengambilan Data</b>                              | : | 26 Oktober s.d 15 November 2023                           |                                                     |
| <b>Jumlah Database Alumni pada <i>System CarcentOs</i></b> | : | 141 Alumni                                                | Lulusan tahun: Gasal 2018/2019 s.d. Genap 2022/2023 |
| <b>Jumlah Blasting</b>                                     | : | 6.903 Alumni / akun                                       |                                                     |
| <b>Jumah yang merespon</b>                                 | : | Rincian 24 (total responden)                              | Pertanggal 16 November 2023 pukul 15.00 WITA        |

### 7.11.2 Karakteristik Responden

Jumlah responden yang berkontribusi dalam survei Tracer Study ini sebesar 24 alumni dalam sebaran tahun lulusan 2018 s.d 2023 sebesar (89%) dari total alumni pada database System CarcentOs. Capaian partisipasi lebih dari (30%) menunjukkan tingkat partisipasi yang sangat baik dari para alumni prodi S1-Tadris Fisika yang berkontribusi sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dan untuk membuat keputusan terkait desain studi dan solusi.



Gambar 7.11.2.1 Diagram Responden Prodi S1-Tidris Fisika Berdasarkan Tahun Lulus

Data alumni prodi S1-Tadris Fisika berjumlah 24 responden dilihat dari item tahun lulus. Pada diagram lingkaran di atas diketahui alumni lulus TA Genap 2020/2021 (Maret 2021 – Agustus 2021) sebesar (4%), alumni lulus TA Ganjil 2021/2022 (September 2021 – Februari 2022) sebesar (25%), alumni lulus TA Genap 2021/2022 (Maret 2022 – Agustus 2022) sebesar (8%), alumni lulus TA Ganjil 2022/2023 (September 2022 – Februari 2023) sebesar (25%), dan alumni lulus TA Genap 2022/2023 (Maret 2023 – Agustus 2023) sebesar (38%)

### 7.11.3 Indikator Utama

#### A. Status Alumni

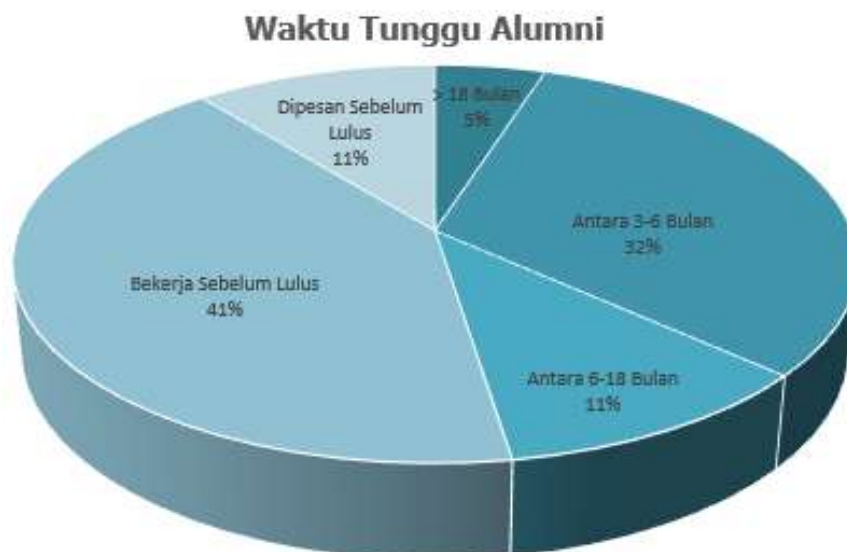
Data alumni prodi S1-Tadris Fisika berjumlah 24 responden dilihat dari item status pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-Tadris Fisika antara lain “Melanjutkan Pendidikan” sebanyak (9%), “Belum Memungkinkan Bekerja” sebanyak (4%), “Tidak Kerja Tetapi Sedang Mencari Kerja” sebanyak (9%), “Wirawasta” sebanyak (17%) dan “Bekerja (*Full Time / Part Time*)” sebanyak (61%). Dengan demikian diketahui bahwa Status **“Bekerja (*Full Time/Part Time*)”** sebesar (61%) yang paling banyak menjadi status pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 7.11.2.2 Diagram Responden Prodi S1-Tadris Fisika Berdasarkan Status Pekerjaan

## B. Waktu Tunggu Alumni

Data alumni prodi S1-Tadris Fisika Islam berjumlah 24 responden dilihat dari item waktu tunggu mendapatkan pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa waktu tunggu mendapatkan pekerjaan lulusan Prodi S1-Tadris Fisika antara lain "Antara 6-18 Bulan" sebanyak (10%), "Antara 3-6 Bulan" sebanyak (32%), "Lebih Dari 18 Bulan" sebanyak (5%), "Dipesan Sebelum Lulus" sebanyak (11%), dan "Bekerja Sebelum Lulus" sebanyak (42%). Dengan demikian diketahui bahwa jumlah lulusan S1-Tadris Fisika terlacak dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan **"Bekerja Sebelum Lulus"** paling banyak sebesar (42%).



Gambar 7.11.2.3 Diagram Responden Prodi S1-Tadris Fisika Berdasarkan Waktu Tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan

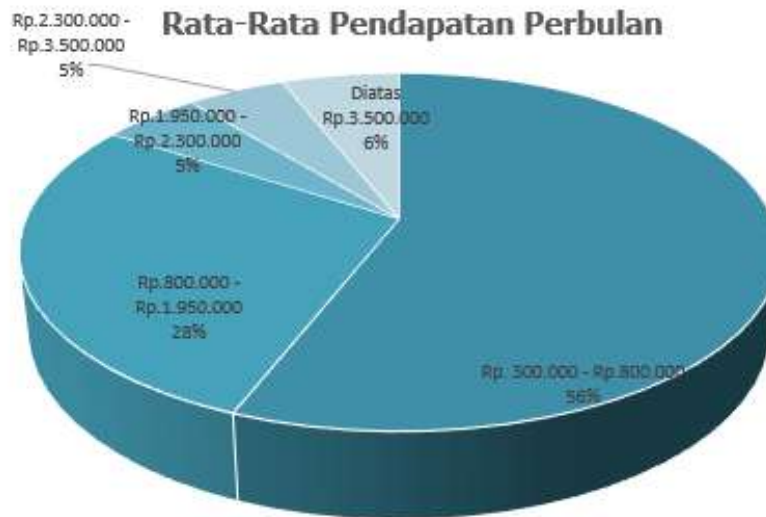
Sedangkan data Waktu Tunggu Lulusan Alumni S1-Tadris Fisika berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 7.11.2 Waktu Tunggu Lulusan S1-Tadris Fisika**

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan |                   |               |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
|                     |                |                              | WT < 6 bulan                                                      | 6 ≤ WT ≤ 18 bulan | WT > 18 bulan |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                 | 5                 | 6             |
| TS-4<br>(2018/2019) | 0              | 0                            | 0                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-3<br>(2019/2020) | 0              | 0                            | 0                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-2<br>(2020/2021) | 1              | 1                            | 0                                                                 | 1                 | 0             |
| TS-1<br>(2021/2022) | 10             | 8                            | 0                                                                 | 0                 | 1             |
| TS<br>(2022/2023)   | 16             | 15                           | 16                                                                | 0                 | 0             |
| <b>Jumlah</b>       | <b>27</b>      | <b>24</b>                    | <b>16</b>                                                         | <b>1</b>          | <b>1</b>      |

### **C. Rata-Rata Pendapatan Perbulan**

Data alumni prodi S1-Tadris Fisika berjumlah 24 responden dengan rata-rata pendapatan yang didapat alumni perbulan antara lain: "Di atas Rp.3.500.000" sebanyak (6%), "Rp.300.000 - Rp.800.000" sebanyak (56%), "Rp.800.000 - Rp. 1.950.000" sebanyak (28%), "Rp. 2.300.000 - Rp.3.500.000" sebanyak (5%), dan "Rp.1.950.000 – Rp.2.300.000" sebanyak (5%). Dengan demikian diketahui bahwa **"Rp.300.000 – Rp.800.000"** menjadi rata-rata pendapatan perbulan paling banyak oleh alumni sebesar (56%).



Gambar 7.11.2.4 Diagram Responden Prodi S1-Tadris Fisika Berdasarkan Rata-Rata Pendapatan Perbulan

#### D. Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat Alumni Bekerja

Data alumni prodi S1-Tadris Fisika berjumlah 24 responden dilihat dari item Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-Tadris Fisika antara lain: "Wiraswasta/Perusahaan Sendiri" sebanyak (23%), "Organisasi Nonprofit/Lembaga Swadaya Masyarakat" sebanyak (6%), "Institusi/Organisasi Multilateral" sebanyak (6%), "Perusahaan Swasta" sebanyak (12%), "Lainnya" sebanyak (18%), dan "Instansi Pemerintah" sebanyak (35%). Dengan demikian diketahui bahwa **"Instansi Pemerintah"** sebesar (35%) yang paling banyak menjadi Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja.



Gambar 7.11.2.5 Diagram Responden Prodi S1-Tadris Fisika Berdasarkan Jenis Tempat Alumni Bekerja



### E. Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Data alumni prodi S1-Tadris Fisika berjumlah 24 responden dilihat dari item Tingkat/Ukuran Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa Tingkat/Ukuran Tempat alumni Prodi S1-Tadris Fisika bekerja antara lain “Multinasional/Internasional” sebanyak (6%), “Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum” sebanyak (61%), dan “Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum” sebanyak (33%). Dengan demikian diketahui bahwa Tingkat/Ukuran **“Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum”** sebesar (61%) yang paling banyak menjadi tingkat/ukuran tempat kerja alumni.



Gambar 7.11.2.6 Diagram Responden Prodi S1-Tadris Fisika Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Sedangkan data Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Alumni S1-Tadris Fisika berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

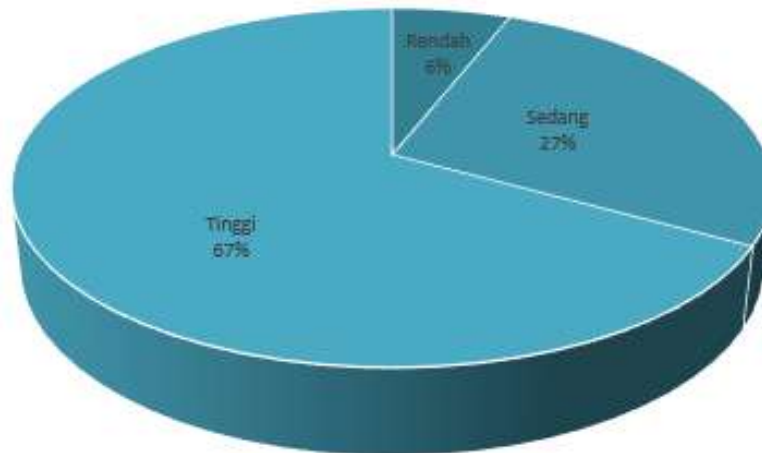
**Tabel 7.11.3 Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Prodi S1-Tadris Fisika**

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak yang Bekerja Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha |                                       |                              |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|                     |                |                              | Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berbadan Hukum                                         | Nasional/ Berwirausaha Berbadan Hukum | Multinasional/ Internasional |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                                         | 5                                     | 6                            |
| TS-4<br>(2018/2019) | 0              | 0                            | 0                                                                                         | 0                                     | 0                            |
| TS-3<br>(2019/2020) | 0              | 0                            | 0                                                                                         | 0                                     | 0                            |
| TS-2<br>(2020/2021) | 1              | 1                            | 1                                                                                         | 0                                     | 0                            |
| TS-1<br>(2021/2022) | 10             | 8                            | 1                                                                                         | 1                                     | 1                            |
| TS<br>(2022/2023)   | 16             | 15                           | 1                                                                                         | 3                                     | 0                            |
| <b>Jumlah</b>       | <b>27</b>      | <b>24</b>                    | <b>3</b>                                                                                  | <b>4</b>                              | <b>1</b>                     |

## **F. Seberapa Erat Hubungan Antara Bidang Studi dengan Pekerjaan/Studi Lanjut?**

Data alumni prodi S1-Tadris Fisika berjumlah 24 responden dilihat dari item seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut menyatakan : “Rendah” sebanyak (6%), “Tinggi” sebanyak (67%), dan “Sedang” sebanyak (27%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni yang menyatakan **“Tinggi”** antara kesesuaian bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut alumni paling banyak sebesar (67%).

### Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan



Gambar 7.11.2.7 Diagram Responden Prodi S1-Tadris Fisika Berdasarkan Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan

Sedangkan data Kesesuaian Bidang Kerja dengan Bidang Studi Alumni S1-Tadris Fisika berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 7.11.4 Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan Prodi S1-Tadris Fisika

| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja |          |           |
|------------------|----------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------|-----------|
|                  |                |                              | Rendah                                                         | Sedang   | Tinggi    |
| 1                | 2              | 3                            | 4                                                              | 5        | 6         |
| TS-4 (2018/2019) | 0              | 0                            | 0                                                              | 0        | 0         |
| TS-3 (2019/2020) | 0              | 0                            | 0                                                              | 0        | 0         |
| TS-2 (2020/2021) | 1              | 1                            | 0                                                              | 1        | 0         |
| TS-1 (2021/2022) | 10             | 8                            | 1                                                              | 2        | 5         |
| TS (2022/2023)   | 16             | 15                           | 0                                                              | 4        | 11        |
| <b>Jumlah</b>    | <b>27</b>      | <b>24</b>                    | <b>1</b>                                                       | <b>7</b> | <b>16</b> |

### G. Tingkat Pendidikan Apa yang Paling Tepat/Sesuai untuk Pekerjaan Anda Saat Ini?

Data alumni prodi S1-Tadris Fisika berjumlah 24 responden dilihat dari item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini

menyatakan : “Tidak Perlu Pendidikan Tinggi” sebanyak (6%), “Setingkat Lebih Rendah” sebanyak (5%), “Setingkat Lebih Tinggi” sebanyak (6%), dan “Tingkat yang Sama” sebanyak (83%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni sebanyak (83%) menyatakan **“Tingkat yang Sama”** adalah tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 7.11.2.8 Diagram Responden Prodi S1-Tadris Fisika Berdasarkan Ketepatan Tingkat Pendidikan

#### 7.11.4 Kepuasan Pengguna

Untuk mengukur tingkat kepuasan pengguna alumni dilakukan telusur dengan 6 (enam) aspek penilaian pengguna terhadap alumni (karyawannya). Aspek penilaian tersebut adalah: Aspek 1= “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni”; Aspek 2 = “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan; Aspek 3 = “Kemampuan menggunakan teknologi informasi”; Aspek 4 = “Kemampuan berkomunikasi”; Aspek 5 = “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim”; dan Aspek 6 = “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri”.

**Tabel 7.11.5 Jumlah lulusan Prodi S1-Tadris Fisika yang dinilai oleh Pengguna**

| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Tanggapan Kepuasan Pengguna yang Terlacak |
|------------------|----------------|--------------------------------------------------|
| 1                | 2              | 3                                                |
| TS-4 (2018/2019) | 0              | 0                                                |
| TS-3 (2019/2020) | 0              | 0                                                |
| TS-2 (2020/2021) | 1              | 0                                                |
| TS-1 (2021/2022) | 10             | 3                                                |
| TS (2022/2023)   | 16             | 11                                               |
| <b>Jumlah</b>    | <b>27</b>      | <b>14</b>                                        |

| No.           | Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Responden Pengguna Lulusan | Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna |
|---------------|---------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1             | 2                   | 3              | 4                                 | 5                                         |
| 1             | TS-4<br>(2018/2019) | 0              | 0                                 | 0                                         |
| 2             | TS-3<br>(2019/2020) | 0              | 0                                 | 0                                         |
| 3             | TS-2<br>(2020/2021) | 1              | 0                                 | 0                                         |
| 4             | TS-1<br>(2021/2022) | 10             | 3                                 | 3                                         |
| 5             | TS<br>(2022/2023)   | 16             | 11                                | 11                                        |
| <b>Jumlah</b> |                     | <b>27</b>      | <b>14</b>                         | <b>14</b>                                 |

Adapun sebaran persepsi kepuasan pengguna (User) terhadap alumni sebagai karyawannya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 7.11.6 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Tadris Fisika**

| No        | Jenis Kemampuan                              | Tingkat Kepuasan Pengguna (%) |        |       |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|-----------|----------------------------------------------|-------------------------------|--------|-------|--------|------------------------------------|
|           |                                              | Sangat Baik                   | Baik   | Cukup | Kurang |                                    |
| 1         | 2                                            | 3                             | 4      | 5     | 6      | 2                                  |
| 1         | Etika                                        | 37,52%                        | 56,02% | 5,59% | 0,52%  |                                    |
| 2         | Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama) | 28,35%                        | 61,42% | 9,58% | 0,66%  |                                    |
| 3         | Penggunaan teknologi informasi               | 34,82%                        | 56,50% | 8,41% | 0,26%  |                                    |
| 4         | Kemampuan berkomunikasi                      | 34,91%                        | 58,98% | 5,93% | 0,26%  |                                    |
| 5         | Kerjasama                                    | 46,21%                        | 50,00% | 3,66% | 0,13%  |                                    |
| 6         | Pengembangan diri                            | 33,99%                        | 57,18% | 8,56% | 0,26%  |                                    |
| Rata-Rata |                                              | 35,97%                        | 56,68% | 6,96% | 0,37%  |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni” paling besar (56,02%) menyatakan Baik; terhadap “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan paling besar (61,42%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan menggunakan teknologi informasi” paling besar (56,50%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan berkomunikasi” paling besar (58,98%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim” paling besar (50,00%) menyatakan Baik; dan terhadap “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri” paling besar (57,18%) menyatakan Baik.

**Tabel 7.11.7 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Tadris Fisika Terhadap Kemampuan Bahasa Asing**

| No        | Jenis Kemampuan             | Tingkat Kepuasan Pengguna (%) |        |        |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|-----------|-----------------------------|-------------------------------|--------|--------|--------|------------------------------------|
|           |                             | Sangat Baik                   | Baik   | Cukup  | Kurang |                                    |
| 1         | 2                           | 3                             | 4      | 5      | 6      | 2                                  |
| 1         | Kemampuan Berbahasa Arab    | 11,83%                        | 41,13% | 31,14% | 15,90% |                                    |
| 2         | Kemampuan Berbahasa Inggris | 11,83%                        | 45,60% | 31,54% | 11,04% |                                    |
| Rata-Rata |                             | 11,83%                        | 43,37% | 31,34% | 13,47% |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Kemampuan Berbahasa Arab” paling besar (41,13%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan Berbahasa Inggris” paling besar (45,60%) menyatakan Baik.

#### 7.11.5 Masukan Alumni Terhadap Prodi

Berdasarkan hasil *Tracer Study*, sebanyak 24 responden telah mengisi dan diketahui penilaian alumni terhadap aspek-aspek pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi. Berikut ini adalah rekapitulasi penilaian alumni S1-Tadris Fisika terhadap prodi:

Tabel 7.11.7 Masukan Alumni S1-Tadris Fisika terhadap Prodi

| Metode Pembelajaran                                                          | Sangat Kurang (%) | Kurang (%) | Cukup (%) | Besar (%) | Sangat Besar (%) |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|-----------|-----------|------------------|
| Perkuliahan dalam prodi                                                      | 33,33%            | 33,33%     | 33,33%    | 0,00%     | 0,00%            |
| Perkuliahan di luar prodi                                                    | 8,33%             | 29,17%     | 41,67%    | 12,50%    | 8,33%            |
| Responsi dan tutorial                                                        | 4,17%             | 37,50%     | 58,33%    | 0,00%     | 0,00%            |
| Seminar                                                                      | 20,83%            | 45,83%     | 33,33%    | 0,00%     | 0,00%            |
| Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; | 45,83%            | 29,17%     | 25,00%    | 0,00%     | 0,00%            |
| Penelitian, perancangan, atau pengembangan;                                  | 29,17%            | 50,00%     | 20,83%    | 0,00%     | 0,00%            |
| Pelatihan                                                                    | 20,83%            | 45,83%     | 33,33%    | 0,00%     | 0,00%            |
| Pertukaran pelajar;                                                          | 4,17%             | 12,50%     | 29,17%    | 8,33%     | 45,83%           |
| Magang;                                                                      | 25,00%            | 33,33%     | 29,17%    | 8,33%     | 4,17%            |
| Wisuda;                                                                      | 33,33%            | 29,17%     | 29,17%    | 8,33%     | 0,00%            |
| Bentuk lain pengabdian kepada masyarakat                                     | 33,33%            | 33,33%     | 29,17%    | 0,00%     | 4,17%            |

Berdasarkan tabel di atas, masukan alumni terhadap penekanan prodi pada "Perkuliahan dalam Prodi" paling banyak (33,33%) menyatakan Sangat Kurang, Kurang dan Cukup ; terhadap "Perkuliahan di luar Prodi" paling banyak (41,67%) menyatakan Cukup ; terhadap "Responsi dan Tutorial" paling banyak (58,33%) menyatakan Cukup ; terhadap "Seminar" paling banyak (45,83%) menyatakan Cukup ; terhadap "Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Praktik Kerja" paling banyak (45,83%) menyatakan Sangat Kurang ; terhadap "Penelitian, Perancangan, dan Pengembangan" paling banyak (50,00%) menyatakan Kurang ; terhadap "Pelatihan" paling banyak (45,83%) menyatakan Kurang ; terhadap "Pertukaran Pelajar" paling banyak (45,83%) menyatakan Sangat Besar ; terhadap "Magang" paling banyak (33,33%) menyatakan Cukup ; terhadap "Wisuda" paling banyak (33,33%) menyatakan Sangat Kurang ; dan terhadap "Bentuk Lain Pengabdian Kepada Masyarakat" paling banyak (33,33%) menyatakan Sangat Kurang dan Kurang.



## **7.12 PROGRAM STUDI S1-TADRIS BIOLOGI**

Program Studi Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan berdiri pada tahun 2016. Program Studi Tadris Biologi memperoleh akreditasi B berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 6853/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/X/2022.

Visi :

“Menjadi program studi Tadris Biologi yang unggul dan berakhlak”

Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan dan kegiatan pembelajaran biologi dalam suasana akademik yang edukatif Islami dan kekinian.
2. Mengembangkan gagasan-gagasan baru dalam perkembangan pendidikan dan pembelajaran biologi yang terintegrasi dengan keilmuan Islam dan berbasis kearifan lokal.
3. Mengupayakan penerapan dan transformasi gagasan-gagasan baru dan segar.
4. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat terutama di bidang pendidikan dan pembelajaran biologi yang terintegrasi dengan Islam dan berbasis kearifan lokal.

S1-Tadris Biologi di rancang untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan dan keahlian seperti:

1. Pendidik Profesional

Sebagai profil lulusan utama adalah pendidik/guru biologi baik pada sekolah tingkat pertama (SMP/MTs) sederajat maupun tingkat atas (SMA/MA) sederajat.

2. Pengembang Bahan Ajar

Pengembangan bahan ajar yang berkearifan lokal dan terintegrasi dengan Islam.

3. Peneliti Bidang Biologi dan Pendidikan Biologi

Sebagai peneliti pada berbagai bidang pendidikan biologi dan keilmuan biologi baik murni maupun terapannya.

4. Enterpreuneur/Wirusahaawan Biologi

Sebagai wirausahaawan pada bidang berbasis biologi maupun pendidikan biologi.

5. Laboran/Pengelola Laboratorium di Sekolah Menengah dan Atas

Sebagai pengelola laboratorium dasar biologi/IPA di sekolah menengah dan atas.

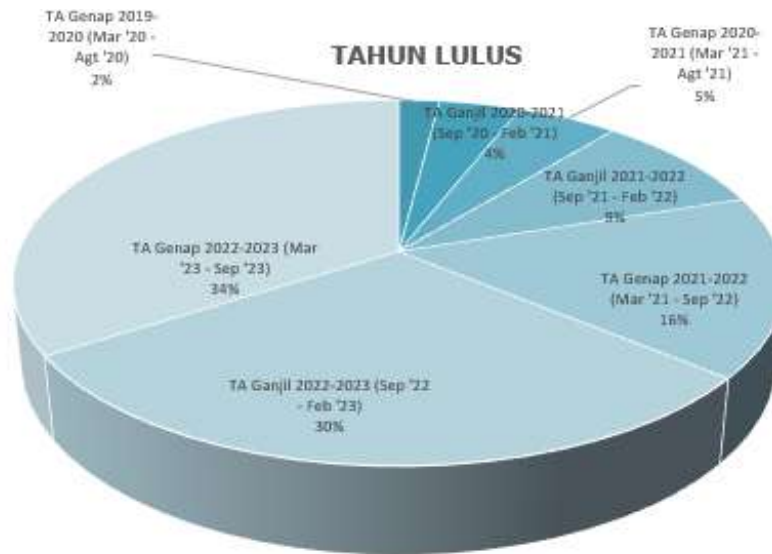
### 7.12.1 Layanan *Tracer Study*

Tabel 7.12.1 Layanan Tracer Study S1-Tadris Biologi

|                                                            |   |                                                              |                                                        |
|------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Sistem Aplikasi</b>                                     | : | <i>Carrier Center Operational System (CarcentOS)</i><br>UPKK |                                                        |
| <b>Jumlah Questioner</b>                                   | : | 1. Untuk Responden                                           | 27 Item                                                |
|                                                            |   | 2. Untuk User                                                | 9 Item                                                 |
| <b>Waktu Pengambilan Data</b>                              | : | 26 Oktober s.d 15 November 2023                              |                                                        |
| <b>Jumlah Database Alumni pada <i>System CarcentOs</i></b> | : | 58 Alumni                                                    | Lulusan tahun:<br>Gasal 2018/2019 s.d. Genap 2022/2023 |
| <b>Jumlah Blasting</b>                                     | : | 6.903 Alumni / akun                                          |                                                        |
| <b>Jumah yang merespon</b>                                 | : | Rincian<br>44 (total responden)                              | Pertanggal<br>16 November 2023 pukul 15.00 WITA        |

### 7.12.2 Karakteristik Responden

Jumlah responden yang berkontribusi dalam survei Tracer Study ini sebesar 44 alumni dalam sebaran tahun lulusan 2018 s.d 2023 sebesar (75,8%) dari total alumni pada database System CarcentOs. Capaian partisipasi lebih dari (30%) menunjukkan tingkat partisipasi yang baik dari para alumni prodi S1-Tadris Biologi yang berkontribusi sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dan untuk membuat keputusan terkait desain studi dan solusi.



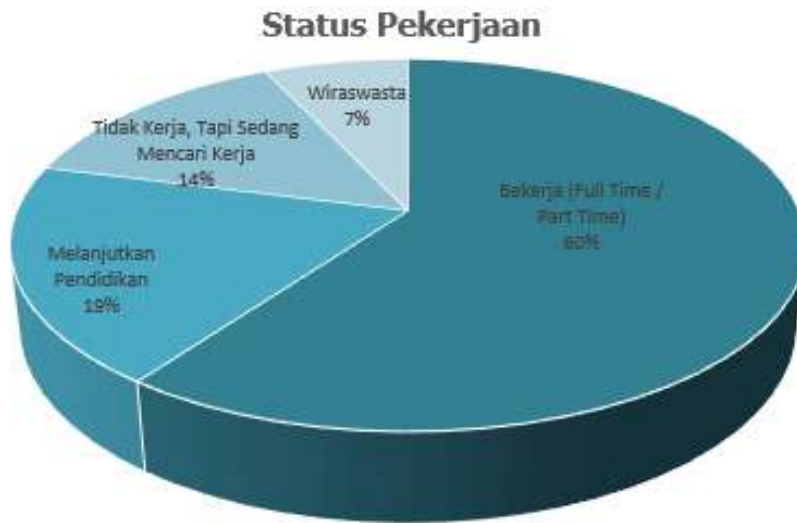
Gambar 7.12.2.1 Diagram Responden Prodi S1-Tadris Biologi Berdasarkan Tahun Lulus

Data alumni prodi S1-Tadris Biologi berjumlah 44 responden dilihat dari item tahun lulus. Pada diagram lingkaran di atas diketahui alumni lulus TA Genap 2019/2020 (Maret 2020 – Agustus 2020) sebesar (2%), alumni lulus TA Ganjil 2020/2021 (September 2020 – Februari 2021) sebesar (4%), alumni lulus TA Genap 2020/2021 (Maret 2021 – Agustus 2021) sebesar (5%), alumni lulus TA Ganjil 2021/2022 (September 2021 – Februari 2022) sebesar (9%), alumni lulus TA Genap 2021/2022 (Maret 2022 – Agustus 2022) sebesar (16%), alumni lulus TA Ganjil 2022/2023 (September 2022 – Februari 2023) sebesar (30%), dan alumni lulus TA Genap 2022/2023 (Maret 2023 – Agustus 2023) sebesar (34%)

### 7.12.3 Indikator Utama

#### A. Status Alumni

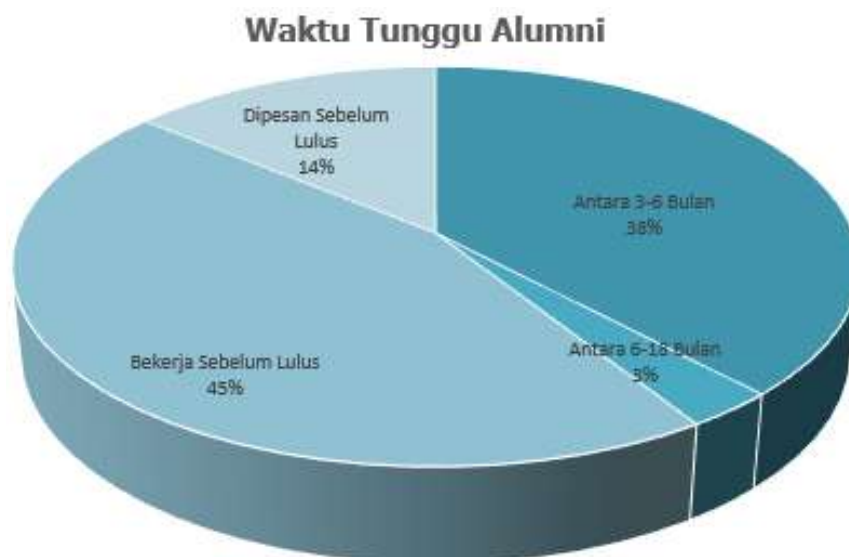
Data alumni prodi S1-Tadris Biologi berjumlah 44 responden dilihat dari item status pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-Tadris Biologi antara lain “Wirawasta” sebanyak (7%), “Tidak Kerja Tetapi Sedang Mencari Kerja” sebanyak (14%), “Melanjutkan Pendidikan” sebanyak (19%), dan “Bekerja (*Full Time / Part Time*)” sebanyak (60%). Dengan demikian diketahui bahwa Status “**Bekerja (*Full Time/Part Time*)**” sebesar (60%) yang paling banyak menjadi status pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 7.12.2.2 Diagram Responden Prodi S1-Tadris Biologi Berdasarkan Status Pekerjaan

## B. Waktu Tunggu Alumni

Data alumni prodi S1-Tadris Biologi berjumlah 44 responden dilihat dari item waktu tunggu mendapatkan pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa waktu tunggu mendapatkan pekerjaan lulusan prodi S1-Tadris Biologi antara lain "Dipesan Sebelum Lulus" sebanyak (14%), "Bekerja Sebelum Lulus" sebanyak (45%), "Antara 6-18 Bulan" sebanyak (3%), dan "Antara 3-6 Bulan" sebanyak (38%). Dengan demikian diketahui bahwa jumlah lulusan S1-Tadris Biologi terlacak dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan "**Bekerja Sebelum Lulus**" paling banyak sebesar (45%).



Gambar 7.12.2.3 Diagram Responden Prodi S1-Tadris Biologi Berdasarkan Waktu Tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan

Sedangkan data Waktu Tunggu Lulusan Alumni S1-Tadris Biologi berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 7.12.2 Waktu Tunggu Lulusan S1- Tadris Biologi**

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan |                   |               |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
|                     |                |                              | WT < 6 bulan                                                      | 6 ≤ WT ≤ 18 bulan | WT > 18 bulan |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                 | 5                 | 6             |
| TS-4<br>(2018/2019) | 0              | 0                            | 0                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-3<br>(2019/2020) | 0              | 1                            | 1                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-2<br>(2020/2021) | 4              | 4                            | 1                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-1<br>(2021/2022) | 29             | 11                           | 9                                                                 | 0                 | 0             |
| TS<br>(2022/2023)   | 25             | 28                           | 17                                                                | 1                 | 0             |
| <b>Jumlah</b>       | <b>58</b>      | <b>44</b>                    | <b>28</b>                                                         | <b>1</b>          | <b>0</b>      |

### **C. Rata-Rata Pendapatan Perbulan**

Data alumni prodi S1-Tadris Biologi berjumlah 44 responden dengan rata-rata pendapatan yang didapat alumni perbulan antara lain: "Di atas Rp.3.500.000" sebanyak (3%), "Rp. 2.300.000 - Rp.3.500.000" sebanyak (17%), "Rp.1.950.000 – Rp.2.300.000" sebanyak (4%), "Rp.800.000 - Rp. 1.950.000" sebanyak (35%), dan "Rp.300.000 - Rp.800.000" sebanyak (41%). Dengan demikian diketahui bahwa **"Rp.300.000 - Rp.800.000"** menjadi rata-rata pendapatan perbulan paling banyak oleh alumni sebesar (41%).

### Rata-Rata Pendapatan Perbulan

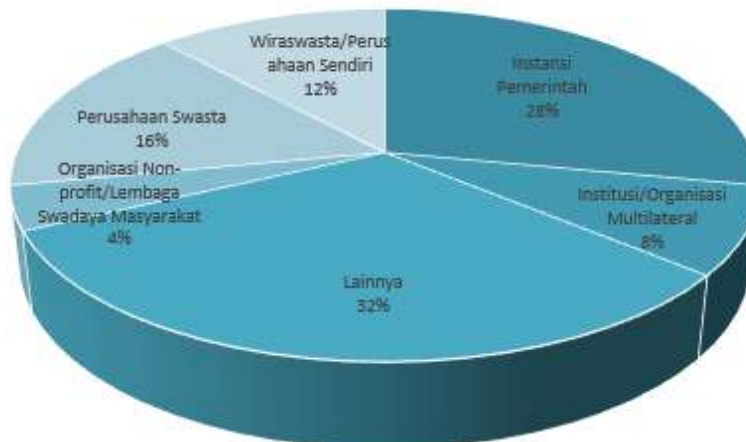


Gambar 7.12.2.4 Diagram Responden Prodi S1-Tadris Biologi Berdasarkan Rata-Rata Pendapatan Perbulan

### D. Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat Alumni Bekerja

Data alumni prodi S1-Tadris Biologi berjumlah 44 responden dilihat dari item Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-Tadris Biologi antara lain: "Wiraswasta/Perusahaan Sendiri" sebanyak (12%), "Perusahaan Swasta" sebanyak (16%), "Organisasi Non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat" sebanyak (4%)0, "Lainnya" sebanyak (32%), "Institusi/Organisasi Multilateral" sebanyak (8%) dan "Instansi Pemerintah" sebanyak (28%). Dengan demikian diketahui bahwa **"Lainnya"** sebesar (32%) yang paling banyak menjadi Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja.

### Jenis Perusahaan



Gambar 7.12.2.5 Diagram Responden Prodi S1-Tadris Biologi Berdasarkan Jenis Tempat Alumni Bekerja

### E. Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Data alumni prodi S1-Tadris Biologi berjumlah 44 responden dilihat dari item Tingkat/Ukuran Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa Tingkat/Ukuran Tempat alumni Prodi S1-Tadris Biologi bekerja antara lain “Multinasional/Internasional” sebanyak (4%), “Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum” sebanyak (41%), dan “Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum” sebanyak (56%). Dengan demikian diketahui bahwa Tingkat/Ukuran **“Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum”** sebesar (56%) yang paling banyak menjadi tingkat/ukuran tempat kerja alumni.



Gambar 7.12.2.6 Diagram Responden Prodi S1-Tadris Biologi Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Sedangkan data Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Alumni S1-Tadris Biologi berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 7.12.3 Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Prodi S1- Tadris Biologi**

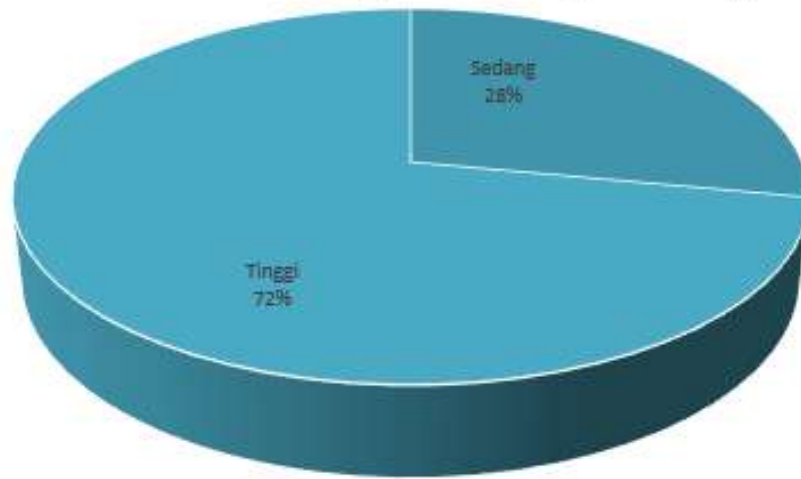
| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak yang Bekerja Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha |                                       |                              |
|------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|                  |                |                              | Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berbadan Hukum                                         | Nasional/ Berwirausaha Berbadan Hukum | Multinasional/ Internasional |
| 1                | 2              | 3                            | 4                                                                                         | 5                                     | 6                            |
| TS-4 (2018/2019) | 0              | 0                            | 0                                                                                         | 0                                     | 0                            |
| TS-3 (2019/2020) | 0              | 1                            | 1                                                                                         | 0                                     | 0                            |
| TS-2 (2020/2021) | 4              | 4                            | 0                                                                                         | 0                                     | 1                            |
| TS-1 (2021/2022) | 29             | 11                           | 5                                                                                         | 4                                     | 0                            |
| TS (2022/2023)   | 25             | 28                           | 10                                                                                        | 8                                     | 0                            |
| <b>Jumlah</b>    | <b>58</b>      | <b>44</b>                    | <b>16</b>                                                                                 | <b>12</b>                             | <b>1</b>                     |

## F. Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja

Data alumni prodi S1-Tadris Biologi berjumlah 44 responden dilihat dari item tingkat kesesuaian bidang kerja. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item tingkat kesesuaian bidang kerja menyatakan: "Tinggi" sebanyak (72%), dan "Sedang" sebanyak (28%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni yang menyatakan **"Tinggi"** antara kesesuaian bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut alumni paling banyak sebesar (72%).



### Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan



Gambar 7.12.2.7 Diagram Responden Prodi S1-Tadris Biologi Berdasarkan Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan

Sedangkan data Kesesuaian Bidang Kerja dengan Bidang Studi Alumni S1-Tadris Biologi berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 7.12.4 Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan Prodi S1- Tadris Biologi

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja |           |           |
|---------------------|----------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                     |                |                              | Rendah                                                         | Sedang    | Tinggi    |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                              | 5         | 6         |
| TS-4<br>(2018/2019) | 0              | 0                            | 0                                                              | 0         | 0         |
| TS-3<br>(2019/2020) | 0              | 0                            | 0                                                              | 0         | 0         |
| TS-2<br>(2020/2021) | 4              | 4                            | 0                                                              | 0         | 4         |
| TS-1<br>(2021/2022) | 29             | 11                           | 0                                                              | 3         | 8         |
| TS<br>(2022/2023)   | 25             | 28                           | 0                                                              | 9         | 19        |
| <b>Jumlah</b>       | <b>58</b>      | <b>43</b>                    | <b>0</b>                                                       | <b>12</b> | <b>31</b> |

### G. Tingkat Pendidikan Apa yang Paling Tepat/Sesuai untuk Pekerjaan Anda Saat Ini?

Data alumni prodi S1-Tadris Biologi berjumlah 44 responden dilihat dari item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item

tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini menyatakan : “Tidak Perlu Pendidikan Tinggi” sebanyak (14%), “Setingkat Lebih Tinggi” sebanyak (7%), “Setingkat Lebih Rendah” sebanyak (7%), dan “Tingkat yang Sama” sebanyak (72%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni sebanyak (72%) menyatakan **“Tingkat yang Sama”** adalah tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 7.12.2.8 Diagram Responden Prodi S1- Tadris Biologi Berdasarkan Ketepatan Tingkat Pendidikan

#### 7.12.4 Kepuasan Pengguna

Untuk mengukur tingkat kepuasan pengguna alumni dilakukan telusur dengan 6 (enam) aspek penilaian pengguna terhadap alumni (karyawannya). Aspek penilaian tersebut adalah: Aspek 1= “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni”; Aspek 2 = “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan; Aspek 3 = “Kemampuan menggunakan teknologi informasi”; Aspek 4 = “Kemampuan berkomunikasi”; Aspek 5 = “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim”; dan Aspek 6 = “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri”.

**Tabel 7.12.5 Jumlah lulusan Prodi S1-Tadris Biologi yang dinilai oleh Pengguna**

| No.           | Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Responden Pengguna Lulusan | Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna |
|---------------|---------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1             | 2                   | 3              | 4                                 | 5                                         |
| 1             | TS-4<br>(2018/2019) | 0              | 0                                 | 0                                         |
| 2             | TS-3<br>(2019/2020) | 0              | 1                                 | 1                                         |
| 3             | TS-2<br>(2020/2021) | 4              | 2                                 | 2                                         |
| 4             | TS-1<br>(2021/2022) | 29             | 7                                 | 7                                         |
| 5             | TS<br>(2022/2023)   | 25             | 22                                | 22                                        |
| <b>Jumlah</b> |                     | <b>58</b>      | <b>32</b>                         | <b>32</b>                                 |

Adapun sebaran persepsi kepuasan pengguna (User) terhadap alumni sebagai karyawannya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 7.12.6 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Tadris Biologi**

| No               | Jenis Kemampuan                              | Tingkat Kepuasan Pengguna (%) |            |           |           | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|------------|-----------|-----------|------------------------------------|
|                  |                                              | Sangat Baik                   | Baik       | Cukup     | Kurang    |                                    |
| 1                | 2                                            | 3                             | 4          | 5         | 6         | 2                                  |
| 1                | Etika                                        | 50%                           | 50%        | 0%        | 0%        |                                    |
| 2                | Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama) | 45%                           | 55%        | 0%        | 0%        |                                    |
| 3                | Penggunaan teknologi informasi               | 40%                           | 60%        | 0%        | 0%        |                                    |
| 4                | Kemampuan berkomunikasi                      | 50%                           | 50%        | 0%        | 0%        |                                    |
| 5                | Kerjasama                                    | 45%                           | 55%        | 0%        | 0%        |                                    |
| 6                | Pengembangan diri                            | 45%                           | 55%        | 0%        | 0%        |                                    |
| <b>Rata-Rata</b> |                                              | <b>46%</b>                    | <b>54%</b> | <b>0%</b> | <b>0%</b> |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni” paling besar (50%) menyatakan Sangat Baik dan Baik; terhadap “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan paling besar (55%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan menggunakan teknologi informasi” paling besar (60%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan berkomunikasi” paling besar (50%) menyatakan Sangat Baik dan Baik; terhadap

“Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim” paling besar (55%) menyatakan Baik; dan terhadap “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri” paling besar (55%) menyatakan Baik.

**Tabel 7.12.7 Kepuasan Pengguna Prodi S2-Tadris Biologi Terhadap Kemampuan Bahasa Asing**

| No        | Jenis Kemampuan             | Tingkat Kepuasan Pengguna |      |       |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|-----------|-----------------------------|---------------------------|------|-------|--------|------------------------------------|
|           |                             | (%)                       |      |       |        |                                    |
|           |                             | Sangat Baik               | Baik | Cukup | Kurang |                                    |
| 1         | 2                           | 3                         | 4    | 5     | 6      | 2                                  |
| 1         | Kemampuan Berbahasa Arab    | 10%                       | 40%  | 40%   | 10%    |                                    |
| 2         | Kemampuan Berbahasa Inggris | 10%                       | 50%  | 35%   | 5%     |                                    |
| Rata-Rata |                             | 10%                       | 45%  | 38%   | 8%     |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Kemampuan Berbahasa Arab” paling besar (40%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan Berbahasa Inggris” paling besar (50%) menyatakan Baik.

### 7.12.5 Masukan Alumni Terhadap Prodi

Berdasarkan hasil *Tracer Study*, sebanyak 44 responden telah mengisi dan diketahui penilaian alumni terhadap aspek-aspek pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi. Berikut ini adalah rekapitulasi penilaian alumni S1-Tadris Biologi terhadap prodi:

Tabel 7.12.8 Masukan Alumni S1-Tadris Biologi terhadap Prodi

| <b>Metode Pembelajaran</b>                                                   | <b>Sangat Kurang (%)</b> | <b>Kurang (%)</b> | <b>Cukup (%)</b> | <b>Besar (%)</b> | <b>Sangat Besar (%)</b> |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------------|
| Perkuliahan dalam prodi                                                      | 0%                       | 0%                | 25%              | 40,91%           | 34,09%                  |
| Perkuliahan di luar prodi                                                    | 4,55%                    | 2,27%             | 36,36%           | 36,36%           | 20,45%                  |
| Responsi dan tutorial                                                        | 2,27%                    | 0%                | 34,09%           | 50%              | 13,64%                  |
| Seminar                                                                      | 0%                       | 2,27%             | 31,82%           | 43,18%           | 22,73%                  |
| Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; | 0%                       | 0%                | 18,18%           | 45,45%           | 36,36%                  |
| Penelitian, perancangan, atau pengembangan;                                  | 0%                       | 0%                | 15,91%           | 59,09%           | 25%                     |
| Pelatihan                                                                    | 0%                       | 2,27%             | 25%              | 52,27%           | 20,45%                  |
| Pertukaran pelajar;                                                          | 18,18%                   | 45,45%            | 20,45%           | 15,91%           | 0%                      |
| Magang;                                                                      | 6,82%                    | 22,73%            | 25%              | 29,55%           | 15,91%                  |
| Wisuda;                                                                      | 0%                       | 4,55%             | 18,18%           | 40,91%           | 36,36%                  |
| Bentuk lain pengabdian kepada masyarakat                                     | 0%                       | 2,27%             | 27,27%           | 45,45%           | 25%                     |

Berdasarkan tabel di atas, masukan alumni terhadap penekanan prodi pada "Perkuliahan dalam Prodi" paling banyak (40,91%) menyatakan Besar; terhadap "Perkuliahan di luar Prodi" paling banyak (36,36%) menyatakan Cukup dan Besar; terhadap "Responsi dan Tutorial" paling banyak (50%) menyatakan Besar; terhadap "Seminar" paling banyak (43,18%) menyatakan Besar; terhadap "Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Praktik Kerja" paling banyak (45,45%) menyatakan Besar; terhadap "Penelitian, Perancangan, dan Pengembangan" paling banyak (59,09%) menyatakan Besar; terhadap "Pelatihan" paling banyak (52,27%) menyatakan Baik; terhadap "Pertukaran Pelajar" paling banyak (20,45%) menyatakan Cukup; terhadap "Magang" paling banyak (29,55%) menyatakan Besar; terhadap "Wisuda" paling banyak (40,91%) menyatakan Besar; dan terhadap "Bentuk Lain Pengabdian Kepada Masyarakat" paling banyak (45,45%) menyatakan Besar.

## **BAB 8**

### **ANALISIS HASIL TRACER STUDY**

#### **FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA**

Database alumni Fakultas Ushuluddin dan Humaniora lulusan tahun 2018 s.d. 2023 berjumlah 610 alumni (Studi Agama-Agama = 43 alumni, Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir = 206 alumni, Aqidah dan Filsafat Islam = 112 alumni, Psikologi Islam = 249 alumni).

Pada bab 8 ini akan menjelaskan hasil analisis deskriptif *Tracer Study* pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora khususnya terkait dengan Karakteristik Alumni berdasarkan Tahun Lulus, Status Pekerjaan, Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan, Rata-Rata Pendapatan, Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat Kerja, Tingkat/Ukuran Tempat Kerja, Kesesuaian Bidang Kerja dengan Program Studi, Tingkat Pendidikan yang Sesuai, Kepuasan Pengguna (User), serta Masukan Alumni terhadap Prodi.

#### **8.1 PROGRAM STUDI S1-STUDI AGAMA-AGAMA**

Program Studi Studi Agama-Agama, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora berdiri pada 1 Februari tahun 1977. Program Studi Studi Agama-Agama memperoleh Akreditasi B berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 2654/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2022.

Visi :

Menjadi pusat pengembangan Studi agama-agama yang unggul dan berakhlak pada tahun 2032.

Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran *Study* agama-agama yang diperkaya dengan ilmu-ilmu sosial dan humaniora.
2. Mengembangkan penelitian di bidang *Study* agama-agama yang relevan dengan kebutuhan masyarakat.

3. Membangun kerjasama dengan berbagai pihak dalam rangka pemberdayaan masyarakat.

S1 Studi Agama-Agama di rancang untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan dan keahlian seperti:

Profil Lulusan Utama:

1. Penyuluh Agama

- Mampu menyampaikan penyuluhan agama secara lisan maupun tulisan dengan memanfaatkan berbagai sumber media yang ada.
- Mampu menyampaikan penyuluhan agama secara komunikatif, inklusif dan objektif.
- Mampu menyampaikan penyuluhan agama dengan mengedepankan sikap toleran, moderat, dan adil serta menghadirkan Islam sebagai *rahmatan lil 'alamin*.
- Mampu menyampaikan penyuluhan agama yang mempromosikan kerukunan intern umat beragama dan antar umat beragama serta mendorong komunikasi lintas agama dan budaya dalam masyarakat yang multiagama dan multikultural.

2. Praktisi/Analisis Bidang Kerukunan Umat Beragama

- Mampu menganalisis fenomena sosial keagamaan dalam masyarakat multiagama dengan menggunakan teori dan pendekatan Ilmu Perbandingan Agama atau *Study Agama-Agama*.
- Mampu menganalisis konflik sosial keagamaan dan mendesain formulasi penyelesaiannya berdasarkan prinsip-prinsip negosiasi, mediasi, arbitrase, dan konsiliasi dalam masyarakat multiagama.
- Mampu menganalisis masalah-masalah sosial keagamaan terkait kerukunan umat beragama dengan menggunakan pendekatan multi atau interdisipliner.

### Profil Lulusan Pendukung:

#### 1. Mediator Konflik Antar Umat Beragama

- Mampu menjadi mediator penyelesaian konflik sosial keagamaan yang menguasai prinsip-prinsip negosiasi, mediasi, arbitrase, dan konsiliasi.
- Mampu menjadi aktivis dan inisiator dalam membangun kerjasama dengan lembaga-lembaga keagamaan dan memformulasikan penyelesaian konflik antaragama secara prosedural.
- Mampu menjadi fasilitator dalam membuat desain dan pilihan berbagai alternatif solusi dalam penyelesaian konflik sosial keagamaan secara mandiri dan kelompok.

#### 2. Peneliti Kajian Bidang Keagamaan

- Mampu membantu peneliti utama dalam melakukan penelitian di bidang sosial keagamaan dengan memperhatikan kode etik ilmiah dan kaidah metodologi ilmiah.
- Mampu melakukan pengkajian dan penelitian agama-agama dan kehidupan keagamaan dalam masyarakat multiagama dan multikultural yang bersifat interreligious.

### Profil Lulusan Pilihan:

#### 1. Penulis Sosial Keagamaan

- Mampu menulis masalah-masalah sosial keagamaan dan mempublikasikannya melalui berbagai media.
- Mampu menulis masalah-masalah sosial keagamaan yang objektif, faktual, dan menjunjung tinggi kode etik ilmiah.
- Mampu menulis masalah-masalah sosial yang memberikan solusi masalah sosial dan mempromosikan kerukunan dalam kehidupan keagamaan.

#### 2. Pengajar Agama

- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.



- Mampu menunjukkan sikap inklusif, toleran, moderat, objektif, dan inovatif dalam melaksanakan pembelajaran agama.
- Menguasai dasar-dasar ilmu keislaman secara komprehensif dalam bidang ilmu tauhid-akidah, akhlak-tasawwuf, tafsir, hadis, fiqih, dan ushul fiqih.
- Mampu melaksanakan pembelajaran agama dalam masyarakat multiagama dan multikultural yang bersifat interreligious.

### 8.1.1 Layanan *Tracer Study*

Tabel 8.1.1 Layanan Tracer Study S1-Studi Agama-Agama

|                                                            |   |                                                              |                                                        |
|------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Sistem Aplikasi</b>                                     | : | <i>Carrier Center Operational System (CarcentOS)</i><br>UPKK |                                                        |
| <b>Jumlah Questioner</b>                                   | : | 1. Untuk Responden                                           | 27 Item                                                |
|                                                            |   | 2. Untuk User                                                | 9 Item                                                 |
| <b>Waktu Pengambilan Data</b>                              | : | 26 Oktober s.d 15 November 2023                              |                                                        |
| <b>Jumlah Database Alumni pada <i>System CarcentOs</i></b> | : | 43 Alumni                                                    | Lulusan tahun:<br>Gasal 2018/2019 s.d. Genap 2022/2023 |
| <b>Jumlah Blasting</b>                                     | : | 6.903 Alumni / akun                                          |                                                        |
| <b>Jumah yang merespon</b>                                 | : | Rincian<br>11 (total responden)                              | Pertanggal<br>16 November 2023 pukul 15.00 WITA        |

### 8.1.2 Karakteristik Responden

Jumlah responden yang berkontribusi dalam survei Tracer Study ini sebesar 11 alumni dalam sebaran tahun lulusan 2018 s.d 2023 sebesar (40,4%) dari total alumni pada database System CarcentOs. Capaian partisipasi kurang dari (50%) menunjukkan tingkat partisipasi yang kurang baik dari para alumni prodi S1-Studi Agama-Agama yang berkontribusi sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dan untuk membuat keputusan terkait desain studi dan solusi.



Gambar 8.1.2.1 Diagram Responden Prodi S1- SAA Berdasarkan Tahun Lulus

Data alumni prodi S1-Studi Agama-Agama berjumlah 11 responden dilihat dari item tahun lulus. Pada diagram lingkaran di atas diketahui alumni lulus TA Ganjil 2018/2019 (September 2018 – Februari 2019) sebesar (9%), alumni lulus TA Genap 2019/2020 (Maret 2020 – Agustus 2020) sebesar (9%), alumni lulus TA Ganjil 2022/2023 (September 2022 – Februari 2023) sebesar (45%), dan alumni lulus TA Genap 2022/2023 (Maret 2023 – Agustus 2023) sebesar (36%)

### 8.1.3 Indikator Utama

#### A. Status Alumni

Data alumni prodi S1-Studi Agama-Agama berjumlah 11 responden dilihat dari item status pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan S1-Studi Agama-Agama antara lain: "Wirawasta" sebanyak (10%), "Tidak Kerja Tetapi Sedang Mencari Kerja" sebanyak (20%), dan "Bekerja (*Full Time / Part Time*)" sebanyak (70%). Dengan demikian diketahui bahwa Status "**Bekerja (*Full Time/Part Time*)**" sebesar (70%) yang paling banyak menjadi status pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 8.1.2.2 Diagram Responden Prodi S1-SAA Berdasarkan Status Pekerjaan

## B. Waktu Tunggu Alumni

Data alumni prodi S1-Studi Agama-Agama berjumlah 11 responden dilihat dari item waktu tunggu mendapatkan pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa waktu tunggu mendapatkan pekerjaan lulusan Prodi S1-Studi Agama-Agama antara lain "Antara 6-18 Bulan" sebanyak (33%), "Dipesan Sebelum Lulus" sebanyak (33%), dan "Antara 3-6 Bulan" sebanyak (34%). Dengan demikian diketahui bahwa jumlah lulusan S1-Studi Agama-Agama terlacak dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan "Antara 3-6 Bulan" paling banyak sebesar(34%).



Gambar 8.1.2.3 Diagram Responden Prodi S1-SAA Berdasarkan Waktu Tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan

Sedangkan data Waktu Tunggu Lulusan Alumni S1-Studi Agama-Agama berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

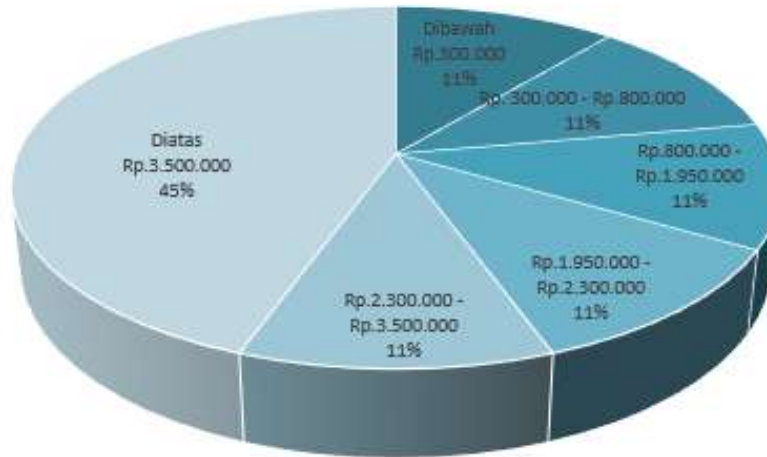
**Tabel 8.1.2 Waktu Tunggu Lulusan S1-Studi Agama-Agama**

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan |                   |               |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
|                     |                |                              | WT < 6 bulan                                                      | 6 ≤ WT ≤ 18 bulan | WT > 18 bulan |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                 | 5                 | 6             |
| TS-4<br>(2018/2019) | 5              | 1                            | 1                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-3<br>(2019/2020) | 5              | 1                            | 0                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-2<br>(2020/2021) | 8              | 0                            | 1                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-1<br>(2021/2022) | 5              | 0                            | 0                                                                 | 0                 | 0             |
| TS<br>(2022/2023)   | 20             | 9                            | 7                                                                 | 0                 | 0             |
| <b>Jumlah</b>       | <b>43</b>      | <b>11</b>                    | <b>9</b>                                                          | <b>0</b>          | <b>0</b>      |

### **C. Rata-Rata Pendapatan Perbulan**

Data alumni prodi S1-Studi Agama-Agama berjumlah 58 responden dengan rata-rata pendapatan yang didapat alumni perbulan antara lain: "Rp.300.000 - Rp.800.000" sebanyak (11%), "Rp.800.000 - Rp. 1.950.000" sebanyak (11%), "Dibawah Rp.300.000" sebanyak (11%), "Rp. 2.300.000 - Rp.3.500.000" sebanyak (11%), "Rp.1.950.000 – Rp.2.300.000" sebanyak (11%), dan "Di atas Rp.3.500.000" sebanyak (45%),. Dengan demikian diketahui bahwa **"Diatas Rp.3.500.000"** menjadi rata-rata pendapatan perbulan paling banyak oleh alumni sebesar (45%).

### Rata-Rata Pendapatan Perbulan

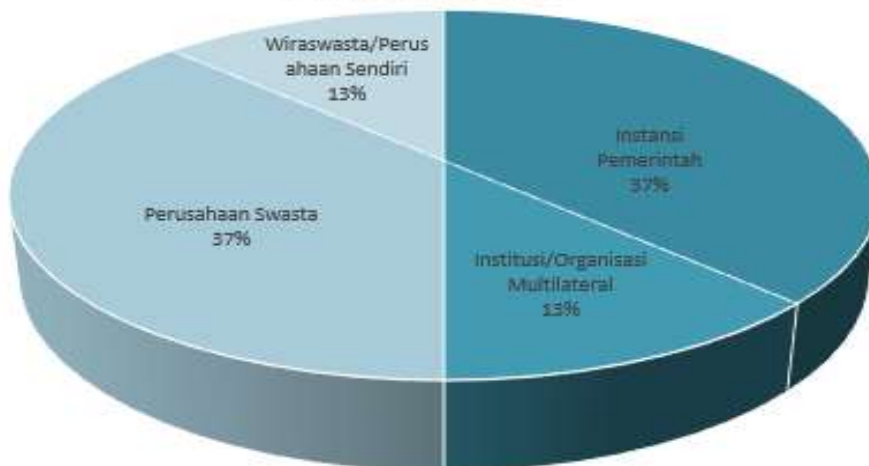


Gambar 8.1.2.4 Diagram Responden Prodi S1-SAA Berdasarkan Rata-Rata Pendapatan Perbulan

### D. Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat Alumni Bekerja

Data alumni prodi S1-Studi Agama-Agama berjumlah 11 responden dilihat dari item Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-Studi Agama-Agama antara lain: "Wiraswasta/Perusahaan Sendiri" sebanyak (13%), "Perusahaan Swasta" sebanyak (38%), dan "Instansi Pemerintah" sebanyak (37%). Dengan demikian diketahui bahwa **"Perusahaan Swasta"** sebesar (38%) yang paling banyak menjadi Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja.

### Jenis Perusahaan



Gambar 8.1.2.5 Diagram Responden Prodi S1-SAA Berdasarkan Jenis Tempat Alumni Bekerja

### E. Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Data alumni prodi S1-Studi Agama-Agama berjumlah 11 responden dilihat dari item Tingkat/Ukuran Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa Tingkat/Ukuran Tempat alumni Prodi S1-Studi Agama-Agama bekerja antara lain: dan “Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum” sebanyak (33%), dan “Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum” sebanyak (67%). Dengan demikian diketahui bahwa Tingkat/Ukuran **“Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum”** sebesar (67%) yang paling banyak menjadi tingkat/ukuran tempat kerja alumni.



Gambar 8.1.2.6 Diagram Responden Prodi S1-SAA Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Sedangkan data Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Alumni S1-Studi Agama-Agama berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 8.1.3 Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Prodi S1-Studi Agama-Agama

| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak yang Bekerja Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha |                                       |                              |
|------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|                  |                |                              | Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berbadan Hukum                                         | Nasional/ Berwirausaha Berbadan Hukum | Multinasional/ Internasional |
| 1                | 2              | 3                            | 4                                                                                         | 5                                     | 6                            |
| TS-4 (2018/2019) | 5              | 1                            | 0                                                                                         | 1                                     | 0                            |
| TS-3 (2019/2020) | 5              | 1                            | 0                                                                                         | 1                                     | 0                            |
| TS-2 (2020/2021) | 8              | 0                            | 0                                                                                         | 0                                     | 0                            |
| TS-1             | 5              | 0                            | 0                                                                                         | 0                                     | 0                            |

|                   |    |    |   |   |   |
|-------------------|----|----|---|---|---|
| (2021/2022)       |    |    |   |   |   |
| TS<br>(2022/2023) | 20 | 9  | 6 | 1 | 0 |
| Jumlah            | 43 | 11 | 6 | 3 | 0 |

## F. Seberapa Erat Hubungan Antara Bidang Studi dengan Pekerjaan/Studi Lanjut?

Data alumni prodi S1-Studi Agama-Agama berjumlah 11 responden dilihat dari item seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut menyatakan : "Rendah" sebanyak (9%), "Tinggi" sebanyak (9%), dan "Sedang" sebanyak (82%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni yang menyatakan "**Sedang**" antara kesesuaian bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut alumni paling banyak sebesar (82%).



Gambar 8.1.2.7 Diagram Responden Prodi S1-Studi Agama-Agama Berdasarkan Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan

Sedangkan data Kesesuaian Bidang Kerja dengan Bidang Studi Alumni S1-Studi Agama-Agama berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 8.1.4 Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan Prodi S1-Studi Agama-Agama

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja |        |        |
|---------------------|----------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|--------|
|                     |                |                              | Rendah                                                         | Sedang | Tinggi |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                              | 5      | 6      |
| TS-4<br>(2018/2019) | 5              | 1                            | 0                                                              | 1      | 0      |
| TS-3<br>(2019/2020) | 5              | 1                            | 0                                                              | 1      | 0      |
| TS-2<br>(2020/2021) | 8              | 0                            | 0                                                              | 0      | 0      |
| TS-1<br>(2021/2022) | 5              | 0                            | 0                                                              | 0      | 0      |
| TS<br>(2022/2023)   | 20             | 9                            | 1                                                              | 7      | 1      |
| Jumlah              | 43             | 11                           | 1                                                              | 9      | 1      |

### G. Tingkat Pendidikan Apa yang Paling Tepat/Sesuai untuk Pekerjaan Anda Saat Ini?

Data alumni prodi S1-Studi Agama-Agama berjumlah 11 responden dilihat dari item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini menyatakan: "Setingkat Lebih Rendah" sebanyak (11%), "Setingkat Lebih Tinggi" sebanyak (22%), dan "Tingkat yang Sama" sebanyak (67%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni sebanyak (67%) menyatakan **"Tingkat yang Sama"** adalah tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.





Gambar 8.1.2.8 Diagram Responden Prodi S1-SAA Berdasarkan Ketepatan Tingkat Pendidikan

#### 8.1.4 Kepuasan Pengguna

Untuk mengukur tingkat kepuasan pengguna alumni dilakukan telusur dengan 6 (enam) aspek penilaian pengguna terhadap alumni (karyawannya). Aspek penilaian tersebut adalah: Aspek 1= "Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni"; Aspek 2 = "Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan; Aspek 3 = "Kemampuan menggunakan teknologi informasi"; Aspek 4 = "Kemampuan berkomunikasi"; Aspek 5 = "Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim"; dan Aspek 6 = "Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri".

Tabel 8.1.5 Jumlah lulusan Prodi S1-Studi Agama-Agama yang dinilai oleh Pengguna

| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Tanggapan Kepuasan Pengguna yang Terlacak |
|------------------|----------------|--------------------------------------------------|
| 1                | 2              | 3                                                |
| TS-4 (2018/2019) | 5              | 1                                                |
| TS-3 (2019/2020) | 5              | 0                                                |
| TS-2 (2020/2021) | 8              | 0                                                |
| TS-1 (2021/2022) | 5              | 0                                                |
| TS (2022/2023)   | 20             | 5                                                |
| <b>Jumlah</b>    | <b>43</b>      | <b>6</b>                                         |

| No. | Tahun Lulus | Jumlah Lulusan | Jumlah Responden Pengguna Lulusan | Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna |
|-----|-------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1   | 2           | 3              | 4                                 | 5                                         |
| 1   | TS-4        | 5              | 1                                 | 1                                         |

|               |                     |           |          |          |
|---------------|---------------------|-----------|----------|----------|
|               | (2018/2019)         |           |          |          |
| 2             | TS-3<br>(2019/2020) | 5         | 0        | 0        |
| 3             | TS-2<br>(2020/2021) | 8         | 0        | 0        |
| 4             | TS-1<br>(2021/2022) | 5         | 0        | 0        |
| 5             | TS<br>(2022/2023)   | 20        | 5        | 5        |
| <b>Jumlah</b> |                     | <b>43</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |

Adapun sebaran persepsi kepuasan pengguna (User) terhadap alumni sebagai karyawannya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 8.1.6 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Studi Agama-Agama**

| No               | Jenis Kemampuan                              | Tingkat Kepuasan Pengguna (%) |        |       |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|--------|-------|--------|------------------------------------|
|                  |                                              | Sangat Baik                   | Baik   | Cukup | Kurang |                                    |
| 1                | 2                                            | 3                             | 4      | 5     | 6      | 2                                  |
| 1                | Etika                                        | 37,52%                        | 56,02% | 5,59% | 0,52%  |                                    |
| 2                | Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama) | 28,35%                        | 61,42% | 9,58% | 0,66%  |                                    |
| 3                | Penggunaan teknologi informasi               | 34,82%                        | 56,50% | 8,41% | 0,26%  |                                    |
| 4                | Kemampuan berkomunikasi                      | 34,91%                        | 58,98% | 5,93% | 0,26%  |                                    |
| 5                | Kerjasama                                    | 38,71%                        | 55,53% | 5,81% | 0,13%  |                                    |
| 6                | Pengembangan diri                            | 33,99%                        | 57,18% | 8,56% | 0,26%  |                                    |
| <b>Rata-Rata</b> |                                              | 34,82%                        | 56,02% | 9,58% | 0,52%  |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni” paling besar (56,02%) menyatakan Baik; terhadap “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan paling besar (61,42%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan menggunakan teknologi informasi” paling besar (56,60%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan berkomunikasi” paling besar (58,98%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim” paling besar (55,53%) menyatakan Baik; dan terhadap “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri” paling besar (57,18%) menyatakan Baik.

**Tabel 8.1.7 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Studi Agama-Agama Terhadap Kemampuan Bahasa Asing**

| No        | Jenis Kemampuan             | Tingkat Kepuasan Pengguna |        |        |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|-----------|-----------------------------|---------------------------|--------|--------|--------|------------------------------------|
|           |                             | (%)                       |        |        |        |                                    |
|           |                             | Sangat Baik               | Baik   | Cukup  | Kurang |                                    |
| 1         | 2                           | 3                         | 4      | 5      | 6      | 2                                  |
| 1         | Kemampuan Berbahasa Arab    | 11,83%                    | 45,60% | 31,54% | 11,04% |                                    |
| 2         | Kemampuan Berbahasa Inggris | 11,83%                    | 41,13% | 31,14% | 15,90% |                                    |
| Rata-Rata |                             | 11,83%                    | 41,13% | 31,14% | 13,47% |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Kemampuan Berbahasa Arab” paling besar (45,60%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan Berbahasa Inggris” paling besar (41,13%) menyatakan Baik.

### 8.1.5 Masukan Alumni Terhadap Prodi

Berdasarkan hasil *Tracer Study*, sebanyak 11 responden telah mengisi dan diketahui penilaian alumni terhadap aspek-aspek pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi. Berikut ini adalah rekapitulasi penilaian alumni S2-Pendidikan Agama Islam terhadap prodi:

**Tabel 8.1.7 Masukan Alumni S1-Studi Agama-Agama terhadap Prodi**

| Metode Pembelajaran                                                          | Sangat Kurang (%) | Kurang (%) | Cukup (%) | Besar (%) | Sangat Besar (%) |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|-----------|-----------|------------------|
| Perkuliahan dalam prodi                                                      | 0,98%             | 1,55%      | 31,42%    | 40,14%    | 25,90%           |
| Perkuliahan di luar prodi                                                    | 4,82%             | 17,20%     | 44,56%    | 25,44%    | 7,98%            |
| Responsi dan tutorial                                                        | 3,73%             | 12,65%     | 43,65%    | 30,22%    | 9,75%            |
| Seminar                                                                      | 1,29%             | 5,02%      | 40,37%    | 37,58%    | 15,73%           |
| Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; | 3,67%             | 7,76%      | 33,49%    | 34,06%    | 21,01%           |
| Penelitian, perancangan, atau                                                | 2,18%             | 7,10%      | 35,72%    | 36,18%    | 18,82%           |

|                                          |        |        |        |        |        |
|------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| pengembangan;                            |        |        |        |        |        |
| Pelatihan                                | 3,22%  | 9,45%  | 37,18% | 34,63% | 15,52% |
| Pertukaran pelajar;                      | 18,35% | 25,31% | 31,65% | 18,40% | 6,29%  |
| Magang;                                  | 7,94%  | 10,33% | 30,43% | 31,62% | 19,68% |
| Wisuda;                                  | 1,66%  | 2,59%  | 30,95% | 35,30% | 29,50% |
| Bentuk lain pengabdian kepada masyarakat | 3,26%  | 5,65%  | 32,23% | 34,46% | 24,40% |

Berdasarkan tabel di atas, masukan alumni terhadap penekanan prodi pada "Perkuliahan dalam Prodi" paling banyak (40,14%) menyatakan Besar; terhadap "Perkuliahan di luar Prodi" paling banyak (44,56%) menyatakan Cukup ; terhadap "Responsi dan Tutorial" paling banyak (43,65%) menyatakan Baik ; terhadap "Seminar" paling banyak (40,37%) menyatakan Cukup; terhadap "Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Praktik Kerja" paling banyak (34,06%) menyatakan Besar ; terhadap "Penelitian, Perancangan, dan Pengembangan" paling banyak (36,18%) menyatakan Besar; terhadap "Pelatihan" paling banyak (64%) menyatakan Besar; terhadap "Pertukaran Pelajar" paling banyak (31,65%) menyatakan Cukup ; terhadap "Magang" paling banyak (31,62%) menyatakan Besar; terhadap "Wisuda" paling banyak (35,30%) menyatakan Besar; dan terhadap "Bentuk Lain Pengabdian Kepada Masyarakat" paling banyak (34,46%) menyatakan Besar.

## **8.2 PROGRAM STUDI S1-ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR**

Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora berdiri pada 7 Februari tahun 1977. Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir memperoleh Akreditasi B berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) NO. 8509/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020.

Visi :

Menjadi pusat pengembangan Ilmu-ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang unggul dan berakhlak tahun 2032.

Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran di bidang Ilmu-ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang unggul dan berakhlak yang terintegrasi dengan ilmu-ilmu sosial dan humaniora;
2. Mengembangkan penelitian di bidang Ilmu-ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang unggul dan relevan dengan kebutuhan masyarakat;
3. Menyelenggarakan pengabdian berbasis Ilmu-ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang unggul dan relevan dengan kebutuhan masyarakat;
4. Membangun kerjasama dengan berbagai pihak dalam rangka peningkatan mutu akademik, penelitian dan pemberdayaan masyarakat;
5. Menyelenggarakan pelayanan akademik dan administrasi modern berbasis teknologi informasi.

S1 Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir di rancang untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan dan keahlian seperti:

Profil Lulusan Utama:

1. Peneliti dalam bidang ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang mampu mereview proses dan hasil penelitian dan pemanfaatan hasil-hasil penelitian bidang ilmu Al-Qur'an dan Tafsir untuk kegiatan praktis, penerjemah Al-Qur'an.

2. Guru/Ustadz yang dapat mengembangkan pembelajaran dan Ta'lim Al-Qur'an dan Tafsir baik dalam pendidikan formal maupun non-formal.
3. Pegawai (Kemendikbud, Kemenag).
4. Praktisi Sosial Keagamaan baik personal maupun kelembagaan.
5. Entrepreneur.

### 8.2.1 Layanan *Tracer Study*

Tabel 8.2.1 Layanan Tracer Study S1-Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

|                                                            |   |                                                           |                                                     |
|------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Sistem Aplikasi</b>                                     | : | <i>Carrier Center Operational System (CarcentOS) UPKK</i> |                                                     |
| <b>Jumlah Questioner</b>                                   | : | 1. Untuk Responden                                        | 27 Item                                             |
|                                                            |   | 2. Untuk User                                             | 9 Item                                              |
| <b>Waktu Pengambilan Data</b>                              | : | 26 Oktober s.d 15 November 2023                           |                                                     |
| <b>Jumlah Database Alumni pada <i>System CarcentOs</i></b> | : | 206 Alumni                                                | Lulusan tahun: Gasal 2018/2019 s.d. Genap 2022/2023 |
| <b>Jumlah Blasting</b>                                     | : | 6.903 Alumni / akun                                       |                                                     |
| <b>Jumlah yang merespon</b>                                | : | Rincian 62 (total responden)                              | Pertanggal 16 November 2023 pukul 15.00 WITA        |

### 8.2.2 Karakteristik Responden

Jumlah responden yang berkontribusi dalam survei Tracer Study ini sebesar 62 alumni dalam sebaran tahun lulusan 2018 s.d 2023 sebesar (30%) dari total alumni pada database System CarcentOs. Capaian partisipasi memenuhi (30%) menunjukkan tingkat partisipasi yang baik dari para alumni prodi S1-Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang berkontribusi sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dan untuk membuat keputusan terkait desain studi dan solusi.



Gambar 8.2.2.1 Diagram Responden Prodi S1-Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Berdasarkan Tahun Lulus

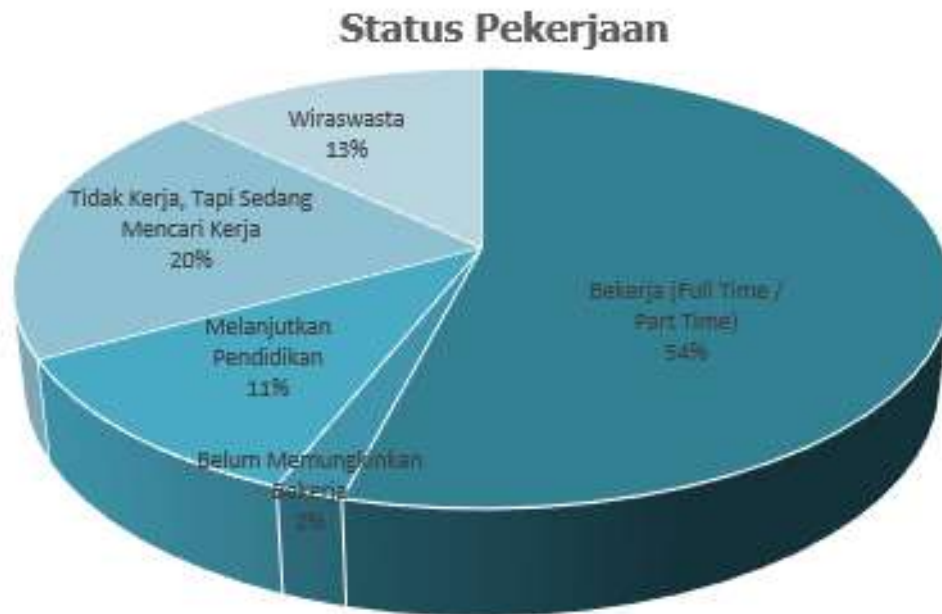
Data alumni prodi S1-Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Berdasarkan berjumlah 62 responden dilihat dari item tahun lulus. Pada diagram lingkaran di atas diketahui alumni lulus TA Ganjil 2018/2019 (September 2018 – Februari 2019) sebesar (6%), alumni lulus TA Genap 2018/2019 (Maret 2019 – Agustus 2019) sebesar (11%), alumni lulus TA Ganjil 2019/2020 (September 2019 – Februari 2020) sebesar (2%), alumni lulus TA Ganjil 2020/2021 (September 2020 – Februari 2021) sebesar (13%), alumni lulus TA Genap 2020/2021 (Maret 2021 – Agustus 2021) sebesar (2%), alumni lulus TA Ganjil 2021/2022 (September 2021 – Februari 2022) sebesar (3%), alumni lulus TA Genap 2021/2022 (Maret 2022 – Agustus 2022) sebesar (5%), alumni lulus TA Ganjil 2022/2023 (September 2022 – Februari 2023) sebesar (13%), dan alumni lulus TA Genap 2022/2023 (Maret 2023 – Agustus 2023) sebesar (48%)

### 8.2.3 Indikator Utama

#### A. Status Alumni

Data alumni prodi S1-Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir berjumlah 62 responden dilihat dari item status pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-Ilmu AL-Qur'an dan Tafsir antara lain: "Belum Memungkinkan Bekerja" sebanyak

2%, "Melanjutkan Pendidikan" sebanyak (11%), "Wirawasta" sebanyak (13%), "Tidak Kerja Tetapi Sedang Mencari Kerja" sebanyak (20%), dan "Bekerja (*Full Time / Part Time*)" sebanyak (54%). Dengan demikian diketahui bahwa Status **"Bekerja (*Full Time/Part Time*)"** sebesar (54%) yang paling banyak menjadi status pekerjaan alumni saat ini.

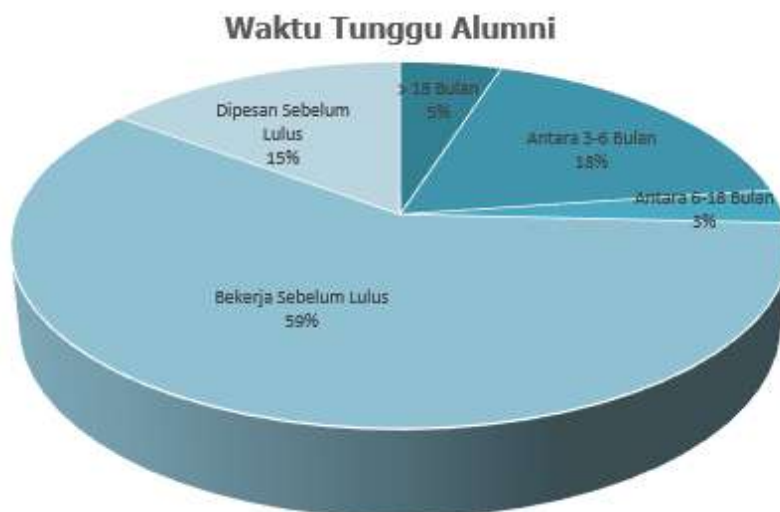


Gambar 8.2.2.2 Diagram Responden Prodi S1-Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Berdasarkan Status Pekerjaan

## B. Waktu Tunggu Alumni

Data alumni prodi S1 Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir berjumlah 62 responden dilihat dari item waktu tunggu mendapatkan pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa waktu tunggu mendapatkan pekerjaan lulusan Prodi S1-Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir antara lain "Antara 6-18 Bulan" sebanyak (3%), "Lebih dari 18 bulan" sebanyak 5%, "Dipesan Sebelum Lulus" sebanyak (15%), "Antara 3-6 Bulan" sebanyak (17%), dan "Bekerja Sebelum Lulus" sebanyak (59%). Dengan demikian diketahui bahwa jumlah lulusan S1-Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir terlacak dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan "Bekerja Sebelum Lulus" paling banyak sebesar (59%).





Gambar 8.2.2.3 Diagram Responden Prodi S1-Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Berdasarkan Waktu Tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan

Sedangkan data Waktu Tunggu Lulusan Alumni S1-Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

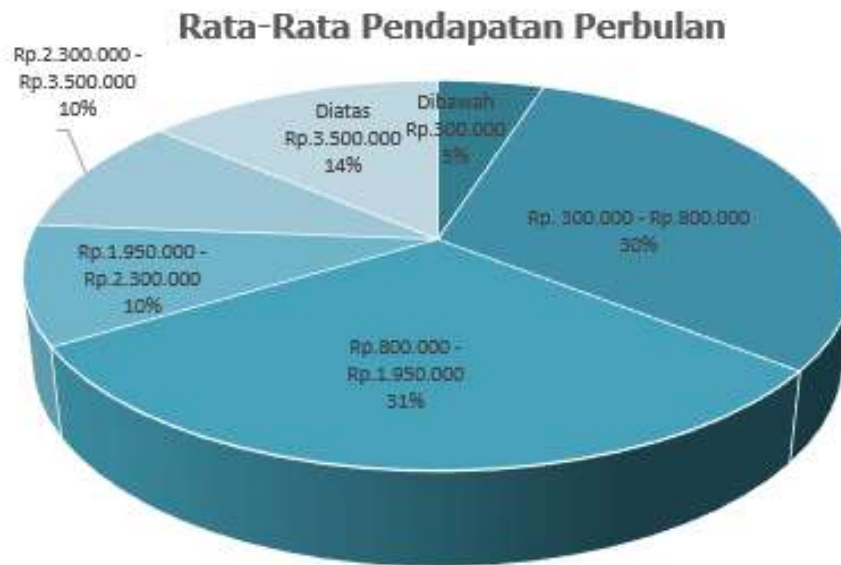
Tabel 8.2.2 Waktu Tunggu Lulusan S1-Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan |                   |               |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
|                     |                |                              | WT < 6 bulan                                                      | 6 ≤ WT ≤ 18 bulan | WT > 18 bulan |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                 | 5                 | 6             |
| TS-4<br>(2018/2019) | 16             | 11                           | 4                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-3<br>(2019/2020) | 5              | 1                            | 1                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-2<br>(2020/2021) | 19             | 9                            | 7                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-1<br>(2021/2022) | 81             | 5                            | 3                                                                 | 0                 | 0             |
| TS<br>(2022/2023)   | 85             | 36                           | 22                                                                | 2                 | 2             |
| <b>Jumlah</b>       | <b>206</b>     | <b>62</b>                    | <b>37</b>                                                         | <b>2</b>          | <b>2</b>      |

### C. Rata-Rata Pendapatan Perbulan

Data alumni prodi S1-Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir berjumlah 62 responden dengan rata-rata pendapatan yang didapat alumni perbulan antara lain: "Dibawah Rp.300.000" sebanyak (5%), "Rp.1.950.000 – Rp.2.300.000" sebanyak (9%), "Rp. 2.300.000 - Rp.3.500.000" sebanyak (10%), "Di atas Rp.3.500.000" sebanyak (14%), "Rp.300.000 -

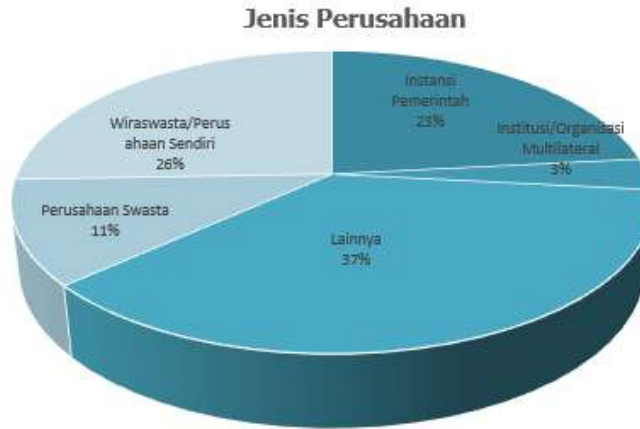
Rp.800.000” sebanyak (31%), dan “Rp.800.000 - Rp. 1.950.000” sebanyak (31%). Dengan demikian diketahui bahwa **“Rp.300.000 - Rp800.000” dan “Rp.800.000 - Rp.1.950.000”** menjadi rata-rata pendapatan perbulan paling banyak oleh alumni sebesar (31%).



Gambar 8.2.2.4 Diagram Responden Prodi S1-Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir Berdasarkan Rata-Rata Pendapatan Perbulan

#### D. Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat Alumni Bekerja

Data alumni prodi S1-Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir berjumlah 62 responden dilihat dari item Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir antara lain: “Institusi/Organisasi Multilateral” sebanyak (3%), “Perusahaan Swasta” sebanyak (11%), “Instansi Pemerintah” sebanyak (23%), “Wiraswasta/Perusahaan Sendiri” sebanyak (26%), dan “Lainnya” sebanyak (37%), dan. Dengan demikian diketahui bahwa **“Lainnya”** sebesar (37%) yang paling banyak menjadi Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja.



Gambar 8.2.2.5 Diagram Responden Prodi S1-Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Berdasarkan Jenis Tempat Alumni Bekerja

### E. Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Data alumni prodi S1-Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir berjumlah 62 responden dilihat dari item Tingkat/Ukuran Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa Tingkat/Ukuran Tempat alumni Prodi S1-Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir bekerja antara lain "Multinasional/Internasional" sebanyak (7%), "Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum" sebanyak (48%), dan "Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum" sebanyak (45%). Dengan demikian diketahui bahwa Tingkat/Ukuran **"Lokal/Wilayah/Wiraswasta"** sebesar (48%) yang paling banyak menjadi tingkat/ukuran tempat kerja alumni.



Gambar 8.2.2.6 Diagram Responden Prodi S1-Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Sedangkan data Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Alumni S1-Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

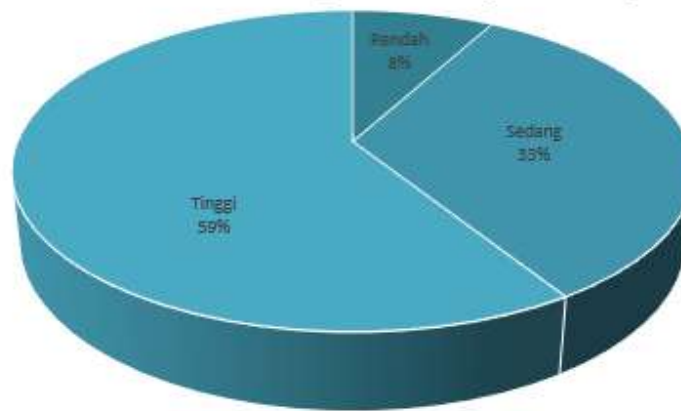
Tabel 8.2.3 Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Prodi S1-Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak yang Bekerja Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha |                                       |                              |
|------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|                  |                |                              | Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berbadan Hukum                                         | Nasional/ Berwirausaha Berbadan Hukum | Multinasional/ Internasional |
| 1                | 2              | 3                            | 4                                                                                         | 5                                     | 6                            |
| TS-4 (2018/2019) | 16             | 11                           | 2                                                                                         | 2                                     | 0                            |
| TS-3 (2019/2020) | 5              | 1                            | 0                                                                                         | 1                                     | 0                            |
| TS-2 (2020/2021) | 19             | 9                            | 4                                                                                         | 2                                     | 1                            |
| TS-1 (2021/2022) | 81             | 5                            | 3                                                                                         | 1                                     | 0                            |
| TS (2022/2023)   | 85             | 36                           | 4                                                                                         | 6                                     | 1                            |
| Jumlah           | 206            | 62                           | 13                                                                                        | 12                                    | 2                            |

## F. Seberapa Erat Hubungan Antara Bidang Studi dengan Pekerjaan/Studi Lanjut?

Data alumni prodi S1-Ilmu AL-Qur'an dan Tafsir berjumlah 62 responden dilihat dari item seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut menyatakan: "Rendah" sebanyak (8%), "Sedang" sebanyak (33%), dan "Tinggi" sebanyak (59%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni yang menyatakan "**Tinggi**" antara kesesuaian bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut alumni paling banyak sebesar (59%).

**Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan**



**Gambar 8.2.2.7 Diagram Responden Prodi S1-Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Berdasarkan Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan**

Sedangkan data Kesesuaian Bidang Kerja dengan Bidang Studi Alumni S1-Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 8.4.4 Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan Prodi S1-Ilmu Al-Quran dan Tafsir**

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja |        |        |
|---------------------|----------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|--------|
|                     |                |                              | Rendah                                                         | Sedang | Tinggi |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                              | 5      | 6      |
| TS-4<br>(2018/2019) | 16             | 11                           | 0                                                              | 5      | 6      |
| TS-3<br>(2019/2020) | 5              | 1                            | 0                                                              | 0      | 1      |
| TS-2<br>(2020/2021) | 19             | 7                            | 0                                                              | 5      | 2      |
| TS-1<br>(2021/2022) | 81             | 8                            | 1                                                              | 3      | 4      |
| TS<br>(2022/2023)   | 85             | 22                           | 3                                                              | 3      | 16     |
| Jumlah              | 206            | 49                           | 4                                                              | 16     | 29     |

### **G. Tingkat Pendidikan Apa yang Paling Tepat/Sesuai untuk Pekerjaan Anda Saat Ini?**

Data alumni prodi S1-Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir berjumlah 62 responden dilihat dari item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini menyatakan : "Tidak Perlu Pendidikan Tinggi" sebanyak (10%), "Setingkat Lebih

Tinggi” sebanyak (11%), “Setingkat Lebih Rendah” sebanyak (15%), dan “Tingkat yang Sama” sebanyak (64%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni sebanyak (64%) menyatakan **“Tingkat yang Sama”** adalah tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 8.2.2.8 Diagram Responden Prodi S1-Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Berdasarkan Ketepatan Tingkat Pendidikan

#### 8.2.4 Kepuasan Pengguna

Untuk mengukur tingkat kepuasan pengguna alumni dilakukan telusur dengan 6 (enam) aspek penilaian pengguna terhadap alumni (karyawannya). Aspek penilaian tersebut adalah: Aspek 1= “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni”; Aspek 2 = “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan; Aspek 3 = “Kemampuan menggunakan teknologi informasi”; Aspek 4 = “Kemampuan berkomunikasi”; Aspek 5 = “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim”; dan Aspek 6 = “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri”.

Tabel 8.4.5 Jumlah lulusan Prodi S1-Ilmu Al-Quran dan Tafsir yang dinilai oleh Pengguna

| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Tanggapan Kepuasan Pengguna yang Terlacak |
|------------------|----------------|--------------------------------------------------|
| 1                | 2              | 3                                                |
| TS-4 (2018/2019) | 16             | 1                                                |
| TS-3 (2019/2020) | 5              | 1                                                |
| TS-2 (2020/2021) | 19             | 7                                                |

|                  |            |           |
|------------------|------------|-----------|
| TS-1 (2021/2022) | 81         | 4         |
| TS (2022/2023)   | 85         | 22        |
| <b>Jumlah</b>    | <b>206</b> | <b>35</b> |

| No.           | Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Responden Pengguna Lulusan | Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna |
|---------------|------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1             | 2                | 3              | 4                                 | 5                                         |
| 1             | TS-4 (2018/2019) | 16             | 1                                 | 1                                         |
| 2             | TS-3 (2019/2020) | 5              | 1                                 | 1                                         |
| 3             | TS-2 (2020/2021) | 19             | 7                                 | 7                                         |
| 4             | TS-1 (2021/2022) | 81             | 4                                 | 4                                         |
| 5             | TS (2022/2023)   | 85             | 22                                | 22                                        |
| <b>Jumlah</b> |                  | <b>206</b>     | <b>35</b>                         | <b>35</b>                                 |

Adapun sebaran persepsi kepuasan pengguna (User) terhadap alumni sebagai karyawannya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 8.2.6 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Ilmu Al-Quran dan Tafsir**

| No               | Jenis Kemampuan                              | Tingkat Kepuasan Pengguna (%) |        |       |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|--------|-------|--------|------------------------------------|
|                  |                                              | Sangat Baik                   | Baik   | Cukup | Kurang |                                    |
| 1                | 2                                            | 3                             | 4      | 5     | 6      | 2                                  |
| 1                | Etika                                        | 38,52%                        | 56,02% | 5,95% | 0,52%  |                                    |
| 2                | Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama) | 28,35%                        | 61,42% | 10%   | 0,66%  |                                    |
| 3                | Penggunaan teknologi informasi               | 35%                           | 56,50% | 8,41% | 0,26%  |                                    |
| 4                | Kemampuan berkomunikasi                      | 34,91%                        | 58,89% | 5,93% | 0,26%  |                                    |
| 5                | Kerjasama                                    | 38,71%                        | 55,35% | 5,81% | 0,13%  |                                    |
| 6                | Pengembangan diri                            | 33,39%                        | 57,18% | 8,56% | 0,26%  |                                    |
| <b>Rata-Rata</b> |                                              | 35%                           | 56,1%  | 2,8%  | 0,3%   |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni” paling besar (56,02%) menyatakan Baik; terhadap “Keahlian yang

dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan paling besar (61,42%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan menggunakan teknologi informasi” paling besar (56,60%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan berkomunikasi” paling besar (58,89%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim” paling besar (55,35%) menyatakan Baik; dan terhadap “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri” paling besar (57,18%) menyatakan Baik.

**Tabel 8.2.7 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Terhadap Kemampuan Bahasa Asing**

| No     | Jenis Kemampuan             | Tingkat Kepuasan Pengguna |       |       |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|--------|-----------------------------|---------------------------|-------|-------|--------|------------------------------------|
|        |                             | (%)                       |       |       |        |                                    |
|        |                             | Sangat Baik               | Baik  | Cukup | Kurang |                                    |
| 1      | 2                           | 3                         | 4     | 5     | 6      | 2                                  |
| 1      | Kemampuan Berbahasa Arab    | 11,4%                     | 27,6% | 38,7% | 22,3%  |                                    |
| 2      | Kemampuan Berbahasa Inggris | 11,7%                     | 31,8% | 41,4% | 15,1%  |                                    |
| Jumlah |                             | 11,7%                     | 29,7% | 40,1% | 18,7%  |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Kemampuan Berbahasa Arab” paling besar (27,6%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan Berbahasa Inggris” paling besar (31,8%) menyatakan Baik.

### 8.2.5 Masukan Alumni Terhadap Prodi

Berdasarkan hasil *Tracer Study*, sebanyak 62 responden telah mengisi dan diketahui penilaian alumni terhadap aspek-aspek pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi. Berikut ini adalah rekapitulasi penilaian alumni S1-Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir terhadap prodi:

**Tabel 8.2.8 Masukan Alumni S1-Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir terhadap Prodi**

| Metode Pembelajaran     | Sangat Kurang (%) | Kurang (%) | Cukup (%) | Besar (%) | Sangat Besar (%) |
|-------------------------|-------------------|------------|-----------|-----------|------------------|
| Perkuliah dalam prodi   | 0,98%             | 1,55%      | 31,42%    | 40,14%    | 25,90%           |
| Perkuliah di luar prodi | 4,82%             | 17,21%     | 44,56%    | 25,44%    | 7,98%            |
| Responsi dan tutorial   | 3,73%             | 12,65%     | 43,65%    | 30,22%    | 9,75%            |



|                                                                              |        |        |        |        |        |
|------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Seminar                                                                      | 1,29%  | 5,02%  | 40,37% | 37,58% | 15,73% |
| Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; | 3,67%  | 7,76%  | 33,49% | 34,06% | 21,01% |
| Penelitian, perancangan, atau pengembangan;                                  | 2,18%  | 7,10%  | 35,72% | 36,18% | 18,82% |
| Pelatihan                                                                    | 3,22%  | 9,45%  | 37,18% | 34,63% | 15,52% |
| Pertukaran pelajar;                                                          | 18,35% | 25,31% | 31,65% | 7,94%  | 6,29%  |
| Magang;                                                                      | 7,94%  | 10,33% | 30,43% | 31,62% | 19,68% |
| Wisuda;                                                                      | 1,66%  | 2,59%  | 30,95% | 35,30% | 29,50% |
| Bentuk lain pengabdian kepada masyarakat                                     | 3,36%  | 5,65%  | 32,23% | 34,46% | 24,40% |

Berdasarkan tabel di atas, masukan alumni terhadap penekanan prodi pada "Perkuliahan dalam Prodi" paling banyak (40,14%) menyatakan Besar; terhadap "Perkuliahan di luar Prodi" paling banyak (44,56%) menyatakan Cukup ; terhadap "Responsi dan Tutorial" paling banyak (43,65%) menyatakan Cukup ; terhadap "Seminar" paling banyak (40,37%) menyatakan Cukup ; terhadap "Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Praktik Kerja" paling banyak (34,06%) menyatakan Besar ; terhadap "Penelitian, Perancangan, dan Pengembangan" paling banyak (36,18%) menyatakan Besar; terhadap "Pelatihan" paling banyak (37,18%) menyatakan Cukup ; terhadap "Pertukaran Pelajar" paling banyak (31,65%) menyatakan Cukup ; terhadap "Magang" paling banyak (31,62%) menyatakan Besar; terhadap "Wisuda" paling banyak (35,30%) menyatakan Besar; dan terhadap "Bentuk Lain Pengabdian Kepada Masyarakat" paling banyak (34,46%) menyatakan Besar.

### **8.3 PROGRAM STUDI S1-AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM**

Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora berdiri pada 7 Februari tahun 1977. Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam memperoleh Akreditasi B berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 130/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2018.

Visi :

Mengembangkan ilmu-ilmu keaqidahan dan kefilsafatan dengan perencanaan yang sistematis untuk mencapai kualitas Prodi yang unggul dan berakhlak pada tahun 2025.

Misi :

1. Menyelenggarakan program pendidikan dan pengajaran ilmu-ilmu keaqidahan dan kefilsafatan yang unggul, yaitu yang moderat, berbasis pembentukan akhlak dan integrasi.
2. Menyelenggarakan pengembangan ilmu dan penelitian dalam bidang Aqidah dan Filsafat Islam dengan pendekatan integrasi ilmu, baik secara Nasional maupun internasional.
3. Melaksanakan dan mengembangkan pola pemberdayaan masyarakat berbasis riset yang memiliki manfaat jangka panjang bagi masyarakat.
4. Melaksanakan kerjasama dengan lembaga-lembaga regional, nasional dan internasional.

S1 Aqidah dan Filsafat Islam di rancang untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan dan keahlian seperti:

Profil Lulusan Utama:

1. Penulis Bidang Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam  
Memiliki keahlian dalam menulis artikel dan karya ilmiah lainnya dalam bidang ilmu Aqidah dan Filsafat Islam yang memahami kaedah penulisan ilmiah dan jurnalistik.

2. Asisten Peneliti

Memiliki keahlian sebagai asisten/pendamping peneliti pada berbagai masalah sosial keagamaan yang memahami metodologi penelitian dan penulisan karya ilmiah.

3. Pengkaji dan Analis Bidang Aqidah dan Filsafat Islam

Memiliki keahlian dalam memahami konsep dalam bidang ilmu Aqidah dan Filsafat Islam dan mampu mengembangkannya untuk kemaslahatan agama dan masyarakat.

4. Pendidik Mata Pelajaran Aqidah Akhlak

Memiliki keahlian dalam mengajar mata pelajaran Aqidah Akhlak yang memahami metodologi pengajaran dan evaluasinya.

5. Penyuluh Agama dan Konsultan Bidang Agama

Memiliki keahlian dalam menyampaikan pesan-pesan keagamaan dan mampu memberikan masukan terhadap berbagai permasalahan keagamaan terutama masalah aqidah/teori.

Profil Lulusan Pendukung:

1. Motivator

Memiliki keahlian dalam memberikan motivasi kepada personal maupun kelompok masyarakat mengenai berbagai hal yang berhubungan dengan masalah sosial keagamaan.

2. Jurnalis

Memiliki keahlian dalam bidang jurnalistik seperti melakukan wawancara dan menyajikan hasil wawancara dalam bentuk tulisan.

3. Entrepreneur

Memiliki keahlian di bidang entrepreneur dan mampu menularkan serta mengembangkan jiwa entrepreneurship kepada masyarakat.

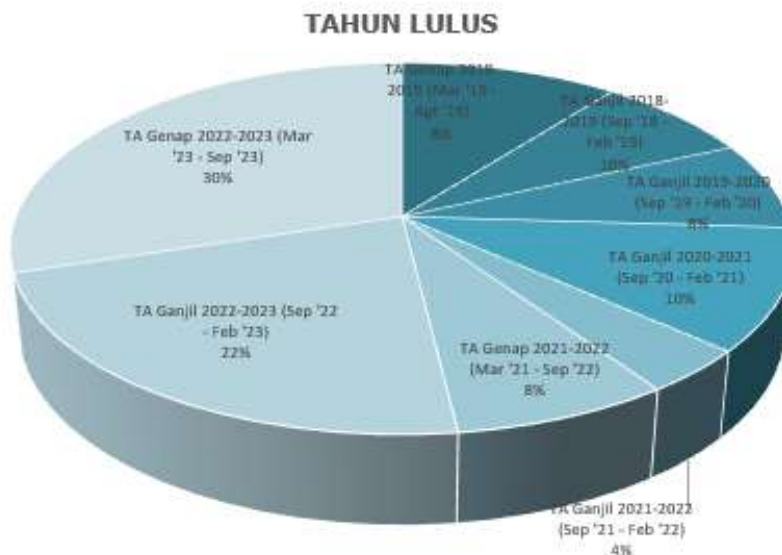
### 8.3.1 Layanan *Tracer Study*

Tabel 8.3.1 Layanan Tracer Study S1-Aqidah dan Filsafat Islam

|                                                            |   |                                                           |                                                     |
|------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Sistem Aplikasi</b>                                     | : | <i>Carrier Center Operational System (CarcentOS)</i> UPKK |                                                     |
| <b>Jumlah Questioner</b>                                   | : | 1. Untuk Responden                                        | 27 Item                                             |
|                                                            |   | 2. Untuk User                                             | 9 Item                                              |
| <b>Waktu Pengambilan Data</b>                              | : | 26 Oktober s.d 15 November 2023                           |                                                     |
| <b>Jumlah Database Alumni pada <i>System CarcentOs</i></b> | : | 112 Alumni                                                | Lulusan tahun: Gasal 2018/2019 s.d. Genap 2022/2023 |
| <b>Jumlah Blasting</b>                                     | : | 6.903 Alumni / akun                                       |                                                     |
| <b>Jumah yang merespon</b>                                 | : | Rincian 26 (total responden)                              | Pertanggal 16 November 2023 pukul 15.00 WITA        |

#### 4.1.2 Karakteristik Responden

Jumlah responden yang berkontribusi dalam survei Tracer Study ini sebesar 58 alumni dalam sebaran tahun lulusan 2018 s.d 2023 sebesar (23%) dari total alumni pada database System CarcentOs. Capaian partisipasi kurang dari (30%) menunjukkan tingkat partisipasi yang kurang baik dari para alumni prodi S1-Aqidah dan Filsafat Islam yang berkontribusi sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dan untuk membuat keputusan terkait desain studi dan solusi.



**Gambar 8.3.2.1 Diagram Responden Prodi S1-AFI Berdasarkan Tahun Lulus**

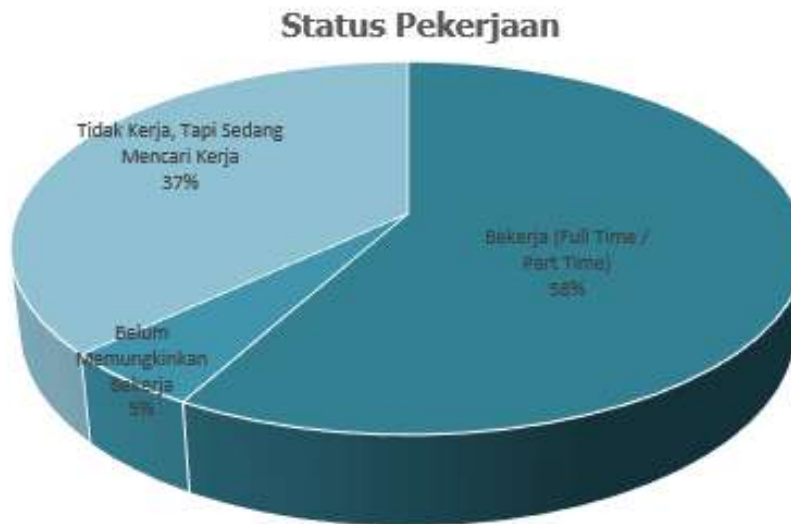
Data alumni prodi S1-Aqidah dan Filsafat Islam berjumlah 26 responden dilihat dari item tahun lulus. Pada diagram lingkaran di atas diketahui alumni lulus TA Ganjil 2018/2019 (September 2018 – Februari 2019) sebesar (11%), alumni lulus TA Genap 2018/2019 (Maret 2019 – Agustus 2019) sebesar (8%), alumni lulus TA Ganjil 2019/2020 (September 2019 – Februari 2020) sebesar (4%), alumni lulus TA Ganjil 2020/2021 (September 2020 – Februari 2021) sebesar (11%), alumni lulus TA Ganjil 2021/2022 (September 2021 – Februari 2022) sebesar (4%), alumni lulus TA Genap 2021/2022 (Maret 2022 – Agustus 2022) sebesar (8%), alumni lulus TA Ganjil 2022/2023 (September 2022 – Februari 2023) sebesar (23%), dan alumni lulus TA Genap 2022/2023 (Maret 2023 – Agustus 2023) sebesar (31%).

### **8.3.3 Indikator Utama**

#### **A. Status Alumni**

Data alumni prodi S1-Aqidah dan Filsafat Islam berjumlah 26 responden dilihat dari item status pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-Aqidah dan Filsafat Islam antara lain: "Belum Memungkinkan bekerja" sebanyak (5%), "Tidak Kerja Tetapi Sedang Mencari Kerja" sebanyak (37%), dan "Bekerja (*Full Time / Part Time*)" sebanyak (58%). Dengan demikian diketahui bahwa Status

**"Bekerja (*Full Time/Part Time*)"** sebesar (58%) yang paling banyak menjadi status pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 8.3.2.2 Diagram Responden Prodi S1-AFI Berdasarkan Status Pekerjaan

## B. Waktu Tunggu Alumni

Data alumni prodi S1-Aqidah dan Filsafat Islam berjumlah 26 responden dilihat dari item waktu tunggu mendapatkan pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa waktu tunggu mendapatkan pekerjaan lulusan Prodi S1-Aqidah dan Filsafat Islam antara lain: "Dipesan Sebelum Lulus" sebanyak (6%), "Lebih dari 18 Bulan" sebanyak (6%), "Antara 6-18 Bulan" sebanyak (18%), "Antara 3-6 Bulan" sebanyak (29%), dan "Bekerja Sebelum Lulus" sebanyak (41%). Dengan demikian diketahui bahwa jumlah lulusan S1-Aqidah dan Filsafat Islam terlacak dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan "Bekerja Sebelum Lulus" paling banyak sebesar (41%).



Gambar 8.3.2.3 Diagram Responden Prodi S1-AFI Berdasarkan Waktu Tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan

Sedangkan data Waktu Tunggu Lulusan Alumni S1-Aqidah dan Filsafat Islam berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 8.3.2 Waktu Tunggu Lulusan S1-Aqidah dan Filsafat Islam

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan |                   |               |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
|                     |                |                              | WT < 6 bulan                                                      | 6 ≤ WT ≤ 18 bulan | WT > 18 bulan |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                 | 5                 | 6             |
| TS-4<br>(2018/2019) | 9              | 5                            | 4                                                                 | 1                 | 0             |
| TS-3<br>(2019/2020) | 18             | 1                            | 0                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-2<br>(2020/2021) | 16             | 3                            | 1                                                                 | 1                 | 1             |
| TS-1<br>(2021/2022) | 39             | 3                            | 1                                                                 | 0                 | 0             |
| TS<br>(2022/2023)   | 30             | 14                           | 9                                                                 | 1                 | 0             |
| <b>Jumlah</b>       | <b>112</b>     | <b>26</b>                    | <b>15</b>                                                         | <b>3</b>          | <b>1</b>      |

### C. Rata-Rata Pendapatan Perbulan

Data alumni prodi S1-Aqidah dan Filsafat Islam berjumlah 26 responden dengan rata-rata pendapatan yang didapat alumni perbulan antara lain: "Rp. 2.300.000 - Rp.3.500.000" sebanyak (10%), "Di atas Rp.3.500.000" sebanyak (11%), "Rp.800.000 - Rp. 1.950.000" sebanyak (16%), "Dibawah Rp.300.000" sebanyak (26%), dan "Rp.300.000 - Rp.800.000" sebanyak (37%). Dengan demikian diketahui bahwa

**"Rp.300.000 - Rp.800.000"** menjadi rata-rata pendapatan perbulan paling banyak oleh alumni sebesar (37%).

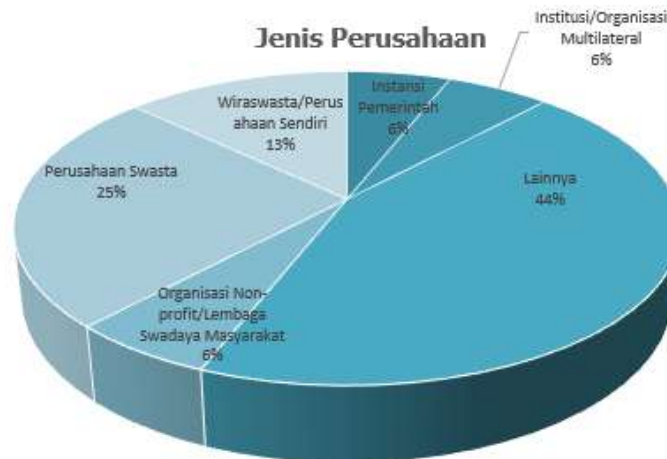


Gambar 8.3.2.4 Diagram Responden Prodi S1-AFI Berdasarkan Rata-Rata Pendapatan Perbulan

#### **D. Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat Alumni Bekerja**

Data alumni prodi S1-Aqidah dan Filsafat Islam berjumlah 26 responden dilihat dari item Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-Aqidah dan Filsafat Islam antara lain: "Instansi Pemerintah" sebanyak (6%), "Organisasi NonProfit/Lembaga Swadaya Masyarakat" sebanyak (6%), "Wiraswasta/Perusahaan Sendiri" sebanyak (13%), "Perusahaan Swasta" sebanyak (25%), dan "Lainnya" sebanyak (44%). Dengan demikian diketahui bahwa **"Lainnya"** sebesar (44%) yang paling banyak menjadi Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja.





Gambar 8.3.2.5 Diagram Responden Prodi S1-AFI Islam Berdasarkan Jenis Tempat Alumni Bekerja

### E. Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Data alumni prodi S1-Aqidah dan Filsafat Islam berjumlah 26 responden dilihat dari item Tingkat/Ukuran Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa Tingkat/Ukuran Tempat alumni Prodi S1-Aqidah dan Filsafat Islam bekerja antara lain: "Multinasional/Internasional" sebanyak (5%), "Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum" sebanyak (39%), dan "Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum" sebanyak (56%). Dengan demikian diketahui bahwa Tingkat/Ukuran **"Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum"** sebesar (56%) yang paling banyak menjadi tingkat/ukuran tempat kerja alumni.



Gambar 8.3.2.6 Diagram Responden Prodi S1-AFI Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Sedangkan data Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Alumni S1-Aqidah dan Filsafat Islam berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

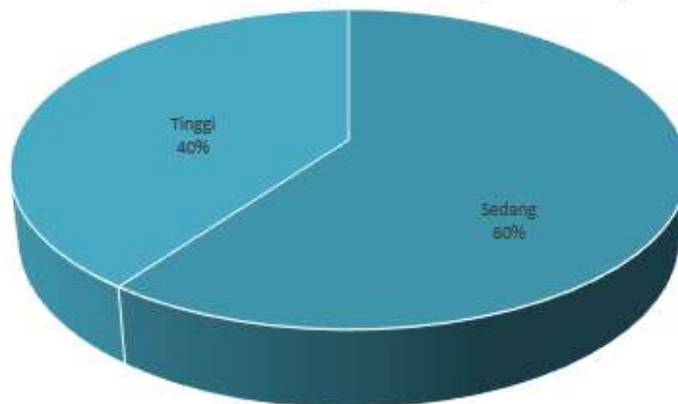
Tabel 8.3.3 Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Prodi S1-Aqidah dan Filsafat Islam

| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak yang Bekerja Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha |                                       |                              |
|------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|                  |                |                              | Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berbadan Hukum                                         | Nasional/ Berwirausaha Berbadan Hukum | Multinasional/ Internasional |
| 1                | 2              | 3                            | 4                                                                                         | 5                                     | 6                            |
| TS-4 (2018/2019) | 9              | 5                            | 2                                                                                         | 2                                     | 0                            |
| TS-3 (2019/2020) | 18             | 1                            | 0                                                                                         | 0                                     | 0                            |
| TS-2 (2020/2021) | 16             | 3                            | 1                                                                                         | 1                                     | 0                            |
| TS-1 (2021/2022) | 39             | 3                            | 0                                                                                         | 2                                     | 0                            |
| TS (2022/2023)   | 30             | 14                           | 7                                                                                         | 2                                     | 1                            |
| <b>Jumlah</b>    | <b>112</b>     | <b>26</b>                    | <b>10</b>                                                                                 | <b>7</b>                              | <b>1</b>                     |

#### F. Seberapa Erat Hubungan Antara Bidang Studi dengan Pekerjaan/Studi Lanjut?

Data alumni prodi S1-Aqidah dan Filsafat Islam berjumlah 26 responden dilihat dari item seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut menyatakan: "Tinggi" sebanyak (40%), dan "Sedang" sebanyak (60%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni yang menyatakan "**Sedang**" antara kesesuaian bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut alumni paling banyak sebesar (60%).

**Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan**



**Gambar 8.3.2.7 Diagram Responden Prodi S1-AFI Berdasarkan Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan**

Sedangkan data Kesesuaian Bidang Kerja dengan Bidang Studi Alumni S1-Aqidah dan Filsafat Islam berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 8.3.4 Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan Prodi S1-Aqidah dan Filsafat Islam**

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja |           |           |
|---------------------|----------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                     |                |                              | Rendah                                                         | Sedang    | Tinggi    |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                              | 5         | 6         |
| TS-4<br>(2018/2019) | 9              | 5                            | 0                                                              | 4         | 1         |
| TS-3<br>(2019/2020) | 18             | 4                            | 0                                                              | 3         | 1         |
| TS-2<br>(2020/2021) | 16             | 0                            | 0                                                              | 0         | 0         |
| TS-1<br>(2021/2022) | 39             | 3                            | 0                                                              | 1         | 2         |
| TS<br>(2022/2023)   | 30             | 13                           | 0                                                              | 7         | 6         |
| <b>Jumlah</b>       | <b>112</b>     | <b>25</b>                    | <b>0</b>                                                       | <b>15</b> | <b>10</b> |

### **G. Tingkat Pendidikan Apa yang Paling Tepat/Sesuai untuk Pekerjaan Anda Saat Ini?**

Data alumni prodi S1-Aqidah dan Filsafat Islam berjumlah 26 responden dilihat dari item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini menyatakan: "Setingkat Lebih Rendah" sebanyak (16%), "Tidak Perlu Pendidikan

Tinggi” sebanyak (17%), dan “Tingkat yang Sama” sebanyak (67%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni sebanyak (67%) menyatakan **“Tingkat yang Sama”** adalah tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 8.3.2.8 Diagram Responden Prodi S1-AFI Berdasarkan Ketepatan Tingkat Pendidikan

### 8.3.4 Kepuasan Pengguna

Untuk mengukur tingkat kepuasan pengguna alumni dilakukan telusur dengan 6 (enam) aspek penilaian pengguna terhadap alumni (karyawannya). Aspek penilaian tersebut adalah: Aspek 1= “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni”; Aspek 2 = “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan; Aspek 3 = “Kemampuan menggunakan teknologi informasi”; Aspek 4 = “Kemampuan berkomunikasi”; Aspek 5 = “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim”; dan Aspek 6 = “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri”.

Tabel 8.3.6 Jumlah lulusan Prodi S1-Aqidah dan Filsafat Islam yang dinilai oleh Pengguna

| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Tanggapan Kepuasan Pengguna yang Terlacak |
|------------------|----------------|--------------------------------------------------|
| 1                | 2              | 3                                                |
| TS-4 (2018/2019) | 9              | 3                                                |
| TS-3 (2019/2020) | 18             | 0                                                |
| TS-2 (2020/2021) | 16             | 2                                                |
| TS-1 (2021/2022) | 39             | 2                                                |
| TS (2022/2023)   | 30             | 7                                                |
| <b>Jumlah</b>    | <b>112</b>     | <b>14</b>                                        |

| No.           | Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Responden Pengguna Lulusan | Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna |
|---------------|---------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1             | 2                   | 3              | 4                                 | 5                                         |
| 1             | TS-4<br>(2018/2019) | 9              | 3                                 | 3                                         |
| 2             | TS-3<br>(2019/2020) | 18             | 0                                 | 0                                         |
| 3             | TS-2<br>(2020/2021) | 16             | 2                                 | 2                                         |
| 4             | TS-1<br>(2021/2022) | 39             | 2                                 | 2                                         |
| 5             | TS<br>(2022/2023)   | 30             | 7                                 | 7                                         |
| <b>Jumlah</b> |                     | <b>112</b>     | <b>14</b>                         | <b>14</b>                                 |

Adapun sebaran persepsi kepuasan pengguna (User) terhadap alumni sebagai karyawannya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 8.3.7 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Aqidah dan Filsafat Islam**

| No               | Jenis Kemampuan                              | Tingkat Kepuasan Pengguna (%) |      |       |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|------|-------|--------|------------------------------------|
|                  |                                              | Sangat Baik                   | Baik | Cukup | Kurang |                                    |
| 1                | 2                                            | 3                             | 4    | 5     | 6      | 2                                  |
| 1                | Etika                                        | 37,52%                        | 56%  | 5,95% | 1%     |                                    |
| 2                | Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama) | 30%                           | 59%  | 10%   | 1%     |                                    |
| 3                | Penggunaan teknologi informasi               | 46%                           | 52%  | 2%    | 0%     |                                    |
| 4                | Kemampuan berkomunikasi                      | 40%                           | 59%  | 1%    | 0%     |                                    |
| 5                | Kerjasama                                    | 46%                           | 52%  | 2%    | 0%     |                                    |
| 6                | Pengembangan diri                            | 43%                           | 57%  | 0%    | 0%     |                                    |
| <b>Rata-Rata</b> |                                              | 46%                           | 56%  | 10%   | 1%     |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Etika” yang ada pada diri pegawai/ alumni” paling besar (56%) menyatakan Baik; terhadap “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan paling besar (59%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan menggunakan teknologi informasi” paling besar (52%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan berkomunikasi” paling besar (59%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim” paling

besar (52%) menyatakan Baik; dan terhadap “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri” paling besar (57%) menyatakan Baik.

**Tabel 8.3.6 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Aqidah dan Filsafat Islam Terhadap Kemampuan Bahasa Asing**

| No        | Jenis Kemampuan             | Tingkat Kepuasan Pengguna |        |        |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|-----------|-----------------------------|---------------------------|--------|--------|--------|------------------------------------|
|           |                             | (%)                       |        |        |        |                                    |
|           |                             | Sangat Baik               | Baik   | Cukup  | Kurang |                                    |
| 1         | 2                           | 3                         | 4      | 5      | 6      | 2                                  |
| 1         | Kemampuan Berbahasa Arab    | 11,83%                    | 41,13% | 31,14% | 15,90% |                                    |
| 2         | Kemampuan Berbahasa Inggris | 11,83%                    | 45,60% | 31,54% | 11,04% |                                    |
| Rata-Rata |                             | 11,83%                    | 41,13% | 31,54% | 13,47% |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Kemampuan Berbahasa Arab” paling besar (45,60%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan Berbahasa Inggris” paling besar (41,13%) menyatakan Baik.

### **8.3.5 Masukan Alumni Terhadap Prodi**

Berdasarkan hasil *Tracer Study*, sebanyak 26 responden telah mengisi dan diketahui penilaian alumni terhadap aspek-aspek pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi. Berikut ini adalah rekapitulasi penilaian alumni S1-Aqidah dan Filsafat Islam terhadap prodi:

**Tabel 8.3.8 Masukan Alumni S1-Aqidah dan Filsafat Islam terhadap Prodi**

| <b>Metode Pembelajaran</b>                                                   | <b>Sangat Kurang (%)</b> | <b>Kurang (%)</b> | <b>Cukup (%)</b> | <b>Besar (%)</b> | <b>Sangat Besar (%)</b> |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------------|
| Perkuliahan dalam prodi                                                      | 0,98%                    | 1,55%             | 31,42%           | 40,14%           | 25,90%                  |
| Perkuliahan di luar prodi                                                    | 4,82%                    | 17,20%            | 44,56%           | 25,44%           | 7,98%                   |
| Responsi dan tutorial                                                        | 3,73%                    | 12,65%            | 43,65%           | 30,22%           | 9,75%                   |
| Seminar                                                                      | 0,00%                    | 0,00%             | 0,00%            | 0,00%            | 0,00%                   |
| Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; | 3,67%                    | 7,76%             | 33,49%           | 34,06%           | 21,01%                  |
| Penelitian, perancangan, atau pengembangan;                                  | 2,18%                    | 7,10%             | 35,72%           | 36,18%           | 18,82%                  |
| Pelatihan                                                                    | 3,22%                    | 9,45%             | 37,18%           | 34,63%           | 15,52%                  |
| Pertukaran pelajar;                                                          | 18,35%                   | 25,31%            | 31,65%           | 18,40%           | 6,29%                   |
| Magang;                                                                      | 7,94%                    | 10,33%            | 30,43%           | 31,62%           | 19,68%                  |
| Wisuda;                                                                      | 1,66%                    | 2,59%             | 30,95%           | 35,30%           | 29,50%                  |
| Bentuk lain pengabdian kepada masyarakat                                     | 3,62%                    | 5,65%             | 32,23%           | 34,46%           | 24,40%                  |

Berdasarkan tabel di atas, masukan alumni terhadap penekanan prodi pada "Perkuliahan dalam Prodi" paling banyak (40,14%) menyatakan Besar; terhadap "Perkuliahan di luar Prodi" paling banyak (44,56%) menyatakan Cukup ; terhadap "Responsi dan Tutorial" paling banyak (43,65%) menyatakan Cukup ; terhadap "Seminar" (0%) ; terhadap "Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Praktik Kerja" paling banyak (33,49%) menyatakan Besar ; terhadap "Penelitian, Perancangan, dan Pengembangan" paling banyak (36,18%) menyatakan Besar; terhadap "Pelatihan" paling banyak (37,18%) menyatakan Cukup ; terhadap "Pertukaran Pelajar" paling banyak (31,65%) menyatakan Cukup ; terhadap "Magang" paling banyak (31,62%) menyatakan Besar; terhadap "Wisuda" paling banyak (35,30%) menyatakan Besar; dan terhadap "Bentuk Lain Pengabdian Kepada Masyarakat" paling banyak (34,46%) menyatakan Besar.

## **8.4 PROGRAM STUDI S1-PSIKOLOGI ISLAM**

Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, UIN Antasari Banjarmasin berdiri pada tanggal 6 November 2007 hingga saat ini. Program Studi Psikologi Islam memperoleh Akreditasi B Berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 1042/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019.

Visi :

Terwujudnya Program Studi yang Unggul dan Berakhlak dengan Mengintegrasikan Psikologi dan Keislaman pada Tahun 2034.

Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran psikologi berbasis keislaman;
2. Mengembangkan riset penelitian di bidang psikologi berbasis keislaman yang relevan dengan kebutuhan masyarakat;
3. Melaksanakan Pengabdian masyarakat dengan membangun kerjasama dengan berbagai pihak dalam rangka pemberdayaan masyarakat sesuai kompetensi keilmuan psikologi berbasis keislaman dengan melibatkan unsur tenaga pendidik, mahasiswa, dan alumni.

Profil lulusan utama S1 Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin:

1. Konselor  
Melakukan observasi, interview dan konseling terhadap individu, organisasi, kelompok dan komunitas.
2. Asisten Peneliti  
Membantu peneliti utama dalam penelitian ilmiah baik yang bersifat kuantitatif maupun kualitatif dalam bidang Psikologi.
3. Pengajar/Tutor  
Mengajar, melatih dan mengembangkan nilai-nilai kehidupan dengan pendekatan psikologi pada siswa usia dini, ABK, Bimbingan konseling.



#### Profil Lulusan Pendukung :

1. Perancang dan Fasilitator pengembangan komunitas  
Membuat rancangan dan memfasilitasi komunitas sesuai dengan kompetensi dan kebutuhan program. Memfasilitas pengembangan individu dan organisasi sesuai dengan kompetensi dan kebutuhan program.
2. Fasilitator dan motivator dalam program pelatihan berbasis nilai keislaman.  
Membuat rancangan dan memfasilitasi program pelatihan individu dan organisasi berbasis nilai keislaman sesuai dengan kompetensi dan kebutuhan program.
3. Pelaku Usaha Mandiri
4. Mendirikan dan mengembangkan dan melaksanakan usaha mandiri.

#### 8.4.1 Layanan *Tracer Studi*

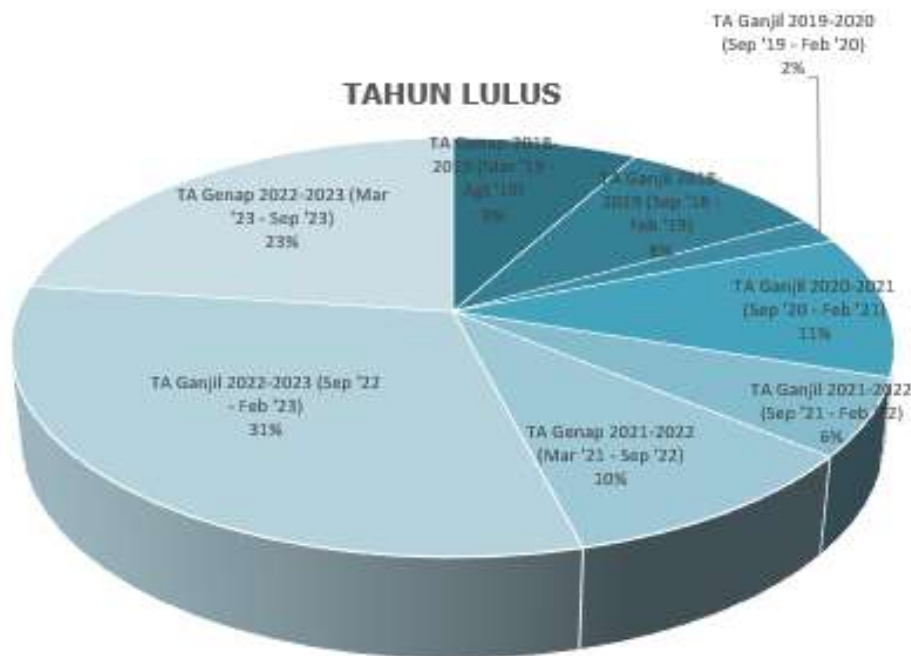
Tabel 8.4.1 Layanan Tracer Study S1-Psikologi Islam

|                                                            |   |                                                           |                                                     |
|------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Sistem Aplikasi</b>                                     | : | <i>Carrier Center Operational System</i> (CarcentOS) UPKK |                                                     |
| <b>Jumlah Questioner</b>                                   | : | 1. Untuk Responden                                        | 27 Item                                             |
|                                                            |   | 2. Untuk User                                             | 9 Item                                              |
| <b>Waktu Pengambilan Data</b>                              | : | 26 Oktober s.d 15 November 2023                           |                                                     |
| <b>Jumlah Database Alumni pada <i>System CarcentOs</i></b> | : | 249 Alumni                                                | Lulusan tahun: Gasal 2018/2019 s.d. Genap 2022/2023 |
| <b>Jumlah Blasting</b>                                     | : | 6.903 Alumni / akun                                       |                                                     |
| <b>Jumah yang merespon</b>                                 | : | Rincian 52 (total responden)                              | Pertanggal 16 November 2023 pukul 15.00 WITA        |

#### 8.4.2 Karakteristik Responden

Jumlah responden yang berkontribusi dalam survei Tracer Study ini sebesar 52 alumni dalam sebaran tahun lulusan 2018 s.d 2023 sebesar (21%) dari total alumni pada database System CarcentOs. Capaian partisipasi kurang dari (30%) menunjukkan tingkat partisipasi yang kurang baik dari para alumni prodi S1-Psikologi Islam yang

berkontribusi sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dan untuk membuat keputusan terkait desain studi dan solusi.



Gambar 8.4.2.1 Diagram Responden Prodi S1-PI Berdasarkan Tahun Lulus

Data alumni prodi S1-Psikologi Islam berjumlah 52 responden dilihat dari item tahun lulus. Pada diagram lingkaran di atas diketahui alumni lulus TA Ganjil 2018/2019 (September 2018 – Februari 2019) sebesar (8%), alumni lulus TA Genap 2018/2019 (Maret 2019 – Agustus 2019) sebesar (9%), alumni lulus TA Ganjil 2019/2020 (September 2019 – Februari 2020) sebesar (2%), alumni lulus TA Ganjil 2020/2021 (September 2020 – Februari 2021) sebesar (11%), alumni lulus TA Ganjil 2021/2022 (September 2021 – Februari 2022) sebesar (6%), alumni lulus TA Genap 2021/2022 (Maret 2022 – Agustus 2022) sebesar (10%), alumni lulus TA Ganjil 2022/2023 (September 2022 – Februari 2023) sebesar (31%), dan alumni lulus TA Genap 2022/2023 (Maret 2023 – Agustus 2023) sebesar (23%)

### 8.4.3 Indikator Utama

#### A. Status Alumni

Data alumni prodi S1-Psikologi Islam berjumlah 52 responden dilihat dari item status pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-

Psikologi Islam antara lain “Melanjutkan Pendidikan” sebanyak (2%), “Belum Memungkinkan Bekerja” sebanyak (6%), “Wirawasta” sebanyak (11%), “Tidak Kerja Tetapi Sedang Mencari Kerja” sebanyak (37%), dan “Bekerja (*Full Time / Part Time*)” sebanyak (44%). Dengan demikian diketahui bahwa Status **“Bekerja (*Full Time/Part Time*)”** sebesar (44%) yang paling banyak menjadi status pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 8.4.2.2 Diagram Responden Prodi S1-PI Berdasarkan Status Pekerjaan

## B. Waktu Tunggu Alumni

Data alumni prodi S1-Psikologi Islam berjumlah 52 responden dilihat dari item waktu tunggu mendapatkan pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa waktu tunggu mendapatkan pekerjaan lulusan Prodi S1-Psikologi Islam antara lain: “Dipesan Sebelum Lulus” sebanyak (10%), “Lebih dari 18 Bulan” sebanyak (10%), “Antara 6-18 Bulan” sebanyak (13%), “Antara 3-6 Bulan” sebanyak (27%), dan “Bekerja Sebelum Lulus” sebanyak (40%). Dengan demikian diketahui bahwa jumlah lulusan S1-Psikologi Islam terlacak dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan “Bekerja Sebelum Lulus” paling banyak sebesar (40%).



Gambar 8.4.2.3 Diagram Responden Prodi S1-PI Berdasarkan Waktu Tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan

Sedangkan data Waktu Tunggu Lulusan Alumni S1-Psikologi Islam berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 8.4.2 Waktu Tunggu Lulusan S1-Psikologi Islam

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan |                   |               |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
|                     |                |                              | WT < 6 bulan                                                      | 6 ≤ WT ≤ 18 bulan | WT > 18 bulan |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                 | 5                 | 6             |
| TS-4<br>(2018/2019) | 14             | 9                            | 5                                                                 | 2                 | 1             |
| TS-3<br>(2019/2020) | 15             | 1                            | 0                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-2<br>(2020/2021) | 18             | 6                            | 3                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-1<br>(2021/2022) | 106            | 8                            | 3                                                                 | 1                 | 0             |
| TS<br>(2022/2023)   | 96             | 28                           | 12                                                                | 1                 | 2             |
| Jumlah              | 249            | 52                           | 23                                                                | 4                 | 3             |

### C. Rata-Rata Pendapatan Perbulan

Data alumni prodi S1-Psikologi Islam berjumlah 52 responden dengan rata-rata pendapatan yang didapat alumni perbulan antara lain: "Dibawah Rp.300.000" sebanyak (6%), "Di atas Rp.3.500.000" sebanyak (7%), "Rp.2.300.000 - Rp.3.500.000" sebanyak (13%), "Rp.1.950.000 – Rp.2.300.000" sebanyak (17%), "Rp.300.000 - Rp.800.000" sebanyak (27%), dan "Rp.800.000 - Rp.1.950.000" sebanyak (30%). Dengan demikian

diketahui bahwa **"Rp.800.000-1.950.000"** menjadi rata-rata pendapatan perbulan paling banyak oleh alumni sebesar (30%).



Gambar 8.4.4 Diagram Responden Prodi S1-PI Berdasarkan Rata-Rata Pendapatan Perbulan

#### D. Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat Alumni Bekerja

Data alumni prodi S1-Psikologi Islam berjumlah 52 responden dilihat dari item Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S1-Psikologi Islam antara lain: "Instuti/Organisasi Multilateral" sebanyak (4%), "Organisasi Non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat" sebanyak (4%), "Lainnya" sebanyak (11%), "Perusahaan Swasta" sebanyak (15%), "Wiraswasta/Perusahaan Sendiri" sebanyak (30%), dan "Instansi Pemerintah" sebanyak (36%). Dengan demikian diketahui bahwa **"Instansi Pemerintah"** sebesar (36%) yang paling banyak menjadi Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/ Tempat alumni bekerja.



Gambar 8.4.2.5 Diagram Responden Prodi S1-PI Berdasarkan Jenis Tempat Alumni Bekerja

### E. Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Data alumni prodi S1-Psikologi Islam berjumlah 52 responden dilihat dari item Tingkat/Ukuran Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa Tingkat/Ukuran Tempat alumni Prodi S1-Psikologi Islam bekerja antara lain “Multinasional/Internasional” sebanyak (3%), “Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum” sebanyak (38%) dan “Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum” sebanyak (59%). Dengan demikian diketahui bahwa Tingkat/Ukuran **“Lokal/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum”** sebesar (59%) yang paling banyak menjadi tingkat/ukuran tempat kerja alumni.



Gambar 8.4.2.6 Diagram Responden Prodi S1-PI Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Sedangkan data Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Alumni S1-Psikologi Islam berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 8.4.3 Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Prodi S1-Psikologi Islam**

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak yang Bekerja Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha |                                       |                              |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|                     |                |                              | Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berbadan Hukum                                         | Nasional/ Berwirausaha Berbadan Hukum | Multinasional/ Internasional |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                                         | 5                                     | 6                            |
| TS-4<br>(2018/2019) | 14             | 9                            | 2                                                                                         | 4                                     | 1                            |
| TS-3<br>(2019/2020) | 15             | 1                            | 1                                                                                         | 0                                     | 0                            |
| TS-2<br>(2020/2021) | 18             | 6                            | 3                                                                                         | 0                                     | 0                            |
| TS-1<br>(2021/2022) | 106            | 8                            | 3                                                                                         | 1                                     | 0                            |
| TS<br>(2022/2023)   | 96             | 28                           | 8                                                                                         | 6                                     | 0                            |
| <b>Jumlah</b>       | <b>249</b>     | <b>52</b>                    | <b>17</b>                                                                                 | <b>11</b>                             | <b>1</b>                     |

## **F. Seberapa Erat Hubungan Antara Bidang Studi dengan Pekerjaan/Studi Lanjut?**

Data alumni prodi S1-Psikologi Islam berjumlah 52 responden dilihat dari item seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut menyatakan : “Rendah” sebanyak (6%), “Sedang” sebanyak (44%) dan “Tinggi” sebanyak (50%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni yang menyatakan **“Tinggi”** antara kesesuaian bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut alumni paling banyak sebesar (50%).



Gambar 8.4.2.7 Diagram Responden Prodi S1-PI Berdasarkan Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan

Sedangkan data Kesesuaian Bidang Kerja dengan Bidang Studi Alumni S1-Psikologi Islam berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 8.4.4 Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan Prodi S1-Psikologi Islam

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja |        |        |
|---------------------|----------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|--------|
|                     |                |                              | Rendah                                                         | Sedang | Tinggi |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                              | 5      | 6      |
| TS-4<br>(2018/2019) | 14             | 10                           | 0                                                              | 6      | 4      |
| TS-3<br>(2019/2020) | 15             | 1                            | 0                                                              | 0      | 1      |
| TS-2<br>(2020/2021) | 18             | 6                            | 0                                                              | 4      | 2      |
| TS-1<br>(2021/2022) | 106            | 7                            | 1                                                              | 2      | 4      |
| TS<br>(2022/2023)   | 96             | 28                           | 2                                                              | 11     | 15     |
| Jumlah              | 249            | 52                           | 3                                                              | 23     | 26     |

### G. Tingkat Pendidikan Apa yang Paling Tepat/Sesuai untuk Pekerjaan Anda Saat Ini?

Data alumni prodi S1-Psikologi Islam berjumlah 52 responden dilihat dari item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini



menyatakan: “Setingkat Lebih Rendah” sebanyak (11%), “Tidak Perlu Pendidikan Tinggi” sebanyak (11%), “Setingkat Lebih Tinggi” sebanyak (18%), dan “Tingkat yang Sama” sebanyak (60%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni sebanyak (60%) menyatakan **“Tingkat yang Sama”** adalah tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 8.4.2.8 Diagram Responden Prodi S1-PI Berdasarkan Ketepatan Tingkat Pendidikan

#### 8.4.4 Kepuasan Pengguna

Untuk mengukur tingkat kepuasan pengguna alumni dilakukan telusur dengan 6 (enam) aspek penilaian pengguna terhadap alumni (karyawannya). Aspek penilaian tersebut adalah: Aspek 1= “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni”; Aspek 2 = “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan; Aspek 3 = “Kemampuan menggunakan teknologi informasi”; Aspek 4 = “Kemampuan berkomunikasi”; Aspek 5 = “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim”; dan Aspek 6 = “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri”.

**Tabel 8.4.5 Jumlah lulusan Prodi S1-Psikologi Islam yang dinilai oleh Pengguna**

| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Tanggapan Kepuasan Pengguna yang Terlacak |
|------------------|----------------|--------------------------------------------------|
| 1                | 2              | 3                                                |
| TS-4 (2018/2019) | 14             | 4                                                |
| TS-3 (2019/2020) | 15             | 1                                                |
| TS-2 (2020/2021) | 18             | 3                                                |
| TS-1 (2021/2022) | 106            | 4                                                |
| TS (2022/2023)   | 96             | 14                                               |
| <b>Jumlah</b>    | <b>249</b>     | <b>26</b>                                        |

| No.           | Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Responden Pengguna Lulusan | Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna |
|---------------|------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1             | 2                | 3              | 4                                 | 5                                         |
| 1             | TS-4 (2018/2019) | 14             | 4                                 | 4                                         |
| 2             | TS-3 (2019/2020) | 15             | 1                                 | 1                                         |
| 3             | TS-2 (2020/2021) | 18             | 3                                 | 3                                         |
| 4             | TS-1 (2021/2022) | 106            | 4                                 | 4                                         |
| 5             | TS (2022/2023)   | 96             | 14                                | 14                                        |
| <b>Jumlah</b> |                  | <b>249</b>     | <b>26</b>                         | <b>26</b>                                 |

Adapun sebaran persepsi kepuasan pengguna (User) terhadap alumni sebagai karyawannya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 8.4.6 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Psikologi Islam**

| No               | Jenis Kemampuan                              | Tingkat Kepuasan Pengguna (%) |               |              |              | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|---------------|--------------|--------------|------------------------------------|
|                  |                                              | Sangat Baik                   | Baik          | Cukup        | Kurang       |                                    |
| 1                | 2                                            | 3                             | 4             | 5            | 6            | 2                                  |
| 1                | Etika                                        | 37,52%                        | 56%           | 5,96%        | 0,52%        |                                    |
| 2                | Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama) | 28,53%                        | 61%           | 9,58%        | 0,66%        |                                    |
| 3                | Penggunaan teknologi informasi               | 35%                           | 57%           | 8,41%        | 0,26%        |                                    |
| 4                | Kemampuan berkomunikasi                      | 43,91%                        | 59%           | 5,93%        | 0,26%        |                                    |
| 5                | Kerjasama                                    | 38,71%                        | 55%           | 5,81%        | 0,13%        |                                    |
| 6                | Pengembangan diri                            | 33,99%                        | 57%           | 8,56%        | 0,26%        |                                    |
| <b>Rata-Rata</b> |                                              | <b>34,82%</b>                 | <b>57,52%</b> | <b>9,58%</b> | <b>0,35%</b> |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni” paling besar (56%) menyatakan Baik; terhadap “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan paling besar (28,53%) menyatakan Sangat Baik; terhadap “Kemampuan menggunakan teknologi informasi” paling besar (57%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan berkomunikasi” paling besar (59%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim” paling besar (55%) menyatakan Baik; dan terhadap “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri” paling besar (33,99%) menyatakan Baik.

**Tabel 8.4.7 Kepuasan Pengguna Prodi S1-Psikologi Islam Terhadap Kemampuan Bahasa Asing**

| No     | Jenis Kemampuan             | Tingkat Kepuasan Pengguna (%) |        |        |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|--------|-----------------------------|-------------------------------|--------|--------|--------|------------------------------------|
|        |                             | Sangat Baik                   | Baik   | Cukup  | Kurang |                                    |
| 1      | 2                           | 3                             | 4      | 5      | 6      | 2                                  |
| 1      | Kemampuan Berbahasa Arab    | 11,83%                        | 41,13% | 31,14% | 16%    |                                    |
| 2      | Kemampuan Berbahasa Inggris | 11,83%                        | 45,13% | 32%    | 11%    |                                    |
| Jumlah |                             | 11,83%                        | 43,13% | 31,54% | 13,47% |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Kemampuan Berbahasa Arab” paling besar (41,13%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan Berbahasa Inggris” paling besar (45,13%) menyatakan Baik.

#### **8.4.5 Masukan Alumni Terhadap Prodi**

Berdasarkan hasil *Tracer Study*, sebanyak 52 responden telah mengisi dan diketahui penilaian alumni terhadap aspek-aspek pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi. Berikut ini adalah rekapitulasi penilaian alumni S1-Psikologi Islam terhadap prodi:

Tabel 8.4.8 Masukan Alumni S1-Psikologi Islam terhadap Prodi

| <b>Metode Pembelajaran</b>                                                   | <b>Sangat Kurang (%)</b> | <b>Kurang (%)</b> | <b>Cukup (%)</b> | <b>Besar (%)</b> | <b>Sangat Besar (%)</b> |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------------|
| Perkuliahan dalam prodi                                                      | 0,98%                    | 1,55%             | 31,42%           | 41,14%           | 25,90%                  |
| Perkuliahan di luar prodi                                                    | 4,82%                    | 17,20%            | 44,56%           | 22,44%           | 7,98%                   |
| Responsi dan tutorial                                                        | 3,73%                    | 12,65%            | 43,65%           | 30,22%           | 9,75%                   |
| Seminar                                                                      | 1,29%                    | 5,02%             | 40,37%           | 37,58%           | 15,73%                  |
| Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; | 3,67%                    | 7,76%             | 33,49%           | 34,06%           | 21,01%                  |
| Penelitian, perancangan, atau pengembangan;                                  | 2,18%                    | 7,10%             | 35,72%           | 36,18%           | 18,82%                  |
| Pelatihan                                                                    | 3,22%                    | 9,45%             | 37,18%           | 34,63%           | 15,52%                  |
| Pertukaran pelajar;                                                          | 18,35%                   | 25,31%            | 31,65%           | 18,40%           | 6,29%                   |
| Magang;                                                                      | 7,94%                    | 10,33%            | 30,43%           | 31,62%           | 19,68%                  |
| Wisuda;                                                                      | 1,66%                    | 2,59%             | 30,95%           | 35,30%           | 29,50%                  |
| Bentuk lain pengabdian kepada masyarakat                                     | 3,26%                    | 5,56%             | 32,23%           | 34,46%           | 24,40%                  |

Berdasarkan tabel di atas, masukan alumni terhadap penekanan prodi pada "Perkuliahan dalam Prodi" paling banyak (41,14%) menyatakan Cukup; terhadap "Perkuliahan di luar Prodi" paling banyak (44,56%) menyatakan Cukup ; terhadap "Responsi dan Tutorial" paling banyak (43,56%) menyatakan Cukup ; terhadap "Seminar" paling banyak (40,37%) menyatakan Cukup; terhadap "Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Praktik Kerja" paling banyak (34,06%) menyatakan Besar ; terhadap "Penelitian, Perancangan, dan Pengembangan" paling banyak (36,18%) menyatakan Besar; terhadap "Pelatihan" paling banyak (37,18%) menyatakan Cukup; terhadap "Pertukaran Pelajar" paling banyak (31,65%) menyatakan Cukup ; terhadap "Magang" paling banyak (31,62%) menyatakan Besar; terhadap "Wisuda" paling banyak (35,30%) menyatakan Besar; dan terhadap "Bentuk Lain Pengabdian Kepada Masyarakat" paling banyak (34,46%) menyatakan Besar.

## **BAB 9**

### **ANALISIS HASIL TRACER STUDY**

#### **PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER (S2)**

Database alumni Program Pascasarjana Magister (S2) lulusan tahun 2018 s.d 2023 berjumlah 333 alumni (S2-Ilmu Tasawuf = 10 Alumni, S2-Pendidikan Agama Islam = 141 Alumni, S2-Manajemen Pendidikan Islam = 64 Alumni, S2-Hukum Ekonomi Syariah = 40 Alumni, S2-Hukum Keluarga = 28 Alumni, S2-Pendidikan Bahasa Arab = 28 Alumni).

Pada bab 9 ini akan menjelaskan hasil analisis deskriptif *Tracer Study* pada Program Pascasarjana Magister (S2) khususnya terkait dengan Karakteristik Alumninya berdasarkan Tahun Lulus, Status Pekerjaan, Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan, Rata-Rata Pendapatan, Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat Kerja, Tingkat/Ukuran Tempat Kerja, Kesesuaian Bidang Kerja dengan Program Studi, Tingkat Pendidikan yang Sesuai, Kepuasan Pengguna (User), serta Masukan Alumni terhadap Prodi.

#### **9.1 PROGRAM STUDI S2-ILMU TASAWUF**

Program Studi S2-Ilmu Tasawuf, Program Pascasarjana berdiri pada tanggal 1 Agustus 2000. Program Studi S2-Ilmu Tasawuf memperoleh Akreditasi B berdasarkan Surat Keputusan BAN-PT No. 3025/SK/BAN-PT/Ak-PP/M/V/2020.

Visi :

“Mewujudkan Program Studi Ilmu Tasawuf yang Unggul dan Berakhlak Tahun 2034”

Misi :

1. Mengembangkan tata kelola berdasarkan manajemen profesional dalam rangka mencapai kepuasan dan kepercayaan sivitas akademika, masyarakat dan lembaga-lembaga lainnya, baik regional, nasional, maupun internasional;
2. Menyelenggarakan pendidikan pada Prodi Ilmu Tasawuf yang bermutu tinggi pada disiplin ilmu akhlak tasawuf dan ilmu lain yang terkait dengannya untuk

- menghasilkan magister dalam bidang kajian akhlak tasawuf berbasis karakter dan nilai-nilai lokal serta berwawasan global sesuai dengan bidangnya, berakhlak mulia, diakui dan mampu bersaing di kancah lokal, nasional, dan internasional;
3. Mengembangkan ilmu–ilmu keislaman tradisional dan modern yang terkait dengan ke-akhlak-an dan ke-tasawuf-an melalui riset dan pengembangan yang berbasis karakter dan kearifan lokal, serta berwawasan global, sesuai dengan kebutuhan masyarakat saat ini dan akan datang, baik lokal, nasional, dan global;
  4. Membangun masyarakat yang berkemajuan, melalui layanan/pengabdian kepada masyarakat yang berbasis kajian dan pengembangan masyarakat, pada tingkat lokal, nasional, dan internasional

### 9.1.1 Layanan *Tracer Study*

Tabel 9.1.1 Layanan Tracer Study S2- Pendidikan Agama Islam

|                                                            |   |                                                           |                                                     |
|------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Sistem Aplikasi</b>                                     | : | <i>Carrier Center Operational System</i> (CarcentOS) UPKK |                                                     |
| <b>Jumlah Questioner</b>                                   | : | 1. Untuk Responden                                        | 27 Item                                             |
|                                                            |   | 2. Untuk User                                             | 9 Item                                              |
| <b>Waktu Pengambilan Data</b>                              | : | 26 Oktober s.d 15 November 2023                           |                                                     |
| <b>Jumlah Database Alumni pada <i>System CarcentOs</i></b> | : | 141 Alumni                                                | Lulusan tahun: Gasal 2018/2019 s.d. Genap 2022/2023 |
| <b>Jumlah Blasting</b>                                     | : | 6.903 Alumni / akun                                       |                                                     |
| <b>Jumah yang merespon</b>                                 | : | Rincian 8 (total responden)                               | Pertanggal 16 November 2023 pukul 15.00 WITA        |

### 9.1.2 Karakteristik Responden

Jumlah responden yang berkontribusi dalam survei Tracer Study ini sebesar 8 alumni dalam sebaran tahun lulusan 2018 s.d 2023 sebesar (80%) dari total alumni pada database System CarcentOs. Capaian partisipasi melebihi dari (30%)

menunjukkan tingkat partisipasi yang baik dari para alumni prodi S2-Ilmu Tasawuf yang berkontribusi sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dan untuk membuat keputusan terkait desain studi dan solusi.



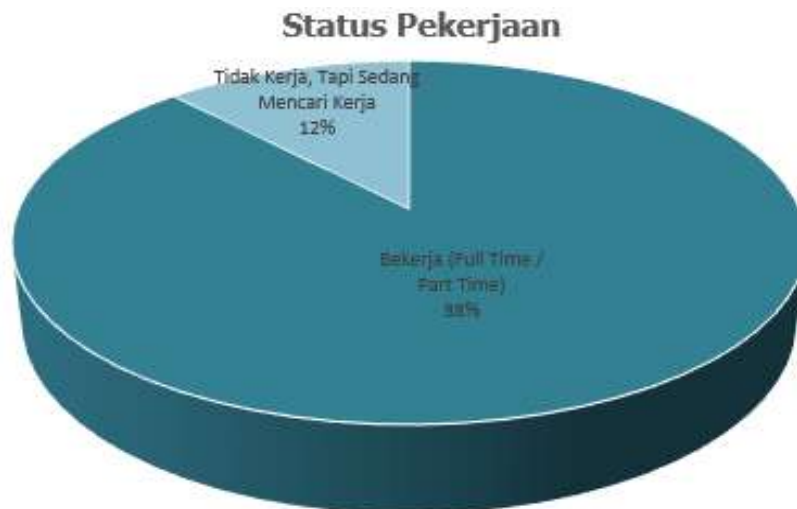
Gambar 9.1.2.1 Diagram Responden Prodi S2-Ilmu Tasawuf Berdasarkan Tahun Lulus

Data alumni prodi S2-Pendidikan Agama Islam berjumlah 8 responden dilihat dari item tahun lulus. Pada diagram lingkaran di atas diketahui alumni lulus TA Genap 2019/2020 (Maret 2020 – Agustus 2020) sebesar (13%), alumni lulus TA Genap 2021/2022 (Maret 2022 – Agustus 2022) sebesar (13%), alumni lulus TA Ganjil 2022/2023 (September 2022 – Februari 2023) sebesar (37%), dan alumni lulus TA Genap 2022/2023 (Maret 2023 – Agustus 2023) sebesar (37%).

### 9.1.3 Indikator Utama

#### A. Status Alumni

Data alumni prodi S2-Ilmu Tasawuf berjumlah 8 responden dilihat dari item status pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S2-Pendidikan Agama Islam antara lain: "Tidak Kerja Tetapi Sedang Mencari Kerja" sebanyak (12%), dan "Bekerja (*Full Time / Part Time*)" sebanyak (88%). Dengan demikian diketahui bahwa Status "**Bekerja (*Full Time/Part Time*)**" sebesar (88%) yang paling banyak menjadi status pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 9.1.2.2 Diagram Responden Prodi S2- Ilmu Tasawuf Islam Berdasarkan Status Pekerjaan

## B. Waktu Tunggu Alumni

Data alumni prodi S2- Ilmu Tasawuf berjumlah 8 responden dilihat dari item waktu tunggu mendapatkan pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa waktu tunggu mendapatkan pekerjaan lulusan Prodi S2- Ilmu Tasawuf antara lain "Antara 6-18 Bulan" sebanyak (46%), "Antara 3-6 Bulan" sebanyak (9%), "Dipesan Sebelum Lulus" sebanyak (9%), dan "Bekerja Sebelum Lulus" sebanyak (27%). Dengan demikian diketahui bahwa jumlah lulusan S2- Ilmu Tasawuf terlacak dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan "Bekerja Sebelum Lulus" paling banyak sebesar (27%).



Gambar 9.2.2.3 Diagram Responden Prodi S2- Ilmu Tasawuf Berdasarkan Waktu Tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan



Sedangkan data Waktu Tunggu Lulusan Alumni S2- Ilmu Tasawuf berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 9.2.2 Waktu Tunggu Lulusan S2- Ilmu Tasawuf**

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan |                   |               |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
|                     |                |                              | WT < 6 bulan                                                      | 6 ≤ WT ≤ 18 bulan | WT > 18 bulan |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                 | 5                 | 6             |
| TS-4<br>(2018/2019) | 0              | 0                            | 0                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-3<br>(2019/2020) | 2              | 1                            | 1                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-2<br>(2020/2021) | 2              | 0                            | 0                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-1<br>(2021/2022) | 3              | 1                            | 1                                                                 | 0                 | 0             |
| TS<br>(2022/2023)   | 3              | 6                            | 6                                                                 | 0                 | 0             |
| <b>Jumlah</b>       | <b>10</b>      | <b>8</b>                     | <b>8</b>                                                          | <b>0</b>          | <b>0</b>      |

### C. Rata-Rata Pendapatan Perbulan

Data alumni prodi S2- Ilmu Tasawuf Islam berjumlah 8 responden dengan rata-rata pendapatan yang didapat alumni perbulan antara lain: "Di atas Rp.3.500.000" sebanyak (17%), "Rp.300.000 - Rp.800.000" sebanyak (50%), dan "Rp.800.000 - Rp. 1.950.000" sebanyak (33%). Dengan demikian diketahui bahwa **"Rp.300.000 – Rp.800.000"** menjadi rata-rata pendapatan perbulan paling banyak oleh alumni sebesar (50%).

**Rata-Rata Pendapatan Perbulan**



Gambar 9.2.4 Diagram Responden Prodi S2- Ilmu Tasawuf Berdasarkan Rata-Rata Pendapatan Perbulan

#### D. Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat Alumni Bekerja

Data alumni prodi S2- Ilmu Tasawuf berjumlah 8 responden dilihat dari item Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S2-Ilmu Tasawuf antara lain: "Perusahaan Swasta" sebanyak (17%), "Lainnya" sebanyak (16%), dan "Instansi Pemerintah" sebanyak (67%). Dengan demikian diketahui bahwa **"Instansi Pemerintah"** sebesar (67%) yang paling banyak menjadi Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja.



Gambar 9.2.2.5 Diagram Responden Prodi S2- Ilmu Tasawuf Berdasarkan Jenis Tempat Alumni Bekerja

#### E. Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Data alumni prodi S2- Ilmu Tasawuf berjumlah 8 responden dilihat dari item Tingkat/Ukuran Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa Tingkat/Ukuran Tempat alumni Prodi S2- Ilmu Tasawuf bekerja antara lain "Multinasional/Internasional" sebanyak (0%), "Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum" sebanyak (40%), dan "Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum" sebanyak (60%). Dengan demikian diketahui bahwa Tingkat/Ukuran **"Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum"** sebesar (60%) yang paling banyak menjadi tingkat/ukuran tempat kerja alumni.



Gambar 9.2.2.6 Diagram Responden Prodi S2- Ilmu Tasawuf Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Sedangkan data Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Alumni S2- Ilmu Tasawuf berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 9.2.3 Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Prodi S2- Ilmu Tasawuf

| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak yang Bekerja Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha |                                       |                              |
|------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|                  |                |                              | Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berbadan Hukum                                         | Nasional/ Berwirausaha Berbadan Hukum | Multinasional/ Internasional |
| 1                | 2              | 3                            | 4                                                                                         | 5                                     | 6                            |
| TS-4 (2018/2019) | 0              | 0                            | 0                                                                                         | 0                                     | 0                            |
| TS-3 (2019/2020) | 2              | 1                            | 0                                                                                         | 1                                     | 0                            |
| TS-2 (2020/2021) | 2              | 0                            | 0                                                                                         | 0                                     | 0                            |
| TS-1 (2021/2022) | 3              | 1                            | 0                                                                                         | 0                                     | 0                            |
| TS (2022/2023)   | 3              | 6                            | 2                                                                                         | 2                                     | 0                            |
| <b>Jumlah</b>    | <b>10</b>      | <b>8</b>                     | <b>2</b>                                                                                  | <b>3</b>                              | <b>0</b>                     |

## F. Seberapa Erat Hubungan Antara Bidang Studi dengan Pekerjaan/Studi Lanjut?

Data alumni prodi S2- Ilmu Tasawuf berjumlah 8 responden dilihat dari item seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut menyatakan : "Tinggi" sebanyak (71%), dan "Sedang" sebanyak (29%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni yang menyatakan "**Tinggi**" antara kesesuaian bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut alumni paling banyak sebesar (71%).



Gambar 9.2.2.7 Diagram Responden Prodi S2- Ilmu Tasawuf Berdasarkan Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan

Sedangkan data Kesesuaian Bidang Kerja dengan Bidang Studi Alumni S2- Ilmu Tasawuf berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 9.2.4 Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan Prodi S2- Ilmu Tasawuf

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja |        |        |
|---------------------|----------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|--------|
|                     |                |                              | Rendah                                                         | Sedang | Tinggi |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                              | 5      | 6      |
| TS-4<br>(2018/2019) | 0              | 0                            | 0                                                              | 0      | 0      |
| TS-3<br>(2019/2020) | 2              | 1                            | 0                                                              | 1      | 0      |
| TS-2<br>(2020/2021) | 2              | 0                            | 0                                                              | 0      | 0      |

|                     |    |   |   |   |   |
|---------------------|----|---|---|---|---|
| TS-1<br>(2021/2022) | 3  | 1 | 0 | 0 | 1 |
| TS<br>(2022/2023)   | 3  | 5 | 0 | 1 | 4 |
| Jumlah              | 10 | 7 | 0 | 2 | 5 |

### G. Tingkat Pendidikan Apa yang Paling Tepat/Sesuai untuk Pekerjaan Anda Saat Ini?

Data alumni prodi S2- Ilmu Tasawuf berjumlah 8 responden dilihat dari item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini menyatakan : “Tidak Perlu Pendidikan Tinggi” sebanyak (0%), “Setingkat Lebih Rendah” sebanyak (40%), “Setingkat Lebih Tinggi” sebanyak (20%), dan “Tingkat yang Sama” sebanyak (40%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni sebanyak (40%) menyatakan **“Tingkat yang Sama”** adalah tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 9.2.2.8 Diagram Responden Prodi S2- Ilmu Tasawuf Berdasarkan Ketepatan Tingkat Pendidikan

### 9.2.4 Kepuasan Pengguna

Untuk mengukur tingkat kepuasan pengguna alumni dilakukan telusur dengan 6 (enam) aspek penilaian pengguna terhadap alumni (karyawannya). Aspek penilaian

tersebut adalah: Aspek 1= "Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni"; Aspek 2 = "Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan; Aspek 3 = "Kemampuan menggunakan teknologi informasi"; Aspek 4 = "Kemampuan berkomunikasi"; Aspek 5 = "Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim"; dan Aspek 6 = "Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri".

**Tabel 9.2.5 Jumlah lulusan Prodi S2- Ilmu Tasawuf yang dinilai oleh Pengguna**

| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Tanggapan Kepuasan Pengguna yang Terlacak |
|------------------|----------------|--------------------------------------------------|
| 1                | 2              | 3                                                |
| TS-4 (2018/2019) | 0              | 0                                                |
| TS-3 (2019/2020) | 2              | 0                                                |
| TS-2 (2020/2021) | 2              | 0                                                |
| TS-1 (2021/2022) | 3              | 0                                                |
| TS (2022/2023)   | 3              | 2                                                |
| <b>Jumlah</b>    | <b>10</b>      | <b>2</b>                                         |

| No.           | Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Responden Pengguna Lulusan | Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna |
|---------------|------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1             | 2                | 3              | 4                                 | 5                                         |
| 1             | TS-4 (2018/2019) | 0              | 0                                 | 0                                         |
| 2             | TS-3 (2019/2020) | 2              | 0                                 | 0                                         |
| 3             | TS-2 (2020/2021) | 2              | 0                                 | 0                                         |
| 4             | TS-1 (2021/2022) | 3              | 0                                 | 0                                         |
| 5             | TS (2022/2023)   | 3              | 2                                 | 2                                         |
| <b>Jumlah</b> |                  | <b>10</b>      | <b>2</b>                          | <b>2</b>                                  |

Adapun sebaran persepsi kepuasan pengguna (User) terhadap alumni sebagai karyawannya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 9.2.6 Kepuasan Pengguna Prodi S2- Ilmu Tasawuf

| No        | Jenis Kemampuan                              | Tingkat Kepuasan Pengguna (%) |        |       |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|-----------|----------------------------------------------|-------------------------------|--------|-------|--------|------------------------------------|
|           |                                              | Sangat Baik                   | Baik   | Cukup | Kurang |                                    |
| 1         | 2                                            | 3                             | 4      | 5     | 6      | 2                                  |
| 1         | Etika                                        | 37,52%                        | 56,02% | 5,95% | 0,25%  |                                    |
| 2         | Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama) | 28,35%                        | 61,42% | 9,58% | 0,66%  |                                    |
| 3         | Penggunaan teknologi informasi               | 34,48%                        | 56,50% | 8,41% | 0,26%  |                                    |
| 4         | Kemampuan berkomunikasi                      | 34,91%                        | 58,89% | 5,93% | 0,26%  |                                    |
| 5         | Kerjasama                                    | 38,71%                        | 55,35% | 5,81% | 0,13%  |                                    |
| 6         | Pengembangan diri                            | 33,99%                        | 57,18% | 8,56% | 0,26%  |                                    |
| Rata-Rata |                                              | 34,66%                        | 57,56% | 7,37% | 0,30%  |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni” paling besar (56,02%) menyatakan Baik; terhadap “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan paling besar (61,42%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan menggunakan teknologi informasi” paling besar (56,50%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan berkomunikasi” paling besar (58,89%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim” paling besar (55,35%) menyatakan Baik; dan terhadap “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri” paling besar (57,18%) menyatakan Baik.

Tabel 9.2.7 Kepuasan Pengguna Prodi S2- Ilmu Tasawuf Terhadap Kemampuan Bahasa Asing

| No     | Jenis Kemampuan             | Tingkat Kepuasan Pengguna |        |        |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|--------|-----------------------------|---------------------------|--------|--------|--------|------------------------------------|
|        |                             | (%)                       |        |        |        |                                    |
|        |                             | Sangat Baik               | Baik   | Cukup  | Kurang |                                    |
| 1      | 2                           | 3                         | 4      | 5      | 6      | 2                                  |
| 1      | Kemampuan Berbahasa Arab    | 11,83%                    | 41,13% | 31,14% | 15,90% |                                    |
| 2      | Kemampuan Berbahasa Inggris | 11,83%                    | 45,60% | 31,54% | 11,04% |                                    |
| Jumlah |                             | 11,83%                    | 43,37% | 31,34% | 13,47% |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Kemampuan Berbahasa Arab” paling besar (41,13%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan Berbahasa Inggris” paling besar (45,60%) menyatakan Baik.

### 9.2.5 Masukan Alumni Terhadap Prodi

Berdasarkan hasil *Tracer Study*, sebanyak 8 responden telah mengisi dan diketahui penilaian alumni terhadap aspek-aspek pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi. Berikut ini adalah rekapitulasi penilaian alumni S2- terhadap prodi:

Tabel 9.2.8 Masukan Alumni S2- - Ilmu Tasawuf terhadap Prodi

| <b>Metode Pembelajaran</b>                                                   | <b>Sangat Kurang (%)</b> | <b>Kurang (%)</b> | <b>Cukup (%)</b> | <b>Besar (%)</b> | <b>Sangat Besar (%)</b> |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------------|
| Perkuliahan dalam prodi                                                      | 0,98%                    | 1,55%             | 31,42%           | <b>40,14%</b>    | 25,90%                  |
| Perkuliahan di luar prodi                                                    | 4,82%                    | 17,20%            | 44,56%           | <b>54,44%</b>    | 7,98%                   |
| Responsi dan tutorial                                                        | 3,73%                    | 12,65%            | 43,65%           | <b>30,22%</b>    | 9,75%                   |
| Seminar                                                                      | 1,29%                    | 5,02%             | 40,37%           | <b>37,58%</b>    | 15,73%                  |
| Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; | 3,67%                    | 7,76%             | 33,49%           | <b>34,06%</b>    | 21,01%                  |
| Penelitian, perancangan, atau pengembangan;                                  | 2,18%                    | 7,10%             | 35,72%           | <b>36,18%</b>    | 18,82%                  |
| Pelatihan                                                                    | 3,22%                    | 9,45%             | 37,18%           | <b>34,63%</b>    | 15,52%                  |
| Pertukaran pelajar;                                                          | 18,35%                   | 25,31%            | 31,65%           | <b>18,40%</b>    | 6,29%                   |
| Magang;                                                                      | 7,94%                    | 10,33%            | 30,43%           | <b>31,62%</b>    | 19,68%                  |
| Wisuda;                                                                      | 1,66%                    | 2,59%             | 30,95%           | <b>35,30%</b>    | 29,50%                  |
| Bentuk lain pengabdian kepada masyarakat                                     | 3,26%                    | 5,65%             | 32,23%           | <b>34,46%</b>    | 24,40%                  |

Berdasarkan tabel di atas, masukan alumni terhadap penekanan prodi pada “Perkuliahan dalam Prodi” paling banyak (40,14%) menyatakan Besar; terhadap “Perkuliahan di luar Prodi” paling banyak (54,44%) menyatakan Besar ; terhadap



“Responsi dan Tutorial” paling banyak (30,22%) menyatakan Baik ; terhadap “Seminar” paling banyak (37,58%) menyatakan Besar; terhadap “Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Praktik Kerja” paling banyak (34,06%) menyatakan Besar ; terhadap “Penelitian, Perancangan, dan Pengembangan” paling banyak (36,18%) menyatakan Besar; terhadap “Pelatihan” paling banyak (34,63%) menyatakan Besar; terhadap “Pertukaran Pelajar” paling banyak (18,40%) menyatakan Besar ; terhadap “Magang” paling banyak (31,62%) menyatakan Besar; terhadap “Wisuda” paling banyak (35,30%) menyatakan Besar; dan terhadap “Bentuk Lain Pengabdian Kepada Masyarakat” paling banyak (34,46%) menyatakan Besar.

## **9.2 PROGRAM STUDI S2-PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Program Studi S2-Pendidikan Agama Islam memperoleh akreditasi B berdasarkan Surat Keputusan BAN-PT No. 484/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2014.

Visi :

“Mewujudkan Program Studi Magister PAI yang Unggul dan Berakhlak”

Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan yang menghasilkan lulusan yang memiliki integritas dan akhlak mulia serta unggul dalam mengembangkan ilmu Pendidikan Agama Islam secara inovatif, kreatif dan original.
2. Menyelenggarakan penelitian yang bermutu dan produktif yang berorientasi pada publikasi ilmiah nasional dan internasional.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian yang dapat memberikan kontribusi nyata bagi pembangunan masyarakat.
4. Memperluas jejaring dengan masyarakat ilmiah nasional dan internasional.
5. Menyelenggarakan manajemen yang mendukung terciptanya lingkungan unggul dan berakhlak.

Profil Utama lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) adalah pendidik/praktisi pendidikan bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam pada jenjang perguruan tinggi, penelitian dalam bidang Ilmu pendidikan Agama Islam, dan pengembang bahan ajar PAI yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir pada bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian.

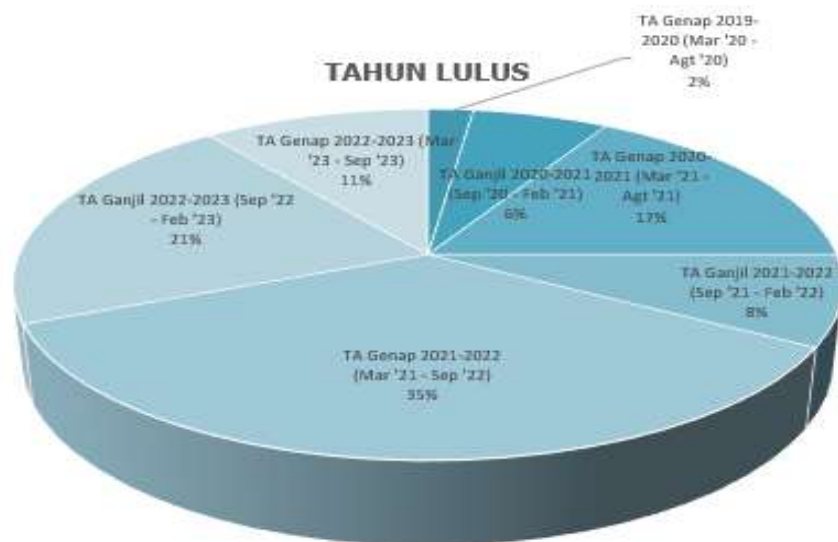
### 9.2.1 Layanan *Tracer Study*

Tabel 9.2.1 Layanan Tracer Study S2- Pendidikan Agama Islam

|                                                     |   |                                                           |                                                     |
|-----------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Sistem Aplikasi</b>                              | : | <i>Carrier Center Operational System (CarcentOS) UPKK</i> |                                                     |
| <b>Jumlah Questioner</b>                            | : | 1. Untuk Responden                                        | 27 Item                                             |
|                                                     |   | 2. Untuk User                                             | 9 Item                                              |
| <b>Waktu Pengambilan Data</b>                       | : | 26 Oktober s.d 15 November 2023                           |                                                     |
| <b>Jumlah Database Alumni pada System CarcentOs</b> | : | 141 Alumni                                                | Lulusan tahun: Gasal 2018/2019 s.d. Genap 2022/2023 |
| <b>Jumlah Blasting</b>                              | : | 6.903 Alumni / akun                                       |                                                     |
| <b>Jumah yang merespon</b>                          | : | Rincian 48 (total responden)                              | Pertanggal 16 November 2023 pukul 15.00 WITA        |

### 9.2.2 Karakteristik Responden

Jumlah responden yang berkontribusi dalam survei Tracer Study ini sebesar 48 alumni dalam sebaran tahun lulusan 2018 s.d 2023 sebesar (34%) dari total alumni pada database System CarcentOs. Capaian partisipasi memenuhi dari (30%) menunjukkan tingkat partisipasi yang baik dari para alumni prodi S2-Pendidikan Agama Islam yang berkontribusi sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dan untuk membuat keputusan terkait desain studi dan solusi.



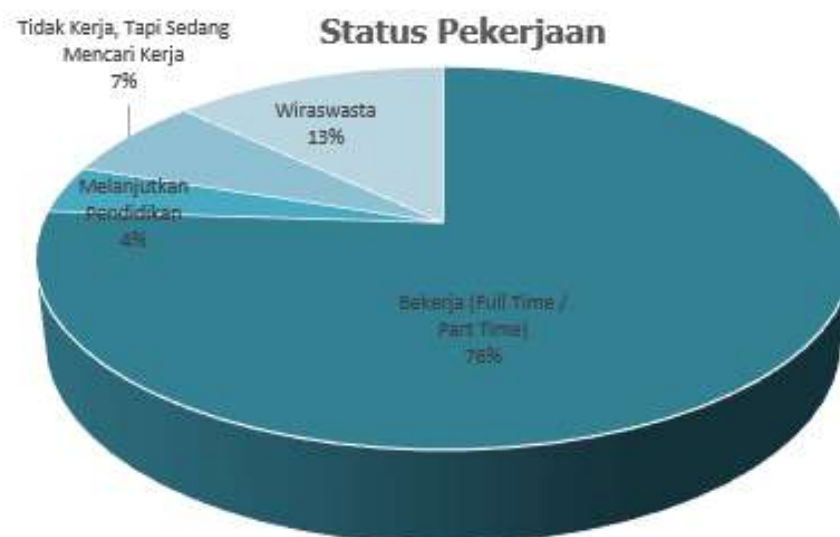
Gambar 9.2.2.1 Diagram Responden Prodi S2-PAI Berdasarkan Tahun Lulus

Data alumni prodi S2-Pendidikan Agama Islam berjumlah 48 responden dilihat dari item tahun lulus. Pada diagram lingkaran di atas diketahui alumni lulus TA Genap 2019/2020 (Maret 2020 – Agustus 2020) sebesar (2%), alumni lulus TA Ganjil 2020/2021 (September 2020 – Februari 2021) sebesar (6%), alumni lulus TA Genap 2020/2021 (Maret 2021 – Agustus 2021) sebesar (17%), alumni lulus TA Ganjil 2021/2022 (September 2021 – Februari 2022) sebesar (8%), alumni lulus TA Genap 2021/2022 (Maret 2022 – Agustus 2022) sebesar (35%), alumni lulus TA Ganjil 2022/2023 (September 2022 – Februari 2023) sebesar (21%), dan alumni lulus TA Genap 2022/2023 (Maret 2023 – Agustus 2023) sebesar (11%).

### 9.2.3 Indikator Utama

#### A. Status Alumni

Data alumni prodi S2-Pendidikan Agama Islam berjumlah 48 responden dilihat dari item status pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S2-Pendidikan Agama Islam antara lain "Melanjutkan Pendidikan" sebanyak (4%), "Tidak Kerja Tetapi Sedang Mencari Kerja" sebanyak (7%), "Wirawasta" sebanyak (13%), dan "Bekerja (*Full Time / Part Time*)" sebanyak (76%). Dengan demikian diketahui bahwa Status "**Bekerja (*Full Time/Part Time*)**" sebesar (76%) yang paling banyak menjadi status pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 9.2.2.2 Diagram Responden Prodi S2-PAI Berdasarkan Status Pekerjaan

## B. Waktu Tunggu Alumni

Data alumni prodi S2-Pendidikan Agama Islam berjumlah 48 responden dilihat dari item waktu tunggu mendapatkan pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa waktu tunggu mendapatkan pekerjaan lulusan Prodi S2-Pendidikan Agama Islam antara lain "Antara 6-18 Bulan" sebanyak (5%), "Antara 3-6 Bulan" sebanyak (7%), "Dipesan Sebelum Lulus" sebanyak (9%), dan "Bekerja Sebelum Lulus" sebanyak (79%). Dengan demikian diketahui bahwa jumlah lulusan S2-Pendidikan Agama Islam terlacak dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan "Bekerja Sebelum Lulus" paling banyak sebesar (79%).



Gambar 9.2.2.3 Diagram Responden Prodi S2-PAI Berdasarkan Waktu Tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan

Sedangkan data Waktu Tunggu Lulusan Alumni S2-Pendidikan Agama Islam berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 9.2.2 Waktu Tunggu Lulusan S2- Pendidikan Agama Islam

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan |                           |               |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|
|                     |                |                              | WT < 6 bulan                                                      | $6 \leq WT \leq 18$ bulan | WT > 18 bulan |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                 | 5                         | 6             |
| TS-4<br>(2018/2019) | 15             | 0                            | 0                                                                 | 0                         | 0             |
| TS-3<br>(2019/2020) | 35             | 1                            | 1                                                                 | 0                         | 0             |
| TS-2<br>(2020/2021) | 32             | 11                           | 10                                                                | 0                         | 1             |
| TS-1<br>(2021/2022) | 42             | 21                           | 16                                                                | 1                         | 0             |
| TS                  | 17             | 15                           | 9                                                                 | 1                         | 1             |

|             |     |    |    |   |   |
|-------------|-----|----|----|---|---|
| (2022/2023) |     |    |    |   |   |
| Jumlah      | 141 | 48 | 36 | 2 | 2 |

### C. Rata-Rata Pendapatan Perbulan

Data alumni prodi S2-Pendidikan Agama Islam berjumlah 48 responden dengan rata-rata pendapatan yang didapat alumni perbulan antara lain: "Di atas Rp.3.500.000" sebanyak (20%), "Rp.300.000 - Rp.800.000" sebanyak (25%), "Rp.800.000 - Rp. 1.950.000" sebanyak (25%), "Rp. 2.300.000 - Rp.3.500.000" sebanyak (20%), dan "Rp.1.950.000 – Rp.2.300.000" sebanyak (10%). Dengan demikian diketahui bahwa **"Rp.300.000 - Rp.800.000"** dan **"800.000 -Rp.1.950.000"** menjadi rata-rata pendapatan perbulan paling banyak oleh alumni sebesar (25%).

**Rata-Rata Pendapatan Perbulan**



Gambar 9.2.2.4 Diagram Responden Prodi S2-PAI Berdasarkan Rata-Rata Pendapatan Perbulan

### D. Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat Alumni Bekerja

Data alumni prodi S2-Pendidikan Agama Islam berjumlah 48 responden dilihat dari item Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S2-Pendidikan Agama Islam antara lain: "Wiraswasta/Perusahaan Sendiri" sebanyak (3%), "Perusahaan Swasta" sebanyak (8%), "Lainnya" sebanyak (30%), dan "Instansi Pemerintah" sebanyak (59%). Dengan

demikian diketahui bahwa **“Instansi Pemerintah”** sebesar (59%) yang paling banyak menjadi Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja.



Gambar 9.2.2.5 Diagram Responden Prodi S2-PAI Berdasarkan Jenis Tempat Alumni Bekerja

### E. Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Data alumni prodi S2-Pendidikan Agama Islam berjumlah 48 responden dilihat dari item Tingkat/Ukuran Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa Tingkat/Ukuran Tempat alumni Prodi S2-Pendidikan Agama Islam bekerja antara lain “Multinasional/Internasional” sebanyak (0%), “Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum” sebanyak (34%), dan “Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum” sebanyak (66%). Dengan demikian diketahui bahwa Tingkat/Ukuran **“Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum”** sebesar (66%) yang paling banyak menjadi tingkat/ukuran tempat kerja alumni.



Gambar 9.2.2.6 Diagram Responden Prodi S2-PAI Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Sedangkan data Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Alumni S2-Pendidikan Agama Islam berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 9.2.3 Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Prodi S2- Pendidikan Agama Islam

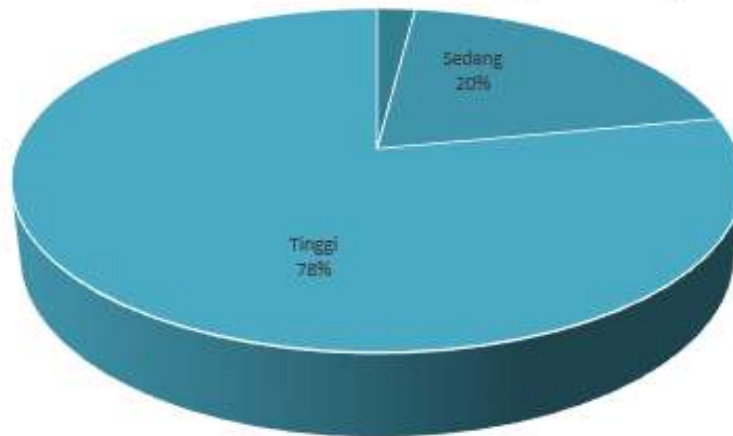
| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak yang Bekerja Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha |                                       |                              |
|------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|                  |                |                              | Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berbadan Hukum                                         | Nasional/ Berwirausaha Berbadan Hukum | Multinasional/ Internasional |
| 1                | 2              | 3                            | 4                                                                                         | 5                                     | 6                            |
| TS-4 (2018/2019) | 15             | 0                            | 0                                                                                         | 0                                     | 0                            |
| TS-3 (2019/2020) | 35             | 1                            | 0                                                                                         | 1                                     | 0                            |
| TS-2 (2020/2021) | 32             | 11                           | 4                                                                                         | 7                                     | 0                            |
| TS-1 (2021/2022) | 42             | 21                           | 5                                                                                         | 13                                    | 0                            |
| TS (2022/2023)   | 17             | 15                           | 5                                                                                         | 6                                     | 0                            |
| <b>Jumlah</b>    | <b>141</b>     | <b>48</b>                    | <b>14</b>                                                                                 | <b>27</b>                             | <b>0</b>                     |

## F. Seberapa Erat Hubungan Antara Bidang Studi dengan Pekerjaan/Studi Lanjut?

Data alumni prodi S2-Pendidikan Agama Islam berjumlah 48 responden dilihat dari item seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut menyatakan : "Rendah" sebanyak (2%), "Tinggi" sebanyak (78%), dan "Sedang" sebanyak (20%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni yang menyatakan "**Sedang**" antara kesesuaian bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut alumni paling banyak sebesar (49%).



### Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan



Gambar 9.2.2.7 Diagram Responden Prodi S2-PAI Berdasarkan Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan

Sedangkan data Kesesuaian Bidang Kerja dengan Bidang Studi Alumni S2-Pendidikan Agama Islam berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 9.2.4 Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan Prodi S2- Pendidikan Agama Islam

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja |          |           |
|---------------------|----------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------|-----------|
|                     |                |                              | Rendah                                                         | Sedang   | Tinggi    |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                              | 5        | 6         |
| TS-4<br>(2018/2019) | 15             | 0                            | 0                                                              | 0        | 0         |
| TS-3<br>(2019/2020) | 35             | 1                            | 1                                                              | 0        | 0         |
| TS-2<br>(2020/2021) | 32             | 11                           | 0                                                              | 1        | 10        |
| TS-1<br>(2021/2022) | 42             | 19                           | 0                                                              | 4        | 15        |
| TS<br>(2022/2023)   | 17             | 14                           | 0                                                              | 4        | 10        |
| <b>Jumlah</b>       | <b>141</b>     | <b>45</b>                    | <b>1</b>                                                       | <b>9</b> | <b>35</b> |

### G. Tingkat Pendidikan Apa yang Paling Tepat/Sesuai untuk Pekerjaan Anda Saat Ini?

Data alumni prodi S2-Pendidikan Agama Islam berjumlah 48 responden dilihat dari item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini

menyatakan : “Tidak Perlu Pendidikan Tinggi” sebanyak (3%), “Setingkat Lebih Rendah” sebanyak (27%), “Setingkat Lebih Tinggi” sebanyak (27%), dan “Tingkat yang Sama” sebanyak (43%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni sebanyak (43%) menyatakan **“Tingkat yang Sama”** adalah tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 9.2.2.8 Diagram Responden Prodi S2- PAI Berdasarkan Ketepatan Tingkat Pendidikan

#### 9.2.4 Kepuasan Pengguna

Untuk mengukur tingkat kepuasan pengguna alumni dilakukan telusur dengan 6 (enam) aspek penilaian pengguna terhadap alumni (karyawannya). Aspek penilaian tersebut adalah: Aspek 1= “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni”; Aspek 2 = “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan; Aspek 3 = “Kemampuan menggunakan teknologi informasi”; Aspek 4 = “Kemampuan berkomunikasi”; Aspek 5 = “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim”; dan Aspek 6 = “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri”.

**Tabel 9.2.5 Jumlah lulusan Prodi S2-Pendidikan Agama Islam yang dinilai oleh Pengguna**

| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Tanggapan Kepuasan Pengguna yang Terlacak |
|------------------|----------------|--------------------------------------------------|
| 1                | 2              | 3                                                |
| TS-4 (2018/2019) | 15             | 0                                                |
| TS-3 (2019/2020) | 35             | 0                                                |
| TS-2 (2020/2021) | 32             | 3                                                |
| TS-1 (2021/2022) | 42             | 5                                                |
| TS (2022/2023)   | 17             | 3                                                |
| <b>Jumlah</b>    | <b>141</b>     | <b>11</b>                                        |

| No.           | Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Responden Pengguna Lulusan | Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna |
|---------------|------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1             | 2                | 3              | 4                                 | 5                                         |
| 1             | TS-4 (2018/2019) | 15             | 0                                 | 0                                         |
| 2             | TS-3 (2019/2020) | 35             | 0                                 | 0                                         |
| 3             | TS-2 (2020/2021) | 32             | 3                                 | 3                                         |
| 4             | TS-1 (2021/2022) | 42             | 5                                 | 5                                         |
| 5             | TS (2022/2023)   | 17             | 3                                 | 3                                         |
| <b>Jumlah</b> |                  | <b>0</b>       | <b>11</b>                         | <b>11</b>                                 |

Adapun sebaran persepsi kepuasan pengguna (User) terhadap alumni sebagai karyawannya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 9.2.6 Kepuasan Pengguna Prodi S2-Pendidikan Agama Islam**

| No | Jenis Kemampuan                              | Tingkat Kepuasan Pengguna (%) |        |       |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|----|----------------------------------------------|-------------------------------|--------|-------|--------|------------------------------------|
|    |                                              | Sangat Baik                   | Baik   | Cukup | Kurang |                                    |
| 1  | 2                                            | 3                             | 4      | 5     | 6      | 2                                  |
| 1  | Etika                                        | 37,52%                        | 56,02% | 5,95% | 0,52%  |                                    |
| 2  | Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama) | 28,35%                        | 61,42% | 9,58% | 0,66%  |                                    |
| 3  | Penggunaan teknologi informasi               | 34,82%                        | 56,50% | 8,41% | 0,26%  |                                    |
| 4  | Kemampuan berkomunikasi                      | 34,91%                        | 58,89% | 5,93% | 0,26%  |                                    |
| 5  | Kerjasama                                    | 38,71%                        | 55,35% | 5,81% | 0,13%  |                                    |

|                  |                   |        |        |       |       |  |
|------------------|-------------------|--------|--------|-------|-------|--|
| 6                | Pengembangan diri | 33,99% | 57,18% | 8,56% | 0,26% |  |
| <b>Rata-Rata</b> |                   | 34,72% | 57,56% | 7,37% | 0,35% |  |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni” paling besar (56,02%) menyatakan Baik; terhadap “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan paling besar (61,42%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan menggunakan teknologi informasi” paling besar (56,50%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan berkomunikasi” paling besar (58,89%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim” paling besar (55,35%) menyatakan Baik; dan terhadap “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri” paling besar (57,18%) menyatakan Baik.

**Tabel 9.2.7 Kepuasan Pengguna Prodi S2-Pendidikan Agama Islam Terhadap Kemampuan Bahasa Asing**

| No     | Jenis Kemampuan             | Tingkat Kepuasan Pengguna |        |        |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|--------|-----------------------------|---------------------------|--------|--------|--------|------------------------------------|
|        |                             | (%)                       |        |        |        |                                    |
|        |                             | Sangat Baik               | Baik   | Cukup  | Kurang |                                    |
| 1      | 2                           | 3                         | 4      | 5      | 6      | 2                                  |
| 1      | Kemampuan Berbahasa Arab    | 11,83%                    | 41,13% | 31,14% | 15,90% |                                    |
| 2      | Kemampuan Berbahasa Inggris | 11,83%                    | 45,60% | 31,54% | 11,04% |                                    |
| Jumlah |                             | 11,83%                    | 43,37% | 31,34% | 13,47% |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Kemampuan Berbahasa Arab” paling besar (41,13%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan Berbahasa Inggris” paling besar (45,60%) menyatakan Baik.

### 9.2.5 Masukan Alumni Terhadap Prodi

Berdasarkan hasil *Tracer Study*, sebanyak 48 responden telah mengisi dan diketahui penilaian alumni terhadap aspek-aspek pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi. Berikut ini adalah rekapitulasi penilaian alumni S2-Pendidikan Agama Islam terhadap prodi:

Tabel 9.2.8 Masukan Alumni S2-Pendidikan Agama Islam terhadap Prodi

| <b>Metode Pembelajaran</b>                                                   | <b>Sangat Kurang (%)</b> | <b>Kurang (%)</b> | <b>Cukup (%)</b> | <b>Besar (%)</b> | <b>Sangat Besar (%)</b> |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------------|
| Perkuliahan dalam prodi                                                      | 0,98%                    | 1,55%             | 31,42%           | 40,14%           | 25,90%                  |
| Perkuliahan di luar prodi                                                    | 4,82%                    | 17,20%            | 44,56%           | 25,44%           | 7,98%                   |
| Responsi dan tutorial                                                        | 3,73%                    | 12,65%            | 43,65%           | 30,22%           | 9,75%                   |
| Seminar                                                                      | 1,29%                    | 5,02%             | 40,37%           | 37,58%           | 15,73%                  |
| Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; | 3,67%                    | 7,76%             | 33,49%           | 34,06%           | 21,01%                  |
| Penelitian, perancangan, atau pengembangan;                                  | 2,18%                    | 7,10%             | 35,72%           | 36,18%           | 18,82%                  |
| Pelatihan                                                                    | 3,22%                    | 9,45%             | 37,18%           | 34,63%           | 15,52%                  |
| Pertukaran pelajar;                                                          | 18,35%                   | 25,31%            | 31,65%           | 18,40%           | 6,29%                   |
| Magang;                                                                      | 7,94%                    | 10,33%            | 30,43%           | 31,62%           | 19,68%                  |
| Wisuda;                                                                      | 1,66%                    | 2,59%             | 30,95%           | 35,30%           | 29,50%                  |
| Bentuk lain pengabdian kepada masyarakat                                     | 3,26%                    | 5,65%             | 32,23%           | 34,46%           | 24,40%                  |

Berdasarkan tabel di atas, masukan alumni terhadap penekanan prodi pada "Perkuliahan dalam Prodi" paling banyak (40,14%) menyatakan Besar; terhadap "Perkuliahan di luar Prodi" paling banyak (25,44%) menyatakan Besar ; terhadap "Responsi dan Tutorial" paling banyak (30,22%) menyatakan Baik ; terhadap "Seminar" paling banyak (37,58%) menyatakan Besar; terhadap "Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Praktik Kerja" paling banyak (34,06%) menyatakan Besar ; terhadap "Penelitian, Perancangan, dan Pengembangan" paling banyak (36,18%) menyatakan Besar; terhadap "Pelatihan" paling banyak (34,63%) menyatakan Besar; terhadap "Pertukaran Pelajar" paling banyak (18,40%) menyatakan Besar ; terhadap "Magang" paling banyak (31,62%) menyatakan Besar; terhadap "Wisuda" paling banyak (35,30%) menyatakan Besar; dan terhadap "Bentuk Lain Pengabdian Kepada Masyarakat" paling banyak (34,46%) menyatakan Besar.

### 9.3 PROGRAM STUDI S2-MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Program *Study* S2-Manajemen Pendidikan Islam memperoleh Akreditasi B berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 2581/SK/BAN-PT/Akred/M/X/2016.

Visi :

*"Menjadi Pusat Pengkajian dan Pengembangan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam untuk Mewujudkan Manajer, Pemimpin, Supervisor, dan Pengembang Pendidikan yang Unggul, Kompetitif, dan Berakhlak Mulia pada Tingkat Nasional Tahun 2022"*

Misi :

1. Menyelenggarakan pembelajaran yang smart, metodis, dan profesional untuk menyiapkan magister pendidikan yang memiliki kompetensi khusus dalam Manajemen Pendidikan Islam.
2. Menyelenggarakan penelitian dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam yang mendukung sistem pendidikan yang diselenggarakan.
3. Menyebarluaskan hasil kajian keilmuan bidang Manajemen Pendidikan Islam melalui berbagai media komunikasi ilmiah.
4. Mengembangkan keilmuan dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam melalui pengabdian kepada masyarakat.
5. Mengembangkan kemitraan dan komunikasi keilmuan dengan berbagai instansi dan elemen masyarakat.
6. Menerapkan manajemen informasi sesuai dengan tuntutan perkembangan teknologi.

### 9.3.1 Layanan *Tracer Study*

Tabel 9.3.1 Layanan Tracer Study S2- Manajemen Pendidikan Islam

|                                                            |   |                                                           |                                                        |
|------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Sistem Aplikasi</b>                                     | : | <i>Carrier Center Operational System (CarcentOS) UPKK</i> |                                                        |
| <b>Jumlah Questioner</b>                                   | : | 1. Untuk Responden                                        | 27 Item                                                |
|                                                            |   | 2. Untuk User                                             | 9 Item                                                 |
| <b>Waktu Pengambilan Data</b>                              | : | 26 Oktober s.d 15 November 2023                           |                                                        |
| <b>Jumlah Database Alumni pada <i>System CarcentOs</i></b> | : | 141 Alumni                                                | Lulusan tahun:<br>Gasal 2018/2019 s.d. Genap 2022/2023 |
| <b>Jumlah Blasting</b>                                     | : | 6.903 Alumni / akun                                       |                                                        |
| <b>Jumah yang merespon</b>                                 | : | Rincian<br>35 (total responden)                           | Pertanggal<br>16 November 2023 pukul<br>15.00 WITA     |

### 9.3.2 Karakteristik Responden

Jumlah responden yang berkontribusi dalam survei Tracer Study ini sebesar 35 alumni dalam sebaran tahun lulusan 2018 s.d 2023 sebesar (55%) dari total alumni pada database System CarcentOs. Capaian partisipasi melebihi dari (30%) menunjukkan tingkat partisipasi yang baik dari para alumni prodi S2-Manajemen Pendidikan Islam yang berkontribusi sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dan untuk membuat keputusan terkait desain studi dan solusi.



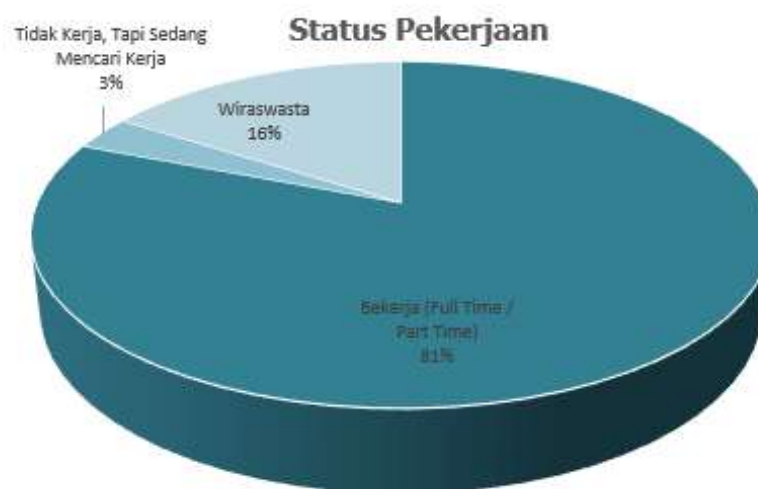
Gambar 9.3.2.1 Diagram Responden Prodi S2-MPI Berdasarkan Tahun Lulus

Data alumni prodi S2-Pendidikan Agama Islam berjumlah 58 responden dilihat dari item tahun lulus. Pada diagram lingkaran di atas diketahui alumni lulus TA Ganjil 2019/2020 (September 2019 – Februari 2020) sebesar (6%), alumni lulus TA Genap 2019/2020 (Maret 2020 – Agustus 2020) sebesar (3%), alumni lulus TA Ganjil 2020/2021 (September 2020 – Februari 2021) sebesar (6%), alumni lulus TA Genap 2020/2021 (Maret 2021 – Agustus 2021) sebesar (6%), alumni lulus TA Ganjil 2021/2022 (September 2021 – Februari 2022) sebesar (8%), alumni lulus TA Genap 2021/2022 (Maret 2022 – Agustus 2022) sebesar (11%), alumni lulus TA Ganjil 2022/2023 (September 2022 – Februari 2023) sebesar (34%), dan alumni lulus TA Genap 2022/2023 (Maret 2023 – Agustus 2023) sebesar (26%)

### 9.3.3 Indikator Utama

#### A. Status Alumni

Data alumni prodi S2-Manajemen Pendidikan Islam berjumlah 35 responden dilihat dari item status pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S2-Manajemen Pendidikan Islam antara lain: "Tidak Kerja Tetapi Sedang Mencari Kerja" sebanyak (3%), "Wirawasta" sebanyak (16%), dan "Bekerja (*Full Time / Part Time*)" sebanyak (81%). Dengan demikian diketahui bahwa Status "**Bekerja (*Full Time/Part Time*)**" sebesar (81%) yang paling banyak menjadi status pekerjaan alumni saat ini.

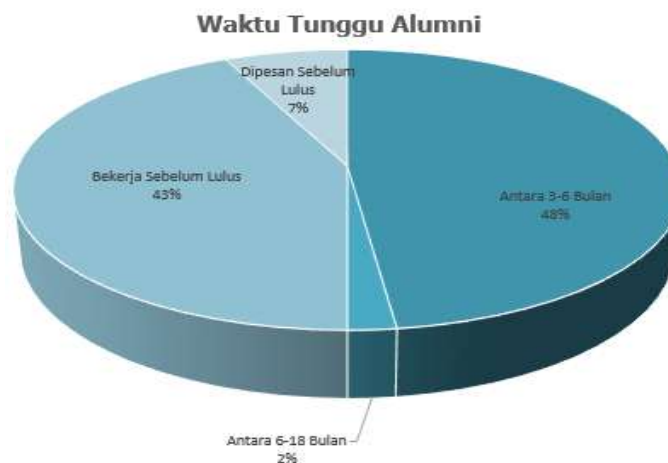


Gambar 9.3.2.2 Diagram Responden Prodi S2-MPI Berdasarkan Status Pekerjaan



## B. Waktu Tunggu Alumni

Data alumni prodi S2-Manajemen Pendidikan Islam berjumlah 35 responden dilihat dari item waktu tunggu mendapatkan pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa waktu tunggu mendapatkan pekerjaan lulusan Prodi S2-Manajemen Pendidikan Islam antara lain "Antara 6-18 Bulan" sebanyak (2%), "Antara 3-6 Bulan" sebanyak (48%), "Dipesan Sebelum Lulus" sebanyak (7%), dan "Bekerja Sebelum Lulus" sebanyak (43%). Dengan demikian diketahui bahwa jumlah lulusan S2-Manajemen Pendidikan Islam terlacak dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan "Bekerja Sebelum Lulus" paling banyak sebesar (43%).



Gambar 9.3.2.3 Diagram Responden Prodi S2-MPI Berdasarkan Waktu Tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan

Sedangkan data Waktu Tunggu Lulusan Alumni S2-Manajemen Pendidikan Islam berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

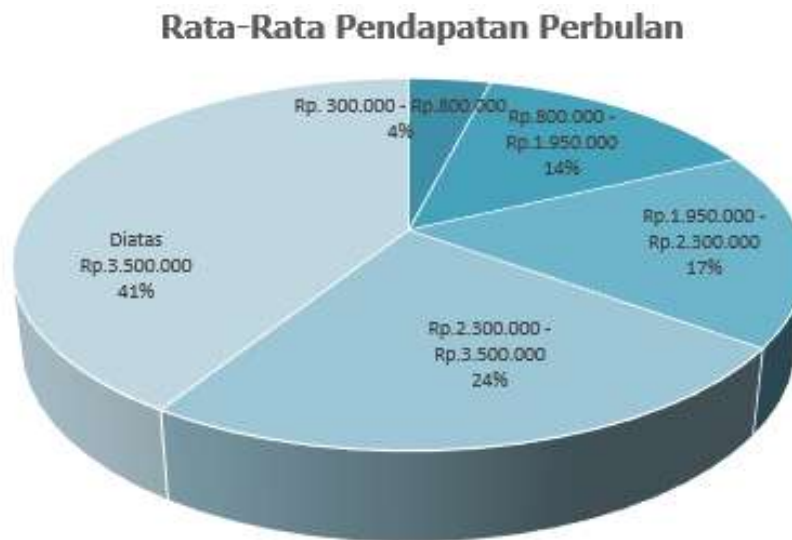
Tabel 9.3.2 Waktu Tunggu Lulusan S2-Manajemen Pendidikan Islam

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan |                   |               |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
|                     |                |                              | WT < 6 bulan                                                      | 6 ≤ WT ≤ 18 bulan | WT > 18 bulan |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                 | 5                 | 6             |
| TS-4<br>(2018/2019) | 17             | 0                            | 0                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-3<br>(2019/2020) | 9              | 3                            | 2                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-2<br>(2020/2021) | 12             | 4                            | 3                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-1<br>(2021/2022) | 16             | 7                            | 5                                                                 | 0                 | 1             |

|                   |    |    |    |   |   |
|-------------------|----|----|----|---|---|
| TS<br>(2022/2023) | 10 | 21 | 19 | 1 | 1 |
| Jumlah            | 64 | 35 | 29 | 1 | 2 |

### C. Rata-Rata Pendapatan Perbulan

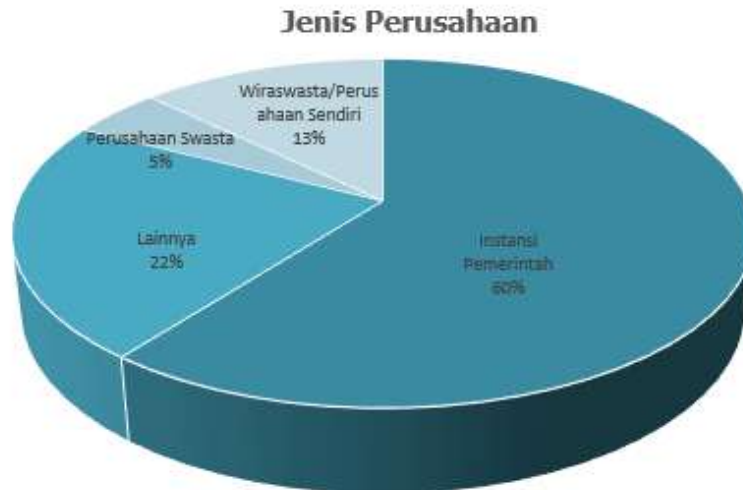
Data alumni prodi S2-Manajemen Pendidikan Islam berjumlah 35 responden dengan rata-rata pendapatan yang didapat alumni perbulan antara lain: "Di atas Rp.3.500.000" sebanyak (41%), "Rp.300.000 - Rp.800.000" sebanyak (4%), "Rp.800.000 - Rp. 1.950.000" sebanyak (14%), "Rp. 2.300.000 - Rp.3.500.000" sebanyak (24%), dan "Rp.1.950.000 - Rp.2.300.000" sebanyak (17%). Dengan demikian diketahui bahwa **"Rp.1.950.000 - Rp.2.300.000"** menjadi rata-rata pendapatan perbulan paling banyak oleh alumni sebesar (17%).



Gambar 9.3.2.4 Diagram Responden Prodi S2-MPI Berdasarkan Rata-Rata Pendapatan Perbulan

### D. Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat Alumni Bekerja

Data alumni prodi S2-Manajemen Pendidikan Islam berjumlah 35 responden dilihat dari item Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S2-Manajemen Pendidikan Islam antara lain: "Wiraswasta/Perusahaan Sendiri" sebanyak (13%), "Perusahaan Swasta" sebanyak (5%), "Lainnya" sebanyak (22%), dan "Instansi Pemerintah" sebanyak (60%). Dengan demikian diketahui bahwa **"Instansi Pemerintah"** sebesar (60%) yang paling banyak menjadi Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja.



Gambar 9.3.2.5 Diagram Responden Prodi S2-MPI Berdasarkan Jenis Tempat Alumni Bekerja

### E. Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Data alumni prodi S2-Manajemen Pendidikan Islam berjumlah 35 responden dilihat dari item Tingkat/Ukuran Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa Tingkat/Ukuran Tempat alumni Prodi S2-Manajemen Pendidikan Islam bekerja antara lain “Multinasional/Internasional” sebanyak (4%), “Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum” sebanyak (50%), dan “Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum” sebanyak (46%). Dengan demikian diketahui bahwa Tingkat/Ukuran **“Lokal/Wilayah/Tidak Berbadan Hukum”** sebesar (50%) yang paling banyak menjadi tingkat/ukuran tempat kerja alumni.



Gambar 9.3.2.6 Diagram Responden Prodi S2-MPI Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Sedangkan data Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Alumni S2- Manajemen Pendidikan Islam berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

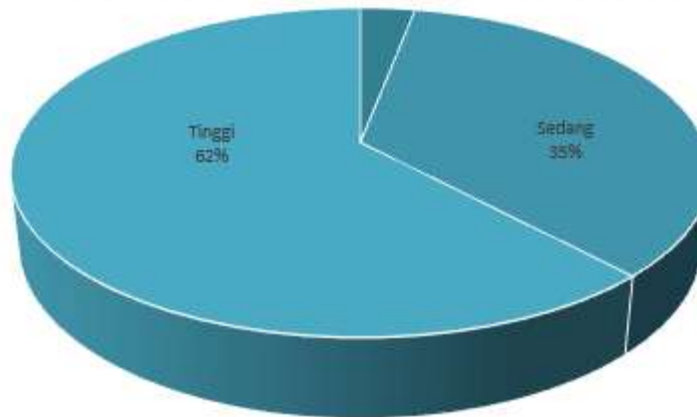
**Tabel 9.3.3 Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Prodi S2- Manajemen Pendidikan Islam**

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak yang Bekerja Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha |                                       |                              |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|                     |                |                              | Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berbadan Hukum                                         | Nasional/ Berwirausaha Berbadan Hukum | Multinasional/ Internasional |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                                         | 5                                     | 6                            |
| TS-4<br>(2018/2019) | 17             | 0                            | 0                                                                                         | 0                                     | 0                            |
| TS-3<br>(2019/2020) | 9              | 3                            | 1                                                                                         | 1                                     | 0                            |
| TS-2<br>(2020/2021) | 12             | 4                            | 1                                                                                         | 2                                     | 0                            |
| TS-1<br>(2021/2022) | 16             | 7                            | 3                                                                                         | 3                                     | 0                            |
| TS<br>(2022/2023)   | 10             | 21                           | 9                                                                                         | 7                                     | 1                            |
| <b>Jumlah</b>       | <b>64</b>      | <b>35</b>                    | <b>14</b>                                                                                 | <b>13</b>                             | <b>1</b>                     |

## **F. Seberapa Erat Hubungan Antara Bidang Studi dengan Pekerjaan/Studi Lanjut?**

Data alumni prodi S2-Manajemen Pendidikan Islam berjumlah 35 responden dilihat dari item seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut menyatakan: "Rendah" sebanyak (3%), "Tinggi" sebanyak (62%), dan "Sedang" sebanyak (35%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni yang menyatakan "**Sedang**" antara kesesuaian bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut alumni paling banyak sebesar (35%).

**Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan**



**Gambar 9.3.2.7 Diagram Responden Prodi S2-MPI Berdasarkan Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan**

Sedangkan data Kesesuaian Bidang Kerja dengan Bidang Studi Alumni S2-  
Manajemen Pendidikan Islam berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 9.3.4 Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan Prodi S2-Manajemen Pendidikan Islam**

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja |        |        |
|---------------------|----------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|--------|
|                     |                |                              | Rendah                                                         | Sedang | Tinggi |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                              | 5      | 6      |
| TS-4<br>(2018/2019) | 17             | 0                            | 0                                                              | 0      | 0      |
| TS-3<br>(2019/2020) | 9              | 3                            | 0                                                              | 3      | 0      |
| TS-2<br>(2020/2021) | 12             | 4                            | 0                                                              | 1      | 3      |
| TS-1<br>(2021/2022) | 16             | 6                            | 0                                                              | 3      | 3      |
| TS<br>(2022/2023)   | 10             | 21                           | 1                                                              | 8      | 12     |
| Jumlah              | 64             | 34                           | 1                                                              | 15     | 18     |

## G. Tingkat Pendidikan Apa yang Paling Tepat/Sesuai untuk Pekerjaan Anda Saat Ini?

Data alumni prodi S2-Manajemen Pendidikan Islam berjumlah 35 responden dilihat dari item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk

pekerjaan alumni saat ini menyatakan : “Setingkat Lebih Rendah” sebanyak (18%), “Setingkat Lebih Tinggi” sebanyak (31%), dan “Tingkat yang Sama” sebanyak (51%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni sebanyak (51%) menyatakan **“Tingkat yang Sama”** sebesar (51%) adalah tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 9.3.2.8 Diagram Responden Prodi S2- MPI Berdasarkan Ketepatan Tingkat Pendidikan

#### 9.3.4 Kepuasan Pengguna

Untuk mengukur tingkat kepuasan pengguna alumni dilakukan telusur dengan 6 (enam) aspek penilaian pengguna terhadap alumni (karyawannya). Aspek penilaian tersebut adalah: Aspek 1= “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni”; Aspek 2 = “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan; Aspek 3 = “Kemampuan menggunakan teknologi informasi”; Aspek 4 = “Kemampuan berkomunikasi”; Aspek 5 = “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim”; dan Aspek 6 = “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri”.

**Tabel 9.3.5 Jumlah lulusan Prodi S2-Manajemen Pendidikan Islam yang dinilai oleh Pengguna**

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan      |                | Jumlah Tanggapan Kepuasan Pengguna yang Terlacak |                                           |
|---------------------|---------------------|----------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1                   | 2                   |                | 3                                                |                                           |
| TS-4<br>(2018/2019) | 17                  |                | 0                                                |                                           |
| TS-3<br>(2019/2020) | 9                   |                | 2                                                |                                           |
| TS-2<br>(2020/2021) | 12                  |                | 2                                                |                                           |
| TS-1<br>(2021/2022) | 16                  |                | 3                                                |                                           |
| TS<br>(2022/2023)   | 10                  |                | 9                                                |                                           |
| <b>Jumlah</b>       | <b>64</b>           |                | <b>16</b>                                        |                                           |
| No.                 | Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Responden Pengguna Lulusan                | Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna |
| 1                   | 2                   | 3              | 4                                                | 5                                         |
| 1                   | TS-4<br>(2018/2019) | 17             | 0                                                | 0                                         |
| 2                   | TS-3<br>(2019/2020) | 9              | 2                                                | 2                                         |
| 3                   | TS-2<br>(2020/2021) | 12             | 2                                                | 2                                         |
| 4                   | TS-1<br>(2021/2022) | 16             | 3                                                | 3                                         |
| 5                   | TS<br>(2022/2023)   | 10             | 9                                                | 9                                         |
| <b>Jumlah</b>       |                     | <b>64</b>      | <b>16</b>                                        | <b>16</b>                                 |

Adapun sebaran persepsi kepuasan pengguna (User) terhadap alumni sebagai karyawannya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 9.3.6 Kepuasan Pengguna Prodi S2-Manajemen Pendidikan Islam**

| No        | Jenis Kemampuan                              | Tingkat Kepuasan Pengguna (%) |        |       |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|-----------|----------------------------------------------|-------------------------------|--------|-------|--------|------------------------------------|
|           |                                              | Sangat Baik                   | Baik   | Cukup | Kurang |                                    |
| 1         | 2                                            | 3                             | 4      | 5     | 6      | 2                                  |
| 1         | Etika                                        | 37,52%                        | 56,02% | 5,95% | 0,52%  |                                    |
| 2         | Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama) | 28,35%                        | 61,42% | 9,58% | 0,66%  |                                    |
| 3         | Penggunaan teknologi informasi               | 34,82%                        | 56,50% | 8,41% | 0,26%  |                                    |
| 4         | Kemampuan berkomunikasi                      | 34,91%                        | 58,89% | 5,93% | 0,26%  |                                    |
| 5         | Kerjasama                                    | 38,71%                        | 55,35% | 5,81% | 0,13%  |                                    |
| 6         | Pengembangan diri                            | 33,99%                        | 57,18% | 8,56% | 0,26%  |                                    |
| Rata-Rata |                                              | 34,72%                        | 57,56% | 7,37% | 0,35%  |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni” paling besar (56,02%) menyatakan Baik; terhadap “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan paling besar (61,42%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan menggunakan teknologi informasi” paling besar (56,50%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan berkomunikasi” paling besar (58,89%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim” paling besar (55,35%) menyatakan Baik; dan terhadap “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri” paling besar (57,18%) menyatakan Baik.

**Tabel 9.3.6 Kepuasan Pengguna Prodi S2-Manajemen Pendidikan Islam Terhadap Kemampuan Bahasa Asing**

| No     | Jenis Kemampuan             | Tingkat Kepuasan Pengguna |        |        |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|--------|-----------------------------|---------------------------|--------|--------|--------|------------------------------------|
|        |                             | (%)                       |        |        |        |                                    |
|        |                             | Sangat Baik               | Baik   | Cukup  | Kurang |                                    |
| 1      | 2                           | 3                         | 4      | 5      | 6      | 2                                  |
| 1      | Kemampuan Berbahasa Arab    | 11,83%                    | 41,13% | 31,14% | 15,90% |                                    |
| 2      | Kemampuan Berbahasa Inggris | 11,83%                    | 45,60% | 31,54% | 11,04% |                                    |
| Jumlah |                             | 11,83%                    | 43,37% | 31,34% | 13,47% |                                    |



Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Kemampuan Berbahasa Arab” paling besar (41,31%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan Berbahasa Inggris” paling besar (45,60%) menyatakan Baik.

### 9.3.5 Masukan Alumni Terhadap Prodi

Berdasarkan hasil *Tracer Study*, sebanyak 35 responden telah mengisi dan diketahui penilaian alumni terhadap aspek-aspek pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi. Berikut ini adalah rekapitulasi penilaian alumni S2-Manajemen Pendidikan Islam terhadap prodi:

Tabel 9.3.8 Masukan Alumni S2-Manajemen Pendidikan Islam terhadap Prodi

| <b>Metode Pembelajaran</b>                                                   | <b>Sangat Kurang (%)</b> | <b>Kurang (%)</b> | <b>Cukup (%)</b> | <b>Besar (%)</b> | <b>Sangat Besar (%)</b> |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------------|
| Perkuliahan dalam prodi                                                      | 0,98%                    | 1,55%             | 31,42%           | 40,14%           | 25,90%                  |
| Perkuliahan di luar prodi                                                    | 4,82%                    | 17,20%            | 44,56%           | 25,44%           | 7,98%                   |
| Responsi dan tutorial                                                        | 3,73%                    | 12,65%            | 43,65%           | 30,22%           | 9,75%                   |
| Seminar                                                                      | 1,29%                    | 5,02%             | 40,37%           | 37,58%           | 15,73%                  |
| Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; | 3,67%                    | 7,76%             | 33,49%           | 34,06%           | 21,01%                  |
| Penelitian, perancangan, atau pengembangan;                                  | 2,18%                    | 7,10%             | 35,72%           | 36,18%           | 18,82%                  |
| Pelatihan                                                                    | 3,22%                    | 9,45%             | 37,18%           | 34,63%           | 15,52%                  |
| Pertukaran pelajar;                                                          | 18,35%                   | 25,31%            | 31,65%           | 18,40%           | 6,29%                   |
| Magang;                                                                      | 7,94%                    | 10,33%            | 30,43%           | 31,62%           | 19,68%                  |
| Wisuda;                                                                      | 1,66%                    | 2,59%             | 30,95%           | 35,30%           | 29,50%                  |
| Bentuk lain pengabdian kepada masyarakat                                     | 3,26%                    | 5,65%             | 32,23%           | 34,46%           | 24,40%                  |

Berdasarkan tabel di atas, masukan alumni terhadap penekanan prodi pada “Perkuliahan dalam Prodi” paling banyak (40,14%) menyatakan Besar; terhadap

“Perkuliahan di luar Prodi” paling banyak (25,44%) menyatakan Besar ; terhadap “Responsi dan Tutorial” paling banyak (30,22%) menyatakan Baik ; terhadap “Seminar” paling banyak (37,58%) menyatakan Besar; terhadap “Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Praktik Kerja” paling banyak (34,06%) menyatakan Besar ; terhadap “Penelitian, Perancangan, dan Pengembangan” paling banyak (36,18%) menyatakan Besar; terhadap “Pelatihan” paling banyak (34,63%) menyatakan Besar; terhadap “Pertukaran Pelajar” paling banyak (18,40%) menyatakan Besar ; terhadap “Magang” paling banyak (31,62%) menyatakan Besar; terhadap “Wisuda” paling banyak (35,30%) menyatakan Besar; dan terhadap “Bentuk Lain Pengabdian Kepada Masyarakat” paling banyak (34,46%) menyatakan Besar.

## 9.4 PROGRAM STUDI S2-HUKUM EKONOMI SYARIAH

Program *Study* S2-Hukum Ekonomi Syariah memperoleh Akreditasi B berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 351/SK/BAN-PT/Ak-PNB/M/VI/2018.

Visi :

“Menjadi Program Study Magister Hukum Ekonomi Syariah yang Unggul dan Berakhlak Tahun 2034 di Kawasan ASEAN.”

Misi :

1. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran Hukum Ekonomi Syariah yang terintegrasi dengan kebangsaan, berbasis karakter dan kearifan lokal, serta berwawasan global.
2. Melaksanakan penelitian bidang kajian Hukum Ekonomi Syariah yang integratif.
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat bidang Hukum Ekonomi Syariah yang relevan bagi kebutuhan masyarakat.

### 9.4.1 Layanan *Tracer Study*

Tabel 9.4.1 Layanan Tracer Study S2- Hukum Ekonomi Syari’ah

|                                                     |   |                                                           |                                                     |
|-----------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Sistem Aplikasi</b>                              | : | <i>Carrier Center Operational System (CarcentOS) UPKK</i> |                                                     |
| <b>Jumlah Questioner</b>                            | : | 1. Untuk Responden                                        | 27 Item                                             |
|                                                     | : | 2. Untuk User                                             | 9 Item                                              |
| <b>Waktu Pengambilan Data</b>                       | : | 26 Oktober s.d 15 November 2023                           |                                                     |
| <b>Jumlah Database Alumni pada System CarcentOs</b> | : | 40 Alumni                                                 | Lulusan tahun: Gasal 2018/2019 s.d. Genap 2022/2023 |
| <b>Jumlah Blasting</b>                              | : | 6.903 Alumni / akun                                       |                                                     |
| <b>Jumah yang merespon</b>                          | : | Rincian 16 (total responden)                              | Pertanggal 16 November 2023 pukul 15.00 WITA        |

### 9.4.2 Karakteristik Responden

Jumlah responden yang berkontribusi dalam survei Tracer Study ini sebesar 16 alumni dalam sebaran tahun lulusan 2018 s.d 2023 sebesar (40%) dari total alumni pada database System CarcentOs. Capaian partisipasi melebihi dari (30%) menunjukkan tingkat partisipasi yang baik dari para alumni prodi S2-Hukum Ekonomi Syariah yang berkontribusi sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dan untuk membuat keputusan terkait desain studi dan solusi.



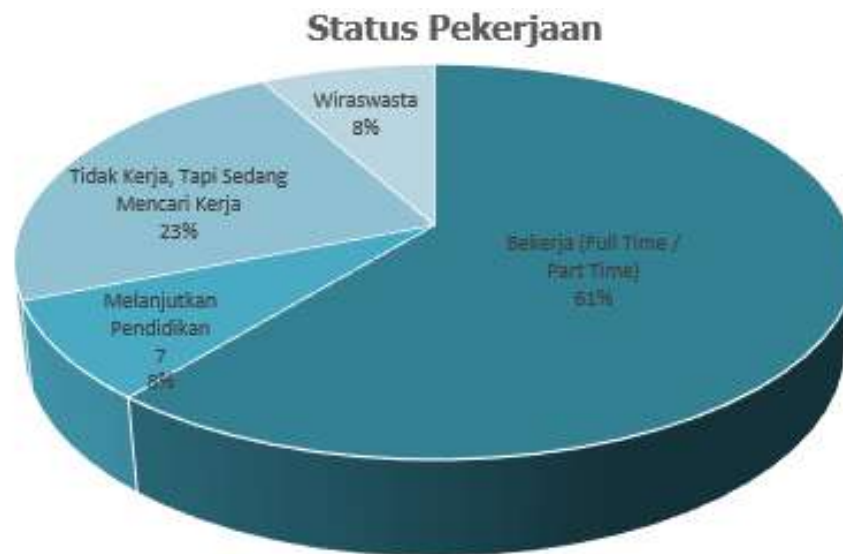
Gambar 9.4.2.1 Diagram Responden Prodi S2-HES Berdasarkan Tahun Lulus

Data alumni prodi S2-Pendidikan Agama Islam berjumlah 16 responden dilihat dari item tahun lulus. Pada diagram lingkaran di atas diketahui alumni lulus TA Ganjil 2018/2019 (September 2018 – Februari 2019) sebesar (6%), alumni lulus TA Ganjil 2020/2021 (September 2020 – Februari 2021) sebesar (13%), alumni lulus TA Ganjil 2021/2022 (September 2021 – Februari 2022) sebesar (6%), alumni lulus TA Genap 2021/2022 (Maret 2022 – Agustus 2022) sebesar (6%), alumni lulus TA Ganjil 2022/2023 (September 2022 – Februari 2023) sebesar (25%), dan alumni lulus TA Genap 2022/2023 (Maret 2023 – Agustus 2023) sebesar (44%).

### 9.4.3 Indikator Utama

#### A. Status Alumni

Data alumni prodi S2-Hukum Ekonomi Syariah berjumlah 16 responden dilihat dari item status pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S2-Hukum Ekonomi Syariah antara lain "Melanjutkan Pendidikan" sebanyak (7%), "Tidak Kerja Tetapi Sedang Mencari Kerja" sebanyak (20%), "Wirawasta" sebanyak (7%), dan "Bekerja (*Full Time / Part Time*)" sebanyak (53%). Dengan demikian diketahui bahwa Status "**Bekerja (*Full Time/Part Time*)**" sebesar (53%) yang paling banyak menjadi status pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 9.4.2.2 Diagram Responden Prodi S2-HES Berdasarkan Status Pekerjaan

#### B. Waktu Tunggu Alumni

Data alumni prodi S2-Hukum Ekonomi Syariah berjumlah 16 responden dilihat dari item waktu tunggu mendapatkan pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa waktu tunggu mendapatkan pekerjaan lulusan Prodi S2-Hukum Ekonomi Syariah antara lain "Antara 6-18 Bulan" sebanyak (2%), "Antara 3-6 Bulan" sebanyak (49%), "Dipesan Sebelum Lulus" sebanyak (5%), dan "Bekerja Sebelum Lulus" sebanyak (44%). Dengan demikian diketahui bahwa jumlah lulusan S2-Hukum Ekonomi Syariah terlacak dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan "**Antara 3-6 Bulan**" paling banyak sebesar (49%).



Gambar 9.4.2.3 Diagram Responden Prodi S2-HES Berdasarkan Waktu Tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan

Sedangkan data Waktu Tunggu Lulusan Alumni S2-Hukum Ekonomi Syariah berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

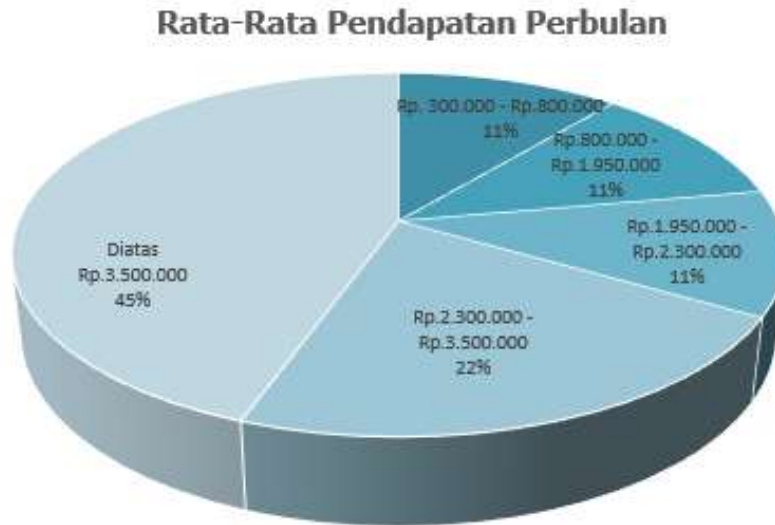
Tabel 9.4.2 Waktu Tunggu Lulusan S2-Hukum Ekonomi Syariah

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan |                   |               |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
|                     |                |                              | WT < 6 bulan                                                      | 6 ≤ WT ≤ 18 bulan | WT > 18 bulan |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                 | 5                 | 6             |
| TS-4<br>(2018/2019) | 4              | 1                            | 1                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-3<br>(2019/2020) | 5              | 0                            | 0                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-2<br>(2020/2021) | 7              | 2                            | 2                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-1<br>(2021/2022) | 10             | 2                            | 0                                                                 | 0                 | 0             |
| TS<br>(2022/2023)   | 14             | 11                           | 6                                                                 | 0                 | 1             |
| Jumlah              | 40             | 16                           | 9                                                                 | 0                 | 1             |

### C. Rata-Rata Pendapatan Perbulan

Data alumni prodi S2-Hukum Ekonomi Syariah berjumlah 16 responden dengan rata-rata pendapatan yang didapat alumni perbulan antara lain: "Di atas Rp.3.500.000" sebanyak (45%), "Rp.300.000 - Rp.800.000" sebanyak (101), "Rp.800.000 - Rp. 1.950.000" sebanyak (11%), "Rp. 2.300.000 - Rp.3.500.000" sebanyak (22%), dan

"Rp.1.950.000 – Rp.2.300.000" sebanyak (11%). Dengan demikian diketahui bahwa **"Diatas Rp.3.500.000"** menjadi rata-rata pendapatan perbulan paling banyak oleh alumni sebesar (45%).



Gambar 9.4.2.4 Diagram Responden Prodi S2-HES Berdasarkan Rata-Rata Pendapatan Perbulan

#### **D. Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat Alumni Bekerja**

Data alumni prodi S2-Hukum Ekonomi Syariah berjumlah 16 responden dilihat dari item Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S2-Hukum Ekonomi Syariah antara lain: "Wiraswasta/Perusahaan Sendiri" sebanyak (11%), "Perusahaan Swasta" sebanyak (11%), "Lainnya" sebanyak (33%), dan "Instansi Pemerintah" sebanyak (45%). Dengan demikian diketahui bahwa **"Instansi Pemerintah"** sebesar (45%) yang paling banyak menjadi Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja.



Gambar 9.4.2.5 Diagram Responden Prodi S2-HES Berdasarkan Jenis Tempat Alumni Bekerja

### E. Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Data alumni prodi S2-Hukum Ekonomi Syariah berjumlah 16 responden dilihat dari item Tingkat/Ukuran Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa Tingkat/Ukuran Tempat alumni Prodi S2-Hukum Ekonomi Syariah bekerja antara lain “Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum” sebanyak (40%), dan “Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum” sebanyak (60%). Dengan demikian diketahui bahwa Tingkat/Ukuran **“Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum”** sebesar (60%) yang paling banyak menjadi tingkat/ukuran tempat kerja alumni.



Gambar 9.4.2.6 Diagram Responden Prodi S2-HES Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Sedangkan data Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Alumni S2-Hukum Ekonomi SYariah berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:



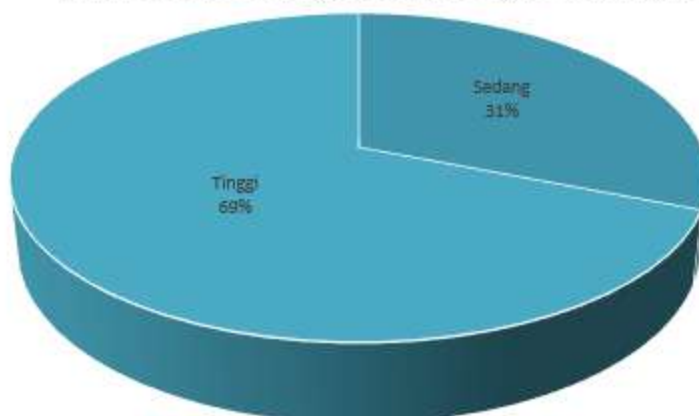
Tabel 9.4.3 Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Prodi S2- Hukum Ekonomi Syariah

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak yang Bekerja Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha |                                       |                              |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|                     |                |                              | Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berbadan Hukum                                         | Nasional/ Berwirausaha Berbadan Hukum | Multinasional/ Internasional |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                                         | 5                                     | 6                            |
| TS-4<br>(2018/2019) | 4              | 1                            | 1                                                                                         | 0                                     | 0                            |
| TS-3<br>(2019/2020) | 5              | 0                            | 0                                                                                         | 0                                     | 0                            |
| TS-2<br>(2020/2021) | 7              | 2                            | 0                                                                                         | 2                                     | 0                            |
| TS-1<br>(2021/2022) | 10             | 2                            | 0                                                                                         | 0                                     | 0                            |
| TS<br>(2022/2023)   | 14             | 11                           | 3                                                                                         | 4                                     | 0                            |
| Jumlah              | 40             | 16                           | 4                                                                                         | 6                                     | 0                            |

#### F. Seberapa Erat Hubungan Antara Bidang Studi dengan Pekerjaan/Studi Lanjut?

Data alumni prodi S2-Hukum Ekonomi Syariah berjumlah 16 responden dilihat dari item seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut menyatakan :“Tinggi” sebanyak (69%), dan “Sedang” sebanyak (31%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni yang menyatakan **“Tinggi”** antara kesesuaian bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut alumni paling banyak sebesar (69%).

**Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan**



**Gambar 9.4.2.7 Diagram Responden Prodi S2-HES Berdasarkan Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan**

Sedangkan data Kesesuaian Bidang Kerja dengan Bidang Studi Alumni S2-Hukum Ekonomi Syariah berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 9.4.4 Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan Prodi S2- Hukum Ekonomi Syariah**

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja |          |           |
|---------------------|----------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------|-----------|
|                     |                |                              | Rendah                                                         | Sedang   | Tinggi    |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                              | 5        | 6         |
| TS-4<br>(2018/2019) | 4              | 1                            | 0                                                              | 0        | 1         |
| TS-3<br>(2019/2020) | 5              | 3                            | 0                                                              | 3        | 0         |
| TS-2<br>(2020/2021) | 7              | 2                            | 0                                                              | 0        | 2         |
| TS-1<br>(2021/2022) | 10             | 2                            | 0                                                              | 1        | 1         |
| TS<br>(2022/2023)   | 14             | 11                           | 0                                                              | 4        | 7         |
| <b>Jumlah</b>       | <b>40</b>      | <b>19</b>                    | <b>0</b>                                                       | <b>8</b> | <b>11</b> |

### **G. Tingkat Pendidikan Apa yang Paling Tepat/Sesuai untuk Pekerjaan Anda Saat Ini?**

Data alumni prodi S2-Hukum Ekonomi Syariah berjumlah 16 responden dilihat dari item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini

menyatakan : “Tidak Perlu Pendidikan Tinggi” sebanyak (20%), “Setingkat Lebih Rendah” sebanyak (20%), “Setingkat Lebih Tinggi” sebanyak (20%), dan “Tingkat yang Sama” sebanyak (40%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni sebanyak (40%) menyatakan **“Tingkat yang Sama”** adalah tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 9.4.2.8 Diagram Responden Prodi S2- HES Berdasarkan Ketepatan Tingkat Pendidikan

#### 9.4.4 Kepuasan Pengguna

Untuk mengukur tingkat kepuasan pengguna alumni dilakukan telusur dengan 6 (enam) aspek penilaian pengguna terhadap alumni (karyawannya). Aspek penilaian tersebut adalah: Aspek 1= “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni”; Aspek 2 = “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan; Aspek 3 = “Kemampuan menggunakan teknologi informasi”; Aspek 4 = “Kemampuan berkomunikasi”; Aspek 5 = “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim”; dan Aspek 6 = “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri”.

**Tabel 9.4.5 Jumlah lulusan Prodi S2-Hukum Ekonomi Syariah yang dinilai oleh Pengguna**

| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Tanggapan Kepuasan Pengguna yang Terlacak |
|------------------|----------------|--------------------------------------------------|
| 1                | 2              | 3                                                |
| TS-4 (2018/2019) | 4              | 0                                                |
| TS-3 (2019/2020) | 5              | 0                                                |
| TS-2 (2020/2021) | 7              | 2                                                |
| TS-1 (2021/2022) | 10             | 2                                                |
| TS (2022/2023)   | 14             | 6                                                |
| <b>Jumlah</b>    | <b>40</b>      | <b>10</b>                                        |

| No.           | Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Responden Pengguna Lulusan | Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna |
|---------------|------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1             | 2                | 3              | 4                                 | 5                                         |
| 1             | TS-4 (2018/2019) | 4              | 0                                 | 0                                         |
| 2             | TS-3 (2019/2020) | 5              | 0                                 | 0                                         |
| 3             | TS-2 (2020/2021) | 7              | 2                                 | 2                                         |
| 4             | TS-1 (2021/2022) | 10             | 2                                 | 2                                         |
| 5             | TS (2022/2023)   | 14             | 6                                 | 6                                         |
| <b>Jumlah</b> |                  | <b>40</b>      | <b>10</b>                         | <b>10</b>                                 |

Adapun sebaran persepsi kepuasan pengguna (User) terhadap alumni sebagai karyawannya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 9.4.6 Kepuasan Pengguna Prodi S2-Hukum Ekonomi Syariah**

| No | Jenis Kemampuan                              | Tingkat Kepuasan Pengguna (%) |        |       |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|----|----------------------------------------------|-------------------------------|--------|-------|--------|------------------------------------|
|    |                                              | Sangat Baik                   | Baik   | Cukup | Kurang |                                    |
| 1  | 2                                            | 3                             | 4      | 5     | 6      | 2                                  |
| 1  | Etika                                        | 37,52%                        | 56,02% | 5,95% | 0,52%  |                                    |
| 2  | Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama) | 28,35%                        | 61,42% | 9,58% | 0,66%  |                                    |
| 3  | Penggunaan teknologi informasi               | 34,82%                        | 56,50% | 8,41% | 0,26%  |                                    |
| 4  | Kemampuan berkomunikasi                      | 34,91%                        | 58,89% | 5,93% | 0,26%  |                                    |
| 5  | Kerjasama                                    | 38,71%                        | 55,35% | 5,81% | 0,13%  |                                    |

|                  |                   |        |        |       |       |  |
|------------------|-------------------|--------|--------|-------|-------|--|
| 6                | Pengembangan diri | 33,99% | 57,18% | 8,56% | 0,26% |  |
| <b>Rata-Rata</b> |                   | 34,72% | 57,56% | 7,37% | 2,09% |  |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni” paling besar (56,02%) menyatakan Baik; terhadap “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan paling besar (61,42%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan menggunakan teknologi informasi” paling besar (56,50%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan berkomunikasi” paling besar (58,89%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim” paling besar (55,35%) menyatakan Baik; dan terhadap “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri” paling besar (57,56%) menyatakan Baik.

**Tabel 9.4.6 Kepuasan Pengguna Prodi S2-Hukum Ekonomi Syariah Terhadap Kemampuan Bahasa Asing**

| No        | Jenis Kemampuan             | Tingkat Kepuasan Pengguna |        |        |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|-----------|-----------------------------|---------------------------|--------|--------|--------|------------------------------------|
|           |                             | (%)                       |        |        |        |                                    |
|           |                             | Sangat Baik               | Baik   | Cukup  | Kurang |                                    |
| 1         | 2                           | 3                         | 4      | 5      | 6      | 2                                  |
| 1         | Kemampuan Berbahasa Arab    | 11,83%                    | 41,13% | 31,14% | 15,09% |                                    |
| 2         | Kemampuan Berbahasa Inggris | 11,83%                    | 45,60% | 31,54% | 11,04% |                                    |
| Rata-Rata |                             | 11,83%                    | 43,37% | 31,34% | 13,07% |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Kemampuan Berbahasa Arab” paling besar (41,13%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan Berbahasa Inggris” paling besar (45,60%) menyatakan Baik.

#### **9.4.5 Masukan Alumni Terhadap Prodi**

Berdasarkan hasil *Tracer Study*, sebanyak 16 responden telah mengisi dan diketahui penilaian alumni terhadap aspek-aspek pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi. Berikut ini adalah rekapitulasi penilaian alumni S2-Hukum Ekonomi Syariah terhadap prodi:

**Tabel 9.4.7 Masukan Alumni S2-Hukum Ekonomi Syariah Islam terhadap Prodi**

| <b>Metode Pembelajaran</b>                                                   | <b>Sangat Kurang (%)</b> | <b>Kurang (%)</b> | <b>Cukup (%)</b> | <b>Besar (%)</b> | <b>Sangat Besar (%)</b> |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------------|
| Perkuliahan dalam prodi                                                      | 0,98%                    | 1,55%             | 31,42%           | 40,14%           | 25,90%                  |
| Perkuliahan di luar prodi                                                    | 4,82%                    | 17,20%            | 44,56%           | 25,44%           | 7,98%                   |
| Responsi dan tutorial                                                        | 3,37%                    | 12,65%            | 43,65%           | 30,22%           | 9,75%                   |
| Seminar                                                                      | 1,29%                    | 5,02%             | 40,37%           | 37,58%           | 15,73%                  |
| Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; | 3,67%                    | 7,76%             | 33,49%           | 34,06%           | 21,01%                  |
| Penelitian, perancangan, atau pengembangan;                                  | 2,18%                    | 7,10%             | 35,72%           | 36,18%           | 18,82%                  |
| Pelatihan                                                                    | 3,22%                    | 9,45%             | 37,18%           | 34,63%           | 15,52%                  |
| Pertukaran pelajar;                                                          | 18,35%                   | 25,31%            | 31,65%           | 18,40%           | 6,29%                   |
| Magang;                                                                      | 7,94%                    | 10,33%            | 30,43%           | 31,62%           | 19,68%                  |
| Wisuda;                                                                      | 1,66%                    | 2,59%             | 30,95%           | 35,30%           | 29,50%                  |
| Bentuk lain pengabdian kepada masyarakat                                     | 3,26%                    | 5,65%             | 32,23%           | 34,46%           | 24,40%                  |

Berdasarkan tabel di atas, masukan alumni terhadap penekanan prodi pada “Perkuliahan dalam Prodi” paling banyak (40,14%) menyatakan Besar; terhadap “Perkuliahan di luar Prodi” paling banyak (25,44%) menyatakan Besar ; terhadap “Responsi dan Tutorial” paling banyak (30,22%) menyatakan Baik ; terhadap “Seminar” paling banyak (37,58%) menyatakan Besar; terhadap “Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Praktik Kerja” paling banyak (34,06%) menyatakan Besar ; terhadap “Penelitian, Perancangan, dan Pengembangan” paling banyak (36,18%) menyatakan Besar; terhadap “Pelatihan” paling banyak (34,63%) menyatakan Besar; terhadap “Pertukaran Pelajar” paling banyak (18,40%) menyatakan Besar ; terhadap “Magang” paling banyak (31,62%) menyatakan Besar; terhadap “Wisuda” paling banyak (35,30%) menyatakan Besar; dan terhadap “Bentuk Lain Pengabdian Kepada Masyarakat” paling banyak (34,46%) menyatakan Besar.

## 9.5 PROGRAM STUDI S2-PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Program *Study* S2-Pendidikan Bahasa Arab memperoleh Akreditasi B berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 30249/SK/BAN-PT/Ak-PP/M/V/2020.

Visi :

“Program Study unggul dan terdepan dalam pengembangan pembelajaran Bahasa Arab di Indonesia pada tahun 2025”

Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang unggul, berbasis penelitian dan pengembangan (R&D) pembelajaran Bahasa Arab sesuai dengan tuntunan perkembangan dan kebutuhan masyarakat.
2. Menyelenggarakan penelitian, pengembangan ilmu, dan publikasi ilmiah di bidang PBA sehingga dapat melahirkan tenaga peneliti, pemikir, penemu dan pengembang dalam bidang pembelajaran Bahasa Arab.
3. Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat dan jaringan kerjasama/kemitraan dengan instansi/institusi lain, baik di dalam maupun di luar negeri, masyarakat pengguna lulusan program *Study* Pendidikan Bahasa Arab.

### 9.5.1 Layanan *Tracer Study*

Tabel 9.5.1 Layanan Tracer Study S2-Pendidikan Bahasa Arab

|                                                     |   |                                                           |                                                     |
|-----------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Sistem Aplikasi</b>                              | : | <i>Carrier Center Operational System</i> (CarcentOS) UPKK |                                                     |
| <b>Jumlah Questioner</b>                            | : | 1. Untuk Responden                                        | 27 Item                                             |
|                                                     |   | 2. Untuk User                                             | 9 Item                                              |
| <b>Waktu Pengambilan Data</b>                       | : | 26 Oktober s.d 15 November 2023                           |                                                     |
| <b>Jumlah Database Alumni pada System CarcentOs</b> | : | 50 Alumni                                                 | Lulusan tahun: Gasal 2018/2019 s.d. Genap 2022/2023 |
| <b>Jumlah Blasting</b>                              | : | 6.903 Alumni / akun                                       |                                                     |
| <b>Jumah yang merespon</b>                          | : | Rincian 20 (total responden)                              | Pertanggal 16 November 2023 pukul 15.00 WITA        |

### 9.5.2 Karakteristik Responden

Jumlah responden yang berkontribusi dalam survei Tracer Study ini sebesar 20 alumni dalam sebaran tahun lulusan 2018 s.d 2023 sebesar (40%) dari total alumni pada database System CarcentOs. Capaian partisipasi lebih dari (30%) menunjukkan tingkat partisipasi yang baik dari para alumni prodi S2-Pendidikan Bahasa Arab yang berkontribusi sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dan untuk membuat keputusan terkait desain studi dan solusi.



Gambar 9.5.2.1 Diagram Responden Prodi S2-PBA Berdasarkan Tahun Lulus

Data alumni prodi S2-Pendidikan Bahasa Arab berjumlah 20 responden dilihat dari item tahun lulus. Pada diagram lingkaran di atas diketahui alumni lulus TA Ganjil 2019/2020 (September 2019 – Februari 2020) sebesar (5%), alumni lulus TA Genap 2020/2021 (Maret 2021 – Agustus 2021) sebesar (20%), alumni lulus TA Ganjil 2021/2022 (September 2021 – Februari 2022) sebesar (15%), alumni lulus TA Genap 2021/2022 (Maret 2022 – Agustus 2022) sebesar (15%), alumni lulus TA Ganjil 2022/2023 (September 2022 – Februari 2023) sebesar (20%), dan alumni lulus TA Genap 2022/2023 (Maret 2023 – Agustus 2023) sebesar (25%)



### 9.5.3 Indikator Utama

#### A. Status Alumni

Data alumni prodi S2-Pendidikan Bahasa Arab berjumlah 20 responden dilihat dari item status pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S2-Pendidikan Bahasa Arab antara lain "Wirawasta" sebanyak (6%), "Belum Memungkinkan Bekerja" sebanyak (6%), dan "Bekerja (*Full Time / Part Time*)" sebanyak (88%). Dengan demikian diketahui bahwa Status "**Bekerja (*Full Time/Part Time*)**" sebesar (88%) yang paling banyak menjadi status pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 9.5.2.2 Diagram Responden Prodi S2-PBA Berdasarkan Status Pekerjaan

#### B. Waktu Tunggu Alumni

Data alumni prodi S2-Pendidikan Bahasa Arab berjumlah 20 responden dilihat dari item waktu tunggu mendapatkan pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa waktu tunggu mendapatkan pekerjaan lulusan Prodi S2-Pendidikan Bahasa Arab antara lain "Diatas 18 Bulan" sebanyak (6%), "Bekerja Sebelum Lulus" sebanyak (44%), "Antara 6-18 Bulan" sebanyak (13%), dan "Antara 3-6 Bulan" sebanyak (37%). Dengan demikian diketahui bahwa jumlah lulusan S2-Pendidikan Bahasa Arab terlacak dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan "**Bekerja Sebelum Lulus**" paling banyak sebesar (44%).



Gambar 9.5.2.3 Diagram Responden Prodi S2-PBA Berdasarkan Waktu Tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan

Sedangkan data Waktu Tunggu Lulusan Alumni S2-Pendidikan Bahasa Arab berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 9.5.2 Waktu Tunggu Lulusan S2- Pendidikan Agama Islam

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan |                   |               |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
|                     |                |                              | WT < 6 bulan                                                      | 6 ≤ WT ≤ 18 bulan | WT > 18 bulan |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                 | 5                 | 6             |
| TS-4<br>(2018/2019) | 11             | 0                            | 0                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-3<br>(2019/2020) | 2              | 1                            | 0                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-2<br>(2020/2021) | 23             | 4                            | 3                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-1<br>(2021/2022) | 6              | 6                            | 4                                                                 | 1                 | 0             |
| TS<br>(2022/2023)   | 8              | 9                            | 6                                                                 | 1                 | 1             |
| <b>Jumlah</b>       | <b>50</b>      | <b>20</b>                    | <b>13</b>                                                         | <b>2</b>          | <b>1</b>      |

### C. Rata-Rata Pendapatan Perbulan

Data alumni prodi S2-Pendidikan Bahasa Arab berjumlah 20 responden dengan rata-rata pendapatan yang didapat alumni perbulan antara lain: "Di atas Rp.3.500.000" sebanyak (19%), "Rp. 2.300.000 - Rp.3.500.000" sebanyak (25%), "Rp.1.950.000 – Rp.2.300.000" sebanyak (12%), "Rp.800.000 - Rp. 1.950.000" sebanyak (25%), dan "Rp.300.000 - Rp.800.000" sebanyak (19%). Dengan demikian diketahui bahwa **"Rp.**

**2.300.000 - Rp.3.500.000” dan “Rp.800.000 - Rp. 1.950.000”** menjadi rata-rata pendapatan perbulan paling banyak oleh alumni sebesar (25%).



Gambar 9.5.2.4 Diagram Responden Prodi S2-PBA Berdasarkan Rata-Rata Pendapatan Perbulan

#### **D. Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat Alumni Bekerja**

Data alumni prodi S2-Pendidikan Bahasa Arab berjumlah 20 responden dilihat dari item Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S2-Pendidikan Bahasa Arab antara lain: “Perusahaan Swasta” sebanyak (7%), “Organisasi Non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat” sebanyak (13%), “Lainnya” sebanyak (20%), “Institusi/Organisasi Multilateral” sebanyak (20%), dan “Instansi Pemerintah” sebanyak (40%). Dengan demikian diketahui bahwa **“Instansi Pemerintah”** sebesar (40%) yang paling banyak menjadi Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja.



Gambar 9.5.2.5 Diagram Responden Prodi S2-PBA Berdasarkan Jenis Tempat Alumni Bekerja

### E. Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Data alumni prodi S2-Pendidikan Bahasa Arab berjumlah 20 responden dilihat dari item Tingkat/Ukuran Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa Tingkat/Ukuran Tempat alumni Prodi S2-Pendidikan Bahasa Arab bekerja antara lain “Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum” sebanyak (59%), dan “Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum” sebanyak (41%). Dengan demikian diketahui bahwa Tingkat/Ukuran **“Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum”** sebesar (59%) yang paling banyak menjadi tingkat/ukuran tempat kerja alumni.



Gambar 9.5.2.6 Diagram Responden Prodi S2-PBA Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Sedangkan data Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Alumni S2-Pendidikan Bahasa Arab berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

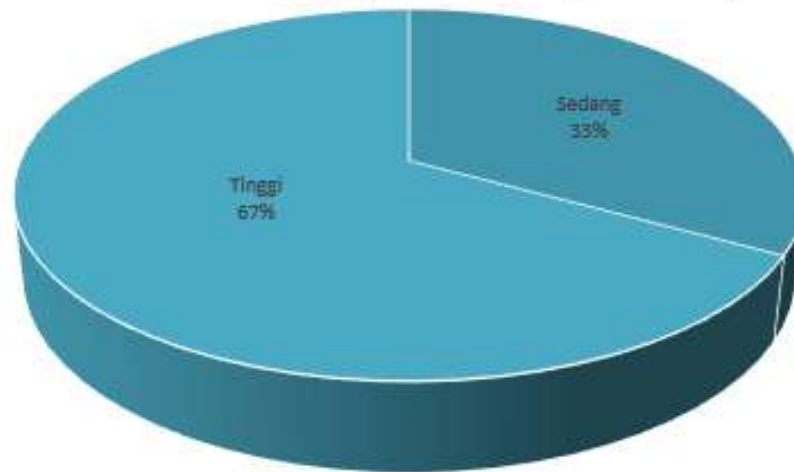
Tabel 9.5.3 Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Prodi S2-Pendidikan Bahasa Arab

| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak yang Bekerja Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha |                                       |                              |
|------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|                  |                |                              | Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berbadan Hukum                                         | Nasional/ Berwirausaha Berbadan Hukum | Multinasional/ Internasional |
| 1                | 2              | 3                            | 4                                                                                         | 5                                     | 6                            |
| TS-4 (2018/2019) | 11             | 12                           | 0                                                                                         | 0                                     | 0                            |
| TS-3 (2019/2020) | 2              | 15                           | 1                                                                                         | 0                                     | 0                            |
| TS-2 (2020/2021) | 23             | 11                           | 0                                                                                         | 3                                     | 0                            |
| TS-1 (2021/2022) | 6              | 10                           | 2                                                                                         | 3                                     | 0                            |
| TS (2022/2023)   | 8              | 16                           | 4                                                                                         | 4                                     | 0                            |
| <b>Jumlah</b>    | <b>50</b>      | <b>64</b>                    | <b>7</b>                                                                                  | <b>10</b>                             | <b>0</b>                     |

## F. Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja

Data alumni prodi S2-Pendidikan Bahasa Arab berjumlah 20 responden dilihat dari item tingkat kesesuaian bidang kerja. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item tingkat kesesuaian bidang kerja menyatakan: "Tinggi" sebanyak (67%), dan "Sedang" sebanyak (33%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni yang menyatakan "**Tinggi**" antara kesesuaian bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut alumni paling banyak sebesar (67%).

### Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan



Gambar 9.5.2.7 Diagram Responden Prodi S2-PBA Berdasarkan Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan

Sedangkan data Kesesuaian Bidang Kerja dengan Bidang Studi Alumni S2-Pendidikan Bahasa Arab berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 9.5.4 Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan Prodi S2-Pendidikan Bahasa Arab

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja |          |           |
|---------------------|----------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------|-----------|
|                     |                |                              | Rendah                                                         | Sedang   | Tinggi    |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                              | 5        | 6         |
| TS-4<br>(2018/2019) | 11             | 0                            | 0                                                              | 0        | 0         |
| TS-3<br>(2019/2020) | 2              | 1                            | 0                                                              | 0        | 1         |
| TS-2<br>(2020/2021) | 23             | 4                            | 0                                                              | 2        | 2         |
| TS-1<br>(2021/2022) | 6              | 5                            | 0                                                              | 2        | 3         |
| TS<br>(2022/2023)   | 8              | 8                            | 0                                                              | 2        | 6         |
| <b>Jumlah</b>       | <b>50</b>      | <b>18</b>                    | <b>0</b>                                                       | <b>6</b> | <b>12</b> |

### G. Tingkat Pendidikan Apa yang Paling Tepat/Sesuai untuk Pekerjaan Anda Saat Ini?

Data alumni prodi S2-Pendidikan Bahasa Arab berjumlah 20 responden dilihat dari item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap

item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini menyatakan: "Tingkat yang Sama" sebanyak (35%), "Setingkat Lebih Tinggi" sebanyak (35%), dan "Setingkat Lebih Rendah" sebanyak (30%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni sebanyak (35%) menyatakan **"Tingkat yang Sama" dan "Setingkat Lebih Tinggi"** adalah tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 9.5.2.8 Diagram Responden Prodi S2- PBA Berdasarkan Ketepatan Tingkat Pendidikan

#### 9.5.4 Kepuasan Pengguna

Untuk mengukur tingkat kepuasan pengguna alumni dilakukan telusur dengan 6 (enam) aspek penilaian pengguna terhadap alumni (karyawannya). Aspek penilaian tersebut adalah: Aspek 1= "Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni"; Aspek 2 = "Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan; Aspek 3 = "Kemampuan menggunakan teknologi informasi"; Aspek 4 = "Kemampuan berkomunikasi"; Aspek 5 = "Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim"; dan Aspek 6 = "Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri".

**Tabel 9.5.5 Jumlah lulusan Prodi S2-Pendidikan Bahasa Arab yang dinilai oleh Pengguna**

| Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Tanggapan Kepuasan Pengguna yang Terlacak |
|------------------|----------------|--------------------------------------------------|
| 1                | 2              | 3                                                |
| TS-4 (2018/2019) | 11             | 0                                                |
| TS-3 (2019/2020) | 2              | 0                                                |
| TS-2 (2020/2021) | 23             | 3                                                |
| TS-1 (2021/2022) | 6              | 2                                                |
| TS (2022/2023)   | 8              | 7                                                |
| <b>Jumlah</b>    | <b>50</b>      | <b>12</b>                                        |

| No.           | Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Responden Pengguna Lulusan | Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna |
|---------------|------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1             | 2                | 3              | 4                                 | 5                                         |
| 1             | TS-4 (2018/2019) | 11             | 0                                 | 0                                         |
| 2             | TS-3 (2019/2020) | 2              | 0                                 | 0                                         |
| 3             | TS-2 (2020/2021) | 23             | 3                                 | 3                                         |
| 4             | TS-1 (2021/2022) | 6              | 2                                 | 2                                         |
| 5             | TS (2022/2023)   | 8              | 7                                 | 7                                         |
| <b>Jumlah</b> |                  | <b>50</b>      | <b>12</b>                         | <b>12</b>                                 |

Adapun sebaran persepsi kepuasan pengguna (User) terhadap alumni sebagai karyawannya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 9.5.6 Kepuasan Pengguna Prodi S2-Pendidikan Bahasa Arab**

| No | Jenis Kemampuan                              | Tingkat Kepuasan Pengguna (%) |      |       |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|----|----------------------------------------------|-------------------------------|------|-------|--------|------------------------------------|
|    |                                              | Sangat Baik                   | Baik | Cukup | Kurang |                                    |
| 1  | 2                                            | 3                             | 4    | 5     | 6      | 2                                  |
| 1  | Etika                                        | 40%                           | 60%  | 0%    | 0%     |                                    |
| 2  | Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama) | 20%                           | 80%  | 0%    | 0%     |                                    |
| 3  | Penggunaan teknologi informasi               | 20%                           | 80%  | 0%    | 0%     |                                    |
| 4  | Kemampuan berkomunikasi                      | 20%                           | 80%  | 0%    | 0%     |                                    |
| 5  | Kerjasama                                    | 40%                           | 60%  | 0%    | 0%     |                                    |



|                  |                   |     |     |    |    |  |
|------------------|-------------------|-----|-----|----|----|--|
| 6                | Pengembangan diri | 20% | 80% | 0% | 0% |  |
| <b>Rata-Rata</b> |                   | 27% | 73% | 0% | 0% |  |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni” paling besar (60%) menyatakan Baik; terhadap “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan paling besar (80%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan menggunakan teknologi informasi” paling besar (80%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan berkomunikasi” paling besar (80%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim” paling besar (60%) menyatakan Baik; dan terhadap “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri” paling besar (80%) menyatakan Baik.

**Tabel 9.5.7 Kepuasan Pengguna Prodi S2-Pendidikan Bahasa Arab Terhadap Kemampuan Bahasa Asing**

| No        | Jenis Kemampuan             | Tingkat Kepuasan Pengguna |      |       |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|-----------|-----------------------------|---------------------------|------|-------|--------|------------------------------------|
|           |                             | (%)                       |      |       |        |                                    |
|           |                             | Sangat Baik               | Baik | Cukup | Kurang |                                    |
| 1         | 2                           | 3                         | 4    | 5     | 6      | 2                                  |
| 1         | Kemampuan Berbahasa Arab    | 60%                       | 40%  | 0%    | 0%     |                                    |
| 2         | Kemampuan Berbahasa Inggris | 20%                       | 40%  | 40%   | 0%     |                                    |
| Rata-Rata |                             | 40%                       | 40%  | 20%   | 0%     |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Kemampuan Berbahasa Arab” paling besar (60%) menyatakan Sangat Baik; terhadap “Kemampuan Berbahasa Inggris” paling besar (40%) menyatakan Baik.

### 9.5.5 Masukan Alumni Terhadap Prodi

Berdasarkan hasil *Tracer Study*, sebanyak 20 responden telah mengisi dan diketahui penilaian alumni terhadap aspek-aspek pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi. Berikut ini adalah rekapitulasi penilaian alumni S2-Pendidikan Bahasa Arab terhadap prodi:

**Tabel 9.5.8 Masukan Alumni S2-Pendidikan Bahasa Arab terhadap Prodi**

| <b>Metode Pembelajaran</b>                                                   | <b>Sangat Kurang (%)</b> | <b>Kurang (%)</b> | <b>Cukup (%)</b> | <b>Besar (%)</b> | <b>Sangat Besar (%)</b> |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------------|
| Perkuliahan dalam prodi                                                      | 0%                       | 0%                | 18,18%           | 27,27%           | 54,55%                  |
| Perkuliahan di luar prodi                                                    | 10%                      | 30%               | 50%              | 0%               | 10%                     |
| Responsi dan tutorial                                                        | 10%                      | 40%               | 20%              | 20%              | 10%                     |
| Seminar                                                                      | 0%                       | 10%               | 40%              | 30%              | 20%                     |
| Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; | 20%                      | 10%               | 60%              | 0%               | 10%                     |
| Penelitian, perancangan, atau pengembangan;                                  | 0%                       | 20%               | 40%              | 30%              | 10%                     |
| Pelatihan                                                                    | 20%                      | 20%               | 20%              | 30%              | 10%                     |
| Pertukaran pelajar;                                                          | 40%                      | 20%               | 30%              | 0%               | 10%                     |
| Magang;                                                                      | 40%                      | 30%               | 20%              | 0%               | 10%                     |
| Wisuda;                                                                      | 0%                       | 10%               | 30%              | 0%               | 60%                     |
| Bentuk lain pengabdian kepada masyarakat                                     | 10%                      | 0%                | 60%              | 20%              | 10%                     |

Berdasarkan tabel di atas, masukan alumni terhadap penekanan prodi pada “Perkuliahan dalam Prodi” paling banyak (54,55%) menyatakan Sangat Besar; terhadap “Perkuliahan di luar Prodi” paling banyak (50%) menyatakan Cukup; terhadap “Responsi dan Tutorial” paling banyak (40%) menyatakan Kurang; terhadap “Seminar” paling banyak (40%) menyatakan Cukup; terhadap “Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Praktik Kerja” paling banyak (60%) menyatakan Cukup; terhadap “Penelitian, Perancangan, dan Pengembangan” paling banyak (40%) menyatakan Cukup; terhadap “Pelatihan” paling banyak (30%) menyatakan Besar; terhadap “Pertukaran Pelajar” paling banyak (40%) menyatakan Sangat Kurang; terhadap “Magang” paling banyak (40%) menyatakan Sangat Kurang; terhadap “Wisuda” paling banyak (60%) menyatakan Sangat Besar; dan terhadap “Bentuk Lain Pengabdian Kepada Masyarakat” paling banyak (60%) menyatakan Cukup.

## 9.6 PROGRAM STUDI S2-HUKUM KELUARGA ISLAM

Program *Study* S2-Hukum Keluarga (*Akhwal Syakhshiyah*) memperoleh Akreditasi B berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 4703/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017.

Visi :

“Menjadi program *Study* yang unggul dan berakhlak dalam pengembangan pemikiran Hukum Keluarga di Indonesia.”

Misi :

1. Menyiapkan magister hukum yang memiliki kompetensi khusus di bidang Hukum Keluarga.
2. Mengembangkan tradisi keilmuan, terutama hukum keluarga melalui berbagai forum kajian dan informasi kuliah.
3. Meningkatkan riset dan pengembangan Hukum Keluarga di Indonesia, terutama di Indonesia.
4. Menerbitkan dan menyebarkan hasil-hasil kajian ilmiah di bidang Hukum Keluarga melalui berbagai media komunikasi dan informasi ilmiah.
5. Mengembangkan jaringan dan komunikasi keilmuan dengan berbagai instansi dan elemen masyarakat.
- 6.

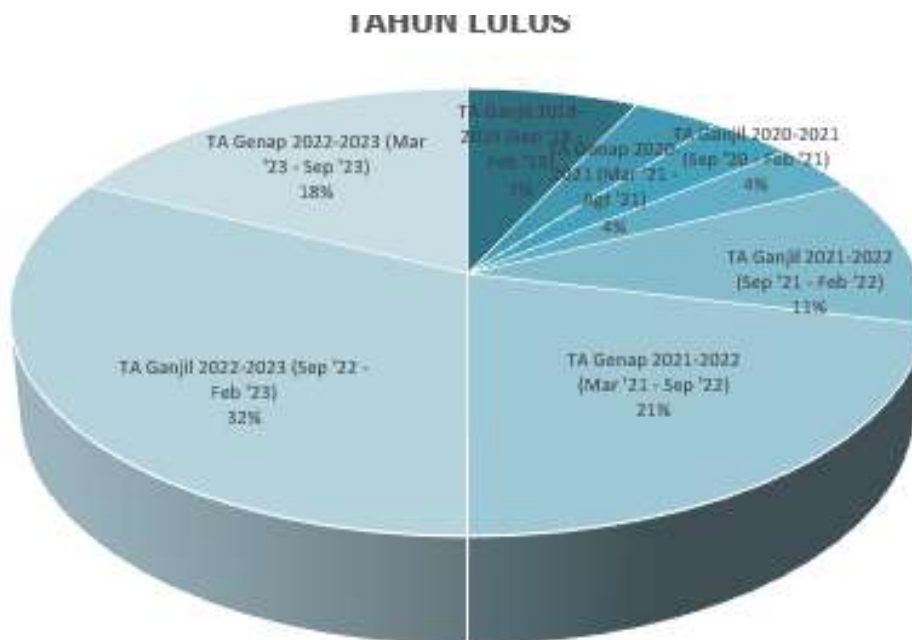
### 9.6.1 Layanan *Tracer Study*

Tabel 9.6.1 Layanan Tracer Study S2- Hukum Keluarga Islam

|                                                            |   |                                                           |                                                     |
|------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Sistem Aplikasi</b>                                     | : | <i>Carrier Center Operational System</i> (CarcentOS) UPKK |                                                     |
| <b>Jumlah Questioner</b>                                   | : | 1. Untuk Responden                                        | 27 Item                                             |
|                                                            |   | 2. Untuk User                                             | 9 Item                                              |
| <b>Waktu Pengambilan Data</b>                              | : | 26 Oktober s.d 15 November 2023                           |                                                     |
| <b>Jumlah Database Alumni pada <i>System CarcentOs</i></b> | : | 28 Alumni                                                 | Lulusan tahun: Gasal 2018/2019 s.d. Genap 2022/2023 |
| <b>Jumlah Blasting</b>                                     | : | 6.903 Alumni / akun                                       |                                                     |
| <b>Jumah yang merespon</b>                                 | : | Rincian 28 (total responden)                              | Pertanggal 16 November 2023 pukul 15.00 WITA        |

### 9.6.2 Karakteristik Responden

Jumlah responden yang berkontribusi dalam survei Tracer Study ini sebesar 28 alumni dalam sebaran tahun lulusan 2018 s.d 2023 sebesar (100%) dari total alumni pada database System CarcentOs. Capaian partisipasi melebihi dari (30%) menunjukkan tingkat partisipasi yang baik dari para alumni prodi S2-Hukum Keluarga Islam yang berkontribusi sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dan untuk membuat keputusan terkait desain studi dan solusi.



Gambar 9.6.2.1 Diagram Responden Prodi S2-HKI Berdasarkan Tahun Lulus

Data alumni prodi S2-Pendidikan Agama Islam berjumlah 48 responden dilihat dari item tahun lulus. Pada diagram lingkaran di atas diketahui alumni lulus TA Ganjil 2018/2019 (September 2018 – Februari 2019) sebesar (2%), alumni lulus TA Genap 2019/2020 (Maret 2020 – Agustus 2020) sebesar (1%), alumni lulus TA Ganjil 2020/2021 (September 2020 – Februari 2021) sebesar (1%), alumni lulus TA Genap 2020/2021 (Maret 2021 – Agustus 2021) sebesar (1%), alumni lulus TA Ganjil 2021/2022 (September 2021 – Februari 2022) sebesar (3%), alumni lulus TA Genap 2021/2022 (Maret 2022 – Agustus 2022) sebesar (6%), alumni lulus TA Ganjil 2022/2023 (September 2022 – Februari 2023) sebesar (9%), dan alumni lulus TA Genap 2022/2023 (Maret 2023 – Agustus 2023) sebesar (5%)

### 9.6.3 Indikator Utama

#### A. Status Alumni

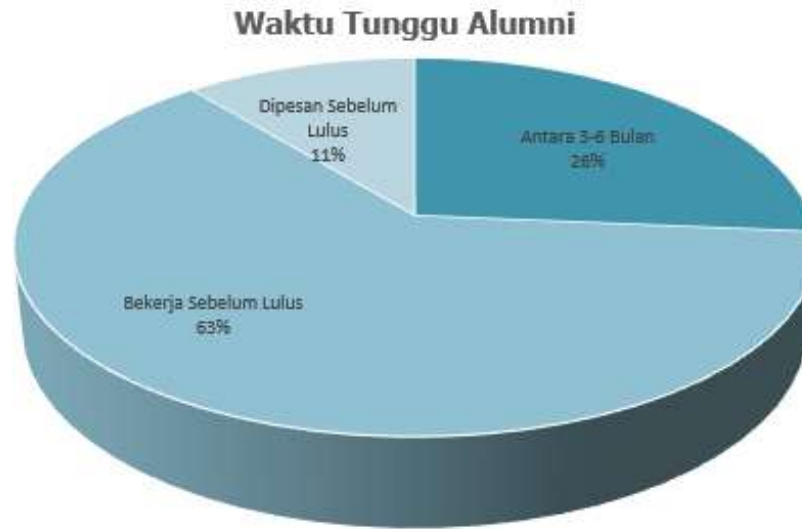
Data alumni prodi S2-Hukum Keluarga Islam berjumlah 28 responden dilihat dari item status pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S2-Hukum Keluarga Islam antara lain "Melanjutkan Pendidikan" sebanyak (7%), "Tidak Kerja Tetapi Sedang Mencari Kerja" sebanyak (11%), "Wirawasta" sebanyak (16%), dan "Bekerja (*Full Time / Part Time*)" sebanyak (66%). Dengan demikian diketahui bahwa Status "**Bekerja (*Full Time/Part Time*)**" sebesar (66%) yang paling banyak menjadi status pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 9.6.2.2 Diagram Responden Prodi S2-HKI Berdasarkan Status Pekerjaan

#### B. Waktu Tunggu Alumni

Data alumni prodi S2-Pendidikan Agama Islam berjumlah 28 responden dilihat dari item waktu tunggu mendapatkan pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa waktu tunggu mendapatkan pekerjaan lulusan Prodi S2-Hukum Keluarga Islam antara lain: "Antara 3-6 Bulan" sebanyak (24%), "Dipesan Sebelum Lulus" sebanyak (10%), dan "Bekerja Sebelum Lulus" sebanyak (57%). Dengan demikian diketahui bahwa jumlah lulusan S2-Hukum Keluarga Islam terlacak dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan "Bekerja Sebelum Lulus" paling banyak sebesar (57%).



Gambar 9.6.2.3 Diagram Responden Prodi S2-HKI Berdasarkan Waktu Tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan

Sedangkan data Waktu Tunggu Lulusan Alumni S2-Hukum Keluarga Islam berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 9.6.2 Waktu Tunggu Lulusan S2- Hukum Keluarga Islam

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan |                           |               |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|
|                     |                |                              | WT < 6 bulan                                                      | $6 \leq WT \leq 18$ bulan | WT > 18 bulan |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                 | 5                         | 6             |
| TS-4<br>(2018/2019) | 2              | 2                            | 2                                                                 | 0                         | 0             |
| TS-3<br>(2019/2020) | 1              | 1                            | 0                                                                 | 0                         | 0             |
| TS-2<br>(2020/2021) | 2              | 2                            | 1                                                                 | 0                         | 0             |
| TS-1<br>(2021/2022) | 9              | 9                            | 5                                                                 | 0                         | 1             |
| TS<br>(2022/2023)   | 14             | 14                           | 11                                                                | 0                         | 1             |
| <b>Jumlah</b>       | <b>28</b>      | <b>28</b>                    | <b>19</b>                                                         | <b>0</b>                  | <b>2</b>      |

### C. Rata-Rata Pendapatan Perbulan

Data alumni prodi S2-Hukum Keluarga Islam berjumlah 28 responden dengan rata-rata pendapatan yang didapat alumni perbulan antara lain: "Di atas Rp.3.500.000" sebanyak (20%), "Rp.300.000 - Rp.800.000" sebanyak (25%), "Rp.800.000 - Rp. 1.950.000" sebanyak (25%), "Rp. 2.300.000 - Rp.3.500.000" sebanyak (20%), dan

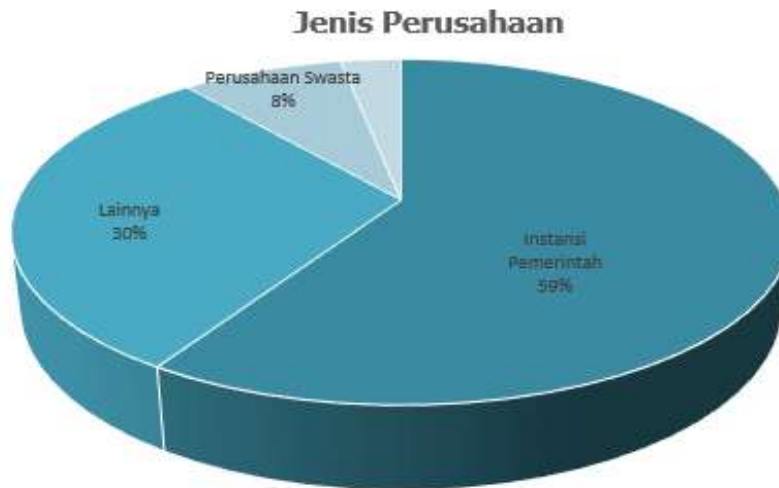
"Rp.1.950.000 – Rp.2.300.000" sebanyak (10%). Dengan demikian diketahui bahwa **"Rp.300.000 – Rp.800.000"** dan **"800.000 – Rp. 1.950.000"** menjadi rata-rata pendapatan perbulan paling banyak oleh alumni sebesar (25%).



Gambar 9.6.2.4 Diagram Responden Prodi S2-HKI Berdasarkan Rata-Rata Pendapatan Perbulan

#### **D. Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat Alumni Bekerja**

Data alumni prodi S2-Pendidikan Agama Islam berjumlah 48 responden dilihat dari item Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S2-Hukum Keluarga Islam antara lain: "Wiraswasta/Perusahaan Sendiri" sebanyak (3%), "Perusahaan Swasta" sebanyak (8%), "Lainnya" sebanyak (30%), dan "Instansi Pemerintah" sebanyak (59%). Dengan demikian diketahui bahwa **"Instansi Pemerintah"** sebesar (59%) yang paling banyak menjadi Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja.



Gambar 9.6.2.5 Diagram Responden Prodi S2-HKI Berdasarkan Jenis Tempat Alumni Bekerja

### E. Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Data alumni prodi S2-Hukum Keluarga Islam berjumlah 28 responden dilihat dari item Tingkat/Ukuran Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa Tingkat/Ukuran Tempat alumni Prodi S2-Hukum Keluarga Islam bekerja antara lain “Multinasional/Internasional” sebanyak (5%), “Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum” sebanyak (20%), dan “Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum” sebanyak (75%). Dengan demikian diketahui bahwa Tingkat/Ukuran **“Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum”** sebesar (75%) yang paling banyak menjadi tingkat/ukuran tempat kerja alumni.



Gambar 9.6.2.6 Diagram Responden Prodi S2-HKI Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni



Sedangkan data Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Alumni S2-Hukum Keluarga Islam berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

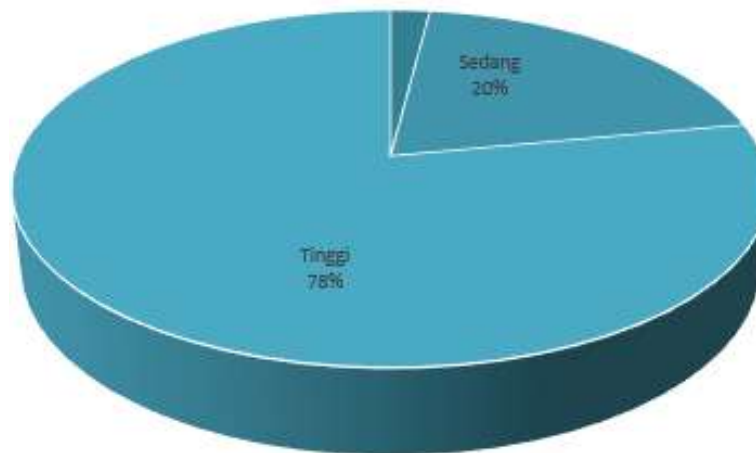
**Tabel 9.6.3 Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Prodi S2- Hukum Keluarga Islam**

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak yang Bekerja Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha |                                       |                              |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|                     |                |                              | Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berbadan Hukum                                         | Nasional/ Berwirausaha Berbadan Hukum | Multinasional/ Internasional |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                                         | 5                                     | 6                            |
| TS-4<br>(2018/2019) | 2              | 2                            | 0                                                                                         | 1                                     | 1                            |
| TS-3<br>(2019/2020) | 1              | 1                            | 0                                                                                         | 0                                     | 0                            |
| TS-2<br>(2020/2021) | 2              | 2                            | 0                                                                                         | 1                                     | 0                            |
| TS-1<br>(2021/2022) | 9              | 9                            | 2                                                                                         | 4                                     | 0                            |
| TS<br>(2022/2023)   | 14             | 14                           | 2                                                                                         | 0                                     | 0                            |
| <b>Jumlah</b>       | <b>28</b>      | <b>28</b>                    | <b>4</b>                                                                                  | <b>6</b>                              | <b>1</b>                     |

## **F. Seberapa Erat Hubungan Antara Bidang Studi dengan Pekerjaan/Studi Lanjut?**

Data alumni prodi S2-Hukum Keluarga Islam berjumlah 28 responden dilihat dari item seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut menyatakan : “Rendah” sebanyak (2%), “Tinggi” sebanyak (78%), dan “Sedang” sebanyak (20%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni yang menyatakan **“Sedang”** antara kesesuaian bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut alumni paling banyak sebesar (49%).

**Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan**



**Gambar 9.6.2.7 Diagram Responden Prodi S2-HKI Berdasarkan Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan**

Sedangkan data Kesesuaian Bidang Kerja dengan Bidang Studi Alumni S2-Hukum Keluarga Islam berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 9.6.4 Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan Prodi S2- Hukum Keluarga Islam**

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja |          |           |
|---------------------|----------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------|-----------|
|                     |                |                              | Rendah                                                         | Sedang   | Tinggi    |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                              | 5        | 6         |
| TS-4<br>(2018/2019) | 2              | 2                            | 0                                                              | 0        | 2         |
| TS-3<br>(2019/2020) | 1              | 1                            | 0                                                              | 0        | 1         |
| TS-2<br>(2020/2021) | 2              | 2                            | 1                                                              | 0        | 1         |
| TS-1<br>(2021/2022) | 9              | 9                            | 0                                                              | 1        | 8         |
| TS<br>(2022/2023)   | 14             | 12                           | 1                                                              | 6        | 5         |
| <b>Jumlah</b>       | <b>28</b>      | <b>26</b>                    | <b>2</b>                                                       | <b>7</b> | <b>17</b> |

**G. Tingkat Pendidikan Apa yang Paling Tepat/Sesuai untuk Pekerjaan Anda Saat Ini?**

Data alumni prodi S2-Hukum Keluarga Islam berjumlah 28 responden dilihat dari item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini menyatakan : “Tidak Perlu Pendidikan Tinggi” sebanyak (5%), “Setingkat Lebih Rendah” sebanyak (15%), “Setingkat Lebih Tinggi” sebanyak (50%), dan “Tingkat yang Sama” sebanyak (30%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni sebanyak (30%) menyatakan **“Tingkat yang Sama”** adalah tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 9.6.2.8 Diagram Responden Prodi S2- HKI Berdasarkan Ketepatan Tingkat Pendidikan

#### 9.6.4 Kepuasan Pengguna

Untuk mengukur tingkat kepuasan pengguna alumni dilakukan telusur dengan 6 (enam) aspek penilaian pengguna terhadap alumni (karyawannya). Aspek penilaian tersebut adalah: Aspek 1= “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni”; Aspek 2 = “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan; Aspek 3 = “Kemampuan menggunakan teknologi informasi”; Aspek 4 = “Kemampuan berkomunikasi”; Aspek 5 = “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim”; dan Aspek 6 = “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri”.

Tabel 9.6.5 Jumlah lulusan Prodi S2-Hukum Keluarga Islam yang dinilai oleh Pengguna

| Tahun Lulus | Jumlah Lulusan | Jumlah Tanggapan Kepuasan Pengguna yang Terlacak |
|-------------|----------------|--------------------------------------------------|
|-------------|----------------|--------------------------------------------------|

| 1                | 2         | 3         |
|------------------|-----------|-----------|
| TS-4 (2018/2019) | 7         | 1         |
| TS-3 (2019/2020) | 8         | 0         |
| TS-2 (2020/2021) | 8         | 2         |
| TS-1 (2021/2022) | 17        | 5         |
| TS (2022/2023)   | 12        | 7         |
| <b>Jumlah</b>    | <b>52</b> | <b>15</b> |

| No.           | Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Responden Pengguna Lulusan | Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna |
|---------------|------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1             | 2                | 3              | 4                                 | 5                                         |
| 1             | TS-4 (2018/2019) | 7              | 1                                 | 1                                         |
| 2             | TS-3 (2019/2020) | 8              | 0                                 | 0                                         |
| 3             | TS-2 (2020/2021) | 8              | 2                                 | 2                                         |
| 4             | TS-1 (2021/2022) | 17             | 5                                 | 5                                         |
| 5             | TS (2022/2023)   | 12             | 7                                 | 7                                         |
| <b>Jumlah</b> |                  | <b>52</b>      | <b>15</b>                         | <b>15</b>                                 |

Adapun sebaran persepsi kepuasan pengguna (User) terhadap alumni sebagai karyawannya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 9.6.6 Kepuasan Pengguna Prodi S2-Hukum Keluarga Islam**

| No               | Jenis Kemampuan                              | Tingkat Kepuasan Pengguna (%) |        |        |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|--------|--------|--------|------------------------------------|
|                  |                                              | Sangat Baik                   | Baik   | Cukup  | Kurang |                                    |
| 1                | 2                                            | 3                             | 4      | 5      | 6      | 2                                  |
| 1                | Etika                                        | 42,86%                        | 57,00% | 7,14%  | 0,00%  |                                    |
| 2                | Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama) | 35,71%                        | 57,14% | 7,14%  | 0,00%  |                                    |
| 3                | Penggunaan teknologi informasi               | 57,14%                        | 21,43% | 21,43% | 0,00%  |                                    |
| 4                | Kemampuan berkomunikasi                      | 50,00%                        | 35,71% | 14,29% | 0,00%  |                                    |
| 5                | Kerjasama                                    | 50,00%                        | 35,71% | 14,29% | 0,00%  |                                    |
| 6                | Pengembangan diri                            | 42,86%                        | 35,71% | 21,43% | 0,00%  |                                    |
| <b>Rata-Rata</b> |                                              | 46,43%                        | 40,45% | 14,29% | 0,00%  |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni” paling besar (57,00%) menyatakan Baik; terhadap “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan paling besar (57,14%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan menggunakan teknologi informasi” paling besar (52,43%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan berkomunikasi” paling besar (35,71%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim” paling besar (35,71%) menyatakan Baik; dan terhadap “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri” paling besar (35,71%) menyatakan Baik.

**Tabel 9.6.6 Kepuasan Pengguna Prodi S2-Hukum Keluarga Islam Terhadap Kemampuan Bahasa Asing**

| No        | Jenis Kemampuan             | Tingkat Kepuasan Pengguna |        |        |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|-----------|-----------------------------|---------------------------|--------|--------|--------|------------------------------------|
|           |                             | (%)                       |        |        |        |                                    |
|           |                             | Sangat Baik               | Baik   | Cukup  | Kurang |                                    |
| 1         | 2                           | 3                         | 4      | 5      | 6      | 2                                  |
| 1         | Kemampuan Berbahasa Arab    | 28,57%                    | 28,57% | 21,43% | 21,40% |                                    |
| 2         | Kemampuan Berbahasa Inggris | 28,57%                    | 14,29% | 28,57% | 28,57% |                                    |
| Rata-Rata |                             | 28,57%                    | 21,43% | 25,00% | 24,99% |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Kemampuan Berbahasa Arab” paling besar (28,57%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan Berbahasa Inggris” paling besar (14,29%) menyatakan Baik.

### 9.6.5 Masukan Alumni Terhadap Prodi

Berdasarkan hasil *Tracer Study*, sebanyak 28 responden telah mengisi dan diketahui penilaian alumni terhadap aspek-aspek pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi. Berikut ini adalah rekapitulasi penilaian alumni S2-Hukum Keluarga Islam terhadap prodi:

**Tabel 9.6.8 Masukan Alumni S2-Hukum Keluarga Islam terhadap Prodi**

| Metode Pembelajaran      | Sangat Kurang (%) | Kurang (%) | Cukup (%) | Besar (%) | Sangat Besar (%) |
|--------------------------|-------------------|------------|-----------|-----------|------------------|
| Perkuliahhan dalam prodi | 3,85%             | 0,00%      | 23,08%    | 34,62%    | 38,46%           |

|                                                                              |        |        |        |        |        |
|------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Perkuliahan di luar prodi                                                    | 3,85%  | 34,62% | 30,77% | 15,38% | 15,38% |
| Responsi dan tutorial                                                        | 3,85%  | 26,92% | 34,62% | 19,23% | 15,38% |
| Seminar                                                                      | 3,85%  | 7,69%  | 34,62% | 38,46% | 15,38% |
| Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; | 19,23% | 19,23% | 30,77% | 15,38% | 15,38% |
| Penelitian, perancangan, atau pengembangan;                                  | 3,85%  | 3,85%  | 38,46% | 34,62% | 19,23% |
| Pelatihan                                                                    | 11,54% | 30,77% | 34,62% | 15,38% | 7,69%  |
| Pertukaran pelajar;                                                          | 18,35% | 25,31% | 31,65% | 18,40% | 6,29%  |
| Magang;                                                                      | 23,08% | 15,38% | 34,62% | 15,38% | 11,54% |
| Wisuda;                                                                      | 3,85%  | 0,00%  | 26,92% | 30,77% | 38,46% |
| Bentuk lain pengabdian kepada masyarakat                                     | 19,23% | 7,69%  | 26,92% | 26,92% | 19,23% |

Berdasarkan tabel di atas, masukan alumni terhadap penekanan prodi pada "Perkuliahan dalam Prodi" paling banyak (34,62%) menyatakan Besar; terhadap "Perkuliahan di luar Prodi" paling banyak (15,38%) menyatakan Besar ; terhadap "Responsi dan Tutorial" paling banyak (19,23%) menyatakan Baik ; terhadap "Seminar" paling banyak (38,46%) menyatakan Besar; terhadap "Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Praktik Kerja" paling banyak (15,38%) menyatakan Besar ; terhadap "Penelitian, Perancangan, dan Pengembangan" paling banyak (34,62%) menyatakan Besar; terhadap "Pelatihan" paling banyak (15,38%) menyatakan Besar; terhadap "Pertukaran Pelajar" paling banyak (18,40%) menyatakan Besar ; terhadap "Magang" paling banyak (15,38) menyatakan Besar; terhadap "Wisuda" paling banyak (30,77%) menyatakan Besar; dan terhadap "Bentuk Lain Pengabdian Kepada Masyarakat" paling banyak (26,92%) menyatakan Besar.

## **BAB 10**

### **ANALISIS HASIL TRACER STUDY**

#### **PROGRAM PASCASARJANA DOKTORAL (S3)**

Database alumni Program Pascasarjana Doktoral (S3) lulusan tahun 2018 s.d 2023 berjumlah 40 alumni (S3-Pendidikan Agama Islam = 29, S3-Ilmu Syariah =11 Alumni).

Pada bab 10 ini akan menjelaskan hasil analisis deskriptif *Tracer Study* pada Program Pascasarjana Doktoral (S3) khususnya terkait dengan Karakteristik Alumnni berdasarkan Tahun Lulus, Status Pekerjaan, Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan, Rata-Rata Pendapatan, Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat Kerja, Tingkat/Ukuran Tempat Kerja, Kesesuaian Bidang Kerja dengan Program Studi, Tingkat Pendidikan yang Sesuai, Kepuasan Pengguna (User), serta Masukan Alumni terhadap Prodi.

#### **10.1 PROGRAM STUDI S3-PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Program Study S3-Pendidikan Agama Islam memperoleh Akreditasi B berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 1507/SK/BAN-PT/Akred/D/V/2019.

Visi :

“Menjadi Pusat Pengembangan Ilmu Pendidikan Agama Islam yang Unggul, Kompetitif, dan Islami”.

Misi :

1. Menyelenggarakan program doktor ilmu pendidikan agama Islam dengan mengembangkan wawasan yang luas, komprehensif dan dinamis.
2. Melaksanakan riset dan pengabdian yang signifikan bagi pengembangan *Study* pendidikan agama Islam untuk memajukan peradaban.
3. Mengembangkan kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam.

4. Mengembangkan kecendekiawanan untuk mampu memecahkan berbagai persoalan pendidikan agama Islam kontemporer.

### 10.1.1 Layanan *Tracer Study*

Tabel 10.1.1 Layanan Tracer Study S3-Pendidikan Agama Islam

|                                                            |   |                                                           |                                                     |
|------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Sistem Aplikasi</b>                                     | : | <i>Carrier Center Operational System (CarcentOS)</i> UPKK |                                                     |
| <b>Jumlah Questioner</b>                                   | : | 1. Untuk Responden                                        | 27 Item                                             |
|                                                            |   | 2. Untuk User                                             | 9 Item                                              |
| <b>Waktu Pengambilan Data</b>                              | : | 26 Oktober s.d 15 November 2023                           |                                                     |
| <b>Jumlah Database Alumni pada <i>System CarcentOs</i></b> | : | 29 Alumni                                                 | Lulusan tahun: Gasal 2018/2019 s.d. Genap 2022/2023 |
| <b>Jumlah Blasting</b>                                     | : | 6.903 Alumni / akun                                       |                                                     |
| <b>Jumah yang merespon</b>                                 | : | Rincian 28 (total responden)                              | Pertanggal 16 November 2023 pukul 15.00 WITA        |

### 10.1.2 Karakteristik Responden

Jumlah responden yang berkontribusi dalam survei Tracer Study ini sebesar 28 alumni dalam sebaran tahun lulusan 2018 s.d 2023 sebesar (96,5%) dari total alumni pada database System CarcentOs. Capaian partisipasi lebih dari (30%) menunjukkan tingkat partisipasi yang baik dari para alumni prodi S3-Pendidikan Agama Islam yang berkontribusi sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dan untuk membuat keputusan terkait desain studi dan solusi.





Gambar 10.1.2.1 Diagram Responden Prodi S3-PAI Berdasarkan Tahun Lulus

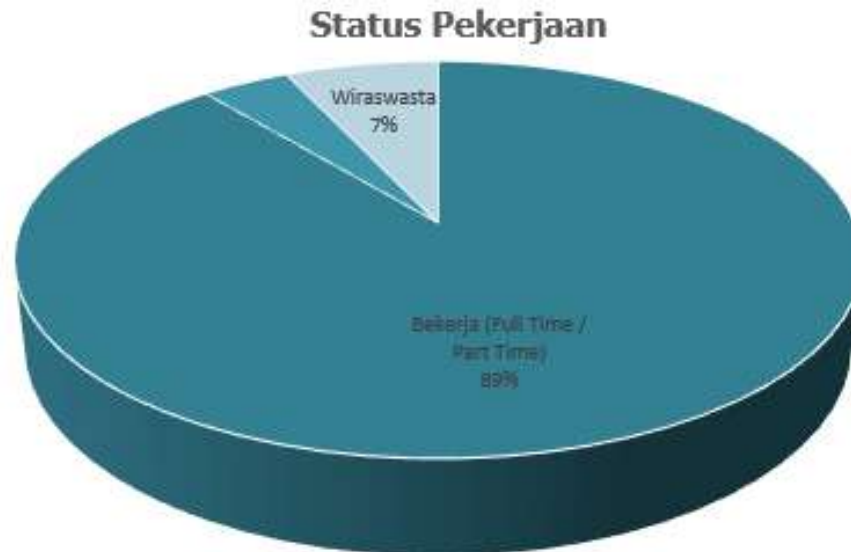
Data alumni prodi S3-Pendidikan Agama Islam berjumlah 28 responden dilihat dari item tahun lulus. Pada diagram lingkaran di atas diketahui alumni lulus TA Ganjil 2018/2019 (September 2018 – Februari 2019) sebesar (14%), TA Genap 2018/2019 (September 2018 – Februari 2019) sebesar (4%), alumni lulus TA Ganjil 2019/2020 (September 2019 – Februari 2020) sebesar (7%), alumni lulus TA Genap 2019/2020 (Maret 2020 – Agustus 2020) sebesar (7%), alumni lulus TA Ganjil 2020/2021 (September 2020 – Februari 2021) sebesar (4%), alumni lulus TA Genap 2020/2021 (Maret 2021 – Agustus 2021) sebesar (7%), alumni lulus TA Ganjil 2021/2022 (September 2021 – Februari 2022) sebesar (11%), alumni lulus TA Genap 2021/2022 (Maret 2022 – Agustus 2022) sebesar (14%), alumni lulus TA Ganjil 2022/2023 (September 2022 – Februari 2023) sebesar (21%), dan alumni lulus TA Genap 2022/2023 (Maret 2023 – Agustus 2023) sebesar (11%)

### 10.1.3 Indikator Utama

#### A. Status Alumni

Data alumni prodi S3-Pendidikan Agama Islam berjumlah 28 responden dilihat dari item status pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S3-Pendidikan Agama Islam antara lain "Wirawasta" sebanyak (7%), "Belum

Memungkinkan Bekerja” sebanyak (4%), dan “Bekerja (*Full Time / Part Time*)” sebanyak (89%). Dengan demikian diketahui bahwa Status “**Bekerja (*Full Time/Part Time*)**” sebesar (89%) yang paling banyak menjadi status pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 10.1.2.2 Diagram Responden Prodi S3-Pendidikan Agama Islam Berdasarkan Status Pekerjaan

## B. Waktu Tunggu Alumni

Data alumni prodi S3-Pendidikan Agama Islam berjumlah 28 responden dilihat dari item waktu tunggu mendapatkan pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa waktu tunggu mendapatkan pekerjaan lulusan Prodi S3-Pendidikan Agama Islam antara lain “Diatas 18 Bulan” sebanyak (17%), “Dipesan Sebelum Lulus” sebanyak (12%), “Bekerja Sebelum Lulus” sebanyak (67%), dan “Antara 3-6 Bulan” sebanyak (4%). Dengan demikian diketahui bahwa jumlah lulusan S3-Pendidikan Agama Islam terlacak dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan “**Bekerja Sebelum Lulus**” paling banyak sebesar (67%).



Gambar 10.1.2.3 Diagram Responden Prodi S3-PAI Berdasarkan Waktu Tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan

Sedangkan data Waktu Tunggu Lulusan Alumni S3-Pendidikan Agama Islam berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 10.1.2 Waktu Tunggu Lulusan S3- Pendidikan Agama Islam

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan |                   |               |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
|                     |                |                              | WT < 6 bulan                                                      | 6 ≤ WT ≤ 18 bulan | WT > 18 bulan |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                 | 5                 | 6             |
| TS-4<br>(2018/2019) | 5              | 5                            | 4                                                                 | 0                 | 1             |
| TS-3<br>(2019/2020) | 1              | 4                            | 3                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-2<br>(2020/2021) | 7              | 3                            | 2                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-1<br>(2021/2022) | 9              | 7                            | 6                                                                 | 0                 | 0             |
| TS<br>(2022/2023)   | 7              | 9                            | 5                                                                 | 0                 | 3             |
| <b>Jumlah</b>       | <b>29</b>      | <b>28</b>                    | <b>20</b>                                                         | <b>0</b>          | <b>4</b>      |

### C. Rata-Rata Pendapatan Perbulan

Data alumni prodi S3-Pendidikan Agama Islam berjumlah 28 responden dengan rata-rata pendapatan yang didapat alumni perbulan antara lain: "Diatas Rp.3.500.000" sebanyak (68%), "Rp.2.300.000 - Rp.3.500.000" sebanyak (12%), "Rp.1.950.000 – Rp.2.300.000" sebanyak (4%), "Rp.800.000 - Rp. 1.950.000" sebanyak (8%), dan

“Rp.300.000 - Rp.800.000” sebanyak (8%). Dengan demikian diketahui bahwa **“Diatas Rp.3.500.000”** menjadi rata-rata pendapatan perbulan paling banyak oleh alumni sebesar (68%).



Gambar 10.1.2.4 Diagram Responden Prodi S3-PAI Berdasarkan Rata-Rata Pendapatan Perbulan

#### D. Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat Alumni Bekerja

Data alumni prodi S3-Pendidikan Agama Islam berjumlah 28 responden dilihat dari item Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S3-Pendidikan Agama Islam antara lain: “Instansi Pemerintah” sebanyak (56%), “Institusi/Organisasi Multilateral” sebanyak (20%), dan “Lainnya” sebanyak (24%). Dengan demikian diketahui bahwa **“Instansi Pemerintah”** sebesar (56%) yang paling banyak menjadi Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja.



Gambar 10.1.2.5 Diagram Responden Prodi S3-PAI Berdasarkan Jenis Tempat Alumni Bekerja

### E. Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Data alumni prodi S3-Pendidikan Agama Islam berjumlah 28 responden dilihat dari item Tingkat/Ukuran Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa Tingkat/Ukuran Tempat alumni Prodi S3-Pendidikan Agama Islam bekerja antara lain “Multinasional/Internasional” sebanyak (4%), “Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum” sebanyak (21%), dan “Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum” sebanyak (75%). Dengan demikian diketahui bahwa Tingkat/Ukuran **“Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum”** sebesar (75%) yang paling banyak menjadi tingkat/ukuran tempat kerja alumni.



Gambar 10.1.2.6 Diagram Responden Prodi S3-PAI Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Sedangkan data Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Alumni S3-Pendidikan Agama Islam berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

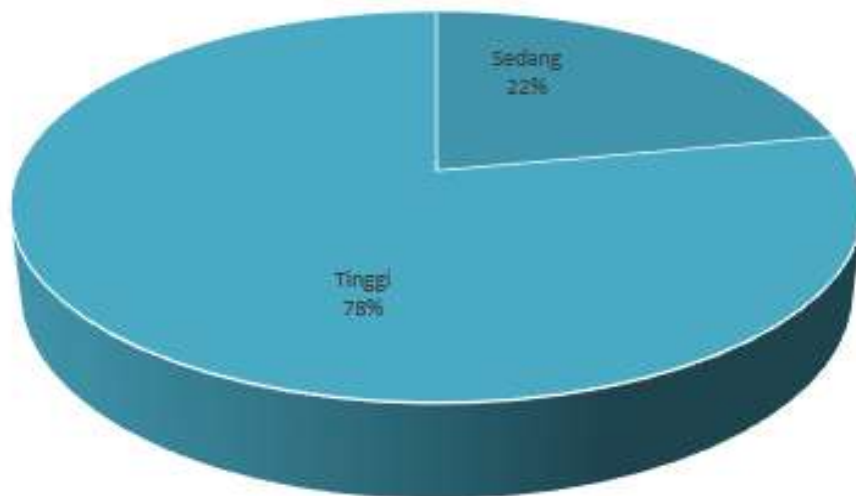
**Tabel 10.1.3 Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Prodi S3- Pendidikan Agama Islam**

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak yang Bekerja Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha |                                       |                              |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|                     |                |                              | Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berbadan Hukum                                         | Nasional/ Berwirausaha Berbadan Hukum | Multinasional/ Internasional |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                                         | 5                                     | 6                            |
| TS-4<br>(2018/2019) | 5              | 5                            | 1                                                                                         | 4                                     | 0                            |
| TS-3<br>(2019/2020) | 1              | 4                            | 1                                                                                         | 2                                     | 0                            |
| TS-2<br>(2020/2021) | 7              | 3                            | 1                                                                                         | 1                                     | 0                            |
| TS-1<br>(2021/2022) | 9              | 7                            | 2                                                                                         | 3                                     | 1                            |
| TS<br>(2022/2023)   | 7              | 9                            | 0                                                                                         | 8                                     | 0                            |
| <b>Jumlah</b>       | <b>29</b>      | <b>28</b>                    | <b>5</b>                                                                                  | <b>18</b>                             | <b>1</b>                     |

## F. Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja

Data alumni prodi S3-Pendidikan Agama Islam berjumlah 28 responden dilihat dari item tingkat kesesuaian bidang kerja. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item tingkat kesesuaian bidang kerja menyatakan: "Tinggi" sebanyak (78%), dan "Sedang" sebanyak (22%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni yang menyatakan "**Tinggi**" antara kesesuaian bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut alumni paling banyak sebesar (78%).

### Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan



Gambar 10.1.2.7 Diagram Responden Prodi S3-PAI Berdasarkan Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan

Sedangkan data Kesesuaian Bidang Kerja dengan Bidang Studi Alumni S3-Pendidikan Agama Islam berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 10.1.4 Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan Prodi S3-Pendidikan Agama Islam

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja |        |        |
|---------------------|----------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|--------|
|                     |                |                              | Rendah                                                         | Sedang | Tinggi |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                              | 5      | 6      |
| TS-4<br>(2018/2019) | 5              | 5                            | 0                                                              | 1      | 4      |
| TS-3<br>(2019/2020) | 1              | 4                            | 0                                                              | 0      | 4      |
| TS-2<br>(2020/2021) | 7              | 3                            | 0                                                              | 1      | 2      |
| TS-1<br>(2021/2022) | 9              | 6                            | 0                                                              | 2      | 4      |
| TS<br>(2022/2023)   | 7              | 9                            | 0                                                              | 2      | 7      |
| Jumlah              | 29             | 27                           | 0                                                              | 6      | 21     |

### G. Tingkat Pendidikan Apa yang Paling Tepat/Sesuai untuk Pekerjaan Anda Saat Ini?

Data alumni prodi S3-Pendidikan Agama Islam berjumlah 28 responden dilihat dari item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap

item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini menyatakan: “Tingkat yang Sama” sebanyak (36%), “Tidak Perlu Pendidikan Tinggi” sebanyak (4%), “Setingkat Lebih Tinggi” sebanyak (36%), dan “Setingkat Lebih Rendah” sebanyak (24%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni sebanyak (36%) menyatakan **“Tingkat yang Sama”** adalah tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 10.1.2.8 Diagram Responden Prodi S3-PAI Berdasarkan Ketepatan Tingkat Pendidikan

#### 10.1.4 Kepuasan Pengguna

Untuk mengukur tingkat kepuasan pengguna alumni dilakukan telusur dengan 6 (enam) aspek penilaian pengguna terhadap alumni (karyawannya). Aspek penilaian tersebut adalah: Aspek 1= “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni”; Aspek 2 = “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan; Aspek 3 = “Kemampuan menggunakan teknologi informasi”; Aspek 4 = “Kemampuan berkomunikasi”; Aspek 5 = “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim”; dan Aspek 6 = “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri”.

Tabel 10.1.5 Jumlah lulusan Prodi S3-Pendidikan Agama Islam yang dinilai oleh Pengguna

| Tahun Lulus | Jumlah Lulusan | Jumlah Tanggapan Kepuasan Pengguna yang Terlacak |
|-------------|----------------|--------------------------------------------------|
| 1           | 2              | 3                                                |



|                  |           |           |
|------------------|-----------|-----------|
| TS-4 (2018/2019) | 5         | 3         |
| TS-3 (2019/2020) | 1         | 2         |
| TS-2 (2020/2021) | 7         | 3         |
| TS-1 (2021/2022) | 9         | 3         |
| TS (2022/2023)   | 7         | 6         |
| <b>Jumlah</b>    | <b>29</b> | <b>17</b> |

| No.           | Tahun Lulus      | Jumlah Lulusan | Jumlah Responden Pengguna Lulusan | Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna |
|---------------|------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1             | 2                | 3              | 4                                 | 5                                         |
| 1             | TS-4 (2018/2019) | 5              | 3                                 | 3                                         |
| 2             | TS-3 (2019/2020) | 1              | 2                                 | 2                                         |
| 3             | TS-2 (2020/2021) | 7              | 3                                 | 3                                         |
| 4             | TS-1 (2021/2022) | 9              | 3                                 | 3                                         |
| 5             | TS (2022/2023)   | 7              | 6                                 | 6                                         |
| <b>Jumlah</b> |                  | <b>29</b>      | <b>17</b>                         | <b>17</b>                                 |

Adapun sebaran persepsi kepuasan pengguna (User) terhadap alumni sebagai karyawannya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 10.1.6 Kepuasan Pengguna Prodi S3-Pendidikan Agama Islam**

| No               | Jenis Kemampuan                              | Tingkat Kepuasan Pengguna (%) |               |              |           | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|---------------|--------------|-----------|------------------------------------|
|                  |                                              | Sangat Baik                   | Baik          | Cukup        | Kurang    |                                    |
| 1                | 2                                            | 3                             | 4             | 5            | 6         | 2                                  |
| 1                | Etika                                        | 66,67%                        | 33,33%        | 0%           | 0%        |                                    |
| 2                | Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama) | 66,67%                        | 33,33%        | 0%           | 0%        |                                    |
| 3                | Penggunaan teknologi informasi               | 83,33%                        | 16,67%        | 0%           | 0%        |                                    |
| 4                | Kemampuan berkomunikasi                      | 83,33%                        | 16,67%        | 0%           | 0%        |                                    |
| 5                | Kerjasama                                    | 83,33%                        | 16,67%        | 0%           | 0%        |                                    |
| 6                | Pengembangan diri                            | 66,67%                        | 16,67%        | 16,67%       | 0%        |                                    |
| <b>Rata-Rata</b> |                                              | <b>76,67%</b>                 | <b>20,00%</b> | <b>2,78%</b> | <b>0%</b> |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni” paling besar (66,67%) menyatakan Sangat Baik; terhadap “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan paling besar (66,67%) menyatakan Sangat Baik; terhadap “Kemampuan menggunakan teknologi informasi” paling besar (83,33%) menyatakan Sangat Baik; terhadap “Kemampuan berkomunikasi” paling besar (83,33%) menyatakan Sangat Baik; terhadap “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim” paling besar (83,33%) menyatakan Sangat Baik; dan terhadap “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri” paling besar (66,67%) menyatakan Sangat Baik.

**Tabel 10.1.7 Kepuasan Pengguna Prodi S3-Pendidikan Agama Islam Terhadap Kemampuan Bahasa Asing**

| No        | Jenis Kemampuan             | Tingkat Kepuasan Pengguna |        |       |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|-----------|-----------------------------|---------------------------|--------|-------|--------|------------------------------------|
|           |                             | (%)                       |        |       |        |                                    |
|           |                             | Sangat Baik               | Baik   | Cukup | Kurang |                                    |
| 1         | 2                           | 3                         | 4      | 5     | 6      | 2                                  |
| 1         | Kemampuan Berbahasa Arab    | 50,00%                    | 33,33% | 0%    | 17%    |                                    |
| 2         | Kemampuan Berbahasa Inggris | 33,33%                    | 50,00% | 0%    | 16,67% |                                    |
| Rata-Rata |                             | 41,67%                    | 41,67% | 0%    | 16,67% |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Kemampuan Berbahasa Arab” paling besar (50%) menyatakan Sangat Baik; terhadap “Kemampuan Berbahasa Inggris” paling besar (50%) menyatakan Baik.

### 10.1.5 Masukan Alumni Terhadap Prodi

Berdasarkan hasil *Tracer Study*, sebanyak 28 responden telah mengisi dan diketahui penilaian alumni terhadap aspek-aspek pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi. Berikut ini adalah rekapitulasi penilaian alumni S3-Pendidikan Agama Islam terhadap prodi:

**Tabel 10.1.8 Masukan Alumni S3-Pendidikan Agama Islam terhadap Prodi**

| Metode Pembelajaran | Sangat Kurang (%) | Kurang (%) | Cukup (%) | Besar (%) | Sangat Besar (%) |
|---------------------|-------------------|------------|-----------|-----------|------------------|
|                     |                   |            |           |           |                  |

|                                                                              |        |        |        |        |        |
|------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Perkuliahan dalam prodi                                                      | 0%     | 0%     | 26,09% | 39,13% | 34,78% |
| Perkuliahan di luar prodi                                                    | 8,7%   | 8,7%   | 47,83% | 21,74% | 13,04% |
| Responsi dan tutorial                                                        | 0%     | 13,04% | 30,43% | 30,43% | 26,09% |
| Seminar                                                                      | 0%     | 0%     | 21,74% | 39,13% | 39,13% |
| Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; | 13,64% | 18,18% | 22,73% | 31,82% | 13,64% |
| Penelitian, perancangan, atau pengembangan;                                  | 0%     | 0%     | 21,74% | 39,13% | 39,13% |
| Pelatihan                                                                    | 4,35%  | 4,35%  | 39,13% | 30,43% | 21,74% |
| Pertukaran pelajar;                                                          | 27,27% | 13,64% | 18,18% | 27,27% | 13,64% |
| Magang;                                                                      | 22,73% | 13,64% | 22,73% | 31,82% | 9,09%  |
| Wisuda;                                                                      | 0%     | 0%     | 17,39% | 34,78% | 47,83% |
| Bentuk lain pengabdian kepada masyarakat                                     | 0%     | 4,55%  | 36,36% | 31,82% | 27,27% |

Berdasarkan tabel di atas, masukan alumni terhadap penekanan prodi pada "Perkuliahan dalam Prodi" paling banyak (39,13%) menyatakan Besar; terhadap "Perkuliahan di luar Prodi" paling banyak (47,83%) menyatakan Cukup; terhadap "Responsi dan Tutorial" paling banyak (30,43%) menyatakan Cukup dan Baik; terhadap "Seminar" paling banyak (39,13%) menyatakan Sangat Besar dan Besar; terhadap "Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Praktik Kerja" paling banyak (31,82%) menyatakan Besar; terhadap "Penelitian, Perancangan, dan Pengembangan" paling banyak (39,13%) menyatakan Besar; terhadap "Pelatihan" paling banyak (39,13%) menyatakan Cukup; terhadap "Pertukaran Pelajar" paling banyak (27,27%) menyatakan Sangat Kurang dan Besar; terhadap "Magang" paling banyak (31,82%) menyatakan Besar; terhadap "Wisuda" paling banyak (34,78%) menyatakan Besar; dan terhadap "Bentuk Lain Pengabdian Kepada Masyarakat" paling banyak (36,36%) menyatakan Cukup.

## 10.2 PROGRAM STUDI S3-ILMU SYARIAH

Visi :

Menjadi Program Doktor (S3) yang kompetitif dan unggul dalam pemikiran Ilmu Syariah (Hukum Islam) global yang berwawasan keindonesian tahun 2025.

Misi :

1. Melaksanakan kajian ilmu Syariah normatif, sosiologis, historis dan filosofis.
2. Melaksanakan kajian metodologi pemikiran Ilmu Syariah yang komprehensif.
3. Mengkaji pranata Ilmu Syariah
4. Melaksanakan riset dalam ilmu Syariah berkaitan dengan problem fikih klasik dan kontemporer.
5. Membangun kerjasama dalam berbagai instansi dan elemen masyarakat.

### 10.2.1 Layanan *Tracer Study*

Tabel 10.2.1 Layanan Tracer Study S3-Ilmu Syariah

|                                                     |   |                                                           |                                                     |
|-----------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Sistem Aplikasi</b>                              | : | <i>Carrier Center Operational System (CarcentOS) UPKK</i> |                                                     |
| <b>Jumlah Questioner</b>                            | : | 1. Untuk Responden                                        | 27 Item                                             |
|                                                     |   | 2. Untuk User                                             | 9 Item                                              |
| <b>Waktu Pengambilan Data</b>                       | : | 26 Oktober s.d 15 November 2023                           |                                                     |
| <b>Jumlah Database Alumni pada System CarcentOs</b> | : | 11 Alumni                                                 | Lulusan tahun: Gasal 2018/2019 s.d. Genap 2022/2023 |
| <b>Jumlah Blasting</b>                              | : | 6.903 Alumni / akun                                       |                                                     |
| <b>Jumah yang merespon</b>                          | : | Rincian 11 (total responden)                              | Pertanggal 16 November 2023 pukul 15.00 WITA        |

### 10.2.2 Karakteristik Responden

Jumlah responden yang berkontribusi dalam survei Tracer Study ini sebesar 11 alumni dalam sebaran tahun lulusan 2018 s.d 2023 sebesar (100%) dari total alumni pada database System CarcentOs. Capaian partisipasi lebih dari (30%) menunjukkan tingkat partisipasi yang lebih baik dari para alumni prodi S3-Ilmu Syariah yang

berkontribusi sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dan untuk membuat keputusan terkait desain studi dan solusi.



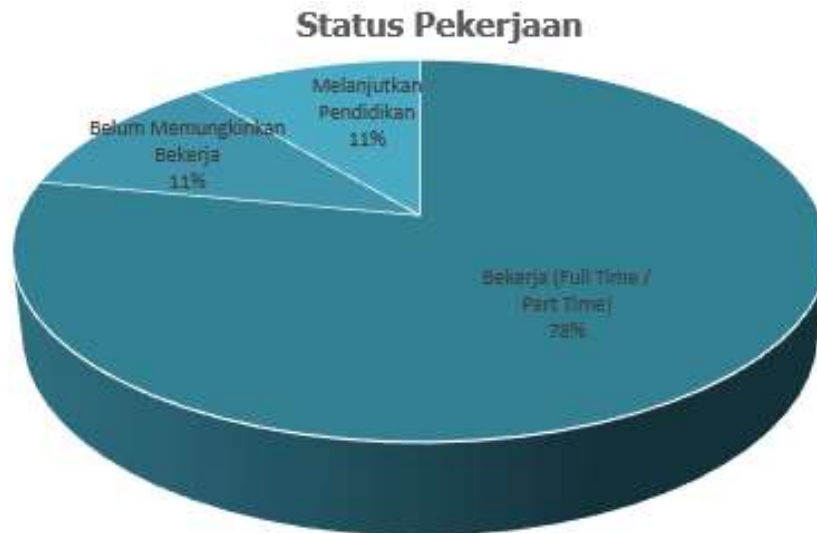
Gambar 10.2.2.1 Diagram Responden Prodi S3-Ilmu Syariah Berdasarkan Tahun Lulus

Data alumni prodi S3-Ilmu Syariah berjumlah 11 responden dilihat dari item tahun lulus. Pada diagram lingkaran di atas diketahui alumni lulus TA Ganjil 2021/2022 (September 2021 – Februari 2022) sebesar (10%), alumni lulus TA Genap 2021/2022 (Maret 2022 – Agustus 2022) sebesar (30%), alumni lulus TA Ganjil 2022/2023 (September 2022 – Februari 2023) sebesar (10%), dan alumni lulus TA Genap 2022/2023 (Maret 2023 – Agustus 2023) sebesar (50%).

### 10.2.3 Indikator Utama

#### A. Status Alumni

Data alumni prodi S3-Ilmu Syariah berjumlah 11 responden dilihat dari item status pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S3-Ilmu Syariah antara lain "Melanjutkan Pendidikan" sebanyak (11%), "Belum Memungkinkan Bekerja" (11%), dan "Bekerja (*Full Time / Part Time*)" sebanyak (78%). Dengan demikian diketahui bahwa Status "**Bekerja (*Full Time / Part Time*)**" sebesar (78%) yang paling banyak menjadi status pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 10.2.2.2 Diagram Responden Prodi S3-Ilmu Syariah Berdasarkan Status Pekerjaan

## B. Waktu Tunggu Alumni

Data alumni prodi S3-Ilmu Syariah berjumlah 11 responden dilihat dari item waktu tunggu mendapatkan pekerjaan. Pada diagram lingkaran bahwa waktu tunggu mendapatkan pekerjaan lulusan Prodi S3-Ilmu Syariah antara lain: "Antara 3-6 Bulan" sebanyak (14%), "Dipesan Sebelum Lulus" sebanyak (14%), dan "Bekerja Sebelum Lulus" sebanyak (72%). Dengan demikian diketahui bahwa jumlah lulusan S1-Asuransi Syariah terlacak dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan **"Bekerja Sebelum Lulus"** paling banyak sebesar (72%).



Gambar 10.2.2.3 Diagram Responden Prodi S3-Ilmu Syariah Berdasarkan Waktu Tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan

Sedangkan data Waktu Tunggu Lulusan Alumni S3-Ilmu Syariah berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 10.2.2 Waktu Tunggu Lulusan S3-Ilmu Syariah**

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan |                   |               |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
|                     |                |                              | WT < 6 bulan                                                      | 6 ≤ WT ≤ 18 bulan | WT > 18 bulan |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                 | 5                 | 6             |
| TS-4<br>(2018/2019) | 0              | 0                            | 0                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-3<br>(2019/2020) | 0              | 0                            | 0                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-2<br>(2020/2021) | 0              | 0                            | 0                                                                 | 0                 | 0             |
| TS-1<br>(2021/2022) | 5              | 5                            | 4                                                                 | 0                 | 0             |
| TS<br>(2022/2023)   | 6              | 6                            | 3                                                                 | 0                 | 0             |
| <b>Jumlah</b>       | <b>11</b>      | <b>11</b>                    | <b>7</b>                                                          | <b>0</b>          | <b>0</b>      |

### **C. Rata-Rata Pendapatan Perbulan**

Data alumni prodi S3-Ilmu Syariah berjumlah 11 responden dengan rata-rata pendapatan yang didapat alumni perbulan antara lain: "Di atas Rp.3.500.000" sebanyak (72%), "Rp.300.000 - Rp.800.000" sebanyak (14%), dan "Rp.1.950.000 – Rp.2.300.000" sebanyak (14%). Dengan demikian diketahui bahwa **"Di atas Rp.3.500.000"** menjadi rata-rata pendapatan perbulan paling banyak oleh alumni sebesar (72%).

#### Rata-Rata Pendapatan Perbulan

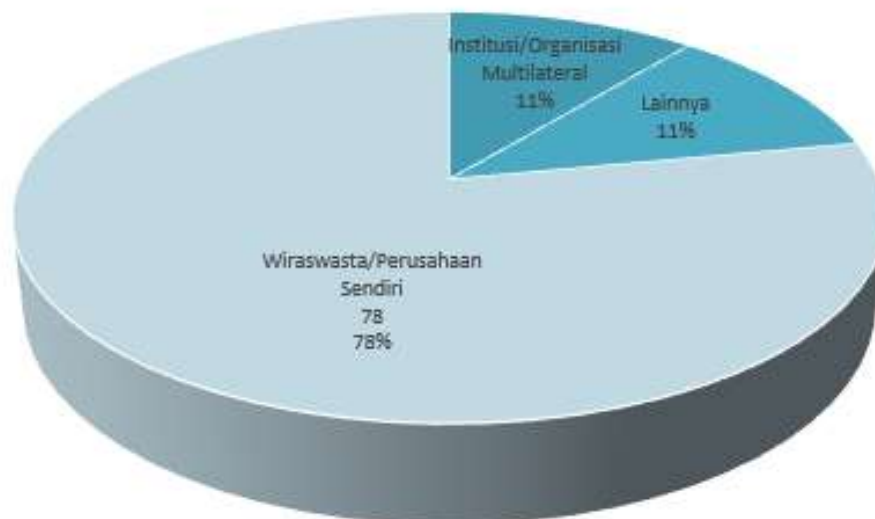


Gambar 10.2.2.4 Diagram Responden Prodi S3-Ilmu Syariah Berdasarkan Rata-Rata Pendapatan Perbulan

#### D. Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat Alumni Bekerja

Data alumni prodi S3-Ilmu Syariah berjumlah 11 responden dilihat dari item Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa jenis pekerjaan lulusan Prodi S3-Ilmu Syariah antara lain: "Lainnya" sebanyak (11%), "Institusi/Organisasi Multilateral" sebanyak (11%), dan "Instansi Pemerintah" sebanyak (78%). Dengan demikian diketahui bahwa **"Instansi Pemerintah"** sebesar (78%) yang paling banyak menjadi Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi/Tempat alumni bekerja.

#### Jenis Perusahaan



Gambar 10.2.2.5 Diagram Responden Prodi S3-Ilmu Syariah Berdasarkan Jenis Tempat Alumni Bekerja



### E. Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Data alumni prodi S3-Ilmu Syariah berjumlah 11 responden dilihat dari item Tingkat/Ukuran Tempat alumni bekerja. Pada diagram lingkaran bahwa Tingkat/Ukuran Tempat alumni Prodi S3-Ilmu Syariah bekerja antara lain “Multinasional/Internasional” sebanyak (14%), “Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum” sebanyak (86%). Dengan demikian diketahui bahwa Tingkat/Ukuran **“Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum”** sebesar (86%) yang paling banyak menjadi tingkat/ukuran tempat kerja alumni.



Gambar 10.2.2.6 Diagram Responden Prodi S3-Ilmu Syariah Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja Alumni

Sedangkan data Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Alumni S1-Asuransi Syariah berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 10.2.3 Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha Prodi S3-Ilmu Syariah

| Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan |                           |               |
|---------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|
|                     |                |                              | WT < 6 bulan                                                      | $6 \leq WT \leq 18$ bulan | WT > 18 bulan |
| 1                   | 2              | 3                            | 4                                                                 | 5                         | 6             |
| TS-4<br>(2018/2019) | 0              | 0                            | 0                                                                 | 0                         | 0             |
| TS-3<br>(2019/2020) | 0              | 0                            | 0                                                                 | 0                         | 0             |
| TS-2<br>(2020/2021) | 0              | 0                            | 0                                                                 | 0                         | 0             |

|                     |    |    |   |   |   |
|---------------------|----|----|---|---|---|
| TS-1<br>(2021/2022) | 5  | 5  | 4 | 0 | 0 |
| TS<br>(2022/2023)   | 6  | 6  | 3 | 0 | 0 |
| Jumlah              | 11 | 11 | 7 | 0 | 0 |

## F. Seberapa Erat Hubungan Antara Bidang Studi dengan Pekerjaan/Studi Lanjut?

Data alumni prodi S3-Ilmu Syariah berjumlah 11 responden dilihat dari item seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut menyatakan: "Tinggi" sebanyak (78%), dan "Sedang" sebanyak (22%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni yang menyatakan "**Tinggi**" antara kesesuaian bidang studi dengan pekerjaan/studi lanjut alumni paling banyak sebesar (78%).



Gambar 10.2.2.7 Diagram Responden Prodi S3-Ilmu Syariah Berdasarkan Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan

Sedangkan data Kesesuaian Bidang Kerja dengan Bidang Studi Alumni S3-Ilmu Syariah berdasarkan TS bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 10.2.4 Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan Prodi S3-Ilmu Syariah

| Tahun Lulus | Jumlah Lulusan | Jumlah Lulusan yang Terlacak | Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja |        |        |
|-------------|----------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|--------|
|             |                |                              | Rendah                                                         | Sedang | Tinggi |

| 1                   | 2         | 3        | 4        | 5        | 6        |
|---------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| TS-4<br>(2018/2019) | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| TS-3<br>(2019/2020) | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| TS-2<br>(2020/2021) | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| TS-1<br>(2021/2022) | 5         | 4        | 0        | 0        | 4        |
| TS<br>(2022/2023)   | 6         | 5        | 0        | 2        | 3        |
| <b>Jumlah</b>       | <b>11</b> | <b>9</b> | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>7</b> |

### G. Tingkat Pendidikan Apa yang Paling Tepat/Sesuai untuk Pekerjaan Anda Saat Ini?

Data alumni prodi S3-Ilmu Syariah berjumlah 11 responden dilihat dari item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini. Pada diagram lingkaran terlihat bahwa responden yang mengisi kuesioner terhadap item tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini menyatakan : “Setingkat Lebih Rendah” sebanyak (29%), dan “Tingkat yang Sama” sebanyak (71%). Dengan demikian diketahui bahwa alumni sebanyak (71%) menyatakan **“Tingkat yang Sama”** adalah tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.



Gambar 10.2.2.8 Diagram Responden Prodi S1-Asuransi Syariah Berdasarkan Ketepatan Tingkat Pendidikan

### 10.2.4 Kepuasan Pengguna

Untuk mengukur tingkat kepuasan pengguna alumni dilakukan telusur dengan 6 (enam) aspek penilaian pengguna terhadap alumni (karyawannya). Aspek penilaian tersebut adalah: Aspek 1= "Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni"; Aspek 2 = "Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan; Aspek 3 = "Kemampuan menggunakan teknologi informasi"; Aspek 4 = "Kemampuan berkomunikasi"; Aspek 5 = "Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim"; dan Aspek 6 = "Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri".

**Tabel 10.2.5 Jumlah lulusan Prodi S3-Ilmu Syariah yang dinilai oleh Pengguna**

| Tahun Lulus       | Jumlah Lulusan | Jumlah Tanggapan Kepuasan Pengguna yang Terlacak |
|-------------------|----------------|--------------------------------------------------|
| 1                 | 2              | 3                                                |
| TS-4 (2018/2019)  | 0              | 0                                                |
| TS-3 (2019/2020)  | 0              | 0                                                |
| TS-2 (2020/2021)  | 0              | 0                                                |
| TS-1 (2021/2022)  | 5              | 3                                                |
| TS<br>(2022/2023) | 6              | 4                                                |
| <b>Jumlah</b>     | <b>11</b>      | <b>7</b>                                         |

| No.           | Tahun Lulus         | Jumlah Lulusan | Jumlah Responden Pengguna Lulusan | Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna |
|---------------|---------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1             | 2                   | 3              | 4                                 | 5                                         |
| 1             | TS-4<br>(2018/2019) | 0              | 0                                 | 0                                         |
| 2             | TS-3<br>(2019/2020) | 0              | 0                                 | 0                                         |
| 3             | TS-2<br>(2020/2021) | 0              | 0                                 | 0                                         |
| 4             | TS-1<br>(2021/2022) | 5              | 3                                 | 3                                         |
| 5             | TS<br>(2022/2023)   | 6              | 4                                 | 4                                         |
| <b>Jumlah</b> |                     | <b>11</b>      | <b>7</b>                          | <b>7</b>                                  |

Adapun sebaran persepsi kepuasan pengguna (User) terhadap alumni sebagai karyawannya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 10.2.6 Kepuasan Pengguna Prodi S3-Ilmu Syariah**

| No        | Jenis Kemampuan                              | Tingkat Kepuasan Pengguna (%) |        |       |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|-----------|----------------------------------------------|-------------------------------|--------|-------|--------|------------------------------------|
|           |                                              | Sangat Baik                   | Baik   | Cukup | Kurang |                                    |
| 1         | 2                                            | 3                             | 4      | 5     | 6      | 2                                  |
| 1         | Etika                                        | 40,00%                        | 60,00% | 0,00% | 0,00%  |                                    |
| 2         | Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama) | 50,00%                        | 50,00% | 0,00% | 0,00%  |                                    |
| 3         | Penggunaan teknologi informasi               | 50,00%                        | 50,00% | 0,00% | 0,00%  |                                    |
| 4         | Kemampuan berkomunikasi                      | 50,00%                        | 50,00% | 0,00% | 0,00%  |                                    |
| 5         | Kerjasama                                    | 50,00%                        | 50,00% | 0,00% | 0,00%  |                                    |
| 6         | Pengembangan diri                            | 50,00%                        | 50,00% | 0,00% | 0,00%  |                                    |
| Rata-Rata |                                              | 48,33%                        | 51,67% | 0,00% | 0,00%  |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Etika yang ada pada diri pegawai/ alumni” paling besar (60,00%) menyatakan Baik; terhadap “Keahlian yang dimiliki pegawai/alumni sesuai dengan latar belakang pendidikan paling besar (50,00%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan menggunakan teknologi informasi” paling besar (50,00%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan berkomunikasi” paling besar (50,00%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim” paling besar (50,00%) menyatakan Baik; dan terhadap “Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri” paling besar (50,00%) menyatakan Baik.

**Tabel 10.2.7 Kepuasan Pengguna Prodi S3-Ilmu Syariah Terhadap Kemampuan Bahasa Asing**

| No        | Jenis Kemampuan             | Tingkat Kepuasan Pengguna (%) |        |        |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS |
|-----------|-----------------------------|-------------------------------|--------|--------|--------|------------------------------------|
|           |                             | Sangat Baik                   | Baik   | Cukup  | Kurang |                                    |
| 1         | 2                           | 3                             | 4      | 5      | 6      | 2                                  |
| 1         | Kemampuan Berbahasa Arab    | 25,00%                        | 50,00% | 25,00% | 0,00%  |                                    |
| 2         | Kemampuan Berbahasa Inggris | 25,00%                        | 75,00% | 0,00%  | 0,00%  |                                    |
| Rata-Rata |                             | 25,00%                        | 62,50% | 12,50% | 0,00%  |                                    |

Berdasarkan tabel di atas, kepuasan pengguna terhadap “Kemampuan Berbahasa Arab” paling besar (50,00%) menyatakan Baik; terhadap “Kemampuan Berbahasa Inggris” paling besar (75,00%) menyatakan Baik.

### 10.2.5 Masukan Alumni Terhadap Prodi

Berdasarkan hasil *Tracer Study*, sebanyak 11 responden telah mengisi dan diketahui penilaian alumni terhadap aspek-aspek pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi. Berikut ini adalah rekapitulasi penilaian alumni S3-Ilmu Syariah terhadap prodi:

Tabel 10.2.7 Masukan Alumni S3-Ilmu Syariah terhadap Prodi

| Metode Pembelajaran                                                          | Sangat Kurang (%) | Kurang (%) | Cukup (%) | Besar (%) | Sangat Besar (%) |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|-----------|-----------|------------------|
| Perkuliahan dalam prodi                                                      | 0,00%             | 0,00%      | 22,22%    | 66,67%    | 11,11%           |
| Perkuliahan di luar prodi                                                    | 0,00%             | 11,11%     | 11,11%    | 66,67%    | 11,11%           |
| Responsi dan tutorial                                                        | 0,00%             | 0,00%      | 22,22%    | 77,78%    | 0,00%            |
| Seminar                                                                      | 0,00%             | 0,00%      | 11,11%    | 66,67%    | 22,22%           |
| Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; | 11,11%            | 0,00%      | 11,11%    | 77,78%    | 0,00%            |
| Penelitian, perancangan, atau pengembangan;                                  | 0,00%             | 0,00%      | 22,22%    | 77,78%    | 0,00%            |
| Pelatihan                                                                    | 0,00%             | 11,11%     | 11,11%    | 66,67%    | 11,11%           |
| Pertukaran pelajar;                                                          | 11,11%            | 0,00%      | 22,22%    | 66,67%    | 0,00%            |
| Magang;                                                                      | 11,11%            | 0,00%      | 22,22%    | 66,67%    | 0,00%            |
| Wisuda;                                                                      | 0,00%             | 11,11%     | 11,11%    | 66,67%    | 11,11%           |
| Bentuk lain pengabdian kepada masyarakat                                     | 11,11%            | 0,00%      | 11,11%    | 77,78%    | 0,00%            |

Berdasarkan tabel di atas, masukan alumni terhadap penekanan prodi pada “Perkuliahan dalam Prodi” paling banyak (66,67%) menyatakan Besar; terhadap

“Perkuliahan di luar Prodi” paling banyak (66,67%) menyatakan Besar; terhadap “Responsi dan Tutorial” paling banyak (77,78%) menyatakan Besar; terhadap “Seminar” paling banyak (66.67%) menyatakan Cukup; terhadap “Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Praktik Kerja” paling banyak (77,78%) menyatakan Besar; terhadap “Penelitian, Perancangan, dan Pengembangan” paling banyak (78,78%) menyatakan Besar; terhadap “Pelatihan” paling banyak (66,67%) menyatakan Besar; terhadap “Pertukaran Pelajar” paling banyak (66,67%) menyatakan Besar; terhadap “Magang” paling banyak (66,67%) menyatakan Besar; terhadap “Wisuda” paling banyak (66,67%) menyatakan Besar; dan terhadap “Bentuk Lain Pengabdian Kepada Masyarakat” paling banyak (77,78%) menyatakan Besar.

## **BAGIAN IV**

# **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**



## **BAB 11**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Bab ini akan menjelaskan kesimpulan dari hasil *Tracer Study* seluruh Fakultas dan Program *Study* baik Sarjana (S1), Pascasarjana Magister (S2), maupun Doktoral (S3). Secara khusus bagian kesimpulan dan rekomendasi membahas mengenai Status Alumni, Informasi Pekerjaan dan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan, Pekerjaan, Kesesuaian Pekerjaan dengan Program Studi, Kepuasan Pengguna (User), serta Masukan Alumni Terhadap Prodi

#### **11.1 FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

##### **11.1.1 Kesimpulan**

Hasil pelaksanaan *Tracer Study* untuk Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi lulusan tahun 2018-2023 berjalan dengan kurang baik. Hal ini dapat dilihat dari responden di fakultas ini yang mencapai (22,5%) dari total alumni sebanyak 513.

Dari sisi situasi alumni saat ini, lulusan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi berhasil terserap di dunia kerja dengan baik. Pada alumni Prodi Manajemen Dakwah sebanyak (43%) alumni telah bekerja baik di instansi pemerintahan, perusahaan BUMN/BUMD, Institusi Organisasi Multilateral, Organisasi Non-Profit/Lembaga Swadaya Masyarakat, Perusahaan Swasta, Wiraswasta/Perusahaan Sendiri, dan lainnya. Sedangkan untuk mendapatkan pekerjaan pertama, alumni prodi Manajemen Dakwah memerlukan waktu tunggu antara 3 sampai 6 bulan untuk mendapatkan pekerjaan. Untuk rata-rata pendapatan perbulan (*take home pay*) yang didapatkan oleh alumni adalah sebesar Rp.800.000 – Rp.1.950.000. Dilihat dari jenis tempat kerja alumni sebanyak (50%) bekerja pada lembaga/instansi/perusahaan lokal/wilayah/wiraswasta tidak berbadan hukum dan lembaga/instansi/perusahaan nasional/wiraswasta/berbadan hukum. Selain itu, kesesuaian bidang kerja dengan program studi juga tinggi yaitu mencapai (42%) dan sebanyak (70%) alumni menyatakan bahwa tingkat pendidikan yang sama yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.

Pada program studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam sebanyak (43%) alumni telah bekerja baik di instansi pemerintahan, perusahaan BUMN/BUMD, Institusi Organisasi Multilateral, Organisasi Non-Profit/Lembaga Swadaya Masyarakat, Perusahaan Swasta, Wiraswasta/Perusahaan Sendiri, dan lainnya. Sedangkan untuk mendapatkan pekerjaan pertama, alumni prodi Bimbingan dan Penyuluhan Islam memerlukan waktu tunggu antara 3 sampai 6 bulan untuk mendapatkan pekerjaan. Untuk rata-rata pendapatan perbulan (*take home pay*) yang didapatkan oleh alumni adalah sebesar Rp.800.000 – Rp.1.950.000. Dilihat dari tingkat/ukuran tempat kerja alumni sebanyak (53%) bekerja pada lembaga/instansi/perusahaan Nasional/Wiraswasta Berbadan hukum. Selain itu, kesesuaian bidang kerja dengan program studi cukup tinggi yaitu mencapai (52%) dan sebanyak (68%) alumni menyatakan bahwa tingkat pendidikan yang sama yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.

Sedangkan pada program studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, sebanyak (42%) alumni telah bekerja baik di instansi pemerintahan, perusahaan BUMN/BUMD, Institusi Organisasi Multilateral, Organisasi Non-Profit/Lembaga Swadaya Masyarakat, Perusahaan Swasta, Wiraswasta/Perusahaan Sendiri, dan lainnya. Sedangkan untuk mendapatkan pekerjaan pertama, alumni prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam memerlukan waktu tunggu antara 3 sampai 6 bulan untuk mendapatkan pekerjaan. Untuk rata-rata pendapatan perbulan (*take home pay*) yang didapatkan oleh alumni adalah sebesar dibawah Rp.300.000. Dilihat dari tingkat/ukuran tempat kerja alumni sebanyak (67%) bekerja pada lembaga/instansi/perusahaan Nasional/Wiraswasta Berbadan hukum. Selain itu, kesesuaian bidang kerja dengan program studi cukup tinggi yaitu mencapai (50%) dan sebanyak (72%) alumni menyatakan bahwa tingkat pendidikan yang sama yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.

### **11.1.2 Rekomendasi**

Khusus untuk Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, beberapa hal yang perlu diketahui

yaitu: kepuasan pengguna terhadap kemampuan Dari hasil *Tracer Study* lulusan tahun 2018-2023, dapat diberikan rekomendasi kepada fakultas dan prodi khususnya terkait evaluasi penyelenggaraan kegiatan penelusuran alumni dimana diperlukan keterlibatan aktif dari fakultas dan program studi untuk bekerjasama meningkatkan *response rate* pada program *Tracer Study* tahun-tahun selanjutnya. Hal ini juga bisa dilaksanakan dengan pengoptimalan kegiatan-kegiatan di program studi dan fakultas kaitannya dengan pembinaan *softskill* mahasiswa serta pengembangan karir mahasiswa.

Khusus untuk Program Studi Manajemen Dakwah, beberapa hal yang perlu diketahui yaitu: kepuasan pengguna terhadap kemampuan bahasa Inggris alumni pada taraf cukup (33,33%) untuk itu perlu ditingkatkan. Kemudian perlu ditindaklanjuti bahwa alumni memberikan masukan pada prodi untuk lebih menekankan aspek-aspek pembelajaran selama perkuliahan, yaitu pada aspek pertukaran pelajar dan perkuliahan di luar prodi.

Khusus untuk Program Studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam, beberapa hal yang perlu diketahui yaitu: kepuasan pengguna terhadap kemampuan bahasa Arab alumni pada taraf cukup (63,64%) untuk itu perlu ditingkatkan. Kemudian perlu ditindaklanjuti bahwa alumni memberikan masukan pada prodi untuk lebih menekankan aspek-aspek pembelajaran selama perkuliahan, yaitu pada aspek praktikum dan pertukaran pelajar.

Khusus untuk Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, beberapa hal yang perlu diketahui yaitu: kepuasan pengguna terhadap kemampuan bahasa Inggris alumni pada taraf cukup (8%) untuk itu perlu ditingkatkan. Kemudian perlu ditindaklanjuti bahwa alumni memberikan masukan pada prodi untuk lebih menekankan aspek-aspek pembelajaran selama perkuliahan, yaitu pada aspek perkuliahan di luar prodi dan pertukaran pelajar.

Selain itu, peningkatan pelayanan akademik dan non akademik bagi mahasiswa juga seyogyanya bisa ditingkatkan lagi sehingga mahasiswa memiliki *sense of belonging*

terhadap kampus UIN Antasari Banjarmasin yang nantinya diharapkan bisa terjalin kolaborasi antara alumni dan kampus UIN Antasari baik dalam peningkatan keterampilan alumni/mahasiswa dan penambahan jaringan.

## **11.2 FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

### **11.2.1 Kesimpulan**

Hasil pelaksanaan *Tracer Study* untuk Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam lulusan tahun 2018-2023 berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari responden di fakultas ini yang mencapai (16%) dari total alumni sebanyak 1.454. 1206

Dari sisi situasi alumni saat ini, lulusan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam berhasil terserap di dunia kerja dengan baik. Pada alumni Prodi Perbankan Syariah sebanyak (24%) alumni telah bekerja baik di instansi pemerintahan, perusahaan BUMN/BUMD, Institusi Organisasi Multilateral, Organisasi Non-Profit/Lembaga Swadaya Masyarakat, Perusahaan Swasta, Wiraswasta/Perusahaan Sendiri, dan lainnya. Sedangkan untuk mendapatkan pekerjaan pertama, alumni prodi Perbankan Syariah memerlukan waktu tunggu antara 3 sampai 6 bulan untuk mendapatkan pekerjaan. Untuk rata-rata pendapatan perbulan (*take home pay*) yang didapatkan oleh alumni adalah sebesar Rp.800.000 – Rp.1.950.000. Dilihat dari tingkat/ukuran tempat kerja alumni sebanyak (49%) bekerja pada lembaga/instansi/perusahaan Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum. Selain itu, kesesuaian bidang kerja dengan program studi juga tinggi yaitu mencapai (53%) dan sebanyak (64%) alumni menyatakan bahwa tingkat pendidikan yang sama yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.

Pada program studi Ekonomi Syariah sebanyak (47%) alumni telah bekerja baik di instansi pemerintahan, perusahaan BUMN/BUMD, Institusi Organisasi Multilateral, Organisasi Non-Profit/Lembaga Swadaya Masyarakat, Perusahaan Swasta, Wiraswasta/Perusahaan Sendiri, dan lainnya. Sedangkan untuk mendapatkan pekerjaan pertama, alumni prodi Ekonomi Syariah memerlukan waktu tunggu antara Bekerja Sebelum Lulus untuk mendapatkan pekerjaan. Untuk rata-rata pendapatan perbulan (*take home pay*) yang didapatkan oleh alumni adalah sebesar Rp.800.000 – Rp.1.950.000. Dilihat dari tingkat/ukuran tempat kerja alumni sebanyak (63%) bekerja pada lembaga/instansi/perusahaan Nasional/Wiraswasta Berbadan hukum. Selain itu, kesesuaian bidang kerja dengan program studi cukup tinggi yaitu mencapai (53%) dan

sebanyak (68%) alumni menyatakan bahwa tingkat pendidikan yang sama yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.

Sedangkan pada program studi Asuransi Syariah, sebanyak (63%) alumni telah bekerja baik di instansi pemerintahan, perusahaan BUMN/BUMD, Institusi Organisasi Multilateral, Organisasi Non-Profit/Lembaga Swadaya Masyarakat, Perusahaan Swasta, Wiraswasta/Perusahaan Sendiri, dan lainnya. Sedangkan untuk mendapatkan pekerjaan pertama, alumni prodi Asuransi Syariah memerlukan waktu tunggu antara 6 sampai 18 bulan untuk mendapatkan pekerjaan. Untuk rata-rata pendapatan perbulan (*take home pay*) yang didapatkan oleh alumni adalah sebesar Rp.2.300.000 – Rp.3.500.000. Dilihat dari tingkat/ukuran tempat kerja alumni sebanyak (75%) bekerja pada lembaga/instansi/perusahaan Nasional/Wiraswasta Berbadan hukum. Selain itu, kesesuaian bidang kerja dengan program studi cukup tinggi yaitu mencapai (46%) dan sebanyak (100%) alumni menyatakan bahwa tingkat pendidikan yang sama yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.

### **11.2.2 Rekomendasi**

Khusus untuk Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, beberapa hal yang perlu diketahui yaitu: kepuasan pengguna terhadap kemampuan Dari hasil *Tracer Study* lulusan tahun 2018-2023, dapat diberikan rekomendasi kepada fakultas dan prodi khususnya terkait evaluasi penyelenggaraan kegiatan penelusuran alumni dimana diperlukan keterlibatan aktif dari fakultas dan program studi untuk bekerjasama meningkatkan *response rate* pada program *Tracer Study* tahun-tahun selanjutnya. Hal ini juga bisa dilaksanakan dengan pengoptimalan kegiatan-kegiatan di program studi dan fakultas kaitannya dengan pembinaan *softskill* mahasiswa serta pengembangan karir mahasiswa.

Khusus untuk Program Studi Perbankan Syariah, beberapa hal yang perlu diketahui yaitu: kepuasan pengguna terhadap kemampuan bahasa Arab alumni pada taraf cukup (43,59%) untuk itu perlu ditingkatkan. Kemudian perlu ditindaklanjuti bahwa alumni memberikan masukan pada prodi untuk lebih menekankan aspek-aspek pembelajaran

selama perkuliahan, yaitu pada aspek perkuliahan di luar prodi dan pertukaran pelajar.

Khusus untuk Program Studi Ekonomi Syariah, beberapa hal yang perlu diketahui yaitu: kepuasan pengguna terhadap kemampuan bahasa Inggris alumni pada taraf cukup (31,58%) untuk itu perlu ditingkatkan. Kemudian perlu ditindaklanjuti bahwa alumni memberikan masukan pada prodi untuk lebih menekankan aspek-aspek pembelajaran selama perkuliahan, yaitu pada aspek pertukaran pelajar dan responsi dan tutorial.

Khusus untuk Program Studi Asuransi Syariah, beberapa hal yang perlu diketahui yaitu: kepuasan pengguna terhadap kemampuan bahasa Inggris dan bahasa Arab alumni pada taraf cukup (33%) untuk itu perlu ditingkatkan. Kemudian perlu ditindaklanjuti bahwa alumni memberikan masukan pada prodi untuk lebih menekankan aspek-aspek pembelajaran selama perkuliahan, yaitu pada aspek perkuliahan di luar prodi, pelatihan, dan pertukaran pelajar

Selain itu, peningkatan pelayanan akademik dan non akademik bagi mahasiswa juga seyogyanya bisa ditingkatkan lagi sehingga mahasiswa memiliki *sense of belonging* terhadap kampus UIN Antasari Banjarmasin yang nantinya diharapkan bisa terjalin kolaborasi antara alumni dan kampus UIN Antasari baik dalam peningkatan keterampilan alumni/mahasiswa dan penambahan jaringan.

## **11.3 FAKULTAS SYARIAH**

### **11.3.1 Kesimpulan**

Hasil pelaksanaan *Tracer Study* untuk Fakultas Syariah lulusan tahun 2018-2023 berjalan dengan kurang baik. Hal ini dapat dilihat dari responden di fakultas ini yang mencapai (36%) dari total alumni sebanyak 730.

Dari sisi situasi alumni saat ini, lulusan Fakultas Syariah berhasil terserap di dunia kerja dengan baik. Pada alumni Prodi Hukum Keluarga Islam sebanyak (38%) alumni telah bekerja baik di instansi pemerintahan, perusahaan BUMN/BUMD, Institusi Organisasi Multilateral, Organisasi Non-Profit/Lembaga Swadaya Masyarakat, Perusahaan Swasta, Wiraswasta/Perusahaan Sendiri, dan lainnya. Sedangkan untuk mendapatkan pekerjaan pertama, alumni prodi Hukum Keluarga memerlukan waktu tunggu Bekerja Sebelum Lulus untuk mendapatkan pekerjaan. Untuk rata-rata pendapatan perbulan (*take home pay*) yang didapatkan oleh alumni adalah sebesar Rp.800.000 – Rp.1.950.000. Dilihat dari tingkat/ukuran tempat kerja alumni sebanyak (54%) bekerja pada lembaga/instansi/perusahaan Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum. Selain itu, kesesuaian bidang kerja dengan program studi juga tinggi yaitu mencapai (48%) dan sebanyak (59%) alumni menyatakan bahwa tingkat pendidikan yang sama yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.

Pada program studi Perbandingan Madzhab sebanyak (61%) alumni telah bekerja baik di instansi pemerintahan, perusahaan BUMN/BUMD, Institusi Organisasi Multilateral, Organisasi Non-Profit/Lembaga Swadaya Masyarakat, Perusahaan Swasta, Wiraswasta/Perusahaan Sendiri, dan lainnya. Sedangkan untuk mendapatkan pekerjaan pertama, alumni prodi Perbandingan Madzhab memerlukan waktu tunggu antara 3 sampai 6 bulan untuk mendapatkan pekerjaan. Untuk rata-rata pendapatan perbulan (*take home pay*) yang didapatkan oleh alumni adalah sebesar Rp.800.000 – Rp.1.950.000. Dilihat dari tingkat/ukuran tempat kerja alumni sebanyak (53%) bekerja pada lembaga/instansi/perusahaan Nasional/Wiraswasta Berbadan hukum. Selain itu, kesesuaian bidang kerja dengan program studi cukup tinggi yaitu mencapai (62%) dan



sebanyak (59%) alumni menyatakan bahwa tingkat pendidikan yang sama yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.

Pada program studi Hukum Tata Negara sebanyak (57%) alumni telah bekerja baik di instansi pemerintahan, perusahaan BUMN/BUMD, Institusi Organisasi Multilateral, Organisasi Non-Profit/Lembaga Swadaya Masyarakat, Perusahaan Swasta, Wiraswasta/Perusahaan Sendiri, dan lainnya. Sedangkan untuk mendapatkan pekerjaan pertama, alumni prodi Hukum Tata Negara memerlukan waktu tunggu antara 3 sampai 6 bulan untuk mendapatkan pekerjaan. Untuk rata-rata pendapatan perbulan (*take home pay*) yang didapatkan oleh alumni adalah sebesar Rp.2.300.000 – Rp.3.500.000. Dilihat dari tingkat/ukuran tempat kerja alumni sebanyak (50%) bekerja pada lembaga/instansi/perusahaan Nasional/Wiraswasta Berbadan hukum. Selain itu, kesesuaian bidang kerja dengan program studi cukup tinggi yaitu mencapai (47%) dan sebanyak (65%) alumni menyatakan bahwa tingkat pendidikan yang sama yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.

Sedangkan pada program studi Hukum Ekonomi Syariah, sebanyak (68%) alumni telah bekerja baik di instansi pemerintahan, perusahaan BUMN/BUMD, Institusi Organisasi Multilateral, Organisasi Non-Profit/Lembaga Swadaya Masyarakat, Perusahaan Swasta, Wiraswasta/Perusahaan Sendiri, dan lainnya. Sedangkan untuk mendapatkan pekerjaan pertama, alumni prodi Hukum Ekonomi Syariah memerlukan waktu tunggu antara 3 sampai 6 bulan untuk mendapatkan pekerjaan. Untuk rata-rata pendapatan perbulan (*take home pay*) yang didapatkan oleh alumni adalah di Rp.800.000 - Rp.1.950.000. Dilihat dari tingkat/ukuran tempat kerja alumni sebanyak (54%) bekerja pada lembaga/instansi/perusahaan Loka;/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan hukum. Selain itu, kesesuaian bidang kerja dengan program studi juga tinggi yaitu mencapai (51%) dan sebanyak (66%) alumni menyatakan bahwa tingkat pendidikan yang sama yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.

### 11.3.2 Rekomendasi

Khusus untuk Fakultas Syariah, beberapa hal yang perlu diketahui yaitu: kepuasan pengguna terhadap kemampuan Dari hasil *Tracer Study* lulusan tahun 2018-2023, dapat diberikan rekomendasi kepada fakultas dan prodi khususnya terkait evaluasi penyelenggaraan kegiatan penelusuran alumni dimana diperlukan keterlibatan aktif dari fakultas dan program studi untuk bekerjasama meningkatkan *response rate* pada program *Tracer Study* tahun-tahun selanjutnya. Hal ini juga bisa dilaksanakan dengan pengoptimalan kegiatan-kegiatan di program studi dan fakultas kaitannya dengan pembinaan *softskill* mahasiswa serta pengembangan karir mahasiswa.

Khusus untuk Program Studi Hukum Keluarga, beberapa hal yang perlu diketahui yaitu: kepuasan pengguna terhadap kemampuan bahasa Inggris dan bahasa Arab alumni pada taraf cukup (15%) untuk itu perlu ditingkatkan lagi. Kemudian perlu ditindaklanjuti bahwa alumni memberikan masukan pada prodi untuk lebih menekankan aspek-aspek pembelajaran selama perkuliahan, yaitu pada aspek praktikum dan pertukaran pelajar.

Khusus untuk Program Studi Perbandingan Madzhab, beberapa hal yang perlu diketahui yaitu: kepuasan pengguna terhadap kemampuan bahasa Inggris alumni pada taraf cukup (36%) untuk itu perlu ditingkatkan. Kemudian perlu ditindaklanjuti bahwa alumni memberikan masukan pada prodi untuk lebih menekankan aspek-aspek pembelajaran selama perkuliahan, yaitu pada aspek perkuliahan di luar prodi dan pertukaran pelajar.

Khusus untuk Program Studi Hukum Tata Negara, beberapa hal yang perlu diketahui yaitu: kepuasan pengguna bahasa Arab pada tahap kurang (18%) untuk itu harus ditingkatkan lagi. Kemudian perlu ditindaklanjuti bahwa alumni memberikan masukan pada prodi untuk lebih menekankan aspek-aspek pembelajaran selama perkuliahan, yaitu pada aspek perkuliahan di luar prodi dan pertukaran pelajar.

Khusus untuk Program Studi Hukum Ekonomi Syariah, beberapa hal yang perlu diketahui yaitu: kepuasan pengguna terhadap kemampuan bahasa Arab alumni pada

taraf cukup (45%) untuk itu perlu ditingkatkan. Kemudian perlu ditindaklanjuti bahwa alumni memberikan masukan pada prodi untuk lebih menekankan aspek-aspek pembelajaran selama perkuliahan, yaitu pada aspek responsi dan tutorial dan pertukaran pelajar.

Selain itu, peningkatan pelayanan akademik dan non akademik bagi mahasiswa juga seyogyanya bisa ditingkatkan lagi sehingga mahasiswa memiliki *sense of belonging* terhadap kampus UIN Antasari Banjarmasin yang nantinya diharapkan bisa terjalin kolaborasi antara alumni dan kampus UIN Antasari baik dalam peningkatan keterampilan alumni/mahasiswa dan penambahan jaringan.

## **11.4 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

### **11.4.1 Kesimpulan**

Hasil pelaksanaan *Tracer Study* untuk Fakultas Tarbiyah dan Keguruan lulusan tahun 2018-2023 berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari responden di fakultas ini yang mencapai (29%) dari total alumni sebanyak 3.021.

Dari sisi situasi alumni saat ini, lulusan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan berhasil terserap di dunia kerja dengan baik. Pada alumni Prodi Pendidikan Agama Islam sebanyak (63%) alumni telah bekerja baik di instansi pemerintahan, perusahaan BUMN/BUMD, Institusi Organisasi Multilateral, Organisasi Non-Profit/Lembaga Swadaya Masyarakat, Perusahaan Swasta, Wiraswasta/Perusahaan Sendiri, dan lainnya. Sedangkan untuk mendapatkan pekerjaan pertama, alumni prodi Pendidikan Agama Islam memerlukan waktu tunggu Bekerja Sebelum Lulus untuk mendapatkan pekerjaan. Untuk rata-rata pendapatan perbulan (*take home pay*) yang didapatkan oleh alumni adalah sebesar Rp.300.000 – Rp.800.000. Dilihat dari jenis tempat kerja alumni sebanyak (50%) bekerja pada lembaga/instansi/perusahaan Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum. Selain itu, kesesuaian bidang kerja dengan program studi juga tinggi yaitu mencapai (80%) dan sebanyak (75%) alumni menyatakan bahwa tingkat pendidikan yang sama yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.

Pada program studi Pendidikan Bahasa Arab sebanyak (69%) alumni telah bekerja baik di instansi pemerintahan, perusahaan BUMN/BUMD, Institusi Organisasi Multilateral, Organisasi Non-Profit/Lembaga Swadaya Masyarakat, Perusahaan Swasta, Wiraswasta/Perusahaan Sendiri, dan lainnya. Sedangkan untuk mendapatkan pekerjaan pertama, alumni prodi Pendidikan Bahasa Arab memerlukan waktu tunggu Dipesan Sebelum Lulus untuk mendapatkan pekerjaan. Untuk rata-rata pendapatan perbulan (*take home pay*) yang didapatkan oleh alumni adalah sebesar Rp.300.000 – Rp.800.000. Dilihat dari tingkat/ukuran tempat kerja alumni sebanyak (55%) bekerja pada lembaga/instansi/perusahaan Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan hukum. Selain itu, kesesuaian bidang kerja dengan program studi juga tinggi yaitu mencapai

(64%) dan sebanyak (68%) alumni menyatakan bahwa tingkat pendidikan yang sama yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.

Pada program studi Pendidikan Bahasa Inggris sebanyak (69%) alumni telah bekerja baik di instansi pemerintahan, perusahaan BUMN/BUMD, Institusi Organisasi Multilateral, Organisasi Non-Profit/Lembaga Swadaya Masyarakat, Perusahaan Swasta, Wiraswasta/Perusahaan Sendiri, dan lainnya. Sedangkan untuk mendapatkan pekerjaan pertama, alumni prodi Pendidikan Bahasa Inggris memerlukan waktu tunggu Bekerja Sebelum Lulus untuk mendapatkan pekerjaan. Untuk rata-rata pendapatan perbulan (*take home pay*) yang didapatkan oleh alumni adalah sebesar Rp.800.000 – Rp.1.950.000. Dilihat dari tingkat/ukuran tempat kerja alumni sebanyak (58%) bekerja pada lembaga/instansi/perusahaan Nasional/Wiraswasta Berbadan hukum. Selain itu, kesesuaian bidang kerja dengan program studi juga tinggi yaitu mencapai (67%) dan sebanyak (85%) alumni menyatakan bahwa tingkat pendidikan yang sama yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.

Pada program studi Pendidikan Matematika sebanyak (69%) alumni telah bekerja baik di instansi pemerintahan, perusahaan BUMN/BUMD, Institusi Organisasi Multilateral, Organisasi Non-Profit/Lembaga Swadaya Masyarakat, Perusahaan Swasta, Wiraswasta/Perusahaan Sendiri, dan lainnya. Sedangkan untuk mendapatkan pekerjaan pertama, alumni prodi Pendidikan Matematika memerlukan waktu tunggu antara 3 sampai 6 bulan untuk mendapatkan pekerjaan. Untuk rata-rata pendapatan perbulan (*take home pay*) yang didapatkan oleh alumni adalah sebesar Rp.800.000 – Rp.1.950.000. Dilihat dari tingkat/ukuran tempat kerja alumni sebanyak (48%) bekerja pada lembaga/instansi/perusahaan Multinasional/Internasional. Selain itu, kesesuaian bidang kerja dengan program studi juga tinggi yaitu mencapai (60%) dan sebanyak (86%) alumni menyatakan bahwa tingkat pendidikan yang sama yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.

Pada program studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam sebanyak (67%) alumni telah bekerja baik di instansi pemerintahan, perusahaan BUMN/BUMD, Institusi Organisasi Multilateral, Organisasi Non-Profit/Lembaga Swadaya Masyarakat, Perusahaan Swasta, Wiraswasta/Perusahaan Sendiri, dan lainnya. Sedangkan untuk mendapatkan pekerjaan pertama, alumni prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam memerlukan waktu tunggu Bekerja Sebelum Lulus untuk mendapatkan pekerjaan. Untuk rata-rata pendapatan perbulan (*take home pay*) yang didapatkan oleh alumni adalah sebesar Rp.800.000 - Rp.1.950.000. Dilihat dari tingkat/ukuran tempat kerja alumni sebanyak (54%) bekerja pada lembaga/instansi/perusahaan Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan hukum. Selain itu, kesesuaian bidang kerja dengan program studi juga tinggi yaitu mencapai (65%) dan sebanyak (44%) alumni menyatakan bahwa tingkat pendidikan yang sama yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.

Pada program studi Manajemen Pendidikan Islam sebanyak (64%) alumni telah bekerja baik di instansi pemerintahan, perusahaan BUMN/BUMD, Institusi Organisasi Multilateral, Organisasi Non-Profit/Lembaga Swadaya Masyarakat, Perusahaan Swasta, Wiraswasta/Perusahaan Sendiri, dan lainnya. Sedangkan untuk mendapatkan pekerjaan pertama, alumni prodi Manajemen Pendidikan Islam memerlukan waktu tunggu antara 3 sampai 6 bulan untuk mendapatkan pekerjaan. Untuk rata-rata pendapatan perbulan (*take home pay*) yang didapatkan oleh alumni adalah sebesar Rp.800.000 – Rp.1.950.000. Dilihat dari tingkat/ukuran tempat kerja alumni sebanyak (68%) bekerja pada lembaga/instansi/perusahaan Nasional/Wiraswasta Berbadan hukum. Selain itu, kesesuaian bidang kerja dengan program studi juga tinggi yaitu mencapai (66%) dan sebanyak (65%) alumni menyatakan bahwa tingkat pendidikan yang sama yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.

Pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (73%) alumni telah bekerja baik di instansi pemerintahan, perusahaan BUMN/BUMD, Institusi Organisasi Multilateral, Organisasi Non-Profit/Lembaga Swadaya Masyarakat, Perusahaan Swasta,

Wiraswasta/Perusahaan Sendiri, dan lainnya. Sedangkan untuk mendapatkan pekerjaan pertama, alumni prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah memerlukan waktu tunggu Bekerja Sebelum Lulus untuk mendapatkan pekerjaan. Untuk rata-rata pendapatan perbulan (*take home pay*) yang didapatkan oleh alumni adalah sebesar Rp.300.000 – Rp.800.000. Dilihat dari tingkat/ukuran tempat kerja alumni sebanyak (55%) bekerja pada lembaga/instansi/perusahaan Nasional/Wiraswasta Berbadan hukum. Selain itu, kesesuaian bidang kerja dengan program studi juga tinggi yaitu mencapai (62%) dan sebanyak (80%) alumni menyatakan bahwa tingkat pendidikan yang sama yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.

Pada program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini sebanyak (78%) alumni telah bekerja baik di instansi pemerintahan, perusahaan BUMN/BUMD, Institusi Organisasi Multilateral, Organisasi Non-Profit/Lembaga Swadaya Masyarakat, Perusahaan Swasta, Wiraswasta/Perusahaan Sendiri, dan lainnya. Sedangkan untuk mendapatkan pekerjaan pertama, alumni prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini memerlukan waktu tunggu Bekerja Sebelum Lulus untuk mendapatkan pekerjaan. Untuk rata-rata pendapatan perbulan (*take home pay*) yang didapatkan oleh alumni adalah sebesar Rp.300.000 – Rp.800.000. Dilihat dari tingkat/ukuran tempat kerja alumni sebanyak (71%) bekerja pada lembaga/instansi/perusahaan Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan hukum. Selain itu, kesesuaian bidang kerja dengan program studi juga tinggi yaitu mencapai (70%) dan sebanyak (79%) alumni menyatakan bahwa tingkat pendidikan yang sama yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.

Pada program studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, sebanyak (73%) alumni telah bekerja baik di instansi pemerintahan, perusahaan BUMN/BUMD, Institusi Organisasi Multilateral, Organisasi Non-Profit/Lembaga Swadaya Masyarakat, Perusahaan Swasta, Wiraswasta/Perusahaan Sendiri, dan lainnya. Sedangkan untuk mendapatkan pekerjaan pertama, alumni prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam memerlukan waktu tunggu Bekerja Sebelum Lulus dan 3-6 Bulan untuk mendapatkan pekerjaan. Untuk rata-rata pendapatan perbulan (*take home pay*) yang didapatkan oleh

alumni adalah sebesar Rp.300.000 – R.800.000. Dilihat dari tingkat/ukuran tempat kerja alumni sebanyak (58%) bekerja pada lembaga/instansi/perusahaan Nasional/Wiraswasta Berbadan hukum. Selain itu, kesesuaian bidang kerja dengan program studi cukup tinggi yaitu mencapai (67%) dan sebanyak (81%) alumni menyatakan bahwa tingkat pendidikan yang sama yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.

Pada program studi Tadris Kimia, sebanyak (65%) alumni telah bekerja baik di instansi pemerintahan, perusahaan BUMN/BUMD, Institusi Organisasi Multilateral, Organisasi Non-Profit/Lembaga Swadaya Masyarakat, Perusahaan Swasta, Wiraswasta/Perusahaan Sendiri, dan lainnya. Sedangkan untuk mendapatkan pekerjaan pertama, alumni prodi Tadris Kimia memerlukan waktu tunggu Bekerja Sebelum Lulus dan 3-6 Bulan untuk mendapatkan pekerjaan. Untuk rata-rata pendapatan perbulan (*take home pay*) yang didapatkan oleh alumni adalah sebesar Rp.800.000 – Rp.1.950.000. Dilihat dari tingkat/ukuran tempat kerja alumni sebanyak (58%) bekerja pada lembaga/instansi/perusahaan Nasional/Wiraswasta Berbadan hukum. Selain itu, kesesuaian bidang kerja dengan program studi cukup tinggi yaitu mencapai (58%) dan sebanyak (57%) alumni menyatakan bahwa tingkat pendidikan yang sama yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.

Pada program studi Tadris Fisika, sebanyak (78%) alumni telah bekerja baik di instansi pemerintahan, perusahaan BUMN/BUMD, Institusi Organisasi Multilateral, Organisasi Non-Profit/Lembaga Swadaya Masyarakat, Perusahaan Swasta, Wiraswasta/Perusahaan Sendiri, dan lainnya. Sedangkan untuk mendapatkan pekerjaan pertama, alumni prodi Tadris Fisika memerlukan waktu tunggu Bekerja Sebelum Lulus untuk mendapatkan pekerjaan. Untuk rata-rata pendapatan perbulan (*take home pay*) yang didapatkan oleh alumni adalah sebesar Rp.300.000 – R.800.000. Dilihat dari tingkat/ukuran tempat kerja alumni sebanyak (61%) bekerja pada lembaga/instansi/perusahaan Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan hukum. Selain itu, kesesuaian bidang kerja dengan program studi cukup tinggi yaitu mencapai (67%) dan sebanyak (83%) alumni



menyatakan bahwa tingkat pendidikan yang sama yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.

Sedangkan pada program studi Tadris Biologi, sebanyak (71%) alumni telah bekerja baik di instansi pemerintahan, perusahaan BUMN/BUMD, Institusi Organisasi Multilateral, Organisasi Non-Profit/Lembaga Swadaya Masyarakat, Perusahaan Swasta, Wiraswasta/Perusahaan Sendiri, dan lainnya. Sedangkan untuk mendapatkan pekerjaan pertama, alumni prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam memerlukan waktu tunggu Bekerja Sebelum Lulus dan 3-6 Bulan untuk mendapatkan pekerjaan. Untuk rata-rata pendapatan perbulan (*take home pay*) yang didapatkan oleh alumni adalah sebesar Rp.800.000 – Rp.1950.000. Dilihat dari tingkat/ukuran tempat kerja alumni sebanyak (58%) bekerja pada lembaga/instansi/perusahaan Nasional/Wiraswasta Berbadan hukum. Selain itu, kesesuaian bidang kerja dengan program studi cukup tinggi yaitu mencapai (67%) dan sebanyak (75%) alumni menyatakan bahwa tingkat pendidikan yang sama yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.

#### **11.4.2 Rekomendasi**

Khusus untuk Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, beberapa hal yang perlu diketahui yaitu: kepuasan pengguna terhadap kemampuan Dari hasil *Tracer Study* lulusan tahun 2018-2023, dapat diberikan rekomendasi kepada fakultas dan prodi khususnya terkait evaluasi penyelenggaraan kegiatan penelusuran alumni dimana diperlukan keterlibatan aktif dari fakultas dan program studi untuk bekerjasama meningkatkan *response rate* pada program *Tracer Study* tahun-tahun selanjutnya. Hal ini juga bisa dilaksanakan dengan pengoptimalan kegiatan-kegiatan di program studi dan fakultas kaitannya dengan pembinaan *softskill* mahasiswa serta pengembangan karir mahasiswa.

Khusus untuk Program Studi Pendidikan Agama Islam, beberapa hal yang perlu diketahui yaitu: kepuasan pengguna terhadap kemampuan bahasa Arab alumni pada taraf cukup (24%) untuk itu perlu ditingkatkan. Kemudian perlu ditindaklanjuti bahwa

alumni memberikan masukan pada prodi untuk lebih menekankan aspek-aspek pembelajaran selama perkuliahan, yaitu pada aspek perkuliahan di luar prodi dan pertukaran pelajar.

Khusus untuk Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, beberapa hal yang perlu diketahui yaitu: kepuasan pengguna terhadap kemampuan bahasa Inggris alumni pada taraf cukup (24%) untuk itu perlu ditingkatkan. Kemudian perlu ditindaklanjuti bahwa alumni memberikan masukan pada prodi untuk lebih menekankan aspek-aspek pembelajaran selama perkuliahan, yaitu pada aspek responsi dan tutorial dan pertukaran pelajar.

Khusus untuk Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, beberapa hal yang perlu diketahui yaitu: kepuasan pengguna terhadap kemampuan bahasa Arab alumni pada taraf cukup (31%) untuk itu perlu ditingkatkan. Kemudian perlu ditindaklanjuti bahwa alumni memberikan masukan pada prodi untuk lebih menekankan aspek-aspek pembelajaran selama perkuliahan, yaitu pada aspek perkuliahan di luar prodi dan pertukaran pelajar.

Khusus untuk Program Studi Pendidikan Matematika, beberapa hal yang perlu diketahui yaitu: kepuasan pengguna terhadap kemampuan penggunaan teknologi informasi, kemampuan berkomunikasi, dan kemampuan pengembangan diri alumni pada taraf kurang (26%) untuk itu perlu ditingkatkan. Kemudian perlu ditindaklanjuti bahwa alumni memberikan masukan pada prodi untuk lebih menekankan aspek-aspek pembelajaran selama perkuliahan, yaitu pada aspek magang dan pertukaran pelajar.

Khusus untuk Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, beberapa hal yang perlu diketahui yaitu: kepuasan pengguna terhadap kemampuan bahasa Ara alumni pada taraf kurang (15%) untuk itu perlu ditingkatkan. Kemudian perlu ditindaklanjuti bahwa alumni memberikan masukan pada prodi untuk lebih menekankan aspek-aspek pembelajaran selama perkuliahan, yaitu pada magang dan pertukaran

pelajar.

Khusus untuk Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, beberapa hal yang perlu diketahui yaitu: kepuasan pengguna terhadap kemampuan bahasa Arab alumni pada taraf kurang (15%) untuk itu harus lebih ditingkatkan lagi. Kemudian perlu ditindaklanjuti bahwa alumni memberikan masukan pada prodi untuk lebih menekankan aspek-aspek pembelajaran selama perkuliahan, yaitu pada magang dan pertukaran pelajar.

Khusus untuk Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, beberapa hal yang perlu diketahui yaitu: kepuasan pengguna terhadap bahasa Arab alumni pada taraf kurang (9%) untuk itu harus lebih ditingkatkan lagi. Kemudian perlu ditindaklanjuti bahwa alumni memberikan masukan pada prodi untuk lebih menekankan aspek-aspek pembelajaran selama perkuliahan, yaitu pada aspek pratikum, praktikum studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja dan penelitian, perancangan, atau pengembangan.

Khusus untuk Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, beberapa hal yang perlu diketahui yaitu: kepuasan pengguna terhadap kemampuan Bahasa Arab alumni pada taraf kurang (16%) untuk itu perlu ditingkatkan. Kemudian perlu ditindaklanjuti bahwa alumni memberikan masukan pada prodi untuk lebih menekankan aspek-aspek pembelajaran selama perkuliahan, yaitu pada aspek responsi dan tutorial dan pertukaran pelajar.

Khusus untuk Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, beberapa hal yang perlu diketahui yaitu: kepuasan pengguna terhadap kemampuan Bahasa Inggris dan Bahasa Arab alumni pada taraf kurang (11%) untuk itu perlu ditingkatkan. Kemudian perlu ditindaklanjuti bahwa alumni memberikan masukan pada prodi untuk lebih menekankan aspek-aspek pembelajaran selama perkuliahan, yaitu pada aspek perkuliahan di luar prodi dan bentuk lain pengabdian kepada masyarakat.

Khusus untuk Program Studi Tadris Kimia, beberapa hal yang perlu diketahui yaitu: kepuasan pengguna terhadap kemampuan Bahasa Arab alumni pada taraf kurang (15%) untuk itu perlu ditingkatkan. Kemudian perlu ditindaklanjuti bahwa alumni memberikan masukan pada prodi untuk lebih menekankan aspek-aspek pembelajaran selama perkuliahan, yaitu pada aspek magang dan pertukaran pelajar.

Khusus untuk Program Studi Tadris Fisika, beberapa hal yang perlu diketahui yaitu: kepuasan pengguna terhadap kemampuan Bahasa Arab alumni pada taraf kurang (15%) untuk itu perlu ditingkatkan. Kemudian perlu ditindaklanjuti bahwa alumni memberikan masukan pada prodi untuk lebih menekankan aspek-aspek pembelajaran selama perkuliahan, yaitu pada aspek seminar dan pelatihan.

Khusus untuk Program Studi Tadris Biologi, beberapa hal yang perlu diketahui yaitu: kepuasan pengguna terhadap kemampuan Bahasa Arab alumni pada taraf kurang (16%) untuk itu perlu ditingkatkan. Kemudian perlu ditindaklanjuti bahwa alumni memberikan masukan pada prodi untuk lebih menekankan aspek-aspek pembelajaran selama perkuliahan, yaitu pada aspek responsi dan tutorial dan pertukaran pelajar.

Selain itu, peningkatan pelayanan akademik dan non akademik bagi mahasiswa juga seyogyanya bisa ditingkatkan lagi sehingga mahasiswa memiliki *sense of belonging* terhadap kampus UIN Antasari Banjarmasin yang nantinya diharapkan bisa terjalin kolaborasi antara alumni dan kampus UIN Antasari baik dalam peningkatan keterampilan alumni/mahasiswa dan penambahan jaringan.

## **11.5 FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA**

### **11.5.1 Kesimpulan**

Hasil pelaksanaan *Tracer Study* untuk Fakultas Ushuluddin dan Humaniora lulusan tahun 2016-2020 berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari responden di fakultas ini yang mencapai (25%) dari total alumni sebanyak 610. 459

Dari sisi situasi alumni saat ini, lulusan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora berhasil terserap di dunia kerja dengan baik. Pada alumni Prodi Studi Agama-Agama sebanyak (80%) alumni telah bekerja baik di instansi pemerintahan, perusahaan BUMN/BUMD, Institusi Organisasi Multilateral, Organisasi Non-Profit/Lembaga Swadaya Masyarakat, Perusahaan Swasta, Wiraswasta/Perusahaan Sendiri, dan lainnya. Sedangkan untuk mendapatkan pekerjaan pertama, alumni prodi Studi Agama-Agama memerlukan waktu tunggu antara 3 sampai 6 bulan untuk mendapatkan pekerjaan. Untuk rata-rata pendapatan perbulan (*take home pay*) yang didapatkan oleh alumni adalah sebesar Diatas Rp.3.500.000. Dilihat dari jenis tempat kerja alumni sebanyak (67%) bekerja pada lembaga/instansi/perusahaan Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum. Selain itu, kesesuaian bidang kerja dengan program studi cukup tinggi yaitu mencapai (82%) dan sebanyak (67%) alumni menyatakan bahwa tingkat pendidikan yang sama yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.

Pada program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir sebanyak (67%) alumni telah bekerja baik di instansi pemerintahan, perusahaan BUMN/BUMD, Institusi Organisasi Multilateral, Organisasi Non-Profit/Lembaga Swadaya Masyarakat, Perusahaan Swasta, Wiraswasta/Perusahaan Sendiri, dan lainnya. Sedangkan untuk mendapatkan pekerjaan pertama, alumni prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir memerlukan waktu tunggu Bekerja Sebelum Lulus untuk mendapatkan pekerjaan. Untuk rata-rata pendapatan perbulan (*take home pay*) yang didapatkan oleh alumni adalah sebesar Rp.800.000 – Rp.1.950.000. Dilihat dari tingkat/ukuran tempat kerja alumni sebanyak (48%) bekerja pada lembaga/instansi/perusahaan Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum. Selain itu, kesesuaian bidang kerja dengan program studi juga tinggi yaitu mencapai

(59%) dan sebanyak (63%) alumni menyatakan bahwa tingkat pendidikan yang sama yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.

Pada program studi Aqidah dan Filsafat Islam sebanyak (58%) alumni telah bekerja baik di instansi pemerintahan, perusahaan BUMN/BUMD, Institusi Organisasi Multilateral, Organisasi Non-Profit/Lembaga Swadaya Masyarakat, Perusahaan Swasta, Wiraswasta/Perusahaan Sendiri, dan lainnya. Sedangkan untuk mendapatkan pekerjaan pertama, alumni prodi Aqidah dan Filsafat Islam memerlukan waktu tunggu Bekerja Sebelum Lulus untuk mendapatkan pekerjaan. Untuk rata-rata pendapatan perbulan (*take home pay*) yang didapatkan oleh alumni adalah sebesar Rp.300.000 – Rp.800.000. Dilihat dari tingkat/ukuran tempat kerja alumni sebanyak (56%) bekerja pada lembaga/instansi/perusahaan Nasional/Wiraswasta Berbadan hukum. Selain itu, kesesuaian bidang kerja dengan program studi cukup tinggi yaitu mencapai (60%) dan sebanyak (67%) alumni menyatakan bahwa tingkat pendidikan yang sama yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.

Sedangkan pada program studi Psikologi Islam, sebanyak (56%) alumni telah bekerja baik di instansi pemerintahan, perusahaan BUMN/BUMD, Institusi Organisasi Multilateral, Organisasi Non-Profit/Lembaga Swadaya Masyarakat, Perusahaan Swasta, Wiraswasta/Perusahaan Sendiri, dan lainnya. Sedangkan untuk mendapatkan pekerjaan pertama, alumni prodi Psikologi Islam memerlukan waktu tunggu Bekerja Sebelum Lulus untuk mendapatkan pekerjaan. Untuk rata-rata pendapatan perbulan (*take home pay*) yang didapatkan oleh alumni adalah sebesar Rp.800.000 – Rp.1.950.000. Dilihat dari tingkat/ukuran tempat kerja alumni sebanyak (59%) bekerja pada lembaga/instansi/perusahaan Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan hukum. Selain itu, kesesuaian bidang kerja dengan program studi juga tinggi yaitu mencapai (50%) dan sebanyak (61%) alumni menyatakan bahwa tingkat pendidikan yang sama yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.

### 11.5.2 Rekomendasi

Khusus untuk Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, beberapa hal yang perlu diketahui yaitu: kepuasan pengguna terhadap kemampuan Dari hasil *Tracer Study* lulusan tahun 2018-2023, dapat diberikan rekomendasi kepada fakultas dan prodi khususnya terkait evaluasi penyelenggaraan kegiatan penelusuran alumni dimana diperlukan keterlibatan aktif dari fakultas dan program studi untuk bekerjasama meningkatkan *response rate* pada program *Tracer Study* tahun-tahun selanjutnya. Hal ini juga bisa dilaksanakan dengan pengoptimalan kegiatan-kegiatan di program studi dan fakultas kaitannya dengan pembinaan *softskill* mahasiswa serta pengembangan karir mahasiswa.

Khusus untuk Program Studi Studi Agama-Agama, beberapa hal yang perlu diketahui yaitu: kepuasan pengguna terhadap kemampuan bahasa Inggris alumni pada taraf cukup (15%) untuk itu perlu ditingkatkan. Kemudian perlu ditindaklanjuti bahwa alumni memberikan masukan pada prodi untuk lebih menekankan aspek-aspek pembelajaran selama perkuliahan, yaitu pada aspek magang dan pertukaran pelajar.

Khusus untuk Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, beberapa hal yang perlu diketahui yaitu: kepuasan pengguna terhadap kemampuan bahasa Arab alumni pada taraf kurang (22%) untuk itu perlu ditingkatkan. Kemudian perlu ditindaklanjuti bahwa alumni memberikan masukan pada prodi untuk lebih menekankan aspek-aspek pembelajaran selama perkuliahan, yaitu pada aspek magang dan pertukaran pelajar.

Khusus untuk Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam, beberapa hal yang perlu diketahui yaitu: kepuasan pengguna terhadap kemampuan bahasa Arab alumni pada taraf kurang (15%) untuk itu perlu ditingkatkan. Kemudian perlu ditindaklanjuti bahwa alumni memberikan masukan pada prodi untuk lebih menekankan aspek-aspek pembelajaran selama perkuliahan, yaitu aspek magang dan pertukaran pelajar..

Khusus untuk Program Studi Psikologi Islam, beberapa hal yang perlu diketahui yaitu: kepuasan pengguna terhadap kemampuan bahasa Arab alumni pada taraf kurang

(16%) untuk itu perlu ditingkatkan. Kemudian perlu ditindaklanjuti bahwa alumni memberikan masukan pada prodi untuk lebih menekankan aspek-aspek pembelajaran selama perkuliahan, yaitu pada aspek magang dan pertukaran pelajar.

Selain itu, peningkatan pelayanan akademik dan non akademik bagi mahasiswa juga seyogyanya bisa ditingkatkan lagi sehingga mahasiswa memiliki *sense of belonging* terhadap kampus UIN Antasari Banjarmasin yang nantinya diharapkan bisa terjalin kolaborasi antara alumni dan kampus UIN Antasari baik dalam peningkatan keterampilan alumni/mahasiswa dan penambahan jaringan.



## **11.6 PASCASARJANA MAGISTER (S2)**

### **11.6.1 Kesimpulan**

Hasil pelaksanaan *Tracer Study* untuk Pascasarjana Magister (S2) lulusan tahun 2018-2023 berjalan dengan cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari responden di fakultas ini yang mencapai (46%) dari total alumni sebanyak 333. 168

Dari sisi situasi alumni saat ini, lulusan Pascasarjana Magister (S2) berhasil terserap di dunia kerja dengan baik. Pada alumni Prodi S2-Ilmu Tasawuf sebanyak (88%) alumni telah bekerja baik di instansi pemerintahan, perusahaan BUMN/BUMD, Institusi Organisasi Multilateral, Organisasi Non-Profit/Lembaga Swadaya Masyarakat, Perusahaan Swasta, Wiraswasta/Perusahaan Sendiri, dan lainnya. Sedangkan untuk mendapatkan pekerjaan pertama, alumni S2-Ilmu tasawuf memerlukan waktu tunggu antara 6 sampai 18 bulan untuk mendapatkan pekerjaan. Untuk rata-rata pendapatan perbulan (*take home pay*) yang didapatkan oleh alumni adalah Rp.300.000 – Rp.800.000. Dilihat dari jenis tempat kerja alumni sebanyak (60%) bekerja pada lembaga/instansi/perusahaan Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum. Selain itu, kesesuaian bidang kerja dengan program studi juga tinggi yaitu mencapai (71%) dan sebanyak (40%) alumni menyatakan bahwa tingkat pendidikan yang sama yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.

Pada alumni Prodi S2-Pendidikan Agama Islam sebanyak (89%) alumni telah bekerja baik di instansi pemerintahan, perusahaan BUMN/BUMD, Institusi Organisasi Multilateral, Organisasi Non-Profit/Lembaga Swadaya Masyarakat, Perusahaan Swasta, Wiraswasta/Perusahaan Sendiri, dan lainnya. Sedangkan untuk mendapatkan pekerjaan pertama, alumni S2-Pendidikan Agama Islam memerlukan waktu tunggu Bekerja Sebelum Lulus untuk mendapatkan pekerjaan. Untuk rata-rata pendapatan perbulan (*take home pay*) yang didapatkan oleh alumni adalah Rp.1950.000 – Rp.2.300.000. Dilihat dari jenis tempat kerja alumni sebanyak (66%) bekerja pada lembaga/instansi/perusahaan Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum. Selain itu, kesesuaian bidang kerja dengan program studi juga tinggi yaitu mencapai (78%) dan

sebanyak (43%) alumni menyatakan bahwa tingkat pendidikan yang sama yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.

Pada alumni Prodi S2-Manajemen Pendidikan Islam sebanyak (91%) alumni telah bekerja baik di instansi pemerintahan, perusahaan BUMN/BUMD, Institusi Organisasi Multilateral, Organisasi Non-Profit/Lembaga Swadaya Masyarakat, Perusahaan Swasta, Wiraswasta/Perusahaan Sendiri, dan lainnya. Sedangkan untuk mendapatkan pekerjaan pertama, alumni S2-Manajemen Pendidikan Islam memerlukan waktu tunggu Bekerja Sebelum Lulus untuk mendapatkan pekerjaan. Untuk rata-rata pendapatan perbulan (*take home pay*) yang didapatkan oleh alumni adalah di atas Rp.3.500.000. Dilihat dari jenis tempat kerja alumni sebanyak (50%) bekerja pada lembaga/instansi/perusahaan Lokal/wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum. Selain itu, kesesuaian bidang kerja dengan program studi juga tinggi yaitu mencapai (62%) dan sebanyak (48%) alumni menyatakan bahwa tingkat pendidikan yang sama yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.

Pada program studi S2-Hukum Ekonomi Syariah sebanyak (60%) alumni telah bekerja baik di instansi pemerintahan, perusahaan BUMN/BUMD, Institusi Organisasi Multilateral, Organisasi Non-Profit/Lembaga Swadaya Masyarakat, Perusahaan Swasta, Wiraswasta/Perusahaan Sendiri, dan lainnya. Sedangkan untuk mendapatkan pekerjaan pertama, alumni prodi S2-Hukum Ekonomi Syariah memerlukan waktu tunggu antara 3 sampai 6 bulan untuk mendapatkan pekerjaan. Untuk rata-rata pendapatan perbulan (*take home pay*) yang didapatkan oleh alumni adalah di atas Rp.3.500.000. Dilihat dari tingkat/ukuran tempat kerja alumni sebanyak (60%) bekerja pada lembaga/instansi/perusahaan Nasional/Wiraswasta Berbadan hukum. Selain itu, kesesuaian bidang kerja dengan program studi juga tinggi yaitu mencapai (69%) dan sebanyak (40%) alumni menyatakan bahwa tingkat pendidikan yang sama yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.

Pada program studi S2-Hukum Keluarga sebanyak (78%) alumni telah bekerja baik di instansi pemerintahan, perusahaan BUMN/BUMD, Institusi Organisasi Multilateral, Organisasi Non-Profit/Lembaga Swadaya Masyarakat, Perusahaan Swasta, Wiraswasta/Perusahaan Sendiri, dan lainnya. Sedangkan untuk mendapatkan pekerjaan pertama, alumni prodi S2-Hukum Keluarga memerlukan waktu tunggu Bekerja Sebelum Lulus untuk mendapatkan pekerjaan. Untuk rata-rata pendapatan perbulan (*take home pay*) yang didapatkan oleh alumni adalah di atas Rp.3.500.000. Dilihat dari tingkat/ukuran tempat kerja alumni sebanyak (75%) bekerja pada lembaga/instansi/perusahaan Nasional/Wiraswasta Berbadan hukum. Selain itu, kesesuaian bidang kerja dengan program studi juga tinggi yaitu mencapai (65%) dan sebanyak (30%) alumni menyatakan bahwa tingkat pendidikan yang sama yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.

Sedangkan pada program studi S2-Pendidikan Bahasa Arab, sebanyak (94%) alumni telah bekerja baik di instansi pemerintahan, perusahaan BUMN/BUMD, Institusi Organisasi Multilateral, Organisasi Non-Profit/Lembaga Swadaya Masyarakat, Perusahaan Swasta, Wiraswasta/Perusahaan Sendiri, dan lainnya. Sedangkan untuk mendapatkan pekerjaan pertama, alumni prodi S2-Pendidikan Bahasa Arab memerlukan waktu tunggu Bekerja Sebelum Lulus untuk mendapatkan pekerjaan. Untuk rata-rata pendapatan perbulan (*take home pay*) yang didapatkan oleh alumni adalah Rp.2.300.000 – Rp.3.500.000. Dilihat dari tingkat/ukuran tempat kerja alumni sebanyak (59%) bekerja pada lembaga/instansi/perusahaan Nasional/Wiraswasta Berbadan hukum. Selain itu, kesesuaian bidang kerja dengan program studi juga tinggi yaitu mencapai (67%) dan sebanyak (35%) alumni menyatakan bahwa tingkat pendidikan yang sama yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.

### **11.6.2 Rekomendasi**

Khusus untuk Pascasarjana Magister (S2), beberapa hal yang perlu diketahui yaitu: kepuasan pengguna terhadap kemampuan Dari hasil *Tracer Study* lulusan tahun 2018-2023, dapat diberikan rekomendasi kepada fakultas dan prodi khususnya terkait

evaluasi penyelenggaraan kegiatan penelusuran alumni dimana diperlukan keterlibatan aktif dari fakultas dan program studi untuk bekerjasama meningkatkan *response rate* pada program *Tracer Study* tahun-tahun selanjutnya. Hal ini juga bisa dilaksanakan dengan pengoptimalan kegiatan-kegiatan di program studi dan fakultas kaitannya dengan pembinaan *softskill* mahasiswa serta pengembangan karir mahasiswa.

Khusus untuk Program Studi S2-Ilmu Tasawuf, beberapa hal yang perlu diketahui yaitu: kepuasan pengguna sudah baik untuk itu harus selalu dipertahankan dan ditingkatkan lagi. Kemudian perlu ditindaklanjuti bahwa alumni memberikan masukan pada prodi untuk lebih menekankan aspek-aspek pembelajaran selama perkuliahan, yaitu pada aspek magang dan pertukaran pelajar.

Khusus untuk Program Studi S2-Pendidikan Agama Islam, beberapa hal yang perlu diketahui yaitu: kepuasan pengguna sudah baik untuk itu harus selalu dipertahankan dan ditingkatkan lagi. Kemudian perlu ditindaklanjuti bahwa alumni memberikan masukan pada prodi untuk lebih menekankan aspek-aspek pembelajaran selama perkuliahan, yaitu pada aspek magang dan pertukaran pelajar.

Khusus untuk Program Studi S2-Manajemen Pendidikan Islam, beberapa hal yang perlu diketahui yaitu: kepuasan pengguna sudah baik untuk itu harus selalu dipertahankan dan ditingkatkan lagi. Kemudian perlu ditindaklanjuti bahwa alumni memberikan masukan pada prodi untuk lebih menekankan aspek-aspek pembelajaran selama perkuliahan, yaitu pada aspek magang dan pertukaran pelajar.

Khusus untuk Program Studi S2-Hukum Ekonomi Syariah, beberapa hal yang perlu diketahui yaitu: kepuasan pengguna terhadap kemampuan bahasa Inggris alumni pada taraf cukup (33%) untuk itu perlu ditingkatkan. Kemudian perlu ditindaklanjuti bahwa alumni memberikan masukan pada prodi untuk lebih menekankan aspek-aspek pembelajaran selama perkuliahan, yaitu pada aspek magang dan pertukaran pelajar.

Khusus untuk Program Studi S2-Hukum Keluarga, beberapa hal yang perlu diketahui yaitu: kepuasan pengguna sudah baik untuk itu harus selalu dipertahankan dan ditingkatkan lagi. Kemudian perlu ditindaklanjuti bahwa alumni memberikan masukan pada prodi untuk lebih menekankan aspek-aspek pembelajaran selama perkuliahan, yaitu pada aspek magang, praktikum dan pertukaran pelajar.

Khusus untuk Program Studi S2-Pendidikan Bahasa Arab, beberapa hal yang perlu diketahui yaitu: kepuasan pengguna sudah baik untuk itu harus selalu dipertahankan dan ditingkatkan lagi. Kemudian perlu ditindaklanjuti bahwa alumni memberikan masukan pada prodi untuk lebih menekankan aspek-aspek pembelajaran selama perkuliahan, yaitu pada aspek magang, praktikum dan pertukaran pelajar.

Selain itu, peningkatan pelayanan akademik dan non akademik bagi mahasiswa juga seyogyanya bisa ditingkatkan lagi sehingga mahasiswa memiliki *sense of belonging* terhadap kampus UIN Antasari Banjarmasin yang nantinya diharapkan bisa terjalin kolaborasi antara alumni dan kampus UIN Antasari baik dalam peningkatan keterampilan alumni/mahasiswa dan penambahan jaringan.

## **11.7 DOKTORAL (S3)**

### **11.7.1 Kesimpulan**

Hasil pelaksanaan *Tracer Study* untuk Doktorat (S3) tahun 2018-2023 berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari responden di fakultas ini yang mencapai (99%) dari total alumni sebanyak 40.

Dari sisi situasi alumni saat ini, lulusan Doktorat (S3) berhasil terserap di dunia kerja dengan baik. Pada alumni S3-Pendidikan Agama Islam sebanyak (96%) alumni telah bekerja baik di instansi pemerintahan, perusahaan BUMN/BUMD, Institusi Organisasi Multilateral, Organisasi Non-Profit/Lembaga Swadaya Masyarakat, Perusahaan Swasta, Wiraswasta/Perusahaan Sendiri, dan lainnya. Sedangkan untuk mendapatkan pekerjaan pertama, alumni prodi S3-Pendidikan Agama Islam memerlukan waktu tunggu yaitu Bekerja Sebelum Lulus untuk mendapatkan pekerjaan. Untuk rata-rata pendapatan perbulan (*take home pay*) yang didapatkan oleh alumni adalah di atas Rp.3.500.000. Dilihat dari jenis tempat kerja alumni sebanyak (75%) bekerja pada lembaga/instansi/perusahaan Nasional/Wiraswasta Berbadan Hukum. Selain itu, kesesuaian bidang kerja dengan program studi juga tinggi yaitu mencapai (78%) dan sebanyak (38%) alumni menyatakan bahwa tingkat pendidikan yang sama yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.

Pada alumni S3-Ilmu Syariah sebanyak (89%) alumni telah bekerja baik di instansi pemerintahan, perusahaan BUMN/BUMD, Institusi Organisasi Multilateral, Organisasi Non-Profit/Lembaga Swadaya Masyarakat, Perusahaan Swasta, Wiraswasta/Perusahaan Sendiri, dan lainnya. Sedangkan untuk mendapatkan pekerjaan pertama, alumni prodi S3-Pendidikan Agama Islam memerlukan waktu tunggu yaitu Bekerja Sebelum Lulus untuk mendapatkan pekerjaan. Untuk rata-rata pendapatan perbulan (*take home pay*) yang didapatkan oleh alumni adalah di atas Rp.3.500.000. Dilihat dari jenis tempat kerja alumni sebanyak (86%) bekerja pada lembaga/instansi/perusahaan Lokal/Wilayah/Wiraswasta Tidak Berbadan Hukum. Selain itu, kesesuaian bidang kerja dengan program studi juga tinggi yaitu mencapai (78%) dan sebanyak (71%) alumni

menyatakan bahwa tingkat pendidikan yang sama yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini.

### **11.7.2 Rekomendasi**

Khusus untuk Doktoral (S3), beberapa hal yang perlu diketahui yaitu: kepuasan pengguna terhadap kemampuan Dari hasil *Tracer Study* lulusan tahun 2018-2023, dapat diberikan rekomendasi kepada fakultas dan prodi khususnya terkait evaluasi penyelenggaraan kegiatan penelusuran alumni dimana diperlukan keterlibatan aktif dari fakultas dan program studi untuk bekerjasama meningkatkan *response rate* pada program *Tracer Study* tahun-tahun selanjutnya. Hal ini juga bisa dilaksanakan dengan pengoptimalan kegiatan-kegiatan di program studi dan fakultas kaitannya dengan pembinaan *softskill* mahasiswa serta pengembangan karir mahasiswa.

Khusus untuk Program Studi S3-Pendidikan Agama Islam, beberapa hal yang perlu diketahui yaitu: kepuasan pengguna sudah baik untuk itu harus selalu dipertahankan dan ditingkatkan lagi. Kemudian perlu ditindaklanjuti bahwa alumni memberikan masukan pada prodi untuk lebih menekankan aspek-aspek pembelajaran selama perkuliahan, yaitu pada aspek praktikum pertukaran pelajar, dan magang.

Khusus untuk Program Studi S3-Ilmu Syariah, beberapa hal yang perlu diketahui yaitu: kepuasan pengguna sudah baik untuk itu harus selalu dipertahankan dan ditingkatkan lagi. Kemudian perlu ditindaklanjuti bahwa alumni memberikan masukan pada prodi untuk lebih menekankan aspek-aspek pembelajaran selama perkuliahan, yaitu pada aspek praktikum pertukaran pelajar, magang, dan bentuk lain pengabdian kepada masyarakat.

Selain itu, peningkatan pelayanan akademik dan non akademik bagi mahasiswa juga seyogyanya bisa ditingkatkan lagi sehingga mahasiswa memiliki *sense of belonging* terhadap kampus UIN Antasari Banjarmasin yang nantinya diharapkan bisa terjalin kolaborasi antara alumni dan kampus UIN Antasari baik dalam peningkatan keterampilan alumni/mahasiswa dan penambahan jaringan.

## **BAGIAN V**

# **KENDALA DAN HAMBATAN**



## **BAB 12**

### **KENDALA DAN HAMBATAN**

Kendala-kendala dan hambatan dalam pelaksanaan *Tracer Study* Tahun 2023 UIN Antasari Banjarmasin, yaitu:

1. Banyaknya nomor handphone alumni yang sudah tidak aktif sehingga tidak bisa dihubungi sebagai alternatif email yang tidak aktif.
2. Begitupula banyak e-mail yang tidak aktif, sehingga tidak mendapatkan tanggapan.
3. Database alumni yang tidak lengkap dan tidak update, sehingga perlu peran admin tracer prodi untuk validasi database.
4. Respon rate alumni sudah cukup baik mencapai 30%, namun masih kurang dari target 35%.
5. Masih ada beberapa alumni yang tidak mengisi semua item pertanyaan kuesioner *Tracer Study*.
6. Kurangnya keaktifan dari beberapa admin prodi sehingga ada beberapa prodi yang respon ratenya tidak mencapai target minimal.
7. Error sistem CarcentOS yang mengakibatkan grafik tidak sesuai dengan data responden.
8. Sistem Tracer Study CarcentOS memerlukan update sistem untuk memenuhi beberapa keperluan akreditasi.

## **BAGIAN VI**

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## BAB 13

### LAMPIRAN DAN DOKUMENTASI

**ANTASARI TRACER STUDY 2023**

Penelusuran Alumni Sarjana, dan Pascasarjana Lulusan Tahun 2020-2023 untuk UIN Antasari Unggul dan Berakhlak

**APABILA ANDA** Wisudawan (ti) yang lulus tahun **2019, 2020, 2021, 2022 dan 2023**

**Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA**  
Rektor UIN Antasari Banjarmasin

**Ayo ... Kita Sukseskan Tracer Study**  
26 Oktober - 09 Nopember 2023 dengan klik ...

<https://bit.ly/A-TracerStudy2023>

**DOOR PRIZES**  
Menarik bagi yang beruntung

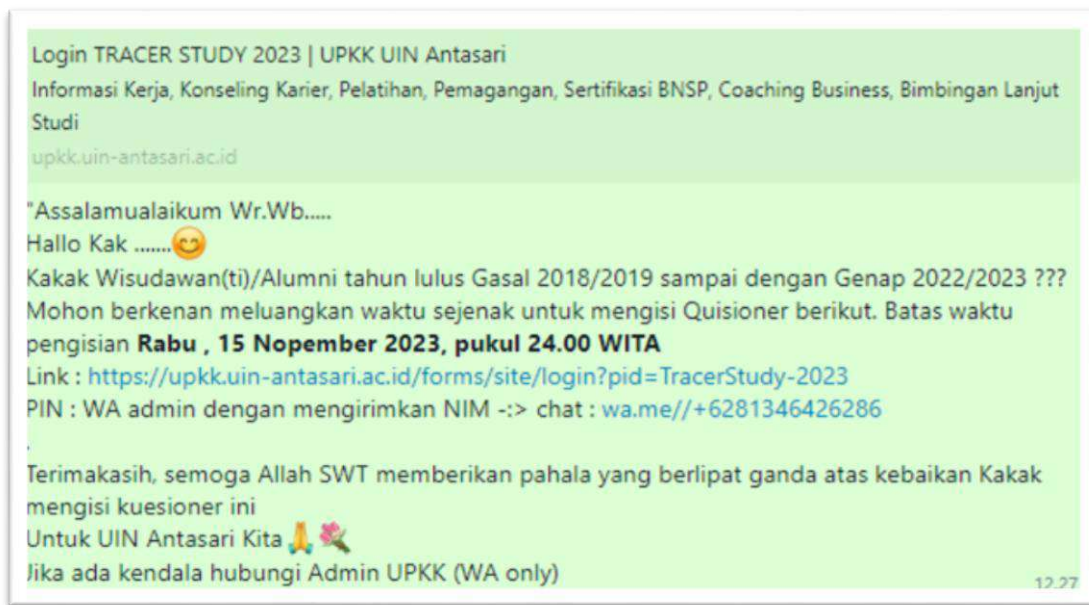
**Informasi (WA Only)**  
081346426286

**Kantor UPKK**  
Gedung Pusat Layanan Terpadu Lantai 1  
UIN Antasari Banjarmasin

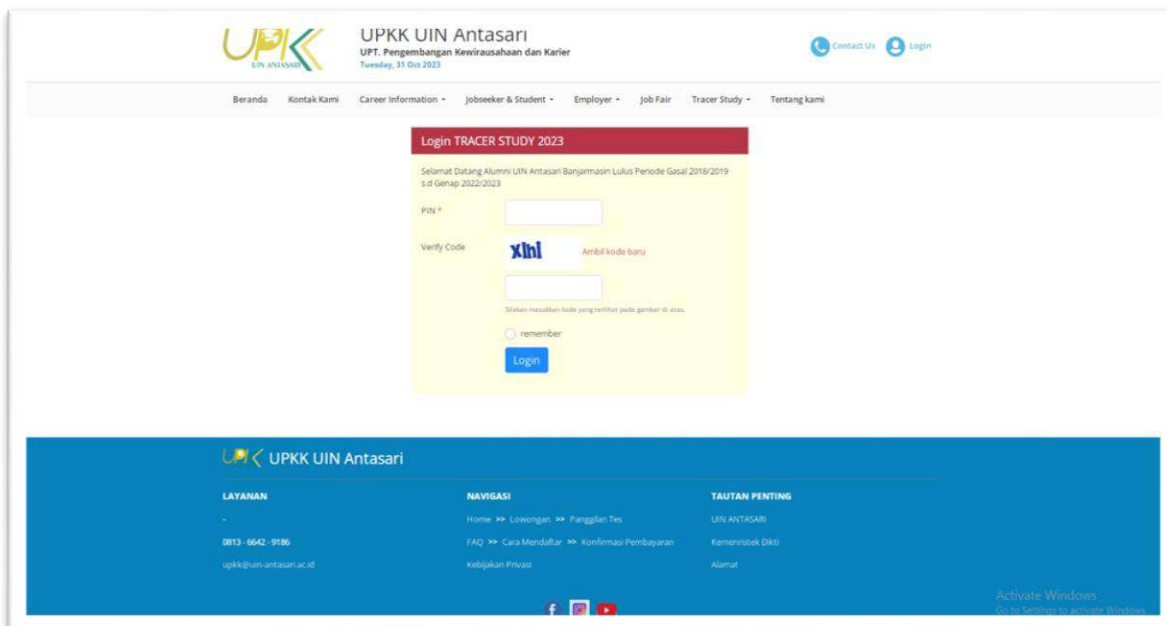
*"Partisipasi Anda dari kita untuk kita buat UIN Antasari unggul"*

📱 upkk\_uinantasaribjm ✉ upkk@uin-antasari.ac.id 🌐 upkk.uin-antasari.ac.id

Gambar 13.1 Flyer Tracer Study Tahun 2023



Gambar 13.2 Blasting Tracer Study Via Whatsapp



Gambar 13.3 Tampilan Login User Tracer Study

**CAREER BUDDY 2023**



**Farida Octaviani**



**Nurul Jadidah**



**Muhammad Ilmi**



**Muhammad Rizki Abdillah**

**VOLUNTEER TRACER STUDY 2023**



**Azizah Nurul Qomariah**



**Siti Abidah**





**Zainal Ilmi**



**Muhammad Irsyad Wahyudi**



**Kegiatan Blasting Kuesioner  
Bersama Career Buddy dan Volunteer**



**Kegiatan Rekap dan Penyusunan Laporan  
Bersama Career Buddy dan Volunteer**



**Penyerahaan Souvenir  
Kepada Responden Beruntung**











### Focus Group Discussion (FGD) bersama admin Tracer Studi



